

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：广东恒生会计师事务所有限公司大数据
与会计专业校外实践教学基地

申报高校：广东南方职业学院

依托单位：广东恒生会计师事务所有限公司

依托专业：大数据与会计

项目负责人：梁东升

广东省教育厅 制

一、基地简介

2017年 10 月广东南方职业学院财经教研室与广东恒生会计师事务所有限公司就校外实践教学基地的建立进行前期沟通、调研、立项后，组建专家组团队，进行基地的申报评审工作。2019 年 6 月 10 日，广东南方职业学院批准立项。

1. 基地组织结构

现今基地建设有较为完善的组织机构（如图 1），建设由双方人员组成的校外实践基地教学教育指导委员会、基地办公室、会计业务指导及竞赛集训室等，明确相关人员的职责和分工，制定切实可行的管理制度，定期召开会议，共同协商推进实践基地建设各项任务的顺利开展。基地的运行管理也有着较为成熟的教学运行机制、学生管理机制和安全保障机制，相应出台相应的基地管理条例实施细则，具体负责基地的日常运行管理，保证学生在真实会计工作岗位中其工作技能得以训练。

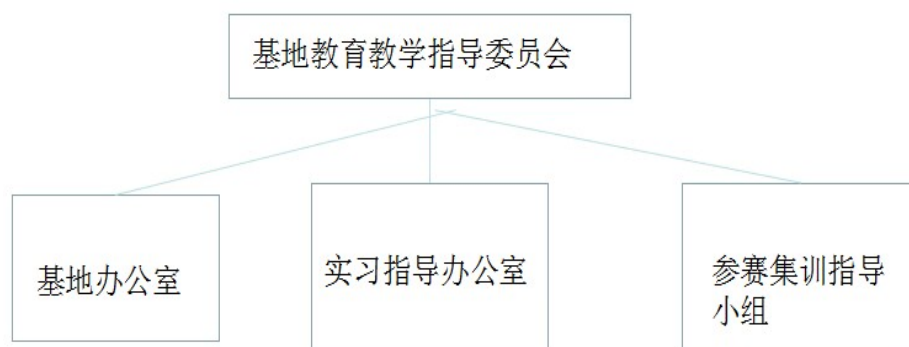


图 1 基地组织结构图

2. 基地运行简介

基地以培养适合会计市场需求的会计人才为目标，以现有人才培养方案为依托，积极探索校企实践教学基地的运行机制，各方根据自身优势，联合打造互补互助、共建共享、互利互惠的合作平台，构建多元、开放、动态的组织运行新模式，打造校企联合的优势团队，实现分层次、分步骤、分阶段地改善课程教学效果，有计划、有重点、有保障地提高学生专业业务技能及就业能力；将课堂教学、岗位实践、会计考证和学科竞赛融合为一体，通过调整专业课程体系，创新专业培养方案；完善实践教学体系，扩大实践创新机会，合理安排“产教融合”的教学活动；结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，运用信息化手段形成“评估—反馈”模式的评价机制等有效汇聚产学研各方创新资源与要素，合力构建校企合作的新模式与方法，实现我校会计人才培养质量的飞跃提升。

基地依托于我市恒生会计师事务所有限公司是广东高级人民法院入册为审计类司法鉴定事务所，它被广东省科技厅定为承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；积极对接区域内会计服务，以做账服务能力、分析与解决能力两大核心技能设计实训项目，积极推行“课堂对接市场、校园模拟现场、产学结合培养”的特色教学模式，充分发挥会计教育对学生会计技能培育提升的重要作用，尤其注重会计职业道德在课程中的渗透与职业道德培养，共同培养会计行业高素质的技能型人才，共同打造会计专业校外实践教学基地合作新模式，为企业输送合格的人才。

广东南方职业学院大数据与会计专业依照实践教学基地建设方案，实行“三大阶段、四大项目”的实践教学工作。

（一）实践性教学的三大阶段

根据专业、课程特点，聘请企业行业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划，大数据与会计专业实践教学分认识实训——跟岗实习——顶岗实习三大阶段。

第一阶段是认识实训。安排 1 周时间，包括基地的参观学习、了解基地经营业务范围、规章制度、岗位认知、业务流程以及企业经营管理理念以及企业文化的认识实习。

第二阶段是跟岗实习。安排 2 周时间。大二学生到校内和校外实训基地轮换进行模拟实习和跟岗实习，逐步培养学生的综合实践能力和创新精神，达到增强学生的学习积极性和对专业感兴趣的目的。近几年来，恒生事务所接受我校认识实习及跟岗实习达 200 多人次。

第三阶段是顶岗实习，安排 18 周时间。大三学生到企业进行顶岗实习，结合生产实习进行毕业实习报告撰写。将毕业实习报告与毕业实习连贯起来，聘请有丰富实践经验的管理人员作为校外指导教师，与校内指导教师共同担负学生的顶岗实习指导工作。这样可以使学生在完成毕业实习同时又得到了岗前技能训练，有利

于单位接受学生就业。

（二）实践性教学的四大项目

1. 项目化实训教学模式

本专业经过多次的研讨与实践，已经形成具有自身特色的“课证赛岗”教学模式，将课程体系、技能证书、技能大赛、岗位训练与企业能力需求结合加入日常教学，设计各个实训项目，将实训项目与企业岗位需求结合，实现理论教学与实践教学的有效结合。通过近三年的课程标准、项目设计建设，通过课堂实践教学，本专业 85%的专业基础课程及专业核心课程形成了项目化实训教学模式。

根据实用、够用的原则，每门专业基础课通过设计项目进行实训，其中《财务管理实训》设计了资金时间价值、筹资管理、预算管理、营运资金管理实训项目，《基础会计实训》设计了审阅经济业务、填写会计凭证、登记账簿、汇总记账凭证、编制报表等实训项目，这些基础课程的实训改变了以往教学形式，将重点放在学生个性化业务技能的需求上，让学生在项目中学习理论知识，让学生接近行业动态，加强学生对未来工作的认识，不仅提高了学生的学习积极性，而且加强了学生对专业知识的实际运用能力。

根据工作岗位的能力需求，结合实训基地的工作环境和岗位设置，我院各专业核心课程也进行项目化改造，强化专业核心技能的训练。其中，《财务会计》课程改革比较成功。首先按照会计的工作岗位来划分的模块，组织教学。整个过程分为若干模块，在各个分模块的基础上，再以会计工作流程来组织课程内容和设计教学环节，学生在

熟悉了具体内容之后，再安排到基地进行认识和跟岗实习，让《财务会计》课程项目化教学所学习到内容实景中进行演练后，学生会计岗位的技能及工作能力可以得到更全面的提升。学生边学习边实训，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，最后进行实战，有效实现知识向动手能力的转化，更有助于学生系统地理解和掌握会计专业知识。

2. 基于工作化的情景教学模式

《基础会计》课程进行教学模式改革，建立了一套“完整账套”的工作化情景和案例。本课程通过选取良好的教学素材和案例来激发学生学习欲望的源泉。为了让学生对现实工作产品制作、成本计算、做账操作流程涉及到各项工作内容有更直观和系统的了解，教师根据自身的企业实战工作经验，以及与广东恒生会计师事务所有限公司进行交流合作，编制真实的教学情境和案例，从“发生经济业务到企业记账，根据业务编制记账凭证、登记账簿、汇总记账凭证到报表编制，完成财务会计报告等”六大环节编制形成一笔“完整账套”的教学情景。

3. 产教融合实战教学模式

大数据与会计团队创建活动课程和激励机制，强化创新能力，探讨校企渗透式融合教学模式，与江门利升财税咨询公司合作规划经济数据库的研发工作，与江门中集集装箱公司设置《管理会计》课程实训项目以实战性教学方式进行，将制造成本核算的工作流程方面纳入到课程实训项目中去，让学生边学边实战操作，最后让企

业参与成果的评选，评选出来的方案将会实际被用，根据后期追踪了解，企业采纳了相关方案后，项目运用收益比原来增加 15%。实战性的教学模式既能激发学生学习的兴趣，又能让学生发挥所长，真正做到产学一体化，实现岗位实践与课堂教学的融合。

4. 开展订单式的培养模式

基于我校大数据与会计专业学生在恒生会计师事务所实践的优秀表现，恒生会计师事务所合伙人之一孙竞学先生和梁映红女士主动找到财经教研室主任汪国利老师，要求双方深度合作。经过沟通与交流，双方达成共识，合作开展订单培养。坚持“与企业发展相协调，与岗位需求相一致，校内外实践相结合”的原则，基地建立了以会计岗位为主体，以记账、报税、审计岗位为渗透的“恒生班”，学生在学习完《财务会计》《税务会计》等专业核心课程后，通过选修的形式，在学校进行为期半个学期的会计业务实训。目前该班已经开班，第一期人数有 34 人。“恒生班”有着完善的管理制度、考核制度和奖励制度，权责利明确。

截止到目前为止，基地接受我院大数据与会计专业学生参加各类实训、实习已达 200 多人次。

二、依托单位简介

广东恒生会计师事务所有限公司成立于2005年，原名称为江门市恒生会计师事务所有限公司。现有员工200多人。公司规模位居江门市注册会计师行业前茅：从2013年起连续六年获得江门市综合评

价排名第一，2014年起连续六年荣膺广东省会计师事务所综合评价百强。现每年为数千家企业提供财税专业服务，主要以审计为主，其中包括对上市公司及世界500强知名企业的涉税审计，受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，业务区域遍及整个江门地区，客户领域涉及政府部门、商业组织和房地产、金融、工业、商业、旅游等行业。

经过 3 年的建设，基地实践教学工作有序进行，现从以下几个方面进行情况介绍：

（一）师资队伍建设

双方根据实践训练项目和相关课程的内容要求，选拔具有不同特长的教师或专业技能人员、管理人员组建成为教学团队。

1. 大数据与会计专业教学团队

大数据与会计专业教学团队作为校内培训组织，其培训项目包括知识教学、技能实训和职业素养培训，相应配置有专业核心课程的专任教师提供知识教学，有实际操作经验的实训指导教师提供技能培训，以及有多年职业管理经验的教师提供职业素养培训。经过三年的建设，大数据与会计教学团队 3 人晋升为副高职称，校外兼职教师增加 3 人， 3 人学历提升为硕士，学院核定的“双师”型教师新增 3 人。教学团队教学经验丰富，教学水平较高，专业知识结构合理，教师敬业爱岗，教书育人，为人师表，教学效果好，受到校内外专家和学生的的一致好评。

根据高职特点，教师们响应学院号召，积极主动参与本专业的改革建设，重点改革理论及实践课程设置、教学内容、教学方法及策略，加大实践教学比重，做好产教渗透式融合。积极参与大数据与会计专业人才培养方案和专业实训计划的修订工作；积极参与大数据与会计专业实训教学的指导工作。

近三年来专任教师承担省市院级各类课题 4项，共发表论文 60 余篇，出版教材 4 本，自编工学结合讲义 3 本。教师们分批到企业第一线参加实践锻炼，从事会计管理活动，累积丰富的实践经验，努力加强学生的职业能力培养。此外，大数据与会计专业教师社会服务成绩显著，学校与行业企业建设了虚拟商业社会环境实训室综合实践会计及相关专业的教学平台，校企双方不仅建立了长期稳定的紧密型合作关系，并且开展了更为广泛深入的合作。近年来，虚拟商业社会环境实训室综合实践教学平台承接了三项横向课题。虚拟商业社会环境实训基地对社会从业人员职业技能培训开放使用，每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入不低于5万元/年，从2017年到现在，已经完成从业资格证书、专业技术资格证书和其他技能培训800多人次，同时也为江门市地区的师资进行技能培训，培训人数达到200人次。我院多名持有国家考评员证（会计软件）的老师为江门市地区内的五邑技师学院、江门市第一职业技术中学、五邑人力资源管理公司等众多企业提供职业鉴定服务，取得了良好的社会效益。

2. 广东恒生会计师事务所教学团队

广东恒生会计师事务所教学团队作为实践基地的培训团队，其培训项目主要根据企业的组织结构和财务业务以及对人才的需求方向，设置的训练实践项目包括企业文化培训、基层岗位职能实践以及系统操作训练三大项目，配置的指导教师包括来自人力资源部门的管理人员、基地管理员工以及拥有丰富的一线专业技能及操作具有丰富经验的从业人员以及其他人员。目前公司组建了由各部门经理和业务骨干构成的讲师团队（共 5人）见表 1，定期来学校做专业讲座或培训，同时，也参与了学生的毕业实习和毕业设计的指导工作。

表 1 基地依托企业“大数据与会计专业教学实训基地”师资建设情况一览表

序号	姓名	职务	教学内容	基地安排教学任务
1	孙竞学	广东恒生会计师事务所所长	业务指导 职业素质	实践教学指导
2	梁映红	广东恒生会计师事务所副所长	会计业务 综合技能	跟岗实习指导 课程实训项目指导
3	李英 许永红	广东恒生会计师事务所项目经理	岗位实操 业务	顶岗实习指导 课程实训项目指导

4	陈彬	广东恒生会计 师事务项目经 理	申报纳税 系统操作	参赛、顶岗实习指导
---	----	-----------------------	--------------	-----------

(二) 实践教学计划

经过 3 年的建设,逐步完善基地实践教学计划,已基本上成形,具体见表 2。

表 2 基地实践教学计划

序号	实践类型	实践内容	接纳学生数量
1	认识实训	1. 事务所参观学习 2. 业务范围 3. 岗位认知 4. 现场教学(经营管理、企业文化)	每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人
2	跟岗实习	1. 代理记账服务 2. 税务筹划服务 3. 审计服务 4. 内部控制审计服务	每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人
3	顶岗实习	1. 会计业务 2. 出纳业务	每年达 30 人
4	员工服务 意识培训	1. 服务意识 2. 服务能力	每年一批, 每批 30 人

（三）共建内容

双方创建“企业岗位”的活动课程和激励机制,强化创新能力,活动课程将以行业需求为出发点,以提高学生会计职业能力为核心,以岗位群的工作规范为依据,以工作过程为抓手,以会计工作流程为重点,完善实践教学体系,挖掘学生一技之长,开展“恒生班”,扩大实践创新机会。针对会计核心课程共同制定课程改革方案,校企联合开发实践教学教材,突出技能实践,设立每学期培养小目标,实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。具体共建内容情况见表 3:

表 3 校企共建内容一览表及完成进度

序号	共建内容	建设目标	完成情况	完成进度
1	基地教育教学指导	筹备专业教学委员会专题研讨会 4-5 个,校企双方共同协商制定并不断完善基地实践教学计划等文件,加强技能操作。	已开展研讨会4次,每年一次,基地教学计划等文件较为完善。	2018.1-2022.12
2	实施课程改革	针对大数据与会计核心课程共同制定课程改革方案,突出技能实践,设立	多次反复讨论,并商定大数据与会计专业培养总目标,各学期细化小目标,	2018.3-2022.12

		每学期培养小目标，培养学生“一技之长”，实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。完成3门精品课程的建设。	为完成小目标应该完成的课程项目学习等。完成《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》三门在线精品课程的建设。	
3	校企联合开发实践教学教材	建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果。	目前已编制的校企联合开发实践讲义有《资本运营》等。	2018.3-2021.12
4	订单式培养	遴选优秀学子建立大数据与会计专业“恒生班”1个。	恒生班课程已经有序开展中。	2018.9-至今
5	优化兼职师资队伍	优化专业兼职教师队伍，聘请企业业务骨干3-5名。	现已聘请恒生会计师事务所3名企业骨干成为我院大数据与会计专业兼职教师。	2018.9-2023.6
6	举办技能竞赛	每年筹办一届院级会计技能大赛，选	近三年来，基地为我院会计技能大赛	2015.12-至今

		拔省会计技能大赛优秀人才，并能在省级比赛中获得较好名次。	提供人、财、物力支持。历年获省赛一等奖、二等奖、三等奖共 11 次。	
7	提供会计考证通过率	双方通过合作，采取各项培训措施提高会计专业资格考试的通过率。	基地建立以来将学生的考证放到首位，双方通过各种教学实践项目提高学生们的会计知识能力和会计做账能力，并共同设立“模拟考场”项目，提高会计考证的通过率。去年会计专业学生会计考证通过率高于全省通过率 5-10 个百分点。	2018. 12-至今
8	优化毕业生质量	结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，形成“评估-反馈”的评	基地着手调研、访问，为构建会计专业测评指标体系做准备。已完成会计	2018. 9-至今

		<p>价机制，建立实习学生进行心理干预机制，优化毕业质量，毕业生就业率能达 96%。</p>	<p>职业素质提升多种方案。在调查过程中发现，珠三角多家企业对我专业学生评价较高，认为业务能力强，心理及综合素质高。</p>	
--	--	--	--	--

我校与该公司利用实践基地平台在“产教共融”方面做到互惠互利，在大学生实践教学基地建设方面具备良好的运作机制及基地的资源优势很突出。

1. 基地突出的资源优势

(1) 恒生公司拥有超过1000 家代理记账企业，服务网络覆盖江门全市，同时为数量众多的政府行政机构和大型的知名企业提供财税咨询和审计方面服务，可为我校大学生校外实践教学质量提供可靠的保障；

(2)恒生公司新总部大楼位于江门市蓬江区建设三路纬丰商业广场，是江门市著名的智慧数码的中心地带，各种大型的科研和政策讲座均在此召开，各种公司总部汇聚，学生能更快更新和吸收前沿的专业知识，可为大学生校外实习提供较好的支撑条件；

(3) 恒生公司拥有资深的会计、审计从业人员，具有先进的执业理念与运营经验，企业积极支持我院大数据与会计专业的教学改革与实践项目，通过共同编写专业教材和制定专业人才培养方案，提

高我院专业学生的学习热情和就业竞争力，为实现学院与企业“实习-就业岗位无缝”对接提供可靠的保证；

(4)广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地具有完善的管理和合作机制，学校和企业之间具有稳定的组织联系制度，形成产教结合、校企合作、互惠双赢的良性循环，在为企业做出贡献的同时，赢得我校自身更大的发展空间。

该公司能为本专业学生提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等多项实践操作与岗位训练，对学生专业能力的培养、专业素养的形成及今后就业都起到重要的指导作用。

2. 校企合作机制下优势互补、产教融合

广东恒生会计师事务所受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，为数千家企业提供各类税务、工商审计，公司员工拥有丰富的会计、审计经验，在他们师徒式的指导下使我校学生积累了丰富的会计工作经验，提高会计工作能力和解决众多实际财务业务问题。我校的学生在大数据与会计专业校外实践教学基地中利用真实的会计工作环境，接触大量的会计资料，提高对会计业务资料的处理和分析能力，为日后毕业从事会计工作奠定了坚实的基础。由于工作的需要，企业急需大量有会计工作经验的人员，我校一些成长起来的实习生承担起相

应的工作职责，极大限度减轻恒生公司对会计专业人员的用工需求。

三、依托专业简介

广东南方职业学院大数据与会计专业设立于 2009 年。于 2012 年经学院批准设立为院级重点专业。于2018年经广东省教育厅批准设立为广东省二类品牌专业。

1. 专业定位

结合本院的实际情况，立足地方，基于会计行业强服务性，实操能力要求高的特点，将培养目标定位为江门和广东转型发展的会计行业培养具备良好服务意识、创新意识，具备会计专业理论知识与专业技能，尤其在做账方面应达到相应岗位要求，毕业后能在事务所、银行等企、事业单位从事管理、服务等工作的高素质技术技能人才。

2. 教师资源

大数据与会计专兼职教师一共 16人，其中专任教师 12 人，兼职教师4人。教授2人，副教授4人，讲师10人。硕士研究生8人，专业带头人3人，院级中青年骨干教师3人，双师素质型教师9名。派出国内访问学者1人。其中拥有研究生学历、硕士学位的老师占比45%，具有“双师型”教师占比75%，我院汪国利老师于2018年获南粤优秀教师称号。在人才培养上，课程体系的建设及课程的设置，打破了传统的重理论、轻技能，理论与实践分离的以学科为本位的课程体系，构建以职业技能为本位、以“行业素质+职业岗位技能”为主线的高职课程体系。

3. 精品课程的资源建设

大数据与会计专业现有校级精品课程 3 门，包括《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》。其中《基础会计》课程曾被学校推荐为省精品课程建设项目。

4. 技能竞赛

大数据与会计专业利用实训基地培养的学生已经成功参加了七届技能大赛，大赛在广东乃至全国拥有一定的知名度，迄今为止，学生获得省级技能竞赛三等奖以上10项，具体见表4：

表4：学生技能大赛获奖情况（近4年）

时间	项目名称	项目级别	校外习训地点	获奖等级	获奖人数
2019年	2019年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司校外实践教学基地	二等奖	4
2020年	2020年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司校外实践教学基地	一等奖	4
	2020年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	省教育厅	恒生公司校外实践教学基地	三等奖	4

2021 年	2021 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	二等奖	4
	2021 年度广东省职业院校技能大赛税务技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	一等奖	3
	2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	一等奖	4
	2021 年度广东省职业院校技能大赛“智能财税”技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	三等奖	4
2022 年	2022 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	二等奖	4
	2022 年度广东省	省教育厅	恒生公司	一等奖	3

职业院校技能大赛税务技能赛项 (高职组)		校外实践教学基地		
2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	省教育厅	恒生公司 校外实践教学基地	二等奖	4

5. 校企合作的资源建设

我院大数据与会计专业现有会计电算化实训室、会计手工实训室、ERP沙盘实训室、虚拟商业社会环境实训中心、虚拟商业社会环境财务实训室和会计软、硬教学设施；与广东恒生会计师事务所确立了合作办学的战略规划，整合双方资源，共同打造省内知名的会计专业人才培养基地和产学研基地，并在2023年度筹组江门市经济数字化重点实验室。此外，大数据与专业先后与江门市江海区财政局、江门市江海区税务局等政府部门及各大知名企业确立了合作关系，共同培养做账、报账、审计等方面的高素质技能型人才，为毕业生畅通了就业、创业渠道。

6. 实践环节经费投入

基地成立5年以来，学院下拨学生专项经费稳步增长，其中用于学生见习和生活津贴约6万元，购入校外教学工作实训软件约20万元，保证基地学生实训的正常开展活动。根据学院要求专款专用，此项经费可保证学生赴企业认知性实习和赴企业短期课程实习和参加省级

比赛集中实训的需要。具体包括基地师资队伍建设、校企合作教材开发、依托基地实施专业综合改革方案、落实认识实习和跟岗实习、顶岗实习、提高社会服务能力等各项经费的支出，2020-2023年学院对该基地的专项投入基金见表 5：

表 5 基地经费投入情况

序号	项目	经费预测依据	金额(万)
1	“恒生班”特色方案	联合订单式培养	0.8
2	依托基地实施专业综合改革方案	组建大数据与会计专业教学指导委员会、调研并实施教学改革	0.5
3	校企联合开发教材	收集工作案例,编写实训教材	1
4	“三大阶段”实践费用	开展学生岗位培训、企业员工培训、学生就业与质量评价；外出参观企业、安排跟岗实习等	2.2
5	师资队伍建设	组建“南方一恒生”教学团队	1
6	提高社会服务能力	开拓社会服务功能和种类、专业技能教学水平	0.5

		培训奖励、基地骨干教师培训等。	
合计	6万元（学生经费与专项经费分三批拨付）		

四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（一）学校高度重视，出台校外实践教学基地项目管理办法，最近三个学年（2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级校外实践教学基地建设工作的。

（二）广东恒生会计师事务所有限公司为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，经营运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

（三）为保障大数据与会计基地实践教学能达到预期的教学效果，学校给予一定经费支持，其依托的专业最近三个学年每位学生年均获得实践教学经费投入150元/生，最大限度保障学生的专业能升得到较大的提升，实现基地的教学目标。

（四）根据校企合作的协议，学校分期选派大数据与会计专业的学生到基地进行跟岗实训与顶岗实习，基地最近三个学年均接受该专业学生实习；每学年接受顶岗实习学生30-40人。

（五）基地落实国家有关生产、卫生与安全等政策措施，基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护，人

员及设备、实践教学设备得到妥善管理。

1. 2018年至今，基地主要领导高度重视并认真贯彻执行《中华人民共和国劳动合同法》，具体采取了以下措施：

（1）制定内部劳动保障规章制度的情况：制定了系列规章制度，以便更好地落实国家劳动法律法规，保护劳动者的合法权益。

（2）招收、聘用实习生的情况：2018年至今，基地每一年招聘的实习生在30-40人之间。

（3）订立劳动合同的情况：本基地每年度接受大数据与会计专业5-10名实习生转正，并与依托公司签订了《三方协议》。

（4）遵守女性实习生特殊劳动保护规定的情况：根据国家对女性的特殊劳动保护规定，基地管理规章制度中明确表示女实习生应该得到特殊劳动保护规定，相关措施得到落实。

（5）公司遵守工作时间和休息休假的情况：基地从事实习的学生无论从事何种岗位，每天工作6.5个小时，每周五天工作制，周六、日休息。

（6）严格按照国家有关政策，公司支付劳动者工资和执行最低工资标准的情况：基地根据公司发薪的日期给员工发工资，无拖欠、无跨月，无克扣员工工资。严格执行最低工资标准，全体实习生的月平均工资不低于当地最低工资标准。

2. 基地安全保护设备和实践教学设备情况报告

广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计基地的办公场地、安全设施、消防设施等都通过了相关部门验收合格。严格遵守国家相

关规范，严格按照国家生产、消防与卫生的要求作业，为我校实习生提供安全、卫生的工作环境。

指导学生安全使用实践教学设备，如各种会计软件，手工做账以及用电安全等问题。

（六）基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益。

（七）校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

（八）自2018年度校企合作以来，大数据与会计基地运作良好，校企合作企业依法经营，校企双方均十分重视实习学生的权益，切实保障基地实习学生的权利。一直以来，大数据与会计实践教学基地并未出现实习违规问题。

五、基地取得的成果

基地实践性教学改革取得较好的进展，其中项目化实训教学模式、基于工作化的情景教学模式、产教渗透式实战教学模式、订单式培养模式这些特色实践教学模式已经运用纯熟，教学质量有较大的提升，据调查，多家企业表示我校大数据与会计专业学生工作认真、业务能力强，综合素质高，深受客人喜爱等。

（一）基地合作成效显著

我校自2018 年与广东省恒生会计师事务所合作以来，已相继安排各年级学生在该基地开展顶岗学习实践，取得较大的成效，具体情况

如下表:

表 6 大数据与会计专业学生跟岗学习、顶岗实习统计表

年级	专业	会计岗位	审计岗位	外勤岗位	小计
2020	大数据与会计	19	9	2	30
2021	大数据与会计	18	11	2	31
2022	大数据与会计	19	10	1	30
合 计					91

表 7 大数据与会计专业学生参观及职业认知讲座统计表

年级	参观交流	专业活动	职业认知	小计
2019	86	110	108	304
2020	78	75	92	245
2021	80	66	87	233
2022	65	78	93	236
合 计				1018

(二) 基地建设成为科教融合平台, 完善我校专业人才培养模式

以广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地为平台, 通过校企合作, 对我校的人才培养方案、课程标准进行多次研讨, 基地企业专家为我们提供了大量建设性意见, 为完善我校的人才培养体系和课程结构打下坚实的基础。

(三) 校企共建、合作展开师资培训和课程建设

基地承接由学校牵头主办的大数据与会计师资培训活动3 次, 培

训师资50余人，接受青年教师顶岗锻炼12人，教师专业实践能力得到系统训练，成为实习基地指导教师的中坚力量。校企合作出版教材《基础会计实训》，于2017年由吉林大学出版社出版，选入我校规划教材并一直沿用至今。

（四）与基地企业共同开展相关专业研讨及并提供竞赛指导

我校定期选拔学生到广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地进行短期培训，了解最新国家财政税务政策和业务指导细则，并邀请该公司行业专家我校开展讲座，丰富学生的专业知识，取得了很好的效果。

六、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）的文件精神，学校组织专家组评审。专家审核材料，听取项目组汇报，进行质询，形成了如下意见：

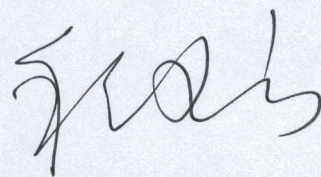
1. 该基地规划合理，功能综合，具有一定规模，能够满足大数据与会计专业及相关课程、实践教学的需求，在广东省高职教育同类专业中规模位居前列，可进一步加强建设，争取更好的效果。

2. 该基地校企合作深入，充分实现产教融合的功能，为企业入校人才订单班培养提供了有利的条件和支撑。

3. 该基地建设以来，取得了较为突出的成果，能够较好地完成实践教学任务。

专家组一致同意推荐广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地参加省级校外实践教学示范基地认定。

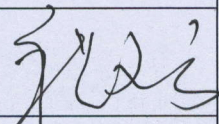
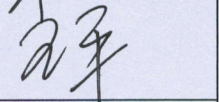
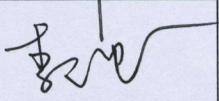
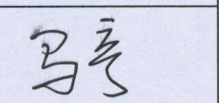
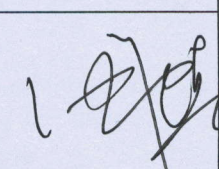
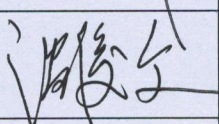
组长（签名）：



2023 年 7 月 6 日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	