



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

“十四五”发展规划纲要

(2020-2025年)

2020年12月25日

勵耘明德 止于至善

目 录

一、“十三五”发展回顾	1
(一) 党建工作取得显著成效	1
(二) 基本办学条件大幅提升	2
(三) 人才培养质量不断提高	3
(四) 学校办学规模稳步扩大	4
(五) 服务发展能力继续加强	4
(六) 学校办学特色基本形成	5
二、“十四五”面临的机遇与挑战	6
(一) 粤港澳大湾区建设带来的机遇与挑战	6
1. 粤港澳大湾区建设带来的机遇	6
2. 粤港澳大湾区建设带来的挑战	7
(二) 职业教育快速发展带来的机遇与挑战	9
1. 扩大办学规模是历史赋予的重任	9
2. 注重内涵建设是时代提出的要求	10
3. 加强产教融合是深化改革的必然	10
(三) 学院自身发展所面临的机遇与挑战	11
1. 师资队伍建设有待进一步加强	11
2. 专业建设水平有待进一步提高	11
3. 服务发展能力有待进一步提升	12
三、“十四五”发展战略目标	12
(一) 创办应用技术大学	12
(二) 进入省民办高职前列	13
(三) 创建民办高职名校	13
四、指导思想与发展思路	13
五、办学规模	15
(一) 全日制学生规模	15
(二) 学历继续教育规模	15
(三) 非学历继续教育规模	16
六、主要战略任务	16
(一) 加强和改进党的领导，全面加强党的建设，为学校发展提供政治保障	16
1. 政治建设	16
2. 思想建设	16
3. 组织建设	16
4. 队伍建设	17
5. 制度建设	17
6. 作风建设	17
(二) 加快基础能力建设，着力提升基本办学条件，积极创办应用技术大学	17
1. 校园校舍建设	18
2. 教学科研仪器设备	19
3. 信息化建设	19
4. 图书文献资料	19

5.生活运动设施	19
(三) 创新人才培养模式, 打造品牌特色专业群, 培养一专多能技术技能人才	20
1.创新人才培养模式	20
2.打造品牌特色专业群	21
3.培养一专多能技术技能人才	23
(四) 坚持产教一体化发展, 提高大学科技园建设水平, 形成独特办学优势	23
1.大学科技园建设	24
2.科技研发	24
3.技术服务	25
4.服务发展能力建设	25
(五) 加强招生就业工作, 扩大规模提高质量, 以“就业旺”带动“招生旺”	26
1.招生工作	26
2.就业工作	27
(六) 强化人才强校战略, 抓好师资队伍建设, 为学校发展提供人才支撑	29
1.加强师资队伍建设, 服务学校发展大局	29
2.强化人才强校战略, 提升师资整体素质	30
(七) 突出学生主体地位, 大力推进“三全育人”, 促进学生全面协调可持续发展	31
1.继续加强学生管理制度化建设	31
2.强化学生政治意识与责任意识	32
4.提高“三项”服务工作水平	33
(八) 做好继续教育工作, 做大各类技能培训, 全面服务区域经济社会发展	34
1.做好学历继续教育工作	34
2.做大各类技能培训工作	35
(九) 重视校园文化建设, 培育优秀大学文化, 充分发挥文化的育人功能	36
1.物质文化建设	37
2.精神文化建设	38
3.制度文化建设	38
4.大学文化活动	39
七、保障措施	39
(一) 组织保障	40
(二) 制度保障	40
(三) 经费保障	40
(四) 监督保障	41

广东南方职业学院

“十四五”发展规划纲要

一、“十三五”发展回顾

(一) 党建工作取得显著成效

“十三五”期间，学校党委认真学习贯彻落实党的十八大和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的建设，充分发挥党组织在民办高校中的政治核心作用。

加强政治理论学习和思想政治教育。编印了党的十九大《学习小手册》，邀请了近十位专家学者来校作专题辅导报告。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，严格按照学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的步骤推进活动，归类出党建、教学、人事等方面存在的 16 项问题并进行整改。落实意识形态工作六项责任制，防范化解意识形态领域风险隐患，组织开展“政治安全进高校”宣教活动，增强了师生抵御和防范宗教渗透的意识。

加大基层党组织建设力度。配齐校、院两级专职党务干部，基本配齐专兼思政课教师和辅导员，经贸学院学生党支部被省委教育工委命名为“三型党支部”。推进“双带头人”支部建设，覆盖率达 75%，高于省教育工委提出的要求。做好新党员的发展工作，党员人数从 190 多人发展至今 440 多人。

成立马克思主义学院。2019 年“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”课程被广东省教育厅遴选为思政课试点。教师获得广东省思政课青年教师基本功竞赛三等奖和广东省民办高校优秀教师称号。

召开了共青团广东南方职业学院委员会第一次代表大会，召

开了第二次学生代表大会。学生 25 人次获市级以上荣誉，11 个学生社团获市级以上荣誉。召开了教职工代表大会，完成工会换届。

(二) 基本办学条件大幅提升

学校紧紧抓住职业教育快速发展的历史机遇，积极进取开拓创新，加大办学经费投入，加强基本办学条件建设。学校的校园、校舍、设备、图书、信息化等基本办学条件都实现了跨越式发展，为学校扩大办学规模，创办应用技术大学奠定了坚实的基础。

校园面积大幅扩大。投资新建了睦州校区（南校区），校园占地面积由 580 亩扩大至 1447.82 亩。南校区地理位置优越，规划理念先进，布局科学合理，生活设施齐全，“产、学、研、孵、创”功能完备，新校区为学校大学科技园的发展提供了有利条件。

校舍建设成效显著。投资 8000 多万元完成了综合楼建设工程（建筑面积 31858.7 平方米），投资 5000 多万元完成了学生宿舍楼建设工程（建筑面积 21728.09 平方米），投资 5000 多万元完成了图书馆建设工程（建筑面积 19332 平方米），投资 2000 多万元完成了体育馆建设工程（建筑面积 8661 平方米），完成了标准田径运动场建设。初步建成面积 12000 平方米大学科技园，南校区 230000 平方米建设工程也接近封顶。学校总建筑面积由 198486.18 平方米扩建至 302093.7 平方米。

实训条件明显改善。新建工业 4.0 智能制造实训室、机械制造与自动化实训室、机电一体化、粤港澳大湾区电子商务创业实战孵化基地、VBSE 虚拟社会商业环境综合实训中心、ERP 沙盘+VBSE 大客户营销综合实训中心、基础护理实训室、模拟航空港实训基地、VBSE 创新创业实训中心等各类校内实训场所 28 间，教学科研仪器设备值新增 6624.79 万元。

图书馆藏书 118.46 万册，新增 42.63 万册，电子图书达到 60.2 万册。校园信息化建设取得新成绩，出口带宽由 1000M 升级扩容到 2200M。引入 OA 自动办公系统、云端数据资源中心、诊断与改进系统、新生报到管理系统等软件系统，完成了数据中心机房设施环境、校园卡系统更新升级、校园网启用 edu 域名、软件正版化等项目的建设。

（三）人才培养质量不断提高

人才培养质量是学校永恒的主题，“十三五”期间学校紧紧围绕质量主题，强化质量意识，推进质量建设，全面提高人才培养质量。学校顺利通过广东省教育厅组织的人才培养工作评估。

专业建设取得新突破。学校紧密结合区域经济社会发展，主动适应产业结构调整对人才需求的变化，不断扩大专业建设规模，调整专业结构，优化专业布局，实施集群发展，新增专业 23 个，组建了工业机器人应用技术等 6 个专业群。会计、软件技术专业入选广东省二类品牌专业，工业机器人技术专业群入选省级高水平专业群。会计和软件技术专业与广州理工学院合作，开展“三二分段”专升本协同育人试点。

培养质量迈向新高度。专业设置适销对路，教学改革不断深化，都极大地促进了人才培养质量的提高。学校连续多年毕业生就业率保持在 98% 以上，专业对口率达 70% 以上，在同类院校中名列前茅。学生参加各级各类技能大赛共获得国家级一等奖 13 项、二等奖 13 项、三等奖 29 项，获省级各类大赛一等奖 41 项，二等奖 122 项，三等奖 185 项。良好的就业形势和社会声誉带动了学院的招生，在招生形势严峻的 2020 年，学院录取新生 5829 人，录取率达到 88.3%，新生报到率 72.28%，初步呈现出进出两旺的良性发展态势。

社会评价获得新提升。学院“十三五”期间为江门市以及周边地区培养合格毕业生 15515 名。学生专业基础扎实，实践技能过硬，职业素养一流。毕业即就业，上岗能上手，毕业生连续多年供不应求，得到了用人单位、行业企业、地方政府的普遍赞誉。

（四）学校办学规模稳步扩大

为了满足江门市、珠三角产业快速发展对技术技能人才的需求，满足区域人民群众接受高等职业教育的愿望，“十三五”期间学校致力于不断扩大办学规模，以为区域经济社会发展提供更有力的人才支撑。经过坚持不懈的努力，在校生规模实现了稳步增长。2020 年全日制在校学生 10173 人，比 2015 年增加 1446 人，增幅达 16%。2020 年高职扩招学生规模 3750 人。2020 年成人教育在校生 15432 人，比 2015 年增加 14868 人，增幅达 26 倍。连续多年新生报到率保持在 70% 以上。

积极创新人才培养形式，构建有利于扩大办学规模的“中职、高职、本科”人才培养体系。通过与广东理工学院合作，2020 年会计和软件技术专业开办了“三二分段”专升本协同育人试点。目前，学校正在积极创办中职部，推进学校内部职业教育体系的构建。

（五）服务发展能力继续加强

“十三五”期间，学校在稳步扩大办学规模，不断提高培养质量的基础上，着力加大科技研发、社会服务工作的力度，科技研发和社会服务工作迈上了新台阶。

学校大学科技园已通过广东省认定，正式成为省级大学科技园。广东南大机器人有限公司、广东智工机床设备有限公司、广东新僇投资有限公司已经成为工业机器人、先进装备制造和信息技术的研发基地和生产基地。大学科技园已获得授权专利 100 多

项，基本建成由“技术集成--知识产权集成--产业化集成”构成完整的技术产业链和供应链。

学校发布了《科研体制改革实施意见》、《科研管理办法（试行）》、《科研项目管理办法》等文件，从制度上完善了科学研究工作。科研工作取得了明显进步，进步速度排在省内同类院校前列，五年间共获得国家级科研项目 2 项，省级科研项目 26 项，市级科研项目 12 项，校级科研项目立项 21 项。全校教职工在各类刊物上发表论文 800 余篇，其中核心期刊 20 余篇，获专利和软著授权 50 余项。我校“十三五”期间发放各类科研奖励近 100 万元，排在全国同类院校前列。

校办产业与专业一体化发展，资源共享，相互支撑，初步形成了“产、学、研、孵、创”融合发展的格局，全面提升了学校服务江门市、珠三角和粤港澳大湾区经济社会发展的能力。

（六）学校办学特色基本形成

鲜明的办学特色和优势是一个大学有别于其他大学的标志，在大学“同质化”现象越来越严重的今天，办学特色和优势就显得越来越重要。“十三五”期间学校积极探索珠三角民办高职院校的发展道路，经过不懈努力，基本形成了广东南方职业学院特有的办学特色和优势。

初步形成了“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式。学校依托专业办产业，办好产业促专业。依托工业机器人技术、智能控制技术、数控技术、模具设计与制造、机电一体化、电子商务等专业开办了学校控股的“校中厂”广东南大机器人有限公司、广东智工机床设备有限公司、广东新偲投资有限公司、中国邮政南职院校园电商平台蜂创创业园等企业。通过专业教育资源和企业生产资源的有机融合，相互支撑相互促进，共同推动学校

的建设与发展。

积极探索“产教一体，共享互动，协同育人”的人才培养模式。充分利用专业与产业融合发展的独特优势和有利条件，不断深化产教融合、校企合作，积极探索工学结合、知行合一。一是初步实现了专业的教学资源与企业的生产资源共享，即专业的师资队伍与企业的技术人员、专业的实训设备与企业的生产设备、专业的教学课程与企业的生产案例等资源的共享。二是初步实现了专业的教学过程与企业的生产过程互动，技术人员参与专业教学过程，师生参与企业的生产过程。

大学科技园已获得广东省认定。学校根据粤港澳大湾区产业发展需求，创办了大学科技园，引入科研机构和科技创新企业、博士后科研创新团队，探索建设了一个以人工智能、大数据、工业机器人、智能数控、电子芯片产业为核心，融人才培养、技术研发、产业孵化、市场营销、培训服务于一体的新型大学科技园。

二、“十四五”面临的机遇与挑战

（一）粤港澳大湾区建设带来的机遇与挑战

粤港澳大湾区包括珠三角九市，总面积 5.6 万平方公里，总人口约 7000 万人。大湾区是我国开放程度最高，经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要的战略地位。学校所在地江门市位于大湾区核心区域，大湾区的建设将对学校的改革、建设与发展带来前所未有的机遇与挑战。

1. 粤港澳大湾区建设带来的机遇

（1）为学校扩大办学规模提供了社会需求

作为我国经济活力最强的区域之一，到 2022 年，粤港澳大湾区的综合实力显著增强，粤港澳合作更加深入广泛，区域内生发展动力进一步提升，发展活力充沛、创新能力突出、产业结构

优化、要素流动顺畅、生态环境优美的国际一流湾区和世界级城市群框架基本形成。大湾区经济社会的快速发展急需数以万计的技术技能人才，旺盛的人才需求为职业教育提供了广阔的市场需求和发展空间。技术技能人才需求数量的快速增加，为学校“十四五”期间扩大办学规模提供了有力的社会需求，为技术技能人才提供了广阔的就业市场。

（2）为学校深化产教融合提供了有利条件

大湾区经济社会的快速发展为职业院校开展产教融合、校企合作创造了得天独厚的条件。产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路，我校“产、学、研、孵、创”融合发展的特色和优势已初步形成。粤港澳大湾区“以创新为主要支撑的经济体系和发展模式”，以及“加强产学研深度融合，建立以企业为主体、市场为向导、产学研深度融合的技术创新体系”，为学校大学科技园的建设，为学校继续深化“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式改革，创造了良好的外部条件。

（3）为学校做强社会服务提供了良好机遇

随着粤港澳大湾区经济发展模式的创新、产业结构的调整、传统产业的升级，技术技能更新换代的速度不断加快，原有的技术技能已难以适应新材料、新技术、新工艺、新设备广泛应用的需求，新技术推广应用和新技能培训的市场需求越来越大，越来越强烈。我们必须抓住机遇，乘势而上，做大做强学校的社会服务。重点做好两方面的工作，一是开展新材料、新技术、新工艺、新设备广泛应用的职业技能培训、鉴定、考证，二是面向中小型企业，做好新技术的推广应用，帮助中小型企业解决生产过程中的实际技术问题。

2. 粤港澳大湾区建设带来的挑战

(1) 对学校专业结构布局提出了新要求

粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的产业体系，着力培育发展新产业、新业态、新模式，支持传统产业改造升级，加快发展先进制造业和现代服务业，瞄准国际先进标准提高产业发展水平，促进产业优势互补、紧密协作、联动发展，培育若干世界级产业集群，加快发展先进制造业，培育壮大战略性新兴产业，加快发展现代服务业，大力发展海洋经济。无论是传统产业的升级改造，还是产业结构的调整优化，以及“新产业、新业态、新模式”的建设，都对技术技能人才的结构提出了新的要求，我们只有积极主动地调整专业结构，优化专业布局，推进集群发展，才能适应产业需求侧人才需求结构的变化。

(2) 对学校人才培养质量提出了新标准

打造粤港澳大湾区，建设世界级城市群，深化供给侧结构性改革，着力培育发展新产业、新业态、新模式。粤港澳大湾区发展的战略定位，产业结构的调整优化升级，具有国际竞争力的现代产业体系的构建，都对技术技能人才的质量提出了新标准、新要求，人才培养质量也必将成为高等院校竞争的核心。因此，必须牢固树立质量意识，坚持人才培养质量这一永恒的主题，不断加强质量建设，不断完善质量标准，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，只有这样，才能使学校在激烈的竞争中立于不败之地。

(3) 对学校扩大招生规模带来了新困难

粤港澳大湾区打造教育和人才高地，推动教育合作发展，支持粤港澳高校合作办学。支持大湾区建设国际教育示范区，引进世界知名大学和特色学院，推进世界一流大学和一流学科建设。未来几年，随着多所世界知名大学和特色学院落户大湾区，本科

院校的数量将越来越多，加上公办职业院校招生规模不断扩大，以及与之相对应的生源数量逐年下降的趋势，都给我校扩大招生规模带来了新的困难和严峻挑战。因此，招生工作必须进一步解放思想，开拓创新，只有在保持原有生源基地的基础上，开发新的生源基地，在保持原有招生模式的基础上，创新新的招生模式，才能在日趋激烈的生源竞争中保证招生规模的稳步扩大。

（二）职业教育快速发展带来的机遇与挑战

2019年国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，从健全职业教育制度框架、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局等七个方面为全面深化我国职业教育改革制定了发展目标、改革路径。广东省提出“扩容、提质、强服务”的职业教育发展战略。职业教育已经摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，进入了加速发展阶段。如何抓住职业教育改革发展的历史机遇，推动学校的快速发展，是我们“十四五”面临的重大课题。

1. 扩大办学规模是历史赋予的重任

为了贯彻新发展理念，实现高质量发展，发挥高等职业教育对经济社会发展的支撑作用，2019年《政府工作报告》提出了全国高职院校大规模扩招100万的有关要求，教育部等六部门印发了《关于〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》，广东省教育厅等七部门也印发了《广东省高职扩招专项工作实施方案》，号召高职院校进一步扩大招生规模，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和制造业产业工人等社会人员加强招生宣传，改革招生模式，为国家扩招100万做出贡献。高职100万大扩招，是历史发展赋予我们的重任，也是学校扩大办学规模，提升服务发展能力的历史机遇。

2. 注重内涵建设是时代提出的要求

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展，教育部等九部门 2020 年印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》。为了实现职业学校办学水平、人才培养质量和就业质量整体提升，职业教育吸引力和社会认可度大幅提高，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略，职业院校必须坚持育人为本，质量为先，固本强基，综合改革。高职院校已经由简单的办学规模扩张进入了质量发展阶段，内涵建设已经成为高职院校建设的核心，我们必须清醒认识新时代职业教育发展的新形势、新要求，把内涵建设、质量发展作为学校发展的重大战略。

3. 加强产教融合是深化改革的必然

产教融合、校企合作作为职业教育的基本办学模式，经过一系列的改革发展和创新实践，已经取得了前所未有的成绩和进步，但由于体制机制等多重因素的影响，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。产教融合、校企合作等方面存在的问题仍然制约着职业教育的健康发展，影响了人才培养质量和服务发展能力的进一步提高。国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门印发了《职业学校校企合作促进办法》。深化职业教育供给侧结构性改革、深化校企合作协同育人模式改革、完善校企合作激励约束机制已经成为职业教育深化产教融合、校企合作的中心任务。“十四五”期间，我们要继续深化我校独具特色的办学模式和人才培养模式改革，为国家职业教育产教融合、校

企合作改革提供新鲜经验。

（三）学院自身发展所面临的机遇与挑战

经过“十三五”期间的改革、建设、发展，学校已进入“万人大学”发展新阶段，学校的党建工作取得显著成效，基本办学条件大幅提升，人才培养质量不断提高，学校办学规模稳步扩大，服务发展能力逐步加强，学校办学特色基本形成，为“十四五”期间进一步提高办学水平、扩大办学规模、提升办学质量、增强服务能力、彰显办学特色奠定了坚实的基础。但学校的发展仍处于“爬坡”阶段，面临许多问题与挑战。

1. 师资队伍建设和有待进一步加强

近年来，随着本科院校、公办高职院校发展速度不断加快，招生规模不断扩大，高等职业院校的竞争越来越激烈。竞争的核心是人才竞争，是师资队伍数量、质量、结构的竞争。我校师资队伍的核心竞争力还存在一定差距，主要表现在师资队伍流动性大，稳定性不够，年龄、学历、职称结构有待优化，优秀中青年骨干教师数量不足，年富力强的专业带头人、领军人才比较欠缺，优秀教学团队尚未形成，“双师型”教师队伍有待完善，教师科技研发技术服务能力亟待提高，这些都不能完全满足学院快速发展的要求。究其原因主要是由于民办学校教师属于体制外非编人员，教师流动性较大，给师资队伍建设带来了一定的困难，尤其是不利于师资队伍的培养、提高和优化。

2. 专业建设水平有待进一步提高

学校现有 47 个招生专业，专业领域广泛，涉及装备制造、财经商贸、电子信息、土木建筑、医药卫生、食品药品、交通运输、文化艺术、旅游服务、教育与体育等专业大类。专业建设存在以下几方面的突出问题：一是专业数量偏多，专业学生规模不

大。专业建设的规模、结构、质量、效益均有待进一步提高；二是专业群建设尚处于起步阶段，群内各专业之间资源共享、优势互补、相互支撑、协同发展的局面正在逐步形成；三是部分专业校企合作有待进一步深化，行业企业专家、工程技术人员、能工巧匠参与专业建设和人才培养不够；四是专业建设的标志性成果不多，目前学校仅有 2 个广东省二类品牌专业，没有国家级重点专业，没有省级以上专业教学资源库，没有省级以上精品课程（精品资源在线开放课程），没有省级以上示范性实训基地。

3. 服务发展能力有待进一步提升

人才培养、科学研究、社会服务、传承与创新文化是现代大学的主要社会职能。《职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件都把职业院校服务高质量发展放在特别重要的位置，强调高职院校必须面向区域经济社会，服务产业转型升级，大力开展科技研发技术服务，开展高质量职业培训，强化职业学校的继续教育功能。“十三五”期间，学校通过大学科技园的建设，“校中厂”在科技研发技术服务方面取得了长足的进步，但在服务产业转型升级，开展新材料、新工艺、新技术、新设备技术服务方面，还存在较大的提升空间。学历继续教育、职业技能培训、技能鉴定考证等工作还有待进一步加强。

三、“十四五”发展战略目标

（一）创办应用技术大学

对标应用技术大学标准，全面加强内涵建设，全面提高人才培养质量，全面提升服务发展能力，到 2025 年把学校建设成为应用技术大学。成为在区域经济社会建设中发挥重要作用的人才培养高地、技术研发基地、技术创新中心和推广应用平台，为区域经济社会的发展做出更大的贡献。

(二) 进入省民办高职前列

到 2025 年学校的基本办学条件、综合办学实力、整体办学水平、人才培养质量、服务发展能力得到全面提高，关键内涵指标和重要标志性成果进入广东省民办高职院校前列。

(三) 创建民办高职名校

构建“中职-高职-本科-研究生-博后流动站”的职业教育体系，完善“产教一体、双轮驱动、融合发展”的办学模式，打造广东省“产教融合，校企合作”的标杆。到 2030 年把学校建设成为特色鲜明、优势明显、省内一流、国内知名的民办教育高职名校。

四、指导思想与发展思路

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大以及十九届五中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》。坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持扩容、提质、强服务。遵循职业教育办学规律，遵循技术技能人才的成长规律，遵循服务发展促进就业的办学宗旨。立足江门市，面向大湾区，围绕提高人才培养质量、提高办学水平、提高服务发展能力，继续完善“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式，继续加强人才培养内涵建设，继续深化教育教学改革。全面履行高等院校人才培养、科技研发、社会服务、传承创新文化的社会职能，积极探索粤港澳大湾区民办职业院校的发展道路。

——质量发展 我国高等职业教育经过近十年的快速发展，已经逐步由规模扩张进入质量发展阶段，面对本科学校和公办高职院校招生规模不断扩大，以及生源基本稳定或逐渐萎缩的形势，

继续通过简单地规模扩张，已经难以适应新时代职业教育发展的新形势，必须树立坚定的质量意识，把质量发展作为学校生存和发展的根本出路，不断提高办学质量，不断提高人才培养质量，以质量求生存，以质量求发展。

——内涵发展 内涵是学校建设和发展的坚实基础，加强内涵建设，走内涵发展的道路，通过内涵建设推动学校快速发展是我们的必然选择。内涵建设包括学校的办学基本条件建设、办学综合实力建设，要素是学校的专业建设质量、师资队伍水平、实验实训条件、学校治理能力，其核心是师资队伍水平，因为现代大学竞争的实质是人才的竞争。推进人才强校战略，快速提升师资队伍的整体素质是学校发展的关键所在。

——服务发展 提高学校服务区域经济社会发展的能力，以服务求发展，是时代发展对职业教育提出的客观要求。新时代将是全面发挥职业教育社会职能的时代，人才培养、科技研发、社会服务都将成为职业院校的主业。我们不仅要继续做好全日制教育，而且要大力加强科技研发和社会服务工作，特别要注意结合区域产业转型升级的现实需要，面向中小型企业，做好新技术、新材料、新设备、新工艺方面的科技研发、技术推广、技术服务。要充分利用学校的设备资源和师资资源，继续扩大技术技能培训的规模，不断提高技术技能培训的质量。

——品牌发展 教育品牌是一个学校的标识，包括品牌学校、品牌专业、教学名师、优秀团队、示范基地、精品课程、品牌活动、大赛获奖等。“十四五”期间要进一步加大各类品牌建设的力度，优先支持品牌专业、品牌专业群、各级各类教学名师、优秀教学团队、各级示范基地、精品课程、各级各类品牌活动的建设工作。积极支持学生职业技能大赛、教师教学能力比赛、教学

成果奖评选等重要标志性成果的选拔、培育、评选工作。通过全院师生共同努力和长期积累，最终形成学校品牌，发挥品牌效应，提高学校的知名度和美誉度。

——特色发展 发挥优势扬长避短，走特色发展的道路是学校“十四五”发展的重要思路之一。我们的主要优势和特色有三，一是办学模式优势，“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式，其实质是产教融合、校企合作，但质量和效益远远高于一般意义上的产教融合、校企合作。二是体制机制优势，民办学校办学体制机制灵活，管理成本低精简高效，行动迅速执行力强。三是区位优势，学校位于粤港澳大湾区腹地，快速发展的区域经济社会为职业教育提供了得天独厚的条件。必须充分利用学校办学模式、体制机制和地理位置方面的优势，突破传统思维，勇于开拓创新，积极探索大湾区民办高职院校的特色发展之路。

五、办学规模

（一）全日制学生规模

根据粤港澳大湾区经济社会发展对高素质技术技能人才的需求和学校自身建设和发展的实际需要，“十四五”期间学校将进一步注重内涵发展，调整优化结构，突出质量建设。全日制教育在校学生规模达到 22000 人左右，实现规模、结构、质量、效益的协调发展。

（二）学历继续教育规模

继续教育要积极服务于学习型社会的建设，面向区域经济社会，满足群众终身学习的需要，进一步明确服务方向、社会责任和工作重点。依托学校人才培养资源，采取灵活多样的办学方式，不断挖掘办学潜力，积极拓展办学空间，学历继续教育办学规模达到 30000 人以上。

(三) 非学历继续教育规模

职业技能培训、鉴定、考证等非学历继续教育工作要明确发展目标，创新发展思路，加快发展步伐，进一步加强与行业、企业、职业院校和各类培训机构的合作，充分利用学校的专业、师资、设备等优质教育资源，不断加大培训力度，努力开拓技能培训市场，非学历继续教育规模保持在 45000 人左右。

六、主要战略任务

(一) 加强和改进党的领导，全面加强党的建设，为学校发展提供政治保障

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化党的政治核心和加强党员先进性为出发点，以推进学校事业快速发展为目标，创新工作方法，全面加强学校党的建设，为学校高质量发展提供政治保障。

1. 政治建设

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，把立德树人作为学校的根本任务。

2. 思想建设

严格落实意识形态工作六项责任制，加强阵地建设和管理。深入开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育活动。防范化解意识形态领域风险隐患，定期做好政治安全形势分析研判。

3. 组织建设

落实“固本强基”工程。按照上级年度计划完成组织发展工

作，充分发挥业余党校的教育培训功能。严格党费收缴与开支，并做好党务公开，加强党员的教育与管理，特别是党务干部的专业培训。创新组织活动方式，建设好“学习型、服务型、创新型”党支部。

4. 队伍建设

加强党建队伍的建设，做好校级领导和中层干部的交叉任职。实现教师党支部“双带头人”覆盖率达到80%以上，严格按照要求配齐配好思政课教师和辅导员队伍，加强思想政治教育和业务培训，不断提高党建队伍的政治理论水平和业务工作能力。

5. 制度建设

修订、完善、落实党建工作规章制度，根据《中国共产党支部工作条例(试行)》要求，开展好理论中心组学习、“三会一课”、党员民主评议、党日活动等。健全组织生活、民主评议党员等制度。推进“两学一做”学习教育制度化、常态化，将“学”与“做”深度融合。

6. 作风建设

坚持“全心全意为人民服务”根本宗旨，落实中央八项规定精神，纠正“四风”，强化监督执纪。认真解决党员干部“不思进取、不接地气、不抓落实、不敢担当”等问题。坚持党管干部、党管人才原则，把政治品德作为选人用人的首要标准，把好中层以上干部的用人关。

(二) 加快基础能力建设，着力提升基本办学条件，积极创办应用技术大学

“十四五”期间，学校将围绕“创办应用技术大学”和“全日制在校生规模22000人”这两个重要目标，进一步加大校园校舍、仪器设备、图书资料、运动场地、生活设施等基础能力建设，

使学校的基本办学条件再上新台阶，进入广东省民办高职院校前列。

1. 校园校舍建设

“十三五”期间学校在新会区睦洲镇征地 700 多亩建设新校区（南校区），南校区的建设已进入全面施工阶段，工程进展顺利。目前正在加快建设进度，力争实现 2021 年 9 月第一批学生进驻的建设目标。

学校南校区主要分为行政区、教学区、生活服务区、体育运动区、科研成果孵化区等五个功能区域。五个区域沿学校主干道依次布置，校园空间随建筑逐步展开。首先将学校主入口设置在校区沿外环路的中间，宽大舒朗的大门围合了校前广场。进入校门后是校广场，广场上的主体建筑是校行政楼，图书馆、礼堂，这些建筑将院系行政用房整合在一起，形成学校第一个标志性建筑群。行政楼背面是学校的核心景观区，景观区用树、草、花、木、水景等元素形成校园大片集中的文化景观。景观区南、北、西侧是教学区，东侧是学生生活区，两组建筑群都以正南北向网络化布局。教学区域的位置是整个校园的中心，体现以教学为中心的理念。学校的北侧和南侧分别建设了体育活动场地及体育馆，体育馆正对学校主干道，是学校的另一个标志性建筑。后勤保障设施安排在学校的主干道东侧。

新校舍具体建设项目如下：投资 5.75 亿元建设 230000 平方米教室；投资 4.25 亿元建设 170000 平方米学生宿舍；投资 1.25 亿元建设 50000 平方米图书馆；投资 2.05 亿元建设 82000 平方米实训楼；投资 3250 万元建设 13000 平方米行政楼；投资 5000 万元建设 20000 平方米礼堂；投资 7000 万元建设 28000 平方米教职工宿舍；投资 2500 万元建设 1000 平方米体育馆。新增校舍

面积 594000 平方米。

2. 教学科研仪器设备

按照提质增量总体原则，满足升格为应用技术大学和全日制在校生 22000 人的规划目标，学校将加大教学科研仪器设备经费的投入，加快建设进度，提升建设水平，使学校的实验实训基地建设与办学规模、办学层次、产业发展、技术进步要求相适应。到 2025 年，投资 2.05 亿元建设南校区 82000 平方米实训楼，投资 1.3 亿元购买教学科研仪器设备，建成融实训教学、技能培训、技能鉴定和技术创新功能于一体的综合性实训基地。

3. 信息化建设

全面推进信息基础设施、信息服务系统的建设与应用。统筹做好数字化、智慧型校园整体规划，加强数字资源管理和学习平台建设，建设开放、动态、丰富的共享型教学资源库。构建现实校园与网络空间环境一体化和良性互动的校园信息化环境，以信息化建设带动教育教学改革。使学校教学科研、行政管理、后勤保障、校园文化等领域核心业务均达到广东省高职院校信息化建设一类院校标准。

4. 图书文献资料

投资 1.25 亿元建设南校区 50000 平方米图书馆，完善新馆设施和功能，提高自动化服务、管理水平。投资 1500 万元购买图书资料，优化馆藏结构，加大对电子图书、电子期刊数据库投入，建设科学规范、功能齐全的数字图书馆。图书馆总藏书量达到 178 万册，新增 60 万册，生均图书超过 80 册。

5. 生活运动设施

投资 3000 万元用于生活设施建设。南校区教职工、学生宿舍区布置在整个校园的东北角，结合地形灵活布置教职工和学生

宿舍，避开主干道，营造错落有致，独具特色的教职工、学生生活建筑群。

投资 3000 万用于运动设施建设。体育运动区分别位于学校的北侧和南侧，体育运动场包括一个 400m 田径场、20 个篮球场、1 个足球场、20 个羽毛球场和 1 个游泳池。

(三) 创新人才培养模式，打造品牌特色专业群，培养一专多能技术技能人才

1. 创新人才培养模式

人才培养模式改革一直是教育教学改革的重点和难点，是解决“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”等问题的关键，我校自办学以来，按照国家职业教育以服务为宗旨，以就业为导向的办学指导思想，对学校的人才培养模式进行了积极的探索和实践，制定了“平台+模块，专业+专长，技术+技能”的人才培养思路，取得了一定的成绩和进步，人才培养质量不断提高。

“十四五”期间要根据学校“产教一体，双轮驱动，融合发展”的办学模式，充分利用已建成的大学科技园和南大机器人、广东智工机床设备有限公司、新僊投资有限公司、中国邮政南职校园电商平台蜂创创业园等“校中厂”，以及即将在睦州南校区创办的医院、养老院等校办企业资源，推进“产教一体，共享互动，协同育人”的人才培养模式改革，实现产业资源与教育资源的相互渗透、相互支撑、融合发展，特别是要发挥好专业和企业之间在师资队伍、实训实验、实践教学、技能培养、科技研发、技术服务等方面的共享作用、协同作用。按照“双身份、双场所、双导师、双任务”的思路，校企双方共同制定《人才培养方案》，共同实施人才培养过程，共同担负教学工作任务，共同培养学生实践技能，利用我校特有的产教一体的独特优势，破解国家职业

教育产教融合、校企合作“两张皮”难题，真正实现工学结合、知行合一，为国家职业教育的发展做出南方职院贡献，提供南方职院经验。

2. 打造品牌特色专业群

专业是学校培养人才、科技研发、服务社会的基本单元，专业建设是高等职业院校内涵建设的统领、基础和主线，专业也是高等职业院校竞争力和辨识度的重要指标。专业群是按照学科基础相同或相近，服务产业相同或相近，就业岗位相同或相近，能够实现资源共享、优势互补、相互支撑、协同育人而组建的专业集群。“十三五”期间，学校专业建设取得了明显的成绩和进步，一是专业规模迅速扩大，招生专业已经扩展到 47 个，并基本以专业群为基础，组建了与之相适应的 8 个二级学院，初步实现了专业的快速发展和集群发展。二是专业和专业群的品牌建设取得了初步成效，学校确定了模具设计与制造、物流管理、电子商务 3 个校级重点专业，确定了工业机器人、建筑工程管理、机电一体化、软件、会计、旅游等 6 个校级品牌专业，确定了工业机器人、大数据技术与应用、电子商务、建筑工程、旅游、护理等 6 个校级重点建设专业群，在人力财力物力方面给与了重点支持。学校软件技术、会计 2 个专业获得广东省二类品牌专业立项，工业机器人技术专业群获得广东省高水平专业群立项。三是根据经济社会发展对技术技能人才的需求，创办了护理、中药、口腔技术、空中乘务、城市轨道交通运营管理等一批人才需求紧缺的专业，由于专业设置适销对路，因而促进了学校的招生就业工作。

专业建设存在的突出问题表现在以下几个方面：一是校企合作有待进一步深入，行业企业参与专业建设和人才培养深度不够，“校企协同育人”专业之间发展不平衡。二是专业集群发展有待

进一步加强，专业间师资、设备、课程等要素共享不够，资源共享、协同育人的格局尚未形成。三是专业服务社会发展的能力有待进一步提升，专业教师科技研发、技术服务的能力还不能完全适应产业转型升级的需求。

“十四五”期间要继续紧紧抓住专业（专业群）建设这个基础和主线，按照“集群、创新、开放、选择、协同”的专业建设思路，进一步加大专业建设力度，通过专业建设统领、带动、促进师资队伍建设、课程建设和实验实训基地建设。

一是要面向区域经济社会发展对技术技能人才的需求，围绕学校重点建设的智能制造专业领域，在现有基础上建成4个左右省级品牌专业，并创造条件积极申报国家级品牌重点专业，力争实现学校国家品牌重点专业零的突破。二是要加强专业集群建设，按照集群化发展的思路推动专业的整合，进一步优化专业结构、调整专业布局，建设2-3个广东省高水平专业群，使专业群建设进入民办高职院校先进行列。三是要彻底转变“关门办专业”的现象，制定《专业校企合作推进办法》，深化专业建设层面的校企合作，通过专业与校办企业的融合，与校外企业的合作，充分利用企业资源，提高专业建设水平和人才培养质量。四是要根据区域产业发展需求和学校的建设基础选准发展重点，做到“有所为有所不为”，严格控制专业数量，适度扩大专业招生规模，重点提升专业建设质量，避免专业建设“小而多，小而全”。五是要加强专业建设的协同性，协同育人既是培养复合型、创新型人才的需要，也是防止重复建设、提高资源利用率的需要。协同包括外部协同和内部协同两个方面，外部协同包括：国际协同、校企协同、校校协同，内部协同包括专业与专业、专业与管理部门之间的协同。六是要提高专业服务产业发展的能力，专业必须利

用自身的师资、设备等资源优势，面向行业企业，开展形式多样的科技研发和社会服务，提高服务发展能力和师资队伍建设水平。

3. 培养一专多能技术技能人才

为了避免培养“样样精通，样样稀松”的“万精油”人才，专业教育必须把学生技术技能的培养放在更加突出的地位，要根据专业发展定位和人才培养定位，各个专业要按照“一专多能”的总体要求，制定《专业技术技能培养计划》，确定技术技能培养目标、培养内容、培养途径、培养方法、评价标准。在制定和实施《专业技术技能培养计划》过程中，要注意重点把握好以下几个方面的问题：一是专业面向和学生就业岗位的定位问题，只有定位准确，才能确定专业的核心技能。二是要推进课程改革，围绕专业核心技能的培养需求，以“必需，够用”为原则，大刀阔斧地精选课程和内容，挤出“水分”课程和课程中的“水分”，围绕核心技能培养打造好“干课”和“金课”。三是要加强实践培养，过硬的技术技能是靠长期的、反复的实践培养和锻炼出来的，教室里是教不出技能大师的。要加大实训教学的时间和强度，要进一步改善实训教学条件，提高实践教学的标准，增加实训教学内容。对部分学有余力的同学，要开办“精英班”进行重点培养。四是要深化校企合作，加大与校办企业协同育人的工作力度，引进企业的师资、设备等优质资源，以弥补现阶段学校师资实践能力不足。五是要扩大二级学院和专业在人才培养中的自主权，进一步贯彻落实好学校《学分认定和替换管理办法》，围绕学生“一专多能”技术技能的培养目标，创新培养模式，创新管理机制，创新实践途径。

（四）坚持产教一体化发展，提高大学科技园建设水平，形成独特办学优势

1. 大学科技园建设

我校大学科技园已通过广东省认定，成为省级大学科技园。“十四五”期间，大学科技园将进一步完善科技园区的孵化设施设备、健全创业服务体系、提升运营的科学管理水平，建立多元化的投融资渠道，推进孵化种子投资和风险投资相结合的投融资渠道，充分发挥大学科技园在科技成果转化、创新创业人才培养、创业带动就业、促进区域经济发展方面的作用。根据《广东省大学科技园实施办法》的规定，加强大学科技园统筹布局，充分发挥学院人才培养的优势，推动大学科技园与学院深度协同发展、共享创新资源，联动实施创新驱动战略，打造优质高效的创新创业孵化服务平台，持续完善“产、学、研、孵、创”的新型产业孵化服务体系，推动产教一体化发展。

通过对重点项目进行产业孵化，力争孵化出 5 家左右的高新技术企业，有 1-2 家公司在国内外证券市场公开发行股票并上市交易。入驻科技园的企业及科研实体达到 60 家左右，园区内企业的年总产值达到 1.5 亿元人民币，持续推动孵化成功的科技型企业向高端智造和产业链集聚。力争在“十四五”期间将大学科技园办成国家级大学科技园。

2. 科技研发

“十四五”期间，学校将进一步加大科技研发的力度，提升教师的科学研究意识和科技成果转化能力。稳定纵向课题立项数量，拓展立项途径，提高立项的层次。鼓励横向课题研究，重点开展应用技术开发，提高应用技术成果转化率。科研成果在保持数量稳定增长的基础上，提高成果的质量。争取成功申报 1-2 个省级科技创新团队，培育 2-3 个校级创新团队。力争成功申报国家级课题 5 项以上，省部级课题 15 项以上，地市级课题 80 项以

上，横向课题 30 项以上。申请专利和软著 130 项以上，获得专利和软著授权 100 项以上。公开发表论文 1500 篇以上，其中核心期刊 100 篇以上。正式出版高水平的专著 10 部以上，进一步提升学校参与起草国家标准的能力。

3. 技术服务

进一步加强学校技术服务能力体系建设，扩展技术服务的领域和范围。充分利用学校的人才资源、硬件资源、技术资源，联合行业创新力量，以市场为导向，持续完善“产、学、研、孵、创”的新型产业孵化体系。充分利用学校的专业和学科优势，整合研发团队开展新一代信息技术和智能制造关键技术研发，与园区在孵企业实现技术、人才和公共实验技术平台的无缝对接与共享。

完善产业技术孵化全链条，鼓励师生教学与创新实践相结合，在众创空间进行项目策划筹备。鼓励具有市场前景的项目进入园区进行孵化。引导具有产业化前景的项目，在大学科技园初步孵化成熟的关键技术，将转移至学校睦州产业园进行二次孵化和持续培育。进一步提高学校和大学科技园双平台技术服务能力，为江门的经济发展注入新的活力。

4. 服务发展能力建设

大学科技园将紧密结合学院科教资源、区域支柱产业及市场优势创新资源，促进科技、教育、经济融合发展，推动集成创新、科技成果转化、科技创新创业、人才培养协同发展。将从园区内现有的在孵企业起步，依托学校工业机器人、人工智能、智能制造等特色专业和软件技术专业、会计专业等广东省品牌专业，增加技术的源头创新供给，强化知识产权的创造、转化和管理能力，将科技园建设成为高新技术企业的孵化器、产学研结合的创新园、

中小型科技企业家的摇篮。通过创投孵化，每年动态引进和建设 50 家以上的初创科技型企业、中小微科技企业和“互联网+”现代服务型企业。将拥有自主知识产权的企业的比率由现有的 37% 提升到 60% 以上，逐步将大学科技园建成资源、成果转化、创业培训、大湾区和国际合作的重要科技经济功能区域，不断提升服务区域经济社会发展的能力。

（五）加强招生就业工作，扩大规模提高质量，以“就业旺”带动“招生旺”

招生、就业是人才培养工作的“进口”和“出口”，“进口”与“出口”相互联系，相互影响，相互促进，是学校持续健康发展的基础和保障，堪称学校工作的重中之重。面对生源竞争越来越激烈、招生形式越来越严峻的形势，必须解放思想，更新观念，开拓创新，精细管理，踏实工作，才能保持“进口”和“出口”持续旺盛的良好发展态势。

1. 招生工作

“十四五”期间要继续加大招生宣传力度，继续开拓生源基地，继续创新招生模式。加快学校中职部建设进度，拓展“中高职三二分段”合作项目，大力推进生源储备工作，力争圆满完成全日制在校生规模 22000 人的工作目标。

（1）继续稳固传统招生宣传工作

传统的线下招生宣传工作，是多年来招生宣传的主要方式。我校经过近十年的积累，形成了庞大的招生网络，积累了丰富的招生经验。“十四五”期间，我校将继续稳固线下招生网络，在全面宣传的基础上，利用多种渠道，突出重点区域和重点生源地的宣传，与线上宣传模式双管齐下，扩大招生宣传效果。

（2）加强网络、自媒体等线上宣传

网络和自媒体等线上宣传形式，已经成为招生宣传的重要途径。2020年初，在新冠肺炎疫情影响下，传统招生宣传方式难以实施，线上招生宣传形式的重要性开始凸显出来。线上招生宣传在方便阅读、快速传播等方面显示出其优越性。“十四五”期间，我校将加大网络、自媒体等招生宣传，通过学校网站、学校官微、知名平台等方式，宣传推广学校的优势和特色。力争在“十四五”期间打造一个稳定的、有效的、成熟的线上招生宣传平台。

（3）做好学校中职部招生工作

为满足国家、广东省、江门市及江海区对中等职业教育的人才需求，做好学校高职生源储备，我校拟在“十四五”期间开设中职部。为此，我校招生办将开展中职部招生宣传工作。沿用以往中职中专招生宣传模式，迅速搭建江门市中职招生宣传网络，以充裕的中职生源，为高职招生做好生源储备。

（4）开展“三二分段”联合培养

“三二分段”联合培养，分为“中高职三二分段”和“专本三二分段”两种形式的联合培养。2019-2020年期间，我院已经启动了“中高职三二分段”人才培养工作，并与广东省内多所中职学校开展“中高职三二分段”试点。与广州理工学院开展“专本三二分段”联合培养试点，这一模式非常受考生欢迎，生源数量充足、质量提高。“十四五”期间，我院将进一步扩大“三二分段”人才培养模式的招生规模，通过培养模式和招生模式的创新拓展生源数量、提高生源质量。

2. 就业工作

“十四五”期间要继续优化就业教育体系，细化就业服务体系，完善就业调研体系。引导学生加强职业规划，更新就业观念，提升就业能力。构建校企合作就业平台，增进用人单位和学生之

间的交流互动，帮助学生了解企业了解社会，帮助企业了解专业了解学生。总结就业工作经验，探索就业创业规律，进一步提高学生就业创业的整体质量。

（1）优化就业教育体系

就业教育具有提升学生就业能力、引导学生树立正确的就业取向、保持就业质量持续提升的重要作用。“十四五”期间，学校招生就业处将联合二级学院和相关处室，以“校院两级统筹共建”为方针，结合不同专业，不同阶段的学生特点，以必修或选修的方式开设就业教育课程，提高就业教育的针对性和有效性，进一步提高学生就业率和就业质量。

（2）细化就业服务体系

“十四五”期间，学校招生就业办将把就业市场的开发与建设作为就业服务的重点。逐步建立毕业生就业基地，建成立足江门市、面向大湾区乃至全国的就业服务体系。加大对毕业生就业创业的政策、信息和资金等方面的服务与支持力度。重视对毕业生跟踪服务，定期对用人单位进行访问，通过问卷调查、现场调研等方式走访毕业生、用人单位，开展毕业生的跟踪服务，提高就业指导工作的针对性和有效性。

加强学校就业网站建设，开支线上招聘，实现毕业生线上投递简历、企业入驻平台、企业文化传播、企业邀请毕业生竞聘等功能，搭建企业与毕业生线上沟通平台，更好地为供需双方提供服务。

（3）完善就业调研体系

自 2013 年起，学院就针对企业、毕业生开展问卷调查，通过问卷调查了解用人单位意见，了解毕业生求职过程。并通过数据分析，了解不同学院不同专业毕业生的求职渠道、就业困惑等，

进而为学生提供更为精细化和个性化的就业服务。

“十四五”期间，我校将健全就业调研工作体系，将企业调研和校友调研纳入日常工作，实现对学生在校期间人才培养和就业过程的全程数据、企业需求数据、校友职业发展状况数据的采集。通过三方数据的整合与挖掘，开展从学生求职过程到企业成长过程的全过程研究。

通过优化就业教育体系，使学生科学规划职业发展路线。通过细化就业服务体系，使学校就业服务质量更上一层楼。通过完善就业调研体系，为学校人才培养工作提供参考。最终推动学校就业质量的持续提高。

（六）强化人才强校战略，抓好师资队伍建设，为学校发展提供人才支撑

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领师资队伍建设，加快实施人才强校战略。坚持“扩大总量、提高素质、稳定骨干、优化结构”的师资队伍建设思路，采取“引培结合”、“专兼并举”措施，以提高师资队伍整体素质为根本，以优化师资队伍结构为重点，以创新师资队伍建设机制为保障，强化教师师德师风建设，加大高层次人才引进及培养力度，加强“双师型”教师队伍建设，加大教师素质能力培训力度，全面提升教师教育教学能力、科技研发能力、社会服务能力和创新创业能力。到2025年建成一支师德高尚、规模适度、结构合理、专兼结合、业务精湛、富有活力、特色鲜明的高素质创新型教师队伍，为创建应用技术大学提供人才支撑。

1. 加强师资队伍建设，服务学校发展大局

适应全日制在校生22000人、成人教育30000人的教育教学需要，教师总量达到1300人，其中，专任教师达975人，师生

比控制在 1:18 以内,思政课专任教师师生比稳定在 1:350 以内,按照学生规模 200:1 配备专职辅导员。师资队伍结构明显改善,具有高级以上职称教师比例占专任教师的 30%以上,具有硕士学位以上教师占专任教师 60%以上,具有“双师型”教师资格教师占专业课教师比例稳定在 70%以上。师资队伍质量获得提高,每个专业选聘 1 名专业带头人,配备高职称人才 2-3 名,骨干教师占专业教师比例达 45%以上。

2. 强化人才强校战略,提升师资整体素质

(1) 师德师风建设工程

实施师德师风建设工程,全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。加强师德师风和职业道德教育,强化以德立身,以德育人,以德治学观念。建立健全师德师风考核评价体系,将师德师风作为年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先等的重要依据,定期开展评优表彰活动。

(2) 高层次人才建设工程

实施高层次人才建设工程,通过建立健全师资队伍激励机制,采取“外引、内培”措施,多渠道、多层次、多形式加大高层次人才引进、培养力度。培养引进高职称人才 140-150 人,培育在省内同类院校中具有影响力的专业带头人 4-6 名,培育双师型骨干教师 10-20 名。

(3) 青年教师素质能力提升工程

实施青年教师素质能力提升工程,通过制定和实施“青年教师素质能力提升计划”,通过“内外兼培”措施,遴选培养国内访学研修青年教师 10-15 名。鼓励教师职称晋升,学历提升。全面提升青年教师思想政治素质、道德能力水平,培育校级拔尖人才 2-4 名,“千百十工程”人才 2-3 名。

(4) 高素质“双师型”教师队伍建设工程

实施高素质“双师型”教师队伍建设工程，全面提升教师的专业实践能力和实践教学能力。搭建“双师型”教师发展平台，构建校企联合培养体制机制，建立健全“双师型”教师激励机制。加大教师实践技能培训力度，每年遴选 10%-20% 的专业课教师到企业一线参加实践锻炼，鼓励教师考取与本专业岗位相符的职业技能证书。

(5) 高层次技能型兼职教师培养工程

实施高层次技能型兼职教师培养工程，面向行业企业工程技术人员、能工巧匠、基层一线管理干部建设兼职教师队伍，构建高层次技能型兼职教师发展平台，培养认定高层次技能型兼职教师 10-15 名。建立健全高层次技能型兼职教师激励机制，定期开展高层次技能型兼职教师认定工作，加大对高职称兼职教师的教育理论与教学方法的培训，提高兼职教师队伍的教学能力。

(6) 人事管理制度创新工程

实施人事管理制度创新工程，改革人事管理制度，改革收入分配制度。深化人事制度和职称评审制度改革，建立科学规范的教师考核评价体系和激励约束机制。创新分配激励机制，建立全方位、有机多维的收入分配体系，营造干事创业的工作氛围，调动和激发教师的积极性、主动性、创造性。

(七) 突出学生主体地位，大力推进“三全育人”，促进学生全面协调可持续发展

1. 继续加强学生管理制度化建设

(1) 推进学生管理规范化、科学化、智能化

大力推进学生管理的规范化、科学化、智能化建设。按照分层、分级管理的原则，充分利用学校的资源，建立和完善学生管

理与教育网络平台系统，使新生入学教育及学生日常管理工作等实现网络化管理。发挥二级学院一线辅导员的创造性，将线上教育与线下教育结合起来，形成既有规范工作标准，又有各学院特色的生动活泼的良好局面。

（2）不断增强学生管理制度的执行力

建立、健全、完善各项学生教育、管理、服务规章制度，着力提高执行学生管理制度的严肃性，加强规章制度执行情况的督察，开发或引进学生管理系统，定期进行考察考核，不断增强学生管理工作效率。

（3）构建“三全”学生管理工作体系

按照“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作思路，在学校党委的统一领导下，逐步完善由学工部门牵头，各相关部门全面协同的学生教育、管理工作体系，形成分工协作、运转协调、精简高效的工作机制。

（4）健全学生安全保障工作体系

建立健全学生安全保障工作体系，优化线下主题班会和线上教育测评等教育方式，加强政治安全、经济安全、身心安全及“三防”（防火、防盗、防诈骗）等教育。利用现有的网络媒体通报各类有关安全的新闻、信息，提高学生的安全防范意识。

2. 强化学生政治意识与责任意识

（1）加强思想政治教育

以爱党、爱国教育为主线，以“励耘明德，止于至善”的校训和“八八四四三三”的校风为主题教育内容，在重大节（庆）日、纪念日等重要时间节点，结合“四史”专题教育，开展特色鲜明、健康向上、丰富多彩的主题教育活动。将理想信念和中华优秀传统文化融入到日常学习、工作和生活中，把爱国情、

强国志、报国行融入到为建设中国特色社会主义现代化强国和为实现中华民族伟大复兴而奋斗之中。

(2) 加强社会主义核心价值观教育

充分利用学校门户网站、广播站、宣传栏、警示牌、“两微一端”等教育媒体，加强世界观、人生观、价值观和社会主义核心价值观教育。重视网络宣传，加强新媒体建设，将“励耘明德，止于至善”的校训，融入到“立德树人，德育为先”的教育中，做到“学思用贯通、知信行合一”，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领。

3. 加强学生干部队伍建设

做好学生干部的选拔工作，把好思想政治关、素质能力关和责任意识关，发挥学生干部的带头作用。在日常工作中教育和引导学生干部树立大局观念，维护集体利益。加强学生干部心理素质的提升。引导教育学生干部正确面对工作中的困难和失败，坚定自信心，学会控制、调节情绪，胸怀开阔，保持积极进取、乐观向上的心态。

4. 提高“三项”服务工作水平

(1) 心理健康教育服务

进一步完善大学生心理健康教育领导体制、工作机制和保障机制，建立特别关注学生档案，通过大学生心理健康课程或专题讲座、报告及校内宣传媒体等方式，广泛开展心理健康教育宣传活动，提高对大学生心理健康教育和咨询工作的水平。

(2) 学生资助服务

贯彻落实国家奖、助、贷、勤、减、免、补等各项资助政策，贯彻落实贫困学生建档立卡和“绿色通道”政策，落实国家《学生资助资金管理办法》等相关法规。做好属地各项奖助学金和学

校“励耘”、“明德”奖学金工作，加大对优秀贫困学生的奖励、资助力度。加强家庭经济困难学生的动态管理，掌握家庭经济困难学生真实情况，完善各类贷款学生信息库日常管理，确保学校国家助学贷款工作的正常开展。

（3）学生意外伤害医疗保险服务

结合实际大力宣传国家有关政策，落实大学生医疗保险制度，切实做好学生意外伤害医疗保险服务工作。

（八）做好继续教育工作，做大各类技能培训，全面服务区域经济社会发展

学历继续教育和非学历继续教育是学校服务区域经济社会的重要窗口，也是学校推广新技术技能、助力产业转型升级以及满足人民群众继续学习愿望、提升学历层次的重要途径。粤港澳大湾区的建设，学校办学规模的扩大，为继续教育和技能培训创造了更为有力的外部和内部条件。“十四五”期间，学校的继续教育和技能培训工作要抓住机遇，充分利用产业对技术技能人才提出的新要求，充分利用学校的师资队伍、实训基地等资源，进一步扩大规模，加强管理，规范办学，提高质量，实现社会效益和经济效益的协调发展。

1. 做好学历继续教育工作

（1）扩大办学规模

面向粤港澳大湾区经济社会发展的需要，根据企业转型升级带来的新技术、新材料、新工艺、新设备变化，结合学校的专业建设，增设学历继续教育专业 5-8 个，提高学历继续教育与经济社会发展的匹配度。确保“十四五”学历继续教育规模每年以 10%-20% 的增幅发展，学历继续教育在校生达到 30000 人。

（2）创新办学模式

创新办学模式，开拓招生渠道。一是校企合作，送教“上门”，送教“下乡”，方便企业员工、社区群众学习。二是联合办学，做大做强校外教学点。三是专本衔接，与1-2所本科院校合作开展专本衔接继续教育。四是提高继续教育层次，探索与1-2所高校开展研究生层次的继续教育。

（3）建设网络平台

随着继续教育办学方式的多元化发展，现代信息技术的应用越来越广泛，线上线下混合式教学模式越来越普遍，信息化教学管理需求也越来越突出。“十四五”期间学校要建设并正式运营远程教育网络平台和继续教育教学管理平台，构造数字化、网络化、智能化相结合的网络教育平台。

2. 做大各类技能培训工作

（1）稳步扩大技能培训规模

充分利用学校的优质教育资源，积极稳妥地扩大技能培训、鉴定、考证规模。巩固好校内学生技能鉴定、考证前的培训工作。进一步优化电工培训、汽车修理工培训、数控车工培训、跨境电商培训、ITAT培训、WEB前端开发培训和初级会计师培训等项目。巩固好与国家技能鉴定职能部门的合作关系，争取与“1+X证书”相关合作单位联合签订培训协议。不断扩大技能培训、鉴定、考证规模，争取在“十四五”期间校内校外技能培训、鉴定、考证人数累计达到45000人左右。

（2）不断创新技能培训模式

充分发挥江海区唯一一所高校的区位优势，深入推进与行业、企业、政府部门的合作，大力创新培训模式，开拓培训市场，优化培训手段，提升培训质量，推进训后服务，延伸服务半径。加强与商务局、财政局、税务局、人力资源和社会保障局、退役军

人事务局等部门的合作，积极承担党政领导干部、新型职业人员、退役军人、电子商务人才等各级各类社会行业人才培训项目，力争“十四五”期间对外技能培训、鉴定、考证人数逐年递增。

（3）积极升级技能鉴定工种

2020年1月起，国务院决定分步取消水平评价类技能人员职业资格，推行社会化职业技能等级认定，将技能人员水平评价由政府评价改为社会化等级认定，由市场和社会认可和检验。在校大学生“1+X”职业技能等级证书的实施和职业技能等级的社会化认定要求职业技能鉴定必须积极转型和升级。我们将全面对接市场需求，寻找特定人群举办培训、开展新型职业技能鉴定。面向在校大学生开展“1+X”职业技能等级证书培训与认定，争取现有鉴定工种由中初级升级为高级工种鉴定，加大对工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维、财务数字化应用、网店运营推广等需求量较大的工种培训和鉴定。持续提高鉴定质量，确保技能证书为从业者提供职业支撑和收入保障。力争“十四五”期间每年新增1-3个工种，年鉴定人数不少于2000人。

（九）重视校园文化建设，培育优秀大学文化，充分发挥文化的育人功能

传承和创新文化是现代大学的重要社会职能，大学文化是一个大学历史、人文、精神、气质的集中体现，也是一个大学区别于其它大学的最本质的内在特征。优秀的大学文化是教育、感染、熏陶师生的重要资源，也是培养师生文化自信，唤醒师生文化自觉的重要途径，更是一个大学影响社会、享誉同类的重要元素。厚重、优秀的大学文化需要经过几代人、十几代人有规划、有目的坚持不懈的建设和积淀，所以从某种意义上讲，大学办学过程本身就是一个文化追求、创造、传承的过程。因此，我们必须

把大学文化建设作为学校建设的重要内容，摆在非常显著的位置抓紧抓好，尽快形成具有广东南方职业学院特色的、先进的大学文化，用优秀的大学文化引领学校的发展。

建校以来，我们在大学文化建设方面做了许多积极、有益的工作，取得了明显的成绩和进步，创立了“励耘明德，止于至善”的校训和“八八四四三三”的校风，建成了励耘广场、孙中山铜像、校徽。校园文化活动和学生社团也形成了一定的规模，丰富多彩、形式多样的校园文化活动丰富了学生的业余生活，使学生得到了教育、锻炼、熏陶、提升，促进了学生的全面发展和整体素质的提高。

但由于学校办学时间较短，文化的积累和沉淀不足，缺乏大学文化建设的整体规划，因而我们的大学文化建设尚处于起步阶段。“十四五”期间，我们要抓住睦州新校区建设的机会，做好大学文化建设的整体规划，制定《“十四五”大学文化建设规划》，全面规划、分步推进大学文化建设工作，经过坚持不懈的建设和发展，逐步形成以职业教育文化为主线，综合传统文化、科技文化、企业文化、五邑文化等内容，能够反映广东南方职业学院精神气质、特色鲜明的大学文化。

1. 物质文化建设

物质文化主要包括有形的校园文化景观，如建筑、雕像、雕塑、广场、湖泊、园林、山石等人文景观，这些具有文化内涵和育人功能的特定物质形态文化资源，属于物质文化的范畴。关于物质文化的建设，一是要在现有基础上，进一步完善江海校区的人文景观，建设一些古代和现代的科技文化景观，如知名科学家雕像、科学技术发明雕塑等，并且要组织对校园文化进行阐释，充分发挥校园文化景观的育人功能。二是在睦州新校区建设过程

中，要同步对校园文化景观进行规划和设计，聘请有丰富校园文化建设经验的专家，根据校园的地理特征、建筑风格、功能定位和发展前景，对文化景观进行整体系统设计，在整体系统设计的基础上分步进行建设。

2. 精神文化建设

大学精神是一个大学的灵魂，是一个大学非物质形态的精神成果在文化层面的集中体现，一般包括办学理念、校训、校歌、校风、师风、学风，以及深深印刻在大学师生心灵深处，内化于心外化于行的具有鲜明文化印记的一个大学所特有的精神品质。关于精神文化建设，一是要在已经完成校训、校风的基础上，进一步总结、凝练出学校的办学理念，即办学的指导思想，加强校歌宣传教育，用校歌展示精神追求和精神风貌。二是要加强师生的校园文化教育，如进行校训教育，不仅要牢记校训，要思考如何“励耘明德”、何以“止于至善”，更要践行校训，用自己的实际行动“励耘明德”，从而达到“止于至善”的境界。三是要加大校园文化的宣传力度，编写《校园文化宣传册》，印发全体师生，并通过校园网等多种媒体，着力宣传学校的校园文化，提高校园文化的影响力。

3. 制度文化建设

制度也是大学文化的重要组成部分，科学、严谨的大学制度具有保障教学、科研、生活正常秩序，提高工作效率和工作质量的重要作用。关于制度文化建设，一是要根据我国高等职业教育改革发展的新形势、新要求，以及学校发展过程中出现的新情况、新问题，及时制定、修改、完善《学校章程》和各项管理制度，如《党建制度》、《行政管理制度》、《招生制度》、《教学管理制度》、《学生管理制度》、《人事管理制度》、《总务管理制度》等，并编

印成册，使制度建设能够适应新时代高等职业教育和学校快速发展的新要求。二是要组织开展对制度文化的学习，只有深入学习深刻领会了制度的相关要求，才能做到自觉遵守和维护制度。三是要加强制度的贯彻落实，对各项制度的贯彻落实情况进行督察，严守制度的权威性和严肃性，坚持有法可依、有法必依，用制度规范工作，用制度规范行动，用制度推动发展。

4. 大学文化活动

校园文化活动不仅能够活跃校园气氛、丰富业余生活，而且能够寓教于乐，通过活动传播正能量，通过活动教育感染师生。

“十四五”期间要注意抓好以下几方面的工作，一是要把校园文化活动与思政教育和专业教育有机结合起来，增强校园文化活动的育人功能，通过校园文化活动激发和调动学生学习的主动性、积极性、创造性，通过校园文化活动培育良好的思想品德、职业道德、社会公德、家庭美德。二是办好校园文化节、校园科技节，进一步扩大规模、提升质量、加大影响，还要不断推出新的内容和形式，吸引更多的学生参与，使更多的学生得到感染和熏陶。三是要“开门”办校园文化活动，引入社区、行业、企业资源参与校园文化活动，通过与社区、行业、企业共同办校园文化活动，促进和加深学生对社会、行业、企业的认识和认同。四是要注意树立校园文化活动的品牌意识，根据江门地区的传统文化优势和学校的有利条件，选准一到二项特色文化活动作为突破口，通过不断的努力和积累，最终形成在区域社会和同类院校中具有广泛影响和良好声誉的广东南方职业学院品牌文化活动。

七、保障措施

为全面实现学校《“十四五”发展规划纲要》提出的战略目标，圆满完成学校《“十四五”发展规划纲要》提出的战略任务，

成功创办职业技术大学，进入省民办高职前列，成为民办高职名校，在《“十四五”发展规划纲要》实施过程中还必须加强组织保障、制度保障、经费保障、监督保障。

（一）组织保障

强有力的组织领导是确保《“十四五”发展规划纲要》顺利实施的前提，为了加强学校对《“十四五”发展规划纲要》实施工作的组织领导，一是要继续完善董事会决策机制，明确各级职能部门的管理权限和责任边界。二是要切实加强党的建设，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用。三是要推进校院两级管理体制变革，减少管理层次，降低管理中心，提高管理效能。四是要加强管理队伍的思想建设和能力建设，特别是要强化管理队伍在实施学校《“十四五”发展规划纲要》中的团队意识、协作意识、创新意识、责任意识。

（二）制度保障

制度是学校改革、发展、建设的基础和保证，学校必须坚持不懈地加强制度建设，用制度规范工作，用制度维护秩序，用制度保证质量，用制度提高效益。一是要加快推进依法治校，完善和实施以《广东南方职业学院章程》为基础的现代大学制度，并在此基础上修订、完善学校的管理制度体系。二是要制定《“十四五”发展规划纲要》“实施过程监控和实施质量保障制度”，用制度保障发展规划的顺利实施和圆满完成。三是要进一步完善教职工代表大会制度，充分调动和发挥教职员工的积极性，保证教职员工的合法权益。四是要健全和落实纪检监察制度，进一步加强党风廉政建设，主动接受师生和社会监督。

（三）经费保障

“十四五”期间学校要进一步拓宽经费来源渠道，开源节流，

改革创新，在继续保持原有经费投入的基础上，建立以学费收入为主的多渠道经费投入机制，为学校又好又快发展争取更充裕的经费支持。一是要办好大学科技园，增加校办企业数量，扩大校办企业规模，提高校办企业效益；二是要进一步重视“创新强校”工作，积极申报各级各类教学改革、科技研发、技术服务以及其它纵向和横向项目；三是要进一步加强学历继续教育和非学历继续教育工作，在保证社会效益的同时，不断提高经济效益；四是要创新校企合作体制机制，调动行业、企业、社会参与办学和人才培养的积极性，引入社会资本参与合作办学；五是要建立健全财务约束机制和节约激励机制，倡导增收节支，通过有效的财务管理，优化资源配置，提高资金使用效益。

（四） 监督保障

加强对《“十四五”发展规划纲要》实施过程和实施质量的监督，是圆满完成“十四五”建设任务的重要保障。学校要成立“十四五”发展规划监控工作小组，一是对“十四五”发展规划的实施过程和实施进度进行监控，确保规划的细化落地和稳步推进。二是对“十四五”发展规划的实施质量进行监控，确保各项任务的完成达到设计的质量标准。三是对保障措施的实施情况进行监控，确保“十四五”发展规划的建设资源，为圆满完成“十四五”规划提出的战略任务创造条件提供保障。