

2023 年省高职教育大学生校外实践教学

示范基地佐证材料

基地名称：广东恒生会计师事务所有限公司大数据
与会计专业校外实践教学基地

申报高校：广东南方职业学院

依托单位：广东恒生会计师事务所有限公司

依托专业：大数据与会计

项目负责人：梁东升

目 录

| | |
|--|-----|
| 1. 学校组织认定情况..... | 1 |
| 1.1 组织开展认定..... | 1 |
| 1.1.1 学校组织申报评审文件..... | 1 |
| 1.1.2 评审工作方案..... | 6 |
| 1.2 学校认定专家组..... | 8 |
| 1.2.1 评审工作报告..... | 8 |
| 1.2.2 专家组名单..... | 10 |
| 1.3 推荐项目校内公示..... | 11 |
| 1.3.1 公示通知和异议处理情况报告..... | 11 |
| 2. 基地情况..... | 16 |
| 2.1 面向专业开展认定工作..... | 16 |
| 2.1.1 2023 年省校外实践教学示范基地认定报告..... | 16 |
| 2.2 校级立项并通过验收..... | 26 |
| 2.2.1 学校校级立项文件及公布验收结果文件..... | 43 |
| 2.3 基地名称..... | 45 |
| 2.3.1 2023 年省校外实践教学示范基地认定报告..... | 45 |
| 2.4 学校校外实践教学基地项目管理办法及专项资金投入情况..... | 72 |
| 2.4.1 学校校外实践教学基地项目管理办法..... | 72 |
| 2.4.2 校级校外实践教学基地专项资金下拨文件及明细表..... | 77 |
| 2.5 基地依托单位..... | 86 |
| 2.5.1 依托单位基本情况..... | 86 |
| 2.5.2 学校对依托单位资质的审核报告..... | 89 |
| 2.5.3 学校与依托单位签订的合作协议..... | 90 |
| 2.5.4 依托单位组织机构代码证..... | 96 |
| 2.6 基地依托专业最近三个学年生均实践教学经费投入情况..... | 97 |
| 2.6.1 学校专项支持该基地校级项目建设的资金下拨文件及明细表... 97 | |
| 2.6.2 基地所在专业最近三个学年实践教学经费投入情况 | 106 |

| | |
|--|-----|
| 2.7 基地最近三个学年接受会计专业学生实习情况..... | 112 |
| 2.7.1 基地最近三个学年接受顶岗实习学生情况明细表..... | 112 |
| 2.8 基地符合劳动保护、卫生、安全保护设备和实践教学设备情况... | 127 |
| 2.8.1 基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规情况报告..... | 127 |
| 2.8.2 基地安全保护设备和实践教学设备情况报告..... | 134 |
| 2.9 基地组织机构及实践教学管理制度..... | 137 |
| 2.9.1 基地组织机构、管理制度..... | 137 |
| 2.9.2 基地规范实践教学管理、保护学生合法权益情况报告..... | 139 |
| 2.10 实践教学质量..... | 141 |
| 2.10.1 校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、提高实践教学质量情况报告..... | 141 |
| 2.10.2 校外实践教学基地实践教学方案..... | 145 |
| 2.10.3 校企双方协同推进校内外实践教学模式改革..... | 148 |
| 2.11 基地依托的专业或单位 2021 年以来未出现实习违规问题..... | 161 |

1. 学校组织认定情况

1.1 组织开展认定

1.1.1 学校组织申报评审文件

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕29号

关于组织开展 2023 年省质量工程项目 申报与认定工作的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）等文件精神，省教育厅组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省质量工程项目）申报和认定工作，现将有关事宜通知如下：

一、项目范围

2023 年省质量工程项目包括申报和认定两种类型，共 10 个项目，具体如下：

（一）认定类项目（7 个）

1. 实践教学示范基地（含产教融合实训基地和虚拟仿真实训基地，认定指南见附件 5）
2. 校外实践教学示范基地（认定指南见附件 6）
3. 精品在线开放课程（认定指南见附件 11）
4. 高层次技能型兼职教师（认定指南见附件 8）
5. 技能大师工作室（认定指南见附件 9）
6. 教师教学创新团队（认定指南见附件 7）

7. 创新创业训练计划项目（认定指南见附件 13）

（二）申报类项目（3 个）

1. 示范性产业学院（申报指南见附件 4）
2. 专业教学资源库（申报指南见附件 10）
3. 教育教学改革研究与实践项目（申报指南见附件 12）

二、申报条件

（一）基本条件

申报项目应是学校正式发文立项建设的项目。

（二）其他条件

除符合上述基本条件外，各项目还应符合申报和认定指南有关要求。

三、申报限额

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）文件要求，我校具体可推荐限额如下：

| 序号 | 项目类别 | 推荐项目数 | 牵头部门 |
|----|------------|----------|------|
| 1 | 示范性产业学院 | 1 | 教务处 |
| 2 | 实践教学示范基地 | 产教融合实训基地 | 教务处 |
| | | 虚拟仿真实训基地 | |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 7 | 教务处 |
| 4 | 教师教学创新团队 | 1 | 人事处 |
| 5 | 高层次技能型兼职教师 | 5 | 人事处 |
| 6 | 技能大师工作室 | 1 | 人事处 |

| | | | | |
|----|---------------|-------------|--------|-----|
| 7 | 专业教学资源库 | 1 | 教务处 | |
| 8 | 精品在线开放课程 | 1 | 教务处 | |
| 9 | 教育教学改革研究与实践项目 | 合计 | 15 | 教务处 |
| | | 其中:基本推荐限额 | 9 | |
| | | 其中:兼职教师推荐限额 | 2 | |
| | | 其中:课程思政推荐限额 | 4 | |
| 10 | 创新创业训练计划项目 | 15 | 创新创业学院 | |

四、提交材料及时间

(一) 预报名时间

请各部门积极动员教职工报名,请有意申报的教师填报《广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表》,并于2023年6月20日早上10点前以部门为单位将该表格交到教务处。

(二) 提交材料

请各相关部门认真组织符合条件的项目团队进行省质量工程项目申报与认定的材料组织工作。各项目按申报和认定指南要求,于2023年6月29日前提交申报和认定材料至相关牵头部门。

五、申报评审程序

(一) 各部门择优推荐。各部门根据省教育厅文件要求向学校择优推荐申报项目。

(二) 各职能部门资格初审。根据学校部门职能划分,各职能部门对各申报项目按照省教育厅文件要求进行资格

初审。

（三）组织评审。各职能部门制定评审方案，于7月6日前组织专家对通过资格初审的申报项目进行评审。

（四）推荐名单公示。根据专家评审结果，学校将拟推荐项目名称在校园网公示不少于5天。公示期间，校内师生可以通过电话、传真、电子邮件等形式实名反映问题。反映问题一经查实，终止相应项目推荐申报资格。

（五）校领导审议。公示期满，如校内师生无异议，教务处将拟推荐项目名称提请校领导审议。

（六）报送推荐。经校领导审议通过，学校将以正式公文向省教育厅报送推荐项目申报材料。

六、要求与说明

质量工程项目建设是深化学校教学改革的重要举措，同时也是提升学校人才培养质量的重要途径，请各部门认真组织申报和认定工作。

特此通知。

附件：

1. 广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表

2. 《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》

（粤教职函〔2023〕19号）

3. 推荐限额表

4. 省高职教育示范性产业学院申报指南

5. 省高职教育实践教学示范基地认定指南

6. 省高职教育校外实践教学示范基地认定指南
7. 省高职教育教师教学创新团队认定指南
8. 省高职教育高层次技能型兼职教师认定指南
9. 省高职教育技能大师工作室认定指南
10. 省高职教育专业教学资源库申报指南
11. 省高职教育精品在线开放课程认定指南
12. 省高职教育教学改革研究与实践项目申报指南
13. 省高职教育创新创业训练计划项目认定指南



广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕31号

2023年省高职教育校外实践教学示范基地遴选推荐评审工作方案

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，结合学校实际情况，为做好省高职教育校外实践教学示范基地的遴选推荐评审工作，特制定本方案。

一、评审原则

遵循“公平公正、遵照指南、对标评审、择优推荐”的原则。

二、推荐限额

根据省教育厅文件要求，我校校外实践教学示范基地的推荐限额为7个，要求本校校级立项并通过验收。

三、评审程序

（一）学校按照省厅文件要求，学校聘请相关专业领域专家7-9人（一半以上为校外专家，至少含1名行业企业专家）成立评审专家组，评审采取现场评审方式进行，依据《2023年省校外实践教学示范基地审核要点》的认定条件，

对本次参评项目提交的认定报告和佐证材料进行审核，综合评价打分。

(二) 汇总专家组综合评审打分并进行排序，依据限额，按照分数高低确定推荐项目名单。

(三) 推荐项目名单在学校校园网上公示 5 天。

(四) 公示结果报校领导审定后，向省教育厅推荐。

四、评审要求

(一) 参评项目达不到省高职教育校外实践教学示范基地认定条件的一票否决。

(二) 评审实行回避制度，以保障评审工作公平公正。

(三) 评审过程及结果接受监察审计处监督。

五、评审计划时间安排

(一) 2023 年 6 月 30 日，完成委托评审前期各项工作。

(二) 2023 年 7 月 6 日，组织专家组现场评审。

(三) 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日期间，确定推荐名单并在校园网上公示。

(四) 2023 年 7 月 14 日，公示结果提交校领导审定并送交省教育厅。



广东南方职业学院

2023 年省高职教育校外实践教学示范基地 认定项目评审工作报告

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函[2023] 19 号）文件精神，学校按照审议通过的工作方案，认真做好并完成了 2023 年省高职教育校外实践教学示范基地认定项目的申报、资质审核、专家评审等相关工作，现拟推荐 5 个省高职教育校外实践教学示范基地项目作申请认定。

一、评审工作基本情况

（一）积极组织申报。学校发布了《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教[2023]29 号），经组织个人（团体）申报，二级学院推荐，至申报截止时间，各二级学院共推荐校级校外实践教学基地 7 个。

（二）严格资格审查。学校组织教务处、校企合作办等相关部门对材料进行校内初审，并形成初审意见供后续专家评审会议参考。

（三）组织专家评审。学校组织了“2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目评审认定会”，邀请校内外职业教育领域的专业教师、行业企业管理骨干和实践教学

管理人员等七位专家（其中5人为校外专家，含1名企业专家），对符合申报条件的校外实践教学基地提交的申报材料进行审阅和点评；经专家组评审打分，按照分数从高到低排序，确定出申请认定的省高职教育校外实践教学示范基地建议名单。2023年7月7日起，对遴选结果在校园网进行公示，截止至2023年7月13日，未收到任何异议。公示无异议后，确定向省教育厅报送拟推荐的省高职教育校外实践教学示范基地认定名单分别为“国控国大（江门）医药有限公司-中药学专业校外实践教学基地”、“江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地”、“深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地”、“广东恒升会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地”、“广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地”共5个。

二、拟推荐省高职教育校外实践教学示范基地的基本情况

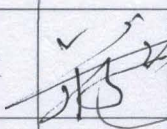
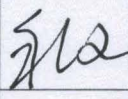

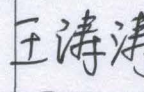
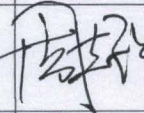
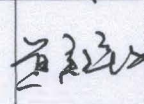
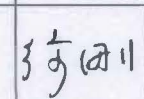
学校共推荐的5个省高职教育校外实践教学示范基地均为校级立项并通过验收的项目，在人才培养、社会服务、促进产教融合、校企合作等方面均取得了较为丰硕的成果。同时5位负责人及项目成员也都热爱职业教育，具备良好的思想政治素质和职业道德，爱岗敬业，遵纪守法，身体健康，能够承担省高职教育校外实践教学示范基地日常工作，并能紧跟专业发展趋势，不断提升专业素养和实践技能，持续推动专业良性发展。

广东南方职业学院

2023年7月14日

2023 年省校外实践教学示范基地

认定专家组名单

| 姓名 | 认定职务 | 单位 | 职称 | 职务 | 签名 |
|-----|------|-------------|----|-----|---|
| 蒋新革 | 组长 | 广州科技贸易职业学院 | 教授 | 校长 |  |
| 程文海 | 成员 | 广东江门中医药职业学院 | 教授 | 校长 |  |
| 黄俊斌 | 成员 | 中山火炬职业技术学院 | 教授 | |  |
| 王涛涛 | 成员 | 广东机电职业技术学院 | 教授 | |  |
| 周志强 | 成员 | 广东南大机器人有限公司 | | 总经理 |  |
| 黄辨非 | 成员 | 广东南方职业学院 | 教授 | |  |
| 徐 刚 | 成员 | 广东南方职业学院 | 教授 | 校长 |  |

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕34号

广东南方职业学院 2023 年省质量工程 拟推荐名单公示

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）、《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教字〔2023〕29号）等文件精神，经个人（团队）申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审（认定），拟向省教育厅推荐示范性产业学院 1 项、教师教学创新团队 1 项、精品在线开放课程 1 项、实践教学示范基地 1 项、校外实践教学示范基地 5 项、教学改革研究与实践项目 12 项、高层次技能型兼职教师 5 项、创新创业训练计划项目 10 项，现予以公示，公示时间 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日。

若对公示结果有异议，以电话或书面形式向学校教务处反映，反映的情况必须有具体事实或证据，以个人名义反映的，应签署或自报本人真实姓名；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料，一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023 年 7 月 7 日



附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

| 排序 | 项目类别 | 项目名称/候选人 | 项目负责人/指导教师 |
|----|-------------|--------------------------------|------------|
| 1 | 示范性产业学院 | 数字技术产业学院 | 陈裕雄 |
| 1 | 教师教学创新团队 | 工业机器人技术专业群教师教学创新团队 | 杨云鹏 |
| 1 | 精品在线开放课程 | 《网页设计与制作》 | 阚钿玉 |
| 1 | 实践教学示范基地 | 工业机器人技术专业群产教融合实训基地 | 缪丽婷 |
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 吴波 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 李少莹 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 刘伟 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地 | 梁东升 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 梁英坚 |
| 1 | 教学改革研究与实践项目 | “一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践 | 卢东亮 |

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕39号

关于2023年省质量工程项目公示情况的报告

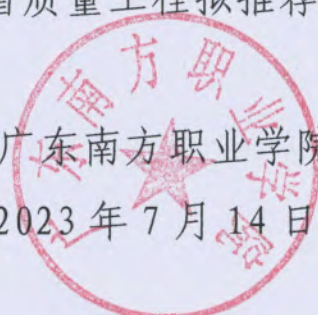
各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，2023年7月6日，学校组织7人专家组（其中4人为校外专家，1人为企业专家），对申报2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目进行了评审认定。示范性产业学院1项、教师教学创新团队1项、精品在线开放课程1项、实践教学示范基地1项、校外实践教学示范基地5项、教学改革研究与实践项目12项、高层次技能型兼职教师5项、创新创业训练计划项目10项已于2023年7月7日至2023年7月13日在广东南方职业学院校园网公示5个工作日，公示无异议。

特此通报。

附：广东南方职业学院2023年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023年7月14日



附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

| 排序 | 项目类别 | 项目名称/候选人 | 项目负责人/指导教师 |
|----|-------------|--------------------------------|------------|
| 1 | 示范性产业学院 | 数字技术产业学院 | 陈裕雄 |
| 1 | 教师教学创新团队 | 工业机器人技术专业群教师教学创新团队 | 杨云鹏 |
| 1 | 精品在线开放课程 | 《网页设计与制作》 | 阚钿玉 |
| 1 | 实践教学示范基地 | 工业机器人技术专业群产教融合实训基地 | 缪丽婷 |
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 吴波 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 李少莹 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 刘伟 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地 | 梁东升 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 梁英坚 |
| 1 | 教学改革研究与实践项目 | “一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践 | 卢东亮 |

- 2. 基地情况
- 2.1 面向专业开展认定工作
- 2.1.1 2023 年省校外实践教学示范基地认定报告.

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基 地 名 称：广东恒生会计师事务所有限公司大数据
与会计专业校外实践教学基地

申 报 高 校：广东南方职业学院

依 托 单 位：广东恒生会计师事务所有限公司

依 托 专 业：大数据与会计

项 目 负 责 人：梁东升

广东省教育厅 制

一、基地简介

2017年 10 月广东南方职业学院财经教研室与广东恒生会计师事务所有限公司就校外实践教学基地的建立进行前期沟通、调研、立项后，组建专家组团队，进行基地的申报评审工作。2019 年 6 月 10 日，广东南方职业学院批准立项。

1. 基地组织结构

现今基地建设有较为完善的组织机构（如图 1），建设由双方人员组成的校外实践基地教学教育指导委员会、基地办公室、会计业务指导及竞赛集训室等，明确相关人员的职责和分工，制定切实可行的管理制度，定期召开会议，共同协商推进实践基地建设各项任务的顺利开展。基地的运行管理也有着较为成熟的教学运行机制、学生管理机制和安全保障机制，相应出台相应的基地管理条例实施细则，具体负责基地的日常运行管理，保证学生在真实会计工作岗位中其工作技能得以训练。

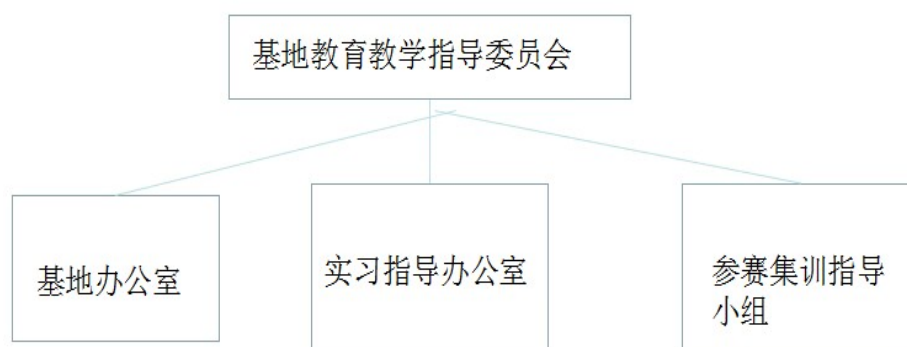


图 1 基地组织结构图

2. 基地运行简介

基地以培养适合会计市场需求的会计人才为目标，以现有人才培养方案为依托，积极探索校企实践教学基地的运行机制，各方根据自身优势，联合打造互补互助、共建共享、互利互惠的合作平台，构建多元、开放、动态的组织运行新模式，打造校企联合的优势团队，实现分层次、分步骤、分阶段地改善课程教学效果，有计划、有重点、有保障地提高学生专业业务技能及就业能力；将课堂教学、岗位实践、会计考证和学科竞赛融合为一体，通过调整专业课程体系，创新专业培养方案；完善实践教学体系，扩大实践创新机会，合理安排“产教融合”的教学活动；结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，运用信息化手段形成“评估—反馈”模式的评价机制等有效汇聚产学研各方创新资源与要素，合力构建校企合作的新模式与方法，实现我校会计人才培养质量的飞跃提升。

基地依托于我市恒生会计师事务所有限公司是广东高级人民法院入册为审计类司法鉴定事务所，它被广东省科技厅定为承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；积极对接区域内会计服务，以做账服务能力、分析与解决能力两大核心技能设计实训项目，积极推行“课堂对接市场、校园模拟现场、产学结合培养”的特色教学模式，充分发挥会计教育对学生会计技能培育提升的重要作用，尤其注重会计职业道德在课程中的渗透与职业道德培养，共同培养会计行业高素质的技能型人才，共同打造会计专业校外实践教学基地合作新模式，为企业输送合格的人才。

广东南方职业学院大数据与会计专业依照实践教学基地建设方案，实行“三大阶段、四大项目”的实践教学工作。

（一）实践性教学的三大阶段

根据专业、课程特点，聘请企业行业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划，大数据与会计专业实践教学分认识实训——跟岗实习——顶岗实习三大阶段。

第一阶段是认识实训。安排 1 周时间，包括基地的参观学习、了解基地经营业务范围、规章制度、岗位认知、业务流程以及企业经营管理理念以及企业文化的认识实习。

第二阶段是跟岗实习。安排 2 周时间。大二学生到校内和校外实训基地轮换进行模拟实习和跟岗实习，逐步培养学生的综合实践能力和创新精神，达到增强学生的学习积极性和对专业感兴趣的目的。近几年来，恒生事务所接受我校认识实习及跟岗实习达 200 多人次。

第三阶段是顶岗实习，安排 18 周时间。大三学生到企业进行顶岗实习，结合生产实习进行毕业实习报告撰写。将毕业实习报告与毕业实习连贯起来，聘请有丰富实践经验的管理人员作为校外指导教师，与校内指导教师共同担负学生的顶岗实习指导工作。这样可以使学生在完成毕业实习同时又得到了岗前技能训练，有利

于单位接受学生就业。

（二）实践性教学的四大项目

1. 项目化实训教学模式

本专业经过多次的研讨与实践，已经形成具有自身特色的“课证赛岗”教学模式，将课程体系、技能证书、技能大赛、岗位训练与企业能力需求结合加入日常教学，设计各个实训项目，将实训项目与企业岗位需求结合，实现理论教学与实践教学的有效结合。通过近三年的课程标准、项目设计建设，通过课堂实践教学，本专业 85%的专业基础课程及专业核心课程形成了项目化实训教学模式。

根据实用、够用的原则，每门专业基础课通过设计项目进行实训，其中《财务管理实训》设计了资金时间价值、筹资管理、预算管理、营运资金管理实训项目，《基础会计实训》设计了审阅经济业务、填写会计凭证、登记账簿、汇总记账凭证、编制报表等实训项目，这些基础课程的实训改变了以往教学形式，将重点放在学生个性化业务技能的需求上，让学生在项目中学习理论知识，让学生接近行业动态，加强学生对未来工作的认识，不仅提高了学生的学习积极性，而且加强了学生对专业知识的实际运用能力。

根据工作岗位的能力需求，结合实训基地的工作环境和岗位设置，我院各专业核心课程也进行项目化改造，强化专业核心技能的训练。其中，《财务会计》课程改革比较成功。首先按照会计的工作岗位来划分的模块，组织教学。整个过程分为若干模块，在各个分模块的基础上，再以会计工作流程来组织课程内容和设计教学环节，学生在

熟悉了具体内容之后，再安排到基地进行认识和跟岗实习，让《财务会计》课程项目化教学所学习到内容实景中进行演练后，学生会计岗位的技能及工作能力可以得到更全面的提升。学生边学习边实训，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，最后进行实战，有效实现知识向动手能力的转化，更有助于学生系统地理解和掌握会计专业知识。

2. 基于工作化的情景教学模式

《基础会计》课程进行教学模式改革，建立了一套“完整账套”的工作化情景和案例。本课程通过选取良好的教学素材和案例来激发学生学习欲望的源泉。为了让学生对现实工作产品制作、成本计算、做账操作流程涉及到各项工作内容有更直观和系统的了解，教师根据自身的企业实战工作经验，以及与广东恒生会计师事务所有限公司进行交流合作，编制真实的教学情境和案例，从“发生经济业务到企业记账，根据业务编制记账凭证、登记账簿、汇总记账凭证到报表编制，完成财务会计报告等”六大环节编制形成一笔“完整账套”的教学情景。

3. 产教融合实战教学模式

大数据与会计团队创建活动课程和激励机制，强化创新能力，探讨校企渗透式融合教学模式，与江门利升财税咨询公司合作规划经济数据库的研发工作，与江门中集集装箱公司设置《管理会计》课程实训项目以实战性教学方式进行，将制造成本核算的工作流程方面纳入到课程实训项目中去，让学生边学边实战操作，最后让企

业参与成果的评选，评选出来的方案将会实际被用，根据后期追踪了解，企业采纳了相关方案后，项目运用收益比原来增加 15%。实战性的教学模式既能激发学生学习的兴趣，又能让学生发挥所长，真正做到产学一体化，实现岗位实践与课堂教学的融合。

4. 开展订单式的培养模式

基于我校大数据与会计专业学生在恒生会计师事务所实践的优秀表现，恒生会计师事务所合伙人之一孙竞学先生和梁映红女士主动找到财经教研室主任汪国利老师，要求双方深度合作。经过沟通与交流，双方达成共识，合作开展订单培养。坚持“与企业发展相协调，与岗位需求相一致，校内外实践相结合”的原则，基地建立了以会计岗位为主体，以记账、报税、审计岗位为渗透的“恒生班”，学生在学习完《财务会计》《税务会计》等专业核心课程后，通过选修的形式，在学校进行为期半个学期的会计业务实训。目前该班已经开班，第一期人数有 34 人。“恒生班”有着完善的管理制度、考核制度和奖励制度，权责利明确。

截止到目前为止，基地接受我院大数据与会计专业学生参加各类实训、实习已达 200 多人次。

二、依托单位简介

广东恒生会计师事务所有限公司成立于2005年，原名称为江门市恒生会计师事务所有限公司。现有员工200多人。公司规模位居江门市注册会计师行业前茅：从2013年起连续六年获得江门市综合评

价排名第一，2014年起连续六年荣膺广东省会计师事务所综合评价百强。现每年为数千家企业提供财税专业服务，主要以审计为主，其中包括对上市公司及世界500强知名企业的涉税审计，受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，业务区域遍及整个江门地区，客户领域涉及政府部门、商业组织和房地产、金融、工业、商业、旅游等行业。

经过 3 年的建设，基地实践教学工作有序进行，现从以下几个方面进行情况介绍：

（一）师资队伍建设

双方根据实践训练项目和相关课程的内容要求，选拔具有不同特长的教师或专业技能人员、管理人员组建成为教学团队。

1. 大数据与会计专业教学团队

大数据与会计专业教学团队作为校内培训组织，其培训项目包括知识教学、技能实训和职业素养培训，相应配置有专业核心课程的专任教师提供知识教学，有实际操作经验的实训指导教师提供技能培训，以及有多年职业管理经验的教师提供职业素养培训。经过三年的建设，大数据与会计教学团队 3 人晋升为副高职称，校外兼职教师增加 3 人， 3 人学历提升为硕士，学院核定的“双师”型教师新增 3 人。教学团队教学经验丰富，教学水平较高，专业知识结构合理，教师敬业爱岗，教书育人，为人师表，教学效果好，受到校内外专家和学生的的一致好评。

根据高职特点，教师们响应学院号召，积极主动参与本专业的改革建设，重点改革理论及实践课程设置、教学内容、教学方法及策略，加大实践教学比重，做好产教渗透式融合。积极参与大数据与会计专业人才培养方案和专业实训计划的修订工作；积极参与大数据与会计专业实训教学的指导工作。

近三年来专任教师承担省市院级各类课题 4项，共发表论文 60 余篇，出版教材 4 本，自编工学结合讲义 3 本。教师们分批到企业第一线参加实践锻炼，从事会计管理活动，累积丰富的实践经验，努力加强学生的职业能力培养。此外，大数据与会计专业教师社会服务成绩显著，学校与行业企业建设了虚拟商业社会环境实训室综合实践会计及相关专业的教学平台，校企双方不仅建立了长期稳定的紧密型合作关系，并且开展了更为广泛深入的合作。近年来，虚拟商业社会环境实训室综合实践教学平台承接了三项横向课题。虚拟商业社会环境实训基地对社会从业人员职业技能培训开放使用，每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入不低于5万元/年，从2017年到现在，已经完成从业资格证书、专业技术资格证书和其他技能培训800多人次，同时也为江门市地区的师资进行技能培训，培训人数达到200人次。我院多名持有国家考评员证（会计软件）的老师为江门市地区内的五邑技师学院、江门市第一职业技术中学、五邑人力资源管理公司等众多企业提供职业鉴定服务，取得了良好的社会效益。

2. 广东恒生会计师事务所教学团队

广东恒生会计师事务所教学团队作为实践基地的培训团队，其培训项目主要根据企业的组织结构和财务业务以及对人才的需求方向，设置的训练实践项目包括企业文化培训、基层岗位职能实践以及系统操作训练三大项目，配置的指导教师包括来自人力资源部门的管理人员、基地管理员工以及拥有丰富的一线专业技能及操作具有丰富经验的从业人员以及其他人员。目前公司组建了由各部门经理和业务骨干构成的讲师团队（共 5人）见表 1，定期来学校做专业讲座或培训，同时，也参与了学生的毕业实习和毕业设计的指导工作。

表 1 基地依托企业“大数据与会计专业教学实训基地”师资建设情况一览表

| 序号 | 姓名 | 职务 | 教学内容 | 基地安排教学任务 |
|----|-----------|----------------|--------------|--------------------|
| 1 | 孙竞学 | 广东恒生会计师事务所所长 | 业务指导 职业素质 | 实践教学指导 |
| 2 | 梁映红 | 广东恒生会计师事务所副所长 | 会计业务 综合技能 | 跟岗实习指导 课程实训项目指导 |
| 3 | 李英 许永红 | 广东恒生会计师事务所项目经理 | 岗位实操 业务 | 顶岗实习指导 课程实训项目指导 |

| | | | | |
|---|----|-----------------------|--------------|-----------|
| 4 | 陈彬 | 广东恒生会计 师事务项目经 理 | 申报纳税 系统操作 | 参赛、顶岗实习指导 |
|---|----|-----------------------|--------------|-----------|

(二) 实践教学计划

经过 3 年的建设,逐步完善基地实践教学计划,已基本上成形,具体见表 2。

表 2 基地实践教学计划

| 序号 | 实践类型 | 实践内容 | 接纳学生数量 |
|----|--------------|--|--------------------------------|
| 1 | 认识实训 | 1. 事务所参观学习 2. 业务范围 3. 岗位认知 4. 现场教学(经营管 理、企业文化) | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |
| 2 | 跟岗实习 | 1. 代理记账服务 2. 税务筹划服务 3. 审计服务 4. 内部控制审计服务 | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |
| 3 | 顶岗实习 | 1. 会计业务 2. 出纳业务 | 每年达 30 人 |
| 4 | 员工服务 意识培训 | 1. 服务意识 2. 服务能力 | 每年一批, 每批 30 人 |

（三）共建内容

双方创建“企业岗位”的活动课程和激励机制,强化创新能力,活动课程将以行业需求为出发点,以提高学生会计职业能力为核心,以岗位群的工作规范为依据,以工作过程为抓手,以会计工作流程为重点,完善实践教学体系,挖掘学生一技之长,开展“恒生班”,扩大实践创新机会。针对会计核心课程共同制定课程改革方案,校企联合开发实践教学教材,突出技能实践,设立每学期培养小目标,实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。具体共建内容情况见表 3:

表 3 校企共建内容一览表及完成进度

| 序号 | 共建内容 | 建设目标 | 完成情况 | 完成进度 |
|----|----------|---|-----------------------------------|----------------|
| 1 | 基地教育教学指导 | 筹备专业教学委员会专题研讨会 4-5 个,校企双方共同协商制定并不断完善基地实践教学计划等文件,加强技能操作。 | 已开展研讨会4次,每年一次,基地教学计划等文件较为完善。 | 2018.1-2022.12 |
| 2 | 实施课程改革 | 针对大数据与会计核心课程共同制定课程改革方案,突出技能实践,设立 | 多次反复讨论,并商定大数据与会计专业培养总目标,各学期细化小目标, | 2018.3-2022.12 |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|----------------|
| | | 每学期培养小目标，培养学生“一技之长”，实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。完成3门精品课程的建设。 | 为完成小目标应该完成的课程项目学习等。完成《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》三门在线精品课程的建设。 | |
| 3 | 校企联合开发实践教学教材 | 建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果。 | 目前已编制的校企联合开发实践讲义有《资本运营》等。 | 2018.3-2021.12 |
| 4 | 订单式培养 | 遴选优秀学子建立大数据与会计专业“恒生班”1个。 | 恒生班课程已经有序开展中。 | 2018.9-至今 |
| 5 | 优化兼职师资队伍 | 优化专业兼职教师队伍，聘请企业业务骨干3-5名。 | 现已聘请恒生会计师事务所3名企业骨干成为我院大数据与会计专业兼职教师。 | 2018.9-2023.6 |
| 6 | 举办技能竞赛 | 每年筹办一届院级会计技能大赛，选 | 近三年来，基地为我院会计技能大赛 | 2015.12-至今 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|---|-------------|
| | | 拔省会计技能大赛优秀人才，并能在省级比赛中获得较好名次。 | 提供人、财、物力支持。历年获省赛一等奖、二等奖、三等奖共 11 次。 | |
| 7 | 提供会计考证通过率 | 双方通过合作，采取各项培训措施提高会计专业资格考试的通过率。 | 基地建立以来将学生的考证放到首位，双方通过各种教学实践项目提高学生们的会计知识能力和会计做账能力，并共同设立“模拟考场”项目，提高会计考证的通过率。去年会计专业学生会计考证通过率高于全省通过率 5-10 个百分点。 | 2018. 12-至今 |
| 8 | 优化毕业生质量 | 结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，形成“评估-反馈”的评 | 基地着手调研、访问，为构建会计专业测评指标体系做准备。已完成会计 | 2018. 9-至今 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | 价机制，建立实习学生进行心理干预机制，优化毕业质量，毕业生就业率能达 96%。 | 职业素质提升多种方案。在调查过程中发现，珠三角多家企业对我专业学生评价较高，认为业务能力强，心理及综合素质高。 | |
|--|--|---|---|--|

我校与该公司利用实践基地平台在“产教共融”方面做到互惠互利，在大学生实践教学基地建设方面具备良好的运作机制及基地的资源优势很突出。

1. 基地突出的资源优势

(1) 恒生公司拥有超过1000 家代理记账企业，服务网络覆盖江门全市，同时为数量众多的政府行政机构和大型的知名企业提供财税咨询和审计方面服务，可为我校大学生校外实践教学质量提供可靠的保障；

(2)恒生公司新总部大楼位于江门市蓬江区建设三路纬丰商业广场，是江门市著名的智慧数码的中心地带，各种大型的科研和政策讲座均在此召开，各种公司总部汇聚，学生能更快更新和吸收前沿的专业知识，可为大学生校外实习提供较好的支撑条件；

(3) 恒生公司拥有资深的会计、审计从业人员，具有先进的执业理念与运营经验，企业积极支持我院大数据与会计专业的教学改革与实践项目，通过共同编写专业教材和制定专业人才培养方案，提

高我院专业学生的学习热情和就业竞争力，为实现学院与企业“实习-就业岗位无缝”对接提供可靠的保证；

(4)广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地具有完善的管理和合作机制，学校和企业之间具有稳定的组织联系制度，形成产教结合、校企合作、互惠双赢的良性循环，在为企业做出贡献的同时，赢得我校自身更大的发展空间。

该公司能为本专业学生提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等多项实践操作与岗位训练，对学生专业能力的培养、专业素养的形成及今后就业都起到重要的指导作用。

2. 校企合作机制下优势互补、产教融合

广东恒生会计师事务所受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，为数千家企业提供各类税务、工商审计，公司员工拥有丰富的会计、审计经验，在他们师徒式的指导下使我校学生积累了丰富的会计工作经验，提高会计工作能力和解决众多实际财务业务问题。我校的学生在大数据与会计专业校外实践教学基地中利用真实的会计工作环境，接触大量的会计资料，提高对会计业务资料的处理和分析能力，为日后毕业从事会计工作奠定了坚实的基础。由于工作的需要，企业急需大量有会计工作经验的人员，我校一些成长起来的实习生承担起相

应的工作职责，极大限度减轻恒生公司对会计专业人员的用工需求。

三、依托专业简介

广东南方职业学院大数据与会计专业设立于 2009 年。于 2012 年经学院批准设立为院级重点专业。于2018年经广东省教育厅批准设立为广东省二类品牌专业。

1. 专业定位

结合本院的实际情况，立足地方，基于会计行业强服务性，实操能力要求高的特点，将培养目标定位为江门和广东转型发展的会计行业培养具备良好服务意识、创新意识，具备会计专业理论知识与专业技能，尤其在做账方面应达到相应岗位要求，毕业后能在事务所、银行等企、事业单位从事管理、服务等工作的高素质技术技能人才。

2. 教师资源

大数据与会计专兼职教师一共 16人，其中专任教师 12 人，兼职教师4人。教授2人，副教授4人，讲师10人。硕士研究生8人，专业带头人3人，院级中青年骨干教师3人，双师素质型教师9名。派出国内访问学者1人。其中拥有研究生学历、硕士学位的老师占比45%，具有“双师型”教师占比75%，我院汪国利老师于2018年获南粤优秀教师称号。在人才培养上，课程体系的建设及课程的设置，打破了传统的重理论、轻技能，理论与实践分离的以学科为本位的课程体系，构建以职业技能为本位、以“行业素质+职业岗位技能”为主线的高职课程体系。

3. 精品课程的资源建设

大数据与会计专业现有校级精品课程 3 门，包括《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》。其中《基础会计》课程曾被学校推荐为省精品课程建设项目。

4. 技能竞赛

大数据与会计专业利用实训基地培养的学生已经成功参加了七届技能大赛，大赛在广东乃至全国拥有一定的知名度，迄今为止，学生获得省级技能竞赛三等奖以上10项，具体见表4：

表4：学生技能大赛获奖情况（近4年）

| 时间 | 项目名称 | 项目级别 | 校外习训地点 | 获奖等级 | 获奖人数 |
|-------|--------------------------------|------|------------------|------|------|
| 2019年 | 2019 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| 2020年 | 2020 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 一等奖 | 4 |
| | 2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 三等奖 | 4 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------|------------------|-----|---|
| 2021 年 | 2021 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| | 2021 年度广东省职业院校技能大赛税务技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 一等奖 | 3 |
| | 2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 一等奖 | 4 |
| | 2021 年度广东省职业院校技能大赛“智能财税”技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 三等奖 | 4 |
| 2022 年 | 2022 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| | 2022 年度广东省 | 省教育厅 | 恒生公司 | 一等奖 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------------------|-----|---|
| 职业院校技能大赛税务技能赛项 (高职组) | | 校外实践教学基地 | | |
| 2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |

5. 校企合作的资源建设

我院大数据与会计专业现有会计电算化实训室、会计手工实训室、ERP沙盘实训室、虚拟商业社会环境实训中心、虚拟商业社会环境财务实训室和会计软、硬教学设施；与广东恒生会计师事务所确立了合作办学的战略规划，整合双方资源，共同打造省内知名的会计专业人才培养基地和产学研基地，并在2023年度筹组江门市经济数字化重点实验室。此外，大数据与专业先后与江门市江海区财政局、江门市江海区税务局等政府部门及各大知名企业确立了合作关系，共同培养做账、报账、审计等方面的高素质技能型人才，为毕业生畅通了就业、创业渠道。

6. 实践环节经费投入

基地成立5年以来，学院下拨学生专项经费稳步增长，其中用于学生见习和生活津贴约6万元，购入校外教学工作实训软件约20万元，保证基地学生实训的正常开展活动。根据学院要求专款专用，此项经费可保证学生赴企业认知性实习和赴企业短期课程实习和参加省级

比赛集中实训的需要。具体包括基地师资队伍建设、校企合作教材开发、依托基地实施专业综合改革方案、落实认识实习和跟岗实习、顶岗实习、提高社会服务能力等各项经费的支出，2020-2023年学院对该基地的专项投入基金见表 5：

表 5 基地经费投入情况

| 序号 | 项目 | 经费预测依据 | 金额(万) |
|----|----------------|--|-------|
| 1 | “恒生班”特色方案 | 联合订单式培养 | 0.8 |
| 2 | 依托基地实施专业综合改革方案 | 组建大数据与会计专业教学指导委员会、调研并实施教学改革 | 0.5 |
| 3 | 校企联合开发教材 | 收集工作案例,编写实训教材 | 1 |
| 4 | “三大阶段”实践费用 | 开展学生岗位培训、企业员工培训、学生就业与质量评价；外出参观企业、安排跟岗实习等 | 2.2 |
| 5 | 师资队伍建设 | 组建“南方一恒生”教学团队 | 1 |
| 6 | 提高社会服务能力 | 开拓社会服务功能和种类、专业技能教学水平 | 0.5 |

| | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|
| | | 培训奖励、基地骨干教师培训等。 | |
| 合计 | 6万元（学生经费与专项经费分三批拨付） | | |

四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（一）学校高度重视，出台校外实践教学基地项目管理办法，最近三个学年（2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级校外实践教学基地建设工作的。

（二）广东恒生会计师事务所有限公司为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，经营运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

（三）为保障大数据与会计基地实践教学能达到预期的教学效果，学校给予一定经费支持，其依托的专业最近三个学年每位学生年均获得实践教学经费投入150元/生，最大限度保障学生的专业能升得到较大的提升，实现基地的教学目标。

（四）根据校企合作的协议，学校分期选派大数据与会计专业的学生到基地进行跟岗实训与顶岗实习，基地最近三个学年均接受该专业学生实习；每学年接受顶岗实习学生30-40人。

（五）基地落实国家有关生产、卫生与安全等政策措施，基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护，人

员及设备、实践教学设备得到妥善管理。

1. 2018年至今，基地主要领导高度重视并认真贯彻执行《中华人民共和国劳动合同法》，具体采取了以下措施：

（1）制定内部劳动保障规章制度的情况：制定了系列规章制度，以便更好地落实国家劳动法律法规，保护劳动者的合法权益。

（2）招收、聘用实习生的情况：2018年至今，基地每一年招聘的实习生在30-40人之间。

（3）订立劳动合同的情况：本基地每年度接受大数据与会计专业5-10名实习生转正，并与依托公司签订了《三方协议》。

（4）遵守女性实习生特殊劳动保护规定的情况：根据国家对女性的特殊劳动保护规定，基地管理规章制度中明确表示女实习生应该得到特殊劳动保护规定，相关措施得到落实。

（5）公司遵守工作时间和休息休假的情况：基地从事实习的学生无论从事何种岗位，每天工作6.5个小时，每周五天工作制，周六、日休息。

（6）严格按照国家有关政策，公司支付劳动者工资和执行最低工资标准的情况：基地根据公司发薪的日期给员工发工资，无拖欠、无跨月，无克扣员工工资。严格执行最低工资标准，全体实生生的月平均工资不低于当地最低工资标准。

2. 基地安全保护设备和实践教学设备情况报告

广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计基地的办公场地、安全设施、消防设施等都通过了相关部门验收合格。严格遵守国家相

关规范，严格按照国家生产、消防与卫生的要求作业，为我校实习生提供安全、卫生的工作环境。

指导学生安全使用实践教学设备，如各种会计软件，手工做账以及用电安全等问题。

（六）基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益。

（七）校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

（八）自2018年度校企合作以来，大数据与会计基地运作良好，校企合作企业依法经营，校企双方均十分重视实习学生的权益，切实保障基地实习学生的权利。一直以来，大数据与会计实践教学基地并未出现实习违规问题。

五、基地取得的成果

基地实践性教学改革取得较好的进展，其中项目化实训教学模式、基于工作化的情景教学模式、产教渗透式实战教学模式、订单式培养模式这些特色实践教学模式已经运用纯熟，教学质量有较大的提升，据调查，多家企业表示我校大数据与会计专业学生工作认真、业务能力强，综合素质高，深受客人喜爱等。

（一）基地合作成效显著

我校自2018 年与广东省恒生会计师事务所合作以来，已相继安排各年级学生在该基地开展顶岗学习实践，取得较大的成效，具体情况

如下表:

表 6 大数据与会计专业学生跟岗学习、顶岗实习统计表

| 年级 | 专业 | 会计岗位 | 审计岗位 | 外勤岗位 | 小计 |
|------|--------|------|------|------|----|
| 2020 | 大数据与会计 | 19 | 9 | 2 | 30 |
| 2021 | 大数据与会计 | 18 | 11 | 2 | 31 |
| 2022 | 大数据与会计 | 19 | 10 | 1 | 30 |
| 合 计 | | | | | 91 |

表 7 大数据与会计专业学生参观及职业认知讲座统计表

| 年级 | 参观交流 | 专业活动 | 职业认知 | 小计 |
|------|------|------|------|------|
| 2019 | 86 | 110 | 108 | 304 |
| 2020 | 78 | 75 | 92 | 245 |
| 2021 | 80 | 66 | 87 | 233 |
| 2022 | 65 | 78 | 93 | 236 |
| 合 计 | | | | 1018 |

(二) 基地建设成为科教融合平台, 完善我校专业人才培养模式

以广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地为平台, 通过校企合作, 对我校的人才培养方案、课程标准进行多次研讨, 基地企业专家为我们提供了大量建设性意见, 为完善我校的人才培养体系和课程结构打下坚实的基础。

(三) 校企共建、合作展开师资培训和课程建设

基地承接由学校牵头主办的大数据与会计师资培训活动3 次, 培

训师资50余人，接受青年教师顶岗锻炼12人，教师专业实践能力得到系统训练，成为实习基地指导教师的中坚力量。校企合作出版教材《基础会计实训》，于2017年由吉林大学出版社出版，选入我校规划教材并一直沿用至今。

（四）与基地企业共同开展相关专业研讨及并提供竞赛指导

我校定期选拔学生到广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地进行短期培训，了解最新国家财政税务政策和业务指导细则，并邀请该公司行业专家我校开展讲座，丰富学生的专业知识，取得了很好的效果。

六、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的文件精神，学校组织专家组评审。专家审核材料，听取项目组汇报，进行质询，形成了如下意见：

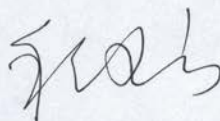
1. 该基地规划合理，功能综合，具有一定规模，能够满足大数据与会计专业及相关课程、实践教学的需求，在广东省高职教育同类专业中规模位居前列，可进一步加强建设，争取更好的效果。

2. 该基地校企合作深入，充分实现产教融合的功能，为企业入校人才订单班培养提供了有利的条件和支撑。

3. 该基地建设以来，取得了较为突出的成果，能够较好地完成实践教学任务。

专家组一致同意推荐广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地参加省级校外实践教学示范基地认定。

组长（签名）：



2023年7月6日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

广东南方职业学院文件

校教字〔2019〕13号

关于公布2019年大学生校外实践教学示范基地立项结果的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

根据《广东省教育厅关于做好2017-2020年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184号）文件精神，以及学院《关于组织开展2019年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》（校教字〔2019〕12号）文件精神，按照《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地项目管理办法》，经专家遴选推荐，校长办公会决定，确定广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地等6个基地为2019年学院立项建设校外基地，现将立项结果予以公布（具体见附件）。

项目建设期为2年，所有基地均从2019年7月开始建设，2021年10月底前验收。请单位切实加强本单位立项项目的过程管理，按照申报计划在既定建设期内完成相关建设。同时，积极推进项目成果转化，提升基地人才培养能力。

附件：2019年广东南方职业学院大学生校外实践教学示范基地立项一览表



附件:

2019年广东南方职业学院大学生校外实践教学示范基地
立项一览表

| 序号 | 项目类型 | 项目名称 |
|----|----------------|--|
| 1 | 校外实践教学 示范基地 | 广东恒生会计师事务所有限公司大数 据与会计专业校外实践教学基地 |
| 2 | 校外实践教学 示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器 人技术专业校外实践教学基地 |
| 3 | 校外实践教学 示范基地 | 现代牙科技术(深圳)有限公司-广东 南方职业学院口腔医学技术专业校外 实践教学示范基地 |
| 4 | 校外实践教学 示范基地 | 江门市外海幼儿园-广东南方职业学 院学前教育专业校外实践教学基地 |
| 5 | 校外实践教学 示范基地 | 广东省江门市第二人民医院-广东南 方职业学院护理专业校外实践教学示 范基地 |
| 6 | 校外实践教学 示范基地 | 广州淙学检测企业管理有限公司-广 东南方职业学院食品营养与检测专业 校外实践教学示范基地 |

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：广东恒生会计师事务所有限公司大数据
与会计专业校外实践教学基地

申报高校：广东南方职业学院

依托单位：广东恒生会计师事务所有限公司

依托专业：大数据与会计

项目负责人：梁东升

广东省教育厅 制

一、基地简介

2017年 10 月广东南方职业学院财经教研室与广东恒生会计师事务所有限公司就校外实践教学基地的建立进行前期沟通、调研、立项后，组建专家组团队，进行基地的申报评审工作。2019 年 6 月 10 日，广东南方职业学院批准立项。

1. 基地组织结构

现今基地建设有较为完善的组织机构（如图 1），建设由双方人员组成的校外实践基地教学教育指导委员会、基地办公室、会计业务指导及竞赛集训室等，明确相关人员的职责和分工，制定切实可行的管理制度，定期召开会议，共同协商推进实践基地建设各项任务的顺利开展。基地的运行管理也有着较为成熟的教学运行机制、学生管理机制和安全保障机制，相应出台相应的基地管理条例实施细则，具体负责基地的日常运行管理，保证学生在真实会计工作岗位中其工作技能得以训练。

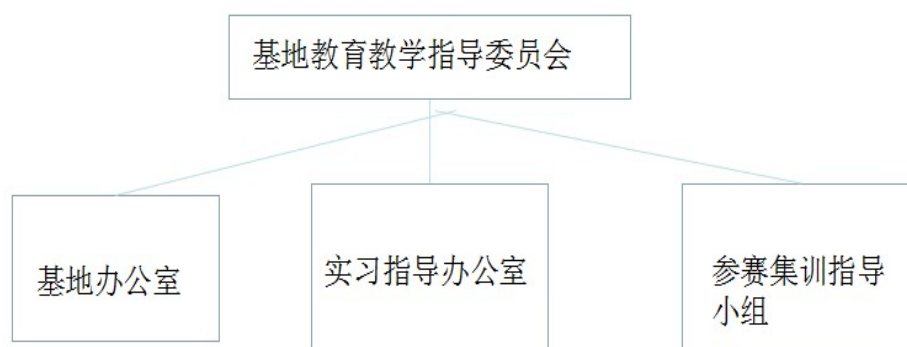


图 1 基地组织结构图

2. 基地运行简介

基地以培养适合会计市场需求的会计人才为目标，以现有人才培养方案为依托，积极探索校企实践教学基地的运行机制，各方根据自身优势，联合打造互补互助、共建共享、互利互惠的合作平台，构建多元、开放、动态的组织运行新模式，打造校企联合的优势团队，实现分层次、分步骤、分阶段地改善课程教学效果，有计划、有重点、有保障地提高学生专业业务技能及就业能力；将课堂教学、岗位实践、会计考证和学科竞赛融合为一体，通过调整专业课程体系，创新专业培养方案；完善实践教学体系，扩大实践创新机会，合理安排“产教融合”的教学活动；结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，运用信息化手段形成“评估—反馈”模式的评价机制等有效汇聚产学研各方创新资源与要素，合力构建校企合作的新模式与方法，实现我校会计人才培养质量的飞跃提升。

基地依托于我市恒生会计师事务所有限公司是广东高级人民法院入册为审计类司法鉴定事务所，它被广东省科技厅定为承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；积极对接区域内会计服务，以做账服务能力、分析与解决能力两大核心技能设计实训项目，积极推行“课堂对接市场、校园模拟现场、产学结合培养”的特色教学模式，充分发挥会计教育对学生会计技能培育提升的重要作用，尤其注重会计职业道德在课程中的渗透与职业道德培养，共同培养会计行业高素质的技能型人才，共同打造会计专业校外实践教学基地合作新模式，为企业输送合格的人才。

广东南方职业学院大数据与会计专业依照实践教学基地建设方案，实行“三大阶段、四大项目”的实践教学工作。

（一）实践性教学的三大阶段

根据专业、课程特点，聘请企业行业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划，大数据与会计专业实践教学分认识实训——跟岗实习——顶岗实习三大阶段。

第一阶段是认识实训。安排 1 周时间，包括基地的参观学习、了解基地经营业务范围、规章制度、岗位认知、业务流程以及企业经营管理理念以及企业文化的认识实习。

第二阶段是跟岗实习。安排 2 周时间。大二学生到校内和校外实训基地轮换进行模拟实习和跟岗实习，逐步培养学生的综合实践能力和创新精神，达到增强学生的学习积极性和对专业感兴趣的目的。近几年来，恒生事务所接受我校认识实习及跟岗实习达 200 多人次。

第三阶段是顶岗实习，安排 18 周时间。大三学生到企业进行顶岗实习，结合生产实习进行毕业实习报告撰写。将毕业实习报告与毕业实习连贯起来，聘请有丰富实践经验的管理人员作为校外指导教师，与校内指导教师共同担负学生的顶岗实习指导工作。这样可以使学生在完成毕业实习同时又得到了岗前技能训练，有利

于单位接受学生就业。

（二）实践性教学的四大项目

1. 项目化实训教学模式

本专业经过多次的研讨与实践，已经形成具有自身特色的“课证赛岗”教学模式，将课程体系、技能证书、技能大赛、岗位训练与企业能力需求结合加入日常教学，设计各个实训项目，将实训项目与企业岗位需求结合，实现理论教学与实践教学的有效结合。通过近三年的课程标准、项目设计建设，通过课堂实践教学，本专业 85%的专业基础课程及专业核心课程形成了项目化实训教学模式。

根据实用、够用的原则，每门专业基础课通过设计项目进行实训，其中《财务管理实训》设计了资金时间价值、筹资管理、预算管理、营运资金管理实训项目，《基础会计实训》设计了审阅经济业务、填写会计凭证、登记账簿、汇总记账凭证、编制报表等实训项目，这些基础课程的实训改变了以往教学形式，将重点放在学生个性化业务技能的需求上，让学生在项目中学习理论知识，让学生接近行业动态，加强学生对未来工作的认识，不仅提高了学生的学习积极性，而且加强了学生对专业知识的实际运用能力。

根据工作岗位的能力需求，结合实训基地的工作环境和岗位设置，我院各专业核心课程也进行项目化改造，强化专业核心技能的训练。其中，《财务会计》课程改革比较成功。首先按照会计的工作岗位来划分的模块，组织教学。整个过程分为若干模块，在各个分模块的基础上，再以会计工作流程来组织课程内容和设计教学环节，学生在

熟悉了具体内容之后，再安排到基地进行认识和跟岗实习，让《财务会计》课程项目化教学所学习到内容实景中进行演练后，学生会计岗位的技能及工作能力可以得到更全面的提升。学生边学习边实训，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，最后进行实战，有效实现知识向动手能力的转化，更有助于学生系统地理解和掌握会计专业知识。

2. 基于工作化的情景教学模式

《基础会计》课程进行教学模式改革，建立了一套“完整账套”的工作化情景和案例。本课程通过选取良好的教学素材和案例来激发学生学习欲望的源泉。为了让学生对现实工作产品制作、成本计算、做账操作流程涉及到各项工作内容有更直观和系统的了解，教师根据自身的企业实战工作经验，以及与广东恒生会计师事务所有限公司进行交流合作，编制真实的教学情境和案例，从“发生经济业务到企业记账，根据业务编制记账凭证、登记账簿、汇总记账凭证到报表编制，完成财务会计报告等”六大环节编制形成一笔“完整账套”的教学情景。

3. 产教融合实战教学模式

大数据与会计团队创建活动课程和激励机制，强化创新能力，探讨校企渗透式融合教学模式，与江门利升财税咨询公司合作规划经济数据库的研发工作，与江门中集集装箱公司设置《管理会计》课程实训项目以实战性教学方式进行，将制造成本核算的工作流程方面纳入到课程实训项目中去，让学生边学边实战操作，最后让企

业参与成果的评选，评选出来的方案将会实际被用，根据后期追踪了解，企业采纳了相关方案后，项目运用收益比原来增加 15%。实战性的教学模式既能激发学生学习的兴趣，又能让学生发挥所长，真正做到产学一体化，实现岗位实践与课堂教学的融合。

4. 开展订单式的培养模式

基于我校大数据与会计专业学生在恒生会计师事务所实践的优秀表现，恒生会计师事务所合伙人之一孙竞学先生和梁映红女士主动找到财经教研室主任汪国利老师，要求双方深度合作。经过沟通与交流，双方达成共识，合作开展订单培养。坚持“与企业发展相协调，与岗位需求相一致，校内外实践相结合”的原则，基地建立了以会计岗位为主体，以记账、报税、审计岗位为渗透的“恒生班”，学生在学习完《财务会计》《税务会计》等专业核心课程后，通过选修的形式，在学校进行为期半个学期的会计业务实训。目前该班已经开班，第一期人数有 34 人。“恒生班”有着完善的管理制度、考核制度和奖励制度，权责利明确。

截止到目前为止，基地接受我院大数据与会计专业学生参加各类实训、实习已达 200 多人次。

二、依托单位简介

广东恒生会计师事务所有限公司成立于2005年，原名称为江门市恒生会计师事务所有限公司。现有员工200多人。公司规模位居江门市注册会计师行业前茅：从2013年起连续六年获得江门市综合评

价排名第一，2014年起连续六年荣膺广东省会计师事务所综合评价百强。现每年为数千家企业提供财税专业服务，主要以审计为主，其中包括对上市公司及世界500强知名企业的涉税审计，受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，业务区域遍及整个江门地区，客户领域涉及政府部门、商业组织和房地产、金融、工业、商业、旅游等行业。

经过 3 年的建设，基地实践教学工作有序进行，现从以下几个方面进行情况介绍：

（一）师资队伍建设

双方根据实践训练项目和相关课程的内容要求，选拔具有不同特长的教师或专业技能人员、管理人员组建成为教学团队。

1. 大数据与会计专业教学团队

大数据与会计专业教学团队作为校内培训组织，其培训项目包括知识教学、技能实训和职业素养培训，相应配置有专业核心课程的专任教师提供知识教学，有实际操作经验的实训指导教师提供技能培训，以及有多年职业管理经验的教师提供职业素养培训。经过三年的建设，大数据与会计教学团队 3 人晋升为副高职称，校外兼职教师增加 3 人， 3 人学历提升为硕士，学院核定的“双师”型教师新增 3 人。教学团队教学经验丰富，教学水平较高，专业知识结构合理，教师敬业爱岗，教书育人，为人师表，教学效果好，受到校内外专家和学生的的一致好评。

根据高职特点，教师们响应学院号召，积极主动参与本专业的改革建设，重点改革理论及实践课程设置、教学内容、教学方法及策略，加大实践教学比重，做好产教渗透式融合。积极参与大数据与会计专业人才培养方案和专业实训计划的修订工作；积极参与大数据与会计专业实训教学的指导工作。

近三年来专任教师承担省市院级各类课题 4项，共发表论文 60 余篇，出版教材 4 本，自编工学结合讲义 3 本。教师们分批到企业第一线参加实践锻炼，从事会计管理活动，累积丰富的实践经验，努力加强学生的职业能力培养。此外，大数据与会计专业教师社会服务成绩显著，学校与行业企业建设了虚拟商业社会环境实训室综合实践会计及相关专业的教学平台，校企双方不仅建立了长期稳定的紧密型合作关系，并且开展了更为广泛深入的合作。近年来，虚拟商业社会环境实训室综合实践教学平台承接了三项横向课题。虚拟商业社会环境实训基地对社会从业人员职业技能培训开放使用，每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入不低于5万元/年，从2017年到现在，已经完成从业资格证书、专业技术资格证书和其他技能培训800多人次，同时也为江门市地区的师资进行技能培训，培训人数达到200人次。我院多名持有国家考评员证（会计软件）的老师为江门市地区内的五邑技师学院、江门市第一职业技术中学、五邑人力资源管理公司等众多企业提供职业鉴定服务，取得了良好的社会效益。

2. 广东恒生会计师事务所教学团队

广东恒生会计师事务所教学团队作为实践基地的培训团队，其培训项目主要根据企业的组织结构和财务业务以及对人才的需求方向，设置的训练实践项目包括企业文化培训、基层岗位职能实践以及系统操作训练三大项目，配置的指导教师包括来自人力资源部门的管理人员、基地管理员工以及拥有丰富的一线专业技能及操作具有丰富经验的从业人员以及其他人员。目前公司组建了由各部门经理和业务骨干构成的讲师团队（共 5人）见表 1，定期来学校做专业讲座或培训，同时，也参与了学生的毕业实习和毕业设计的指导工作。

表 1 基地依托企业“大数据与会计专业教学实训基地”师资建设情况一览表

| 序号 | 姓名 | 职务 | 教学内容 | 基地安排教学任务 |
|----|-----------|----------------|--------------|--------------------|
| 1 | 孙竞学 | 广东恒生会计师事务所所长 | 业务指导 职业素质 | 实践教学指导 |
| 2 | 梁映红 | 广东恒生会计师事务所副所长 | 会计业务 综合技能 | 跟岗实习指导 课程实训项目指导 |
| 3 | 李英 许永红 | 广东恒生会计师事务所项目经理 | 岗位实操 业务 | 顶岗实习指导 课程实训项目指导 |

| | | | | |
|---|----|-----------------------|--------------|-----------|
| 4 | 陈彬 | 广东恒生会计 师事务项目经 理 | 申报纳税 系统操作 | 参赛、顶岗实习指导 |
|---|----|-----------------------|--------------|-----------|

(二) 实践教学计划

经过 3 年的建设,逐步完善基地实践教学计划,已基本上成形,具体见表 2。

表 2 基地实践教学计划

| 序号 | 实践类型 | 实践内容 | 接纳学生数量 |
|----|--------------|--|--------------------------------|
| 1 | 认识实训 | 1. 事务所参观学习 2. 业务范围 3. 岗位认知 4. 现场教学(经营管 理、企业文化) | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |
| 2 | 跟岗实习 | 1. 代理记账服务 2. 税务筹划服务 3. 审计服务 4. 内部控制审计服务 | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |
| 3 | 顶岗实习 | 1. 会计业务 2. 出纳业务 | 每年达 30 人 |
| 4 | 员工服务 意识培训 | 1. 服务意识 2. 服务能力 | 每年一批, 每批 30 人 |

（三）共建内容

双方创建“企业岗位”的活动课程和激励机制,强化创新能力,活动课程将以行业需求为出发点,以提高学生会计职业能力为核心,以岗位群的工作规范为依据,以工作过程为抓手,以会计工作流程为重点,完善实践教学体系,挖掘学生一技之长,开展“恒生班”,扩大实践创新机会。针对会计核心课程共同制定课程改革方案,校企联合开发实践教学教材,突出技能实践,设立每学期培养小目标,实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。具体共建内容情况见表 3:

表 3 校企共建内容一览表及完成进度

| 序号 | 共建内容 | 建设目标 | 完成情况 | 完成进度 |
|----|----------|---|-----------------------------------|----------------|
| 1 | 基地教育教学指导 | 筹备专业教学委员会专题研讨会 4-5 个,校企双方共同协商制定并不断完善基地实践教学计划等文件,加强技能操作。 | 已开展研讨会4次,每年一次,基地教学计划等文件较为完善。 | 2018.1-2022.12 |
| 2 | 实施课程改革 | 针对大数据与会计核心课程共同制定课程改革方案,突出技能实践,设立 | 多次反复讨论,并商定大数据与会计专业培养总目标,各学期细化小目标, | 2018.3-2022.12 |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|----------------|
| | | 每学期培养小目标，培养学生“一技之长”，实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。完成3门精品课程的建设。 | 为完成小目标应该完成的课程项目学习等。完成《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》三门在线精品课程的建设。 | |
| 3 | 校企联合开发实践教学教材 | 建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果。 | 目前已编制的校企联合开发实践讲义有《资本运营》等。 | 2018.3-2021.12 |
| 4 | 订单式培养 | 遴选优秀学子建立大数据与会计专业“恒生班”1个。 | 恒生班课程已经有序开展中。 | 2018.9-至今 |
| 5 | 优化兼职师资队伍 | 优化专业兼职教师队伍，聘请企业业务骨干3-5名。 | 现已聘请恒生会计师事务所3名企业骨干成为我院大数据与会计专业兼职教师。 | 2018.9-2023.6 |
| 6 | 举办技能竞赛 | 每年筹办一届院级会计技能大赛，选 | 近三年来，基地为我院会计技能大赛 | 2015.12-至今 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|---|-------------|
| | | 拔省会计技能大赛优秀人才，并能在省级比赛中获得较好名次。 | 提供人、财、物力支持。历年获省赛一等奖、二等奖、三等奖共 11 次。 | |
| 7 | 提供会计考证通过率 | 双方通过合作，采取各项培训措施提高会计专业资格考试的通过率。 | 基地建立以来将学生的考证放到首位，双方通过各种教学实践项目提高学生们的会计知识能力和会计做账能力，并共同设立“模拟考场”项目，提高会计考证的通过率。去年会计专业学生会计考证通过率高于全省通过率 5-10 个百分点。 | 2018. 12-至今 |
| 8 | 优化毕业生质量 | 结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，形成“评估-反馈”的评 | 基地着手调研、访问，为构建会计专业测评指标体系做准备。已完成会计 | 2018. 9-至今 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | 价机制，建立实习学生进行心理干预机制，优化毕业质量，毕业生就业率能达 96%。 | 职业素质提升多种方案。在调查过程中发现，珠三角多家企业对我专业学生评价较高，认为业务能力强，心理及综合素质高。 | |
|--|--|---|---|--|

我校与该公司利用实践基地平台在“产教共融”方面做到互惠互利，在大学生实践教学基地建设方面具备良好的运作机制及基地的资源优势很突出。

1. 基地突出的资源优势

(1) 恒生公司拥有超过1000 家代理记账企业，服务网络覆盖江门全市，同时为数量众多的政府行政机构和大型的知名企业提供财税咨询和审计方面服务，可为我校大学生校外实践教学质量提供可靠的保障；

(2)恒生公司新总部大楼位于江门市蓬江区建设三路纬丰商业广场，是江门市著名的智慧数码的中心地带，各种大型的科研和政策讲座均在此召开，各种公司总部汇聚，学生能更快更新和吸收前沿的专业知识，可为大学生校外实习提供较好的支撑条件；

(3) 恒生公司拥有资深的会计、审计从业人员，具有先进的执业理念与运营经验，企业积极支持我院大数据与会计专业的教学改革与实践项目，通过共同编写专业教材和制定专业人才培养方案，提

高我院专业学生的学习热情和就业竞争力，为实现学院与企业“实习-就业岗位无缝”对接提供可靠的保证；

(4)广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地具有完善的管理和合作机制，学校和企业之间具有稳定的组织联系制度，形成产教结合、校企合作、互惠双赢的良性循环，在为企业做出贡献的同时，赢得我校自身更大的发展空间。

该公司能为本专业学生提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等多项实践操作与岗位训练，对学生专业能力的培养、专业素养的形成及今后就业都起到重要的指导作用。

2. 校企合作机制下优势互补、产教融合

广东恒生会计师事务所受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，为数千家企业提供各类税务、工商审计，公司员工拥有丰富的会计、审计经验，在他们师徒式的指导下使我校学生积累了丰富的会计工作经验，提高会计工作能力和解决众多实际财务业务问题。我校的学生在大数据与会计专业校外实践教学基地中利用真实的会计工作环境，接触大量的会计资料，提高对会计业务资料的处理和分析能力，为日后毕业从事会计工作奠定了坚实的基础。由于工作的需要，企业急需大量有会计工作经验的人员，我校一些成长起来的实习生承担起相

应的工作职责，极大限度减轻恒生公司对会计专业人员的用工需求。

三、依托专业简介

广东南方职业学院大数据与会计专业设立于 2009 年。于 2012 年经学院批准设立为院级重点专业。于2018年经广东省教育厅批准设立为广东省二类品牌专业。

1. 专业定位

结合本院的实际情况，立足地方，基于会计行业强服务性，实操能力要求高的特点，将培养目标定位为江门和广东转型发展的会计行业培养具备良好服务意识、创新意识，具备会计专业理论知识与专业技能，尤其在做账方面应达到相应岗位要求，毕业后能在事务所、银行等企、事业单位从事管理、服务等工作的高素质技术技能人才。

2. 教师资源

大数据与会计专兼职教师一共 16人，其中专任教师 12 人，兼职教师4人。教授2人，副教授4人，讲师10人。硕士研究生8人，专业带头人3人，院级中青年骨干教师3人，双师素质型教师9名。派出国内访问学者1人。其中拥有研究生学历、硕士学位的老师占比45%，具有“双师型”教师占比75%，我院汪国利老师于2018年获南粤优秀教师称号。在人才培养上，课程体系的建设及课程的设置，打破了传统的重理论、轻技能，理论与实践分离的以学科为本位的课程体系，构建以职业技能为本位、以“行业素质+职业岗位技能”为主线的高职课程体系。

3. 精品课程的资源建设

大数据与会计专业现有校级精品课程 3 门，包括《基础会计》、《成本会计》、《税务会计》。其中《基础会计》课程曾被学校推荐为省精品课程建设项目。

4. 技能竞赛

大数据与会计专业利用实训基地培养的学生已经成功参加了七届技能大赛，大赛在广东乃至全国拥有一定的知名度，迄今为止，学生获得省级技能竞赛三等奖以上10项，具体见表4：

表4：学生技能大赛获奖情况（近4年）

| 时间 | 项目名称 | 项目级别 | 校外习训地点 | 获奖等级 | 获奖人数 |
|-------|-------------------------------|------|--------------|------|------|
| 2019年 | 2019年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| 2020年 | 2020年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司校外实践教学基地 | 一等奖 | 4 |
| | 2020年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司校外实践教学基地 | 三等奖 | 4 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------|------------------|-----|---|
| 2021 年 | 2021 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| | 2021 年度广东省职业院校技能大赛税务技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 一等奖 | 3 |
| | 2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 一等奖 | 4 |
| | 2021 年度广东省职业院校技能大赛“智能财税”技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 三等奖 | 4 |
| 2022 年 | 2022 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组） | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |
| | 2022 年度广东省 | 省教育厅 | 恒生公司 | 一等奖 | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|------|------------------|-----|---|
| 职业院校技能大赛税务技能赛项 (高职组) | | 校外实践教学基地 | | |
| 2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省教育厅 | 恒生公司 校外实践教学基地 | 二等奖 | 4 |

5. 校企合作的资源建设

我院大数据与会计专业现有会计电算化实训室、会计手工实训室、ERP沙盘实训室、虚拟商业社会环境实训中心、虚拟商业社会环境财务实训室和会计软、硬教学设施；与广东恒生会计师事务所确立了合作办学的战略规划，整合双方资源，共同打造省内知名的会计专业人才培养基地和产学研基地，并在2023年度筹组江门市经济数字化重点实验室。此外，大数据与专业先后与江门市江海区财政局、江门市江海区税务局等政府部门及各大知名企业确立了合作关系，共同培养做账、报账、审计等方面的高素质技能型人才，为毕业生畅通了就业、创业渠道。

6. 实践环节经费投入

基地成立5年以来，学院下拨学生专项经费稳步增长，其中用于学生见习和生活津贴约6万元，购入校外教学工作实训软件约20万元，保证基地学生实训的正常开展活动。根据学院要求专款专用，此项经费可保证学生赴企业认知性实习和赴企业短期课程实习和参加省级

比赛集中实训的需要。具体包括基地师资队伍建设、校企合作教材开发、依托基地实施专业综合改革方案、落实认识实习和跟岗实习、顶岗实习、提高社会服务能力等各项经费的支出，2020-2023年学院对该基地的专项投入基金见表 5：

表 5 基地经费投入情况

| 序号 | 项目 | 经费预测依据 | 金额(万) |
|----|----------------|--|-------|
| 1 | “恒生班”特色方案 | 联合订单式培养 | 0.8 |
| 2 | 依托基地实施专业综合改革方案 | 组建大数据与会计专业教学指导委员会、调研并实施教学改革 | 0.5 |
| 3 | 校企联合开发教材 | 收集工作案例,编写实训教材 | 1 |
| 4 | “三大阶段”实践费用 | 开展学生岗位培训、企业员工培训、学生就业与质量评价；外出参观企业、安排跟岗实习等 | 2.2 |
| 5 | 师资队伍建设 | 组建“南方一恒生”教学团队 | 1 |
| 6 | 提高社会服务能力 | 开拓社会服务功能和种类、专业技能教学水平 | 0.5 |

| | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|
| | | 培训奖励、基地骨干教师培训等。 | |
| 合计 | 6万元（学生经费与专项经费分三批拨付） | | |

四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（一）学校高度重视，出台校外实践教学基地项目管理办法，最近三个学年（2020-2021学年、2021-2022学年和2022-2023学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级校外实践教学基地建设工作的。

（二）广东恒生会计师事务所有限公司为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，经营运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

（三）为保障大数据与会计基地实践教学能达到预期的教学效果，学校给予一定经费支持，其依托的专业最近三个学年每位学生年均获得实践教学经费投入150元/生，最大限度保障学生的专业能升得到较大的提升，实现基地的教学目标。

（四）根据校企合作的协议，学校分期选派大数据与会计专业的学生到基地进行跟岗实训与顶岗实习，基地最近三个学年均接受该专业学生实习；每学年接受顶岗实习学生30-40人。

（五）基地落实国家有关生产、卫生与安全等政策措施，基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护，人

员及设备、实践教学设备得到妥善管理。

1. 2018年至今，基地主要领导高度重视并认真贯彻执行《中华人民共和国劳动合同法》，具体采取了以下措施：

（1）制定内部劳动保障规章制度的情况：制定了系列规章制度，以便更好地落实国家劳动法律法规，保护劳动者的合法权益。

（2）招收、聘用实习生的情况：2018年至今，基地每一年招聘的实习生在30-40人之间。

（3）订立劳动合同的情况：本基地每年度接受大数据与会计专业5-10名实习生转正，并与依托公司签订了《三方协议》。

（4）遵守女性实习生特殊劳动保护规定的情况：根据国家对女性的特殊劳动保护规定，基地管理规章制度中明确表示女实习生应该得到特殊劳动保护规定，相关措施得到落实。

（5）公司遵守工作时间和休息休假的情况：基地从事实习的学生无论从事何种岗位，每天工作6.5个小时，每周五天工作制，周六、日休息。

（6）严格按照国家有关政策，公司支付劳动者工资和执行最低工资标准的情况：基地根据公司发薪的日期给员工发工资，无拖欠、无跨月，无克扣员工工资。严格执行最低工资标准，全体实生生的月平均工资不低于当地最低工资标准。

2. 基地安全保护设备和实践教学设备情况报告

广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计基地的办公场地、安全设施、消防设施等都通过了相关部门验收合格。严格遵守国家相

关规范，严格按照国家生产、消防与卫生的要求作业，为我校实习生提供安全、卫生的工作环境。

指导学生安全使用实践教学设备，如各种会计软件，手工做账以及用电安全等问题。

（六）基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益。

（七）校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

（八）自2018年度校企合作以来，大数据与会计基地运作良好，校企合作企业依法经营，校企双方均十分重视实习学生的权益，切实保障基地实习学生的权利。一直以来，大数据与会计实践教学基地并未出现实习违规问题。

五、基地取得的成果

基地实践性教学改革取得较好的进展，其中项目化实训教学模式、基于工作化的情景教学模式、产教渗透式实战教学模式、订单式培养模式这些特色实践教学模式已经运用纯熟，教学质量有较大的提升，据调查，多家企业表示我校大数据与会计专业学生工作认真、业务能力强，综合素质高，深受客人喜爱等。

（一）基地合作成效显著

我校自2018 年与广东省恒生会计师事务所合作以来，已相继安排各年级学生在该基地开展顶岗学习实践，取得较大的成效，具体情况

如下表:

表 6 大数据与会计专业学生跟岗学习、顶岗实习统计表

| 年级 | 专业 | 会计岗位 | 审计岗位 | 外勤岗位 | 小计 |
|------|--------|------|------|------|----|
| 2020 | 大数据与会计 | 19 | 9 | 2 | 30 |
| 2021 | 大数据与会计 | 18 | 11 | 2 | 31 |
| 2022 | 大数据与会计 | 19 | 10 | 1 | 30 |
| 合 计 | | | | | 91 |

表 7 大数据与会计专业学生参观及职业认知讲座统计表

| 年级 | 参观交流 | 专业活动 | 职业认知 | 小计 |
|------|------|------|------|------|
| 2019 | 86 | 110 | 108 | 304 |
| 2020 | 78 | 75 | 92 | 245 |
| 2021 | 80 | 66 | 87 | 233 |
| 2022 | 65 | 78 | 93 | 236 |
| 合 计 | | | | 1018 |

(二) 基地建设成为科教融合平台, 完善我校专业人才培养模式

以广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地为平台, 通过校企合作, 对我校的人才培养方案、课程标准进行多次研讨, 基地企业专家为我们提供了大量建设性意见, 为完善我校的人才培养体系和课程结构打下坚实的基础。

(三) 校企共建、合作展开师资培训和课程建设

基地承接由学校牵头主办的大数据与会计师资培训活动3次, 培

训师资50余人，接受青年教师顶岗锻炼12人，教师专业实践能力得到系统训练，成为实习基地指导教师的中坚力量。校企合作出版教材《基础会计实训》，于2017年由吉林大学出版社出版，选入我校规划教材并一直沿用至今。

（四）与基地企业共同开展相关专业研讨及并提供竞赛指导

我校定期选拔学生到广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地进行短期培训，了解最新国家财政税务政策和业务指导细则，并邀请该公司行业专家我校开展讲座，丰富学生的专业知识，取得了很好的效果。

六、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的文件精神，学校组织专家组评审。专家审核材料，听取项目组汇报，进行质询，形成了如下意见：

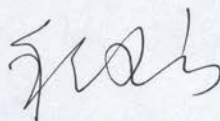
1. 该基地规划合理，功能综合，具有一定规模，能够满足大数据与会计专业及相关课程、实践教学的需求，在广东省高职教育同类专业中规模位居前列，可进一步加强建设，争取更好的效果。

2. 该基地校企合作深入，充分实现产教融合的功能，为企业入校人才订单班培养提供了有利的条件和支撑。

3. 该基地建设以来，取得了较为突出的成果，能够较好地完成实践教学任务。

专家组一致同意推荐广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地参加省级校外实践教学示范基地认定。

组长（签名）：



2023年7月6日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

广东南方职业学院文件

广南院字〔2018〕40号

签发人：陈光潮

关于印发《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

为规范我院实践教学基地建设与管理，提高实践基地建设与管理水平，保障我院实践教学工作的正常运行，提高教学质量，培养学生实践能力和创新精神，培养德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型专门人才，实现人才培养目标，服务社会经济的发展。特制定《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》，现予印发给你们，请遵照执行。



广东南方职业学院

大学生校外实践教学基地建设管理办法

(试 行)

第一章 总 则

第一条 实践教学是高职院校主要教学环节之一，是对学生进行专业技能与综合素质培养的重要途径。为充分发挥校外实践教学基地在教学中的重要作用，加强和规范校外实践教学基地的管理，促进大学生校外实践教学基地的建设，特制定本办法。

第二条 通过建设大学生校外实践教学基地，承担学院学生的校外实践教育教学任务，促进学院和行业、企事业单位、科研院所、政法机关等联合培养人才新机制的建立，并推动学院转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学。

第三条 教务处负责组织专家对各单位申报的院级大学生校外实践教学基地进行评审立项、中期检查和结题验收等工作，组织专家对申报国家、省级大学生校外实践教学基地项目进行遴选、推荐工作。

第二章 项目申报

第四条 院级项目申报与评审

(一) 教务处每年组织受理 1 次院级大学生校外实践教学基地建设项目申报工作。

(二) 院级大学生校外实践教学基地以二级学院为单位进行申报,各单位根据校外实践教学基地建设基础,按照申报条件、限额要求申报项目。

(三) 各单位申报的大学生校外实践教学基地必须只依托一个单位,申报基地名称一般应为:合作单位+某专业校外实践教学基地。

(四) 申报项目负责人一般为专业负责人(或专业带头人),申报项目负责人不能同时申报两个(或两个以上)实践教学基地项目,申报项目负责人有未完成实践教学基地项目(负责人)的不能申报新的大学生校外实践教学基地。

(五) 教务处组织专家对申报材料进行评审,确定立项名单,发文公布。

第五条 院级项目评审的主要原则

(一) 大学生校外实践教学基地依托单位必须是具有独立法人资格的行政或企、事业单位,并有与学校长期合作的基础和积极性,能够满足完成实践教学任务的要求。

(二) 基地建设双方应互惠互利、资源共享、各施所长、互补所需、双方受益、义务分担。

(三) 实践基地按照就近原则,节约开支、提高效率。

第六条 国家、省级项目申报

国家、省级大学生校外实践教学基地申报要有院级大学生校外实践教学基地建设基础,教务处根据其发布的有关文件通

知要求及申请办法组织专家进行遴选推荐工作。

第三章 项目建设与管理

第七条 院级大学生校外实践教学基地的建设与管理

（一）院级大学生校外实践教学基地经评审立项后，各单位依据实践教学基地建设任务及要求，具体负责基地的建设与管理工作。校外实践教学基地的建设时间为 2 至 3 年。

（二）各单位要健全大学生校外实践教学基地管理制度，建立有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，要建立大学生校外实践教学基地档案，保存基地建设、管理、检查等各项工作的文档和资料。

（三）学院实行大学生校外实践教学基地建设检查验收制度，由教务处组织专家对大学生校外实践教学基地建设进行中期检查和结题验收。

第四章 项目经费管理

第八条 已经立项的院级大学生校外实践教学基地，学院给予建设经费支持。建设期满经结题验收合格的，按照学院相关奖励制度给予奖励。项目结题验收不合格或不能按期完成的可申请延期 1 年，延期建设经结题验收不合格的取消项目建设资格。

第九条 被确定为省级及以上大学生校外实践教学基地的，给予配套建设经费，并按照学院相关奖励制度给予奖励。

第五章 附 则

第十条 本办法由教务处负责解释，自公布之日起实施。

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2021〕6号

关于下拨 2020-2021 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2020-2021 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表


广东南方职业学院财务处
2021 年 6 月 18 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2021 年 6 月 18 日印发

附件：

2020-2021学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕8号

关于下拨 2021-2022 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日印发

附件：

2021-2022学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕3号

关于下拨 2022-2023 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，促进学校和行业、企事业单位等联合培养人才新机制的建立，并推动学校转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处

2023 年 3 月 16 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 3 月 16 日印发

附件：

2022-2023学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|----------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学 示范基地 | 国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学 示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学 示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学 示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学 示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学 示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |



2020-2021学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|-------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 5000.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 2000.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 会议费 | 基地组织专家讲座 | 1800.00 |
| 05 | 技术服务费 | 基地建设研究咨询费 | 2200.00 |
| 06 | 差旅费 | 教师参加学术会议、调研等 | 2500.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |



2021-2022学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 4500.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 1800.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 会议费 | 基地组织专家讲座 | 1800.00 |
| 05 | 论文发表 | 教师论文发表版面费 | 2400.00 |
| 06 | 差旅费 | 教师参加学术会议、调研等 | 3000.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |



2022-2023学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 3500.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 2500.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 外勤津贴 | 组织学生到企业见习 | 2300.00 |
| 05 | 论文发表 | 教师论文发表版面费 | 2200.00 |
| 06 | 劳务费 | 支付校外专家费等 | 3000.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |

依托单位基本情况

依托单位：广东恒生会计师事务所有限公司

组织机构代码：91440705771874726K

公司注册地址：江门市新会区会城新会大道 28 号

注册资本：500 万元

法人代表：梁健帮

业务范围：审查企业会计报表、出具审计报告、验证企业资本、出具验资报告、办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务、税务咨询、代理记账、纳税申报及法律规定的其他审计业务。

企业简介：

广东恒生会计师事务所有限公司是广东高级人民法院入册为审计类司法鉴定事务所，它被广东省科技厅定为承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；2013 年起连续六年获得江门市综合评价排名第一。现每年为数千家企业提供财税专业服务，主要以审计为主，其中包括对上市公司及世界 500 强知名企业的涉税审计，受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等高端服务，业务区域遍及整个江门地区，客户领域涉及政府部门、商业组织和房地产、金融、工业、商业、旅游等行业。



2023 江门市数字经济及企业数字化重点实验室建设合作单位

| 合作单位 | 建设项目 | 建设周期 | 项目主持人 | 审批单位 |
|--------------|-----------|------|-------|--------|
| 广东恒生会计师事务所 | 经济数据数字化处理 | 2年 | 孙竞学 | 江门市科技局 |
| 江门利升财税咨询有限公司 | 经济数据库结构研发 | 2年 | 汪国利 | 江门市科技局 |
| 江门中集集装箱有限公司 | 人工智能数据化处理 | 2年 | 陈红 | 江门市科技局 |



恒生会计师事务所2012年起获得广东高级人民法院入册为审计类司法鉴证事务所，获得广东省科技厅2012-2013年度承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；2013年起连续五年荣获江门市会计师事务所综合评价第一，2014年起连续四年荣膺广东省会计师事务所综合评价百强。



广东南方职业学院文件

校教字〔2021〕42号

关于校外实践教学基地 验收认定公示情况的通报

各部门：

2021年10月25日，学校组织7人专家组（其中4人为外校教授，1人为企业专家），对申报广东省高职教育大学生校外实践教学基地的广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地、深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地、现代牙科技术（深圳）有限公司-广东南方职业学院口腔医学技术专业校外实践教学示范基地、江门市外海幼儿园-广东南方职业学院学前教育专业校外实践教学基地等四个项目进行了评审认定。通过验收后，四个项目的材料已于2021年10月25日至2021年10月29日在广东南方职业学院办公系统公示5日，公示无异议。特此通报。

广东南方职业学院
2021年10月31日



校企合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：江门市恒生会计师事务所有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，广东南方职业学院（以下简称甲方）与（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。



三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要,可在乙方挂牌设立“广东南方职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”,为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计和社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息,在条件相同的情况下,优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要,乙方在条件许可的前提下,选派管理人员,工程技术人员担任专业带头人或兼职教师,参与甲方人才培养过程;参与甲方人才培养方案的制定,教学改革、教材编写等工作,成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要,乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨,科研成果产权归双方共同所有,双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展,对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼,培养“双师”队伍。

四、附则

1. 为加强沟通和联系,甲、乙双方应明确联系人和联系方式,并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议;双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用,由双方本着“平等协商,互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期五年,协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷,双方应尽力协商解决。协商不成,提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式两份,甲方一份,乙方一份,自双方签字、盖章之日生效。

甲方:广东南方职业学院

乙方:江门市恒生会计师事务所有限公司

签字代表:

签字代表:

2015年09月06日

2015年09月06日

校企合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：广东恒生会计师事务所有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，广东南方职业学院（以下简称甲方）与 广东恒生会计师事务所有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严



格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“广东南方职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计和社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期为五年，双方均未提出终止协议要求，可不续约。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式两份，甲方一份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：广东南方职业学院

签字代表：

2020年09月07日

乙方：广东恒生会计师事务所有限公司

签字代表：

2020年09月07日

广东南方职业学院与江门
恒生会计师事务所
校企合作签约仪式



入党誓词
我志愿加入中国共产党，
拥护党的纲领，遵守党的章程，
履行党员义务，执行党的决定，
严守党的纪律，保守党的秘密，
对党忠诚，积极工作，为共产主
义奋斗终身，随时准备为党和人
民牺牲一切，永不叛党。

HENGSHENG

广东南方职业学院
广东恒生会计师事务所有限公司

会计专业校企协同育人中心

揭牌仪式

广东南方职业学院
会计专业校企协同育人中心
校企合作单位

许永红

依托单位基本情况

依托单位：广东恒生会计师事务所有限公司

组织机构代码：91440705771874726K

公司注册地址：江门市新会区会城新会大道 28 号

注册资本：500 万元

法人代表：梁健帮

业务范围：审查企业会计报表、出具审计报告、验证企业资本、出具验资报告、办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务、税务咨询、代理记账、纳税申报及法律规定的其他审计业务。

企业简介：

广东恒生会计师事务所有限公司是广东高级人民法院入册为审计类司法鉴定事务所，它被广东省科技厅定为承担省级科技计划项目财务验收业务中介机构；2013 年起连续六年获得江门市综合评价排名第一。现每年为数千家企业提供财税专业服务，主要以审计为主，其中包括对上市公司及世界 500 强知名企业的涉税审计，受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等高端服务，业务区域遍及整个江门地区，客户领域涉及政府部门、商业组织和房地产、金融、工业、商业、旅游等行业。



2.6 基地依托专业最近三个学年生均实践教学经费投入情况。
2.6.1 学校专项支持该基地校级项目建设的资金下拨文件及明细表

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2021〕6号

关于下拨 2020-2021 学年校级校外实践教学示范基地专项资金的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2020-2021 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处
2021年6月18日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2021年6月18日印发

附件：

2020-2021学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕8号

关于下拨 2021-2022 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日印发

附件：

2021-2022学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕3号

关于下拨 2022-2023 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，促进学校和行业、企事业单位等联合培养人才新机制的建立，并推动学校转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2023年3月16日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023年3月16日印发

附件：

2022-2023学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 专项资金 (万元) |
|----|----------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | 校外实践教学 示范基地 | 国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 2 | 校外实践教学 示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 3 | 校外实践教学 示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 4 | 校外实践教学 示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 5 | 校外实践教学 示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1.5 |
| 6 | 校外实践教学 示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1.5 |



2020-2021学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|-------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 5000.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 2000.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 会议费 | 基地组织专家讲座 | 1800.00 |
| 05 | 技术服务费 | 基地建设研究咨询费 | 2200.00 |
| 06 | 差旅费 | 教师参加学术会议、调研等 | 2500.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |



2021-2022学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 4500.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 1800.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 会议费 | 基地组织专家讲座 | 1800.00 |
| 05 | 论文发表 | 教师论文发表版面费 | 2400.00 |
| 06 | 差旅费 | 教师参加学术会议、调研等 | 3000.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |



2022-2023学年广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地专项资金明细表

| 序号 | 支出项目 | 用途 | 金额 |
|-----|------|---------------|----------|
| 01 | 设备费 | 实训室建设, 购置实训设备 | 3500.00 |
| 02 | 培训费 | 教师专业教学培训费 | 2500.00 |
| 03 | 维护费 | 会计账套维护 | 1500.00 |
| 04 | 外勤津贴 | 组织学生到企业见习 | 2300.00 |
| 05 | 论文发表 | 教师论文发表版面费 | 2200.00 |
| 06 | 劳务费 | 支付校外专家费等 | 3000.00 |
| 合 计 | | | 15000.00 |

2.6 基地依托专业最近三个学年生均实践教学经费投入情况
2.6.2 基地所在专业最近三个学年实践教学经费投入情况

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕21号

关于下拨 2020-2021 学年专业专项实践教学经费的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向创建校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 10.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2020-2021 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2020 年 12 月 19 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020 年 12 月 19 日印发

附件：

2020-2021 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 实践教学经费 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 6 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.2 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕2号

关于下拨 2021-2022 学年专业专项实践教学 经费的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 10 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 10 日印发

附件：

2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 实践教学经费 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 8 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.2 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1 |

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕2号

关于下拨 2022-2023 学年专业专项实践教学 经费的通知

各部门：

为加强校外实践教学示范基地的建设，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日印发

附件：

2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 实践教学经费 (万元) |
|----|------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | 校外实践教学示范基地 | 国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地 | 8 |
| 2 | 校外实践教学示范基地 | 广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 3 | 校外实践教学示范基地 | 深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地 | 1.2 |
| 4 | 校外实践教学示范基地 | 江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地 | 0.5 |
| 5 | 校外实践教学示范基地 | 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 | 1 |
| 6 | 校外实践教学示范基地 | 广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地 | 1 |

2.7 基地最近三个学年接受会计专业学生实习情况

2.7.1 基地最近三个学年接受顶岗实习学生情况明细表

广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业校外实践教学基地，是广东南方职业学院财经学院与广东恒生会计师事务所有限责任公司（原名江门市恒生会计师事务所有限责任公司）共建的专为我院大数据与会计专业学生提供专业素质培养与实践，掌握前沿专业知识和丰富专业技能的校外实践基地。对于实践教学，学院相应建立规范的规章制度和进行科学的运行管理，使实习实践基地建设工作顺利实施，确保我院（广东南方职业学院财经学院）大数据与会计专业人才培养目标的实现，校企双方协商具体安排如下：

广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业实践教学基地负责人情况

| | | | | | | | |
|-------|--|--------|-------|-------|-------------|------|------|
| 姓名 | 梁东升 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1975.03 | 民族 | 汉 |
| 单位、职务 | 教师 | 专业技术职务 | 高级会计师 | 学历/学位 | 研究生/硕士 | 毕业院校 | 广州大学 |
| 通讯地址 | 江门市江海区五邑路 683 号 | | | 邮编 | 529000 | | |
| 电子邮箱 | 2312377002@qq.com | | | 联系电话 | 13822386592 | | |
| 主要职责 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定与统筹实践教学基地的建设规划，负责基地的日常行政管理工作；协调解决基地运行过程中遇到的问题。 2. 负责组织科研课题申报立项，产教融合管理、经费使用、成果鉴定（评审）以及科研成果推广工作。 3. 定期召开基地教师和顶岗实习生的座谈会，听取各方的意见，了解学生实训过程中存在的问题并提出改进意见，负责与基地企业协商解决基地在实践过程中出现的问题，促进校企合作的发展，完善专业实践教学体系。 | | | | | | |

广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业实践教学基地省级项目主要成员

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历 | 职称/职业资格 | 承担任务 | 学校/企业 |
|----|-----|----|-----|----------|---------|-------|
| 1 | 梁东升 | 男 | 研究生 | 高级会计师 | 方案及教学指导 | 学校 |
| 2 | 何玉英 | 女 | 本科 | 副教授 | 方案及教学指导 | 学校 |
| 3 | 赵秀梅 | 女 | 本科 | 讲师、中级会计师 | 实践教学 | 学校 |
| 4 | 孙竞学 | 男 | 本科 | 注册税务师 | 方案及教学指导 | 企业 |
| 5 | 梁映红 | 女 | 本科 | 注册会计师 | 方案及教学指导 | 企业 |
| 6 | 黄华平 | 女 | 本科 | 讲师 | 实践教学 | 学校 |
| 7 | 吴健富 | 男 | 本科 | 中级会计师 | 实践教学 | 学校 |
| 8 | 许永红 | 女 | 本科 | 中级会计师 | 实践教学 | 企业 |

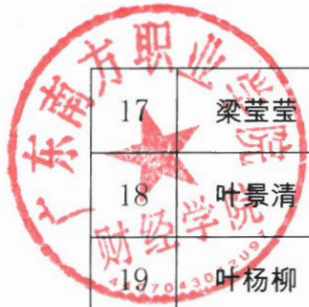
广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业

校外实践教学基地

2020-2021 学年学生实习实践工作安排



| 序号 | 姓名 | 性别 | 班别 | 专业 | 实习工作岗位 | 顶岗实习起始时间 |
|----|-----|----|-----------|--------|--------|-----------------|
| 1 | 陈冠伶 | 女 | 20 会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 2 | 黄惠英 | 女 | 20 会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 3 | 李梓仪 | 女 | 20 会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 4 | 谭灵仪 | 女 | 20 会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 5 | 温秀丽 | 女 | 20 会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 6 | 江银红 | 女 | 20 会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 7 | 林宋雯 | 女 | 20 会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 8 | 徐丽芳 | 女 | 20 会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 9 | 姚翠婷 | 女 | 20 会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 10 | 张碧彩 | 女 | 20 会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计/外勤 | 2020.10-2021.06 |
| 11 | 黄柳君 | 女 | 20 会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 12 | 廖倩 | 女 | 20 会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 13 | 谭玲 | 女 | 20 会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 14 | 冼芷妍 | 女 | 20 会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 15 | 杨丽诗 | 女 | 20 会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计/外勤 | 2020.10-2021.06 |
| 16 | 李幸媚 | 女 | 20 会计 4 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |



| | | | | | | |
|----|-----|---|-----------|------------|-------|-----------------|
| 17 | 梁莹莹 | 女 | 20 会计 4 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 18 | 叶景清 | 女 | 20 会计 4 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 19 | 叶杨柳 | 女 | 20 会计 4 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 20 | 钟小玲 | 女 | 20 会计 4 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 21 | 刘饔玲 | 女 | 20 会计 5 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 22 | 刘小银 | 女 | 20 会计 5 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 23 | 潘家璇 | 女 | 20 会计 5 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 24 | 赵海媚 | 女 | 20 会计 5 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2020.10-2021.06 |
| 25 | 朱育真 | 女 | 20 会计 5 班 | 大数据 与会计 | 会计/外勤 | 2020.10-2021.06 |
| 26 | 黄惠敏 | 女 | 20 会计 6 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 27 | 黎健玲 | 女 | 20 会计 6 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 28 | 廖兴帅 | 男 | 20 会计 6 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 29 | 毛淑冰 | 女 | 20 会计 6 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2020.10-2021.06 |
| 30 | 张楚怡 | 女 | 20 会计 6 班 | 大数据 与会计 | 审计/外勤 | 2020.10-2021.06 |

广东南方职业学院财经学院

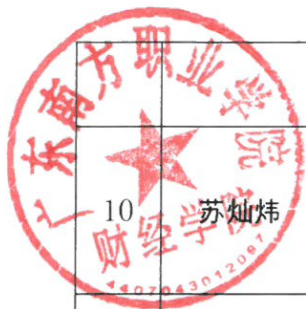
广东恒生会计师事务所有限责任公司

**广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业
校外实践教学基地**

2021-2022 学年学生实习实践工作安排



| 序号 | 姓名 | 性别 | 班别 | 专业 | 实习工作岗位 | 顶岗实习起始时间 |
|----|-----|----|------------------|--------|--------|-----------------|
| 1 | 唐敏 | 女 | 21 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 2 | 吴艺婷 | 女 | 21 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 3 | 官佳丽 | 女 | 21 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 4 | 吕燕玲 | 女 | 21 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 5 | 林鑫 | 女 | 21 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 6 | 叶盛娟 | 女 | 21 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 7 | 陆文娟 | 女 | 21 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 8 | 沙雅清 | 女 | 21 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 9 | 林文静 | 女 | 21 大数据与会计 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |



| | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|--------|-------|-----------------|
| | | | 3 班 | | | |
| 10 | 苏灿炜 | 女 | 21 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计/外勤 | 2021.10-2022.06 |
| 11 | 罗婧忻 | 女 | 21 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 12 | 潘雪菲 | 女 | 21 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 13 | 曾志聪 | 女 | 21 大数据与会计 4 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 14 | 陈婉莹 | 女 | 21 大数据与会计 4 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 15 | 陈晓晴 | 女 | 21 大数据与会计 4 班 | 大数据与会计 | 审计/外勤 | 2021.10-2022.06 |
| 16 | 封少婷 | 女 | 21 大数据与会计 4 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 17 | 黄雪梅 | 女 | 21 大数据与会计 5 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 18 | 梁金婵 | 女 | 21 大数据与会计 5 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 19 | 陈晓丹 | 女 | 21 大数据与会计 5 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 20 | 崔丽颖 | 女 | 21 大数据与会计 5 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |



| | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|------------|-------|-----------------|
| 21 | 陈茹意 | 女 | 21 大数据与会计 6 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 22 | 梁潮宇 | 女 | 21 大数据与会计 6 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 23 | 龙小雨 | 女 | 21 大数据与会计 6 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 24 | 符碧如 | 女 | 21 大数据与会计 6 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2021.10-2022.06 |
| 25 | 李妙桃 | 女 | 21 大数据与会计 7 班 | 大数据 与会计 | 会计/外勤 | 2021.10-2022.06 |
| 26 | 林碧霞 | 女 | 21 大数据与会计 7 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 27 | 毛楚华 | 男 | 21 大数据与会计 7 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 28 | 吴杭璇 | 女 | 21 大数据与会计 7 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 29 | 甘金梅 | 女 | 21 大数据与会计 8 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |
| 30 | 康竣皓 | 男 | 21 大数据与会计 8 班 | 大数据 与会计 | 审计/外勤 | 2021.10-2022.06 |
| 31 | 梁露晞 | 女 | 21 大数据与会计 8 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2021.10-2022.06 |

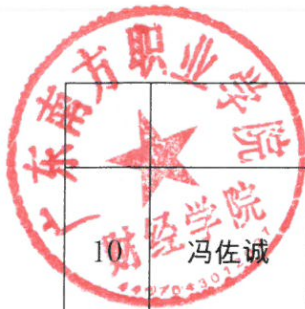
广东恒生会计师事务所有限责任公司大数据与会计专业

校外实践教学基地

2022-2023 学年学生实习实践工作安排



| 序号 | 姓名 | 性别 | 班别 | 专业 | 实习工作岗位 | 见习实训起始时间 |
|----|-----|----|------------------|--------|--------|-----------------|
| 1 | 陈廷样 | 男 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 2 | 戴晓聪 | 男 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 3 | 郭浩天 | 女 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 4 | 黄丽群 | 女 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 5 | 黄夏彤 | 女 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 6 | 李建文 | 男 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 7 | 李滢 | 女 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 8 | 林美怡 | 女 | 22 大数据与会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 9 | 陈春岐 | 女 | 22 大数据与会计 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |



| | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|--------|-------|-----------------|
| | | | 2 班 | | | |
| 10 | 冯佐诚 | 男 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计/外勤 | 2022.10-2023.06 |
| 11 | 黄颖姗 | 女 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 12 | 郎志豪 | 男 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 13 | 李金娇 | 女 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 14 | 李秋婷 | 女 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 15 | 刘嘉珍 | 女 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 审计/外勤 | 2022.10-2023.06 |
| 16 | 罗丹穗 | 女 | 22 大数据与会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 17 | 陈顺森 | 男 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 18 | 董秋霞 | 女 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 19 | 胡震 | 男 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 20 | 江晓君 | 女 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |



| | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|------------|-------|-----------------|
| 21 | 李凯 | 男 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 22 | 李子怡 | 女 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 23 | 林春霞 | 女 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 24 | 刘婉莹 | 女 | 22 大数据与会计 3 班 | 大数据 与会计 | 会计 | 2022.10-2023.06 |
| 25 | 陈玉云 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 会计/外勤 | 2022.10-2023.06 |
| 26 | 冯慧敏 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 27 | 黄柳琳 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 28 | 黎栩彤 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 29 | 连凯茵 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 审计 | 2022.10-2023.06 |
| 30 | 林倩如 | 女 | 22 大数据与会计 4 班 | 大数据 与会计 | 审计/外勤 | 2022.10-2023.06 |

广东南方职业学院财经学院

广东恒生会计师事务所有限责任公司

教学设备资产移交清单

| 序号 | 项目 | 规格 | 单位 | 数量 | 放置地点 | 价格 |
|----|------|--|----|----|------------------------------|--------|
| 1 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 2 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 3 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 4 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 5 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 6 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 7 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 8 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 9 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 10 | 台式电脑 | 攀升商睿 2 代 锐龙版 (R33250U/8GB/256GB/ 集显) | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 1399 元 |
| 11 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 399 元 |
| 12 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 教学基地 | 399 元 |
| 13 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事 务务有限公司实践 | 399 元 |

| | | | | | | |
|----|------|--------------------------|---|---|----------------------|---------|
| | | | | | 教学基地 | |
| 14 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 15 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 16 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 17 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 18 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 19 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 20 | 显示器 | 爱国者 A221w | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 399 元 |
| 21 | 财务软件 | 用友 BIP 商业创新平台 | 套 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 20000 元 |
| 22 | 打印机 | HP P1108 | 台 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 1190 |
| 23 | 桌椅 | 职员屏风办公桌卡位 财务桌椅（6 人）组合 | 套 | 1 | 广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地 | 2400 元 |

移交单位：广东南方职业学院

接收单位：广东恒生会计师事务所有限公司实践教学基地

教学资产移交人：陈一鸣 李逸飞

资产移交日期：2021 年 9 月 15 日

获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

税务技能 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 李娉婷 李梦娜 陈燕玲

指导教师 梁东升 汪国利

获奖等级 一等奖



荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛
专业课程一组(高职组)

获奖院校 广东南方职业学院
获奖作品 《礼以立魂 仪以修身——幼儿教师职业素养与礼仪》
获奖团队 叶妍妍 冯劭君 戴博
获奖等级 三等奖



证书

(证书编号: GDGJ2019261016^⑥)

2018-2019年度广东省职业院校技能大赛 会计技能赛项(高职组)

获奖单位 广东南方职业学院

获奖等级 二等奖

获奖学生 陈桂浩 吴宣莹 张嘉玲 林树玲

指导教师 陈倩倩 李彤



证

CREDENTIAL

2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛
会计技能赛项(高职组)

获奖院校 广东南方职业学院
获奖学生 谢茹 钟嘉怡 谢文燕 杨俊杰
指导教师 李彤 陈倩倩
获奖等级 一等奖



2.9 基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规情况报告

广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地具有完善的管理和合作机制，学校和企业之间具有稳定的组织联系制度。

（一）完善相关制度

依据：《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》等法规和标准，制定了符合劳动保护、卫生、安全等“职业安全防护应急预案”、“职业安全监测管理制度”、“教学管理制度汇编”和“实习生手册”等相关制度和要求，提高单位在劳动保护、卫生、安全方面的保障能力。建立健全有科室特色和针对性的防护制度，严格操作规程，健全各项规章制度。

（二）落实了宣传和培训工作

实习生从一进入单位开始进行系统全面的培训，认真学习各项劳动保护、卫生、安全方面的知识，定期对在岗的员工及实习、进修人员进行安全、职业防护、手卫生等培训，强化人员的安全生产意识。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，树立常备不懈的观念，增强忧患意识，防患于未然，预防为主，做好职业劳动保护、卫生、安全的各项准备工作。每天有专人对公司办公场所进行卫生打扫，基地拥有良好的卫生状况，有固定的接待室、食堂、员工休息场所，能够充分保证实习学生的安全、健康问题。

ISO9001



质量管理体系认证证书

证书编号: 04619Q12566R1S

兹证明:

广东恒生会计师事务所有限公司

统一社会信用代码: 91440705771874726K

质量管理体系符合:

GB/T19001-2016 / ISO9001:2015 标准

证书覆盖范围:

审计服务, 会计服务

注册地址/实际地理地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 28 号 104

颁证日期: 2019-05-13

有效期至: 2022-05-12

初次颁证日期: 2016-07-22

证书签发人



中国认可
国际互认
管理体系
MANAGEMENT SYSTEM
CNAS C046-M



此认证证书的有效性以左下角二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.hicchina.com.cn 查询。

也可登陆中国国家认证认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)

ISO9001



质量管理体系认证证书

证书编号: 04619Q12932R1S

兹证明:

广东恒生税务师事务所有限公司

统一社会信用代码: 914407057556159948

质量管理体系符合:

GB/T19001-2016 / ISO9001:2015 标准

证书覆盖范围:

资质范围内涉税服务和涉税鉴证服务

注册地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (一照多址)

实际地理地址: 广东省江门市新会区会城龙昌路 1 号-2 (办公地址 1); 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (办公地址 2)

证书签发人

颁证日期: 2019-07-11

有效期至: 2022-07-10

初次颁证日期: 2016-07-21



中国认可
国际互认
管理体系
MANAGEMENT SYSTEM
CNAS C046-M



此认证证书的有效性以左下角二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.haichina.com.cn 查询。

也可登陆中国国家认证认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)

ISO45001



职业健康安全管理体系认证证书

证书编号: 04619S12444R1S

兹证明:

广东恒生税务师事务所有限公司

统一社会信用代码: 914407057556159948

职业健康安全管理体系符合:

GB/T45001-2020 / ISO45001:2018 标准

证书覆盖范围:

资质范围内涉税服务和涉税鉴证服务及相关管理活动

注册地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (一照多址)

实际地理地址: 广东省江门市新会区会城龙昌路 1 号-2 (办公地址 1); 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (办公地址 2)

颁证日期: 2019-07-11

换证日期: 2020-06-21

有效期至: 2022-07-10

初次颁证日期: 2016-07-21

证书签发人



此认证证书的有效性以下列二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.hidema.com.cn 查询。

也可登陆中国合格评定国家认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)

ISO45001



职业健康安全管理体系认证证书

证书编号: 04619S12193R1S

兹证明:

广东恒生会计师事务所有限公司

统一社会信用代码: 91440705771874726K

职业健康安全管理体系符合:

GB/T45001-2020 / ISO45001:2018 标准

证书覆盖范围:

审计服务, 会计服务及相关管理活动

注册地址/实际地理地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 28 号 104

颁证日期: 2019-05-13

换证日期: 2020-07-03

有效期至: 2022-05-12

初次颁证日期: 2016-07-22

证书签发人



中国认可
管理体系
MANAGEMENT SYSTEM
CNAS C046-M



此认证证书的有效性以左下角二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.hicchina.com.cn 查询。

也可登陆中国国家认证认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)

ISO 14001



环境管理体系认证证书

证书编号: 04620E11009R1S

兹证明:

广东恒生税务师事务所有限公司

统一社会信用代码: 914407057556159948

环境管理体系符合:

GB/T24001-2016 / ISO14001:2015 标准

证书覆盖范围:

资质范围内涉税服务和涉税鉴证服务及相关管理活动

注册地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (一照多址)

实际地理地址: 广东省江门市新会区会城龙昌路 1 号-2 (办公地址 1); 广东省江门市新会区会城新会大道中 26 号 105 (办公地址 2)

当前认证周期的开始时间: 2020-06-21

当前认证周期的截止日期: 2023-03-14

上一认证周期截止时间: 2020-03-15

上一认证周期的再认证审核时间: 2020-06-16

初次颁证日期: 2017-03-16

证书签发人



中国认可
国际互认
管理体系
MANAGEMENT SYSTEM
CNAS C946-M



此认证证书的有效性以左下角二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.hicchina.com.cn 查询。

也可登陆中国国家认证认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)



环境管理体系认证证书

证书编号: 04620E11035R1S

兹证明:

广东恒生会计师事务所有限公司

统一社会信用代码: 91440705771874726K

环境管理体系符合:

GB/T24001-2016 / ISO14001:2015 标准

证书覆盖范围:

审计服务, 会计服务及相关管理活动

注册地址/实际地理地址: 广东省江门市新会区会城新会大道中 28 号 104

当前认证周期的开始时间: 2020-07-03

当前认证周期的截止日期: 2023-03-14

上一认证周期截止时间: 2020-03-15

上一认证周期的再认证审核时间: 2020-06-18

初次颁证日期: 2017-03-16

证书签发人



中国认可
国际互认
管理体系
MANAGEMENT SYSTEM
CNAS C046-M



此认证证书的有效性以左下角二维码扫描结果为准。

同时可登陆认证机构网站: www.hicchina.com.cn 查询。

也可登陆中国国家认证认可监督管理委员会网站: www.cnca.gov.cn 查询。

北京海德国际认证有限公司

中国·北京·朝阳区北苑东路19号院5号楼1601室 (100012)

2.10 基地安全保护设备和实践教学设备情况报告(包括总体情况和设备明细等)

(一) 安全保护设备

定期对在岗的员工及实习、进修人员进行消防安全、职业防护、手卫生等培训,强化人员的安全生产意识。各个部门按照规定配备完善的消防设备和职业防护设施(如医用手套、口罩、安全柜等),安全逃生指引清晰。

(二) 实践教学设备情况

1、会计模拟实验实训室的构建

(1)建设仿真会计模拟实验实训场地。一个仿真会计模拟实验实训室应主要配备财务部门,同时简要配备仿真企业的供应部门、生产部门、销售部门等企业主要部门,以及外部仿真企业的开户银行、所在地税务机关、公路或铁路运输企业、与仿真企业有业务往来的对方企业及其开户银行等。

(2)设置财务部门分岗,配置相应的设施。财务部门可按照会计主管、出纳、流动资产核算、固定资产核算、投资核算、存货核算、工资核算、成本核算、利润核算、往来核算、总账报表、稽核、综合分析等设定会计岗位。

2、会计模拟实验实训的开展

单项实训与综合实训的有机整合,单项实训是根据培养目标所需岗位基本技能在不同课程教学过程中进行的某一方面或某项基本技能训练,重点在于培养学生的单项操作技能。其内容主要包括:

原始凭证填制实训:要求熟练掌握常见原始凭证的基本要素及填制方法;记账凭证填制实训:要求熟练掌握常见记账凭证的基本要素及填制方法;登记账簿实训:要求掌握总账、日记账、各种明细账账簿的格式及登记方法;更正错账实训:要求掌握各种错账更正方法的适用范围及更正步骤;编制会计报表实训:要求掌握各主要报表的编制方法。

广东恒生会计师事务所有限公司公司占地面积 1500 平方米,有审计和记账两个工作区域。





2.9.1 基地组织机构、管理制度

（一）基地组织机构

1. 领导小组：由校企合作负责人担任

组长：财经学院教研室主任

副组长：基地负责人

成员：学院指导老师、企业资深会计人员

2、秘书组：学院行政秘书

组长：财经学院教研室副主任

成员：学院指导老师、学院辅导员

3、指导工作小组

组长：基地负责人

副组长：财经学院教研室副主任

组织机构工作职责：

- 1). 领导小组负责总体安排，组织协调，组织检查，成绩审定；
- 2). 秘书组负责出具介绍信，信息传递，确保信息畅通：完成学校及校领导交办的任务。
- 3). 指导工作小组负责实习组织，实习检查，实习成绩审核：以班级为单位制订实习工作实施计划，实习信息收集和传递，安排和组织好学生返校活动，实习成绩评定和材料收集整理，班级日常管理工作。

（二）基地管理制度

1. 实训基地必须严格执行各项规章制度和安全防范制度，确保教学设备和人身安全。

2. 基地工作人员要严格执行实训室管理制度，新到基地工作的员工和首次进入基地的学生，必须经过安全教育，掌握防护用品的使用方法和安全技术。

3. 使用校内实训基地教学仪器、财务工具及设备，必须在实训指导老师指导下进行，并严守操作规呈，如违反规定，发生责任事故要予以追究，并负责赔偿，造成重大事故，要追究相应责

4. 爱护实训及教学仪器设备，节约使用材料。基地教学用设备及财务工具严格执行借还手续，建立登记本，及时登己。借还时，双方当面进行质量检查。

5. 保持工作环境及室内安静和整洁，严禁吐痰、抽烟及丢杂物。

2.9.2 基地规范实践教学管理、保护学生合法权益情况报告

（一）规范实践教学管理

1. 按照校、企共建共管的原则进行。在分管校长的领导下，教务处负责制定学校实践基地建设规划、管理意见和规章制度，代表学校协调相关事宜，加强宣传和落实，基地建设及日常运作实行严格检查，有错必纠，使实践教学工作有章可循。

2. 实践教学基地日常管理由二级学院统一进行。财经学院依据学科及专业建设规划、人才培养方案、实践教学大纲等要求，应经常与实践教学基地负责人及实习单位保持联系、沟通，维持双方的良好合作关系，适时邀请实践基地单位负责人或有关人员到系、部为学生举办讲座或商议其它相关事宜。

3. 教务处会同财经院对实践基地定期组织评估检查，评估检查结果达到实践教学要求的，继续保留合作关系，未达到实践教学要求的，提出整改要求或终止合作关系。

（二）保护学生合法权益情况报告

第一，签订了实习协议，保障学生权益。高职院校与实习单位之间签订劳动协议或者实习单位与学生之间签订劳动协议规定相关责任。在实习协议中，约定学院、学生、用人三者之间的权利义务，划分责任归属，更关注于对于学生合法权益保障的内容，这些内容不断强调并完善，通过签订实习协议的方式来保障实习生的权益。

第二，完善实习规章制度，对权益保障问题予以明确。针对顶岗实习生缺乏明确的法律保障制度这一问题，为了保障顶岗实习生的合法权益，不断完善学校有关实习的规章制度，例如安排了教师到顶岗实习单位进行巡视、检查，既是对学生顶岗实习环境的探访，又是对于学生顶岗实习工作的督促，确保实习工作有条不紊地进行。对于顶岗实习过程中的一些突发问题或者重大事件，管理规定中也强调作为学校教师也应及时赶到现场，与实习单位协商解决问题，对于学生可能出现的各类问题明确解决办法。

第三，提高学生法律意识，加强对学生的维权思想的教育。在实习过程中，很多学生权益被侵害事件的发生是由于学生自身的法律意识不足而导致的。因此，学校在组织学生进行顶岗实习前和学生顶岗实习过程中，学校的任课教师和辅导

员老师、以及企业负责带学生实习的相关教师都为学生做好岗实习的法律知识普及，将教育贯穿于顶岗实习过程始终。让学生明白学法懂法用法的重要性，树立法治观念，让学生提前掌握与工作相关的法律知识，以此保障学生安全。

校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、提高实践教学质量情况报告

一、校外实践教学模式改革

1. 首先改革校外实践教育模式，强化“产教共融，互助共赢”。

遵照教育规律和人才成长规律，构建有针对性的实践教育方案，积极推动校外实践教育模式改革，校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量。构建基于“共同培养”为核心的校企“教”“学”“做”一体化的实践教学模式；针对“共同培养”实践教学模式展开项目研究与总结，使之系统化、理论化。

2. 围绕产业、企业的需要培养学生，深化校企合作的“订单班”教学模式

教师与企业的管理人员和技术人员一起，按照高职教育人才培养的特点和要求，针对实践内容的特点和目标，编写具有很强岗位针对性、实用性且合乎高职学生认知结构的实践指导书；建立与实践教学相适应的课程体系，使专业设置、人才培养与企业实际需求相吻合，有效解决“课程设计和企业需求”之间的脱节问题，使本专业的学生在毕业后与企业实现“无缝对接”。

3. 为适应新形势发展的需要，我校进一步健全实践基地的管理规范

根据校企合作协议，我校与合作单位合作编写了实践教学指导教材，包括校外实践实习教学指导和顶岗实习教学指导规范条例等，实习基地大大改善了我校大数据与会计专业的教学条件和教学基础实施，校企联合组建校外实践教学指导教师队伍，规范选拔、培训实践指导教师制度，包括学院的专职教师和依托企业的兼职教师；我院开展了与广东恒生会计师事务所有限公司人才培养模式研讨会，共同制定了实践教学方案，落实了教学课程的安排，使专业的设置更好适应地就业市场的需求。该校外实践教学基地建设一切依照申报项目的方案正常执行，并开展顺利，实现行稳致远。

二、加强实践教学指导

1. 健全组织管理体系。

大数据与会计专业实践教学基地是依托广东恒生会计师事务所有限公司共同建设，双方成立实践基地建设领导小组，由校企双方主要领导担任实践基地的负责人。实践基地以人才培养为目标，依照“产教融合”模式，建立有关校外实践教育的教学

运行、学生管理、安全保障等规章制度，并探索建立可持续发展的管理模式和运行机制。

2. 完善专兼结合，综合提升我校实践教师师资水平

实践基地的指导教师队伍，由我院派遣资深专业教师和广东恒生会计师事务所的经验丰富的专业技术人员、管理人员共同组成，并深入开展定期交流互换，实行公司会计资深从业人员和我校教师交流互聘机制，广东恒生会计师事务所会计、审计人员可以应聘为我学校专业教师；同时学校鼓励教师到企业兼职，二者形成互聘机制。使学生在专业技术实践方面有所依据，提高基地实践效果，促使学生的理论水平和实践技能协调发展。组织管理体系框架：

3. 建立由学院与企业双方组成的校外实践基地领导小组和工作小组。

组长：何玉英（广东南方职业学院财经学院院长）

副组长：孙竞学（广东恒生会计师事务所有限公司所长）

梁映红（广东恒生会计师事务所有限公司副所长）

项目负责人：梁东升（广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践基地的项目负责人）

组员：赵秀梅（广东南方职业学院财经学院专任教师）

杨路丹（广东南方职业学院财经学院专任教师）

樊娜（广东南方职业学院财经学院专任教师）

三、提高实践教学质量

1. 产教协同育人，完善“岗证对接、三训递进”工学结合人才培养模式

“岗”是指会计相关岗位，是将会计相关岗位的工作内容和过程以及各岗位能力与素质要求融入教学平台；“证”是指从事会计及相关工作的技能证书和专业证书，如初级会计专业技术资格证书；“对接”是指将会计技能和专业考证内容及要求融入教学平台。“三训递进”是指仿真模拟实训、会计项目实账实训和真实会计岗位顶岗实训，三者分学期、分段依次递进，并实行“做中学、做中教”的教学模式和“四进四出”的培养途径，实现实践技能、理论知识和职业素质的融合，激发学生的学习兴趣，提升课堂的教学效果。学院组建“黄大年式教育团队”，积极采用先进的信息化教学手段和方法，基于教学资源库及课程教学平台，鼓励教师建设课程网站，积极应用翻转课堂教学，不断提高课堂的教育质量。

2、学院聘请一批在行业内影响的资深专家组成实践教学建设指导委员会，聘

任具有丰富企业实践经验的财务技术人员等指导实践教学环节，全方位确保一流的教育教学质量。广东恒生会计师事务所有限公司派出工作经验丰富的骨干力量组成培训及师资建设团队支援校内课程的学习。

3、通过校内与企业共同探讨，结合企业生产实际需要，与实践教学基地共同制定大数据与会计实践课程，学生在校内完成的学时由校内教学老师承担，企业学时在实践基地企业人员培训完成。

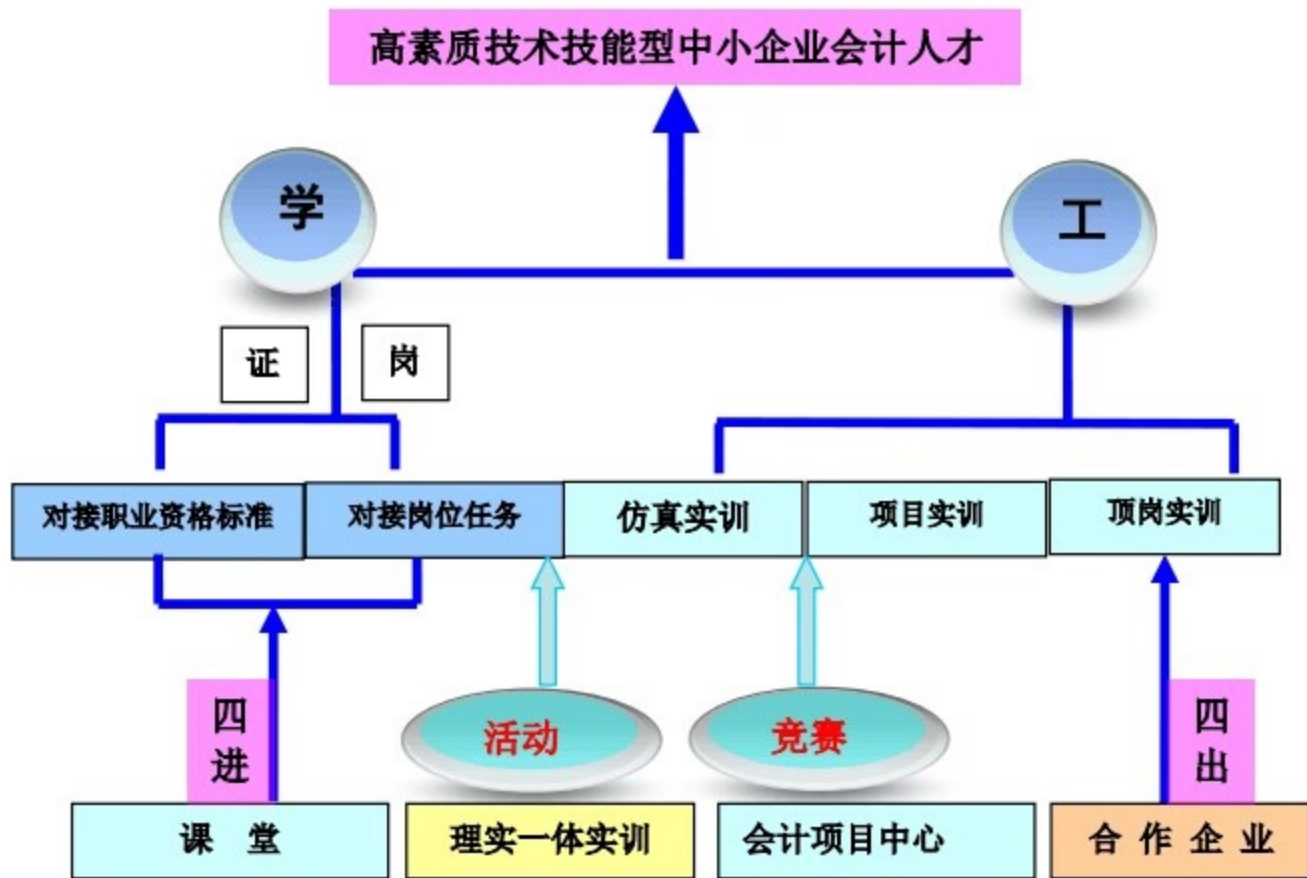
通过校企合作和共建实践基地，使我校课程与岗位实践的设置在人才培养模式上更加科学合理，能更好地实现校内校外无缝衔接的衔接，为实践教学的质量打下了良好的基础及保障。通过这种教学模式，能使学生有效的融入企业的各个岗位，从而提高实践教学质量。此外，还利用寒暑假的时间安排学院青年教师到企业去学习最新的发展理念，财务技能，从而更进一步的达到校企合作、校企共建的目的。

我校大数据与会计专业与广东恒生会计师事务所有限公司的校外实践基地的建设，不仅拓宽了校企合作的实践教学模式，企业对我院大数据与会计专业毕业的学生的技能也比较肯定，连续多年参加我院举办的校园招聘会，做企业宣传专场，取得了互惠互利的良好发展状态，为其他的校企合作做了良好的示范作用。

2019-2020 学年学生顶岗实习鉴定表

学院：财经学院
实习地点：广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计实践教学基地

| 序号 | 姓名 | 性别 | 班别 | 专业 | 实习工作岗位 | 实习成绩 |
|--------|---|----|------------|--------|--------|------|
| 1 | 卢静纯 | 女 | 17 级会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 90 |
| 2 | 杨梅菲 | 女 | 17 级会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 92 |
| 3 | 罗芷妍 | 女 | 17 级会计 1 班 | 大数据与会计 | 会计 | 93 |
| 4 | 莫维欣 | 女 | 17 级会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 95 |
| 5 | 吴宜莹 | 女 | 17 级会计 2 班 | 大数据与会计 | 会计 | 94 |
| 6 | 欧阳晓佳 | 男 | 17 级会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 95 |
| 7 | 潘奕凤 | 女 | 17 级会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 95 |
| 8 | 潘雄欣 | 女 | 17 级会计 3 班 | 大数据与会计 | 会计 | 94 |
| 9 | 苏沅晴 | 女 | 17 级会计 4 班 | 大数据与会计 | 会计 | 93 |
| 10 | 温淑怡 | 女 | 17 级会计 5 班 | 大数据与会计 | 会计 | 95 |
| 11 | 吴静仪 | 女 | 17 级会计 5 班 | 大数据与会计 | 审计 | 96 |
| 12 | 谢东缘 | 女 | 17 级会计 6 班 | 大数据与会计 | 审计 | 92 |
| 13 | 张嘉珍 | 女 | 17 级会计 6 班 | 大数据与会计 | 审计 | 93 |
| 14 | 严丹 | 女 | 17 级会计 6 班 | 大数据与会计 | 审计 | 95 |
| 15 | 杨丽燕 | 女 | 17 级会计 6 班 | 大数据与会计 | 审计 | 95 |
| 实习单位意见 | <p>实习生在本单位实习期间工作踏实，服从公司安排，按时完成公司分配的各项工作任务，工作表现优秀，会计工作能力有很大提升。</p> <p>2020.06.26</p> | | | | | |
| 学院意见 | <p>实习生在实习基地严格遵守公司规章制度，服从公司安排，工作认真，工作踏实，表现优秀。</p> <p>2020.6.30</p> | | | | | |



校外实践教学基地实践教学方案

（一）实践性教学的三大阶段

根据专业、课程特点，聘请企业行业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划，大数据与会计专业实践教学分认识实训——跟岗实习——顶岗实习三大阶段。

第一阶段是认识实训。安排 1 周时间，包括基地的参观学习、了解基地经营业务范围、规章制度、岗位认知、业务流程以及企业经营管理理念以及企业文化的认识实习。

第二阶段是跟岗实习。安排 2 周时间。大二学生到校内和校外实训基地轮换进行模拟实习和跟岗实习，逐步培养学生的综合实践能力和创新精神，达到增强学生的学习积极性和对专业感兴趣的目的。近几年来，恒生事务所接受我校认识实习及跟岗实习达 200 多人次。

第三阶段是顶岗实习，安排 18 周时间。大三学生到企业进行顶岗实习，结合生产实习进行毕业实习报告撰写。将毕业实习报告与毕业实习连贯起来，聘请有丰富实践经验的管理人员作为校外指导教师，与校内指导教师共同担负学生的顶岗实习指导工作。这样可以使学生在完成毕业实习同时又得到了岗前技能训练，有利于单位接受学生就业。

（二）实践性教学的四大项目

1.项目化实训教学模式

本专业经过多次的研讨与实践，已经形成具有自身特色的“课证赛岗”教学模式，将课程体系、技能证书、技能大赛、岗位训练与企业能力需求结合加入日常教学，设计各个实训项目，将实训项目与企业岗位需求结合，实现理论教学与实践教学的有效结合。通过近三年的课程标准、项目设计建设，通过课堂实践教学，本专业 85%的专业基础课程及专业核心课程形成了项目化实训教学模式。

根据实用、够用的原则，每门专业基础课通过设计项目进行实训，其中《财务管理实训》设计了资金时间价值、筹资管理、预算管理、营运资金管理实训项目，《基础会计实训》设计了审阅经济业务、填写会计凭证、登记账簿、汇总记账凭证、编制报表实训项目，这些基础课程的实训改变了以往教学形式，将重点放在学生个性化业务技能的需求上，让学生在项目中学习理论知识，让学生接近行业动态，加强学生对未来工作的认识，不仅提高了学生的学习积极性，而且加强了学生对专业知识的实际运用能力。

根据工作岗位的能力需求，结合实训基地的工作环境和岗位设置，我院各专业核心课程也进行项目化改造，强化专业核心技能的训练。其中，《财务会计》课程改革比较成功。首先按照会计的工作岗位来划分的模块，组织教学。整个过程分为若干模块，在各个分模块的基础上，再以会计工作流程来组织课程内容和设计教学环节，学生在熟悉了具体内容之后，再安排到基地进行认识和跟岗实习，让《财务会计》课程项目化教学所学习到内容实景中进行演练后，学生会计岗位的技能及工作能力可以得到更全面的提升。学生边学习边实训，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，最后进行实战，有效实现知识向动手能力的转化，更有助于学生系统地理解和掌握会计专业知识。

2.基于工作化的情景教学模式

《基础会计》课程进行教学模式改革，建立了一套“完整账套”的工作化情景和案例。本课程通过选取良好的教学素材和案例来激发学生欲望的源泉。为了让学生对现实工作产品制作、成本计算、做账操作流程涉及到各项工作内容有更直观和系统的了解，教师根据自身的企业实战工作经验，以及与广东恒生会计师事务所有限公司进行交流合作，编制真实的教学情境和案例，从“发生经济业务到企业记账，根据业务编制记账凭证、登记账簿、汇总记账凭证到报表编制，完成财务会计报告等”六大环节编制形成一笔“完整账套”的教学情

景。

3.产教融合实战教学模式

大数据与会计团队创建活动课程和激励机制,强化创新能力,探讨校企渗透式融合教学模式,与江门利升财税咨询公司合作规划经济数据库的研发工作,与江门中集集装箱公司设置《管理会计》课程实训项目以实战性教学方式进行,将制造成本核算的工作流程方面纳入到课程实训项目中去,让学生边学边实战操作,最后让企业参与成果的评选,评选出来的方案将会实际被用,根据后期追踪了解,企业采纳了相关方案后,项目运用收益比原来增加 15%。实战性的教学模式既能激发学生学习的兴趣,又能让学生发挥所长,真正做到产学一体化,实现岗位实践与课堂教学的融合。

4.开展订单式的培养模式

基于我校大数据与会计专业学生在恒生会计师事务所实践的优秀表现,恒生会计师事务所合伙人之一孙竞学先生和梁映红女士主动找到财经教研室主任汪国利老师,要求双方深度合作。经过沟通与交流,双方达成共识,合作开展订单培养。坚持“与企业发展相协调,与岗位要求相一致,校内外实践相结合”的原则,基地建立了以会计岗位为主体,以记账、报税、审计岗位为渗透的“恒生班”,学生在学习完《财务会计》《税务会计》等专业核心课程后,通过选修的形式,在学校进行为期半个学期的会计业务实训。目前该班已经开班,第一期人数有 34 人。“恒生班”有着完善的管理制度、考核制度和奖励制度,权责利明确。

经过 3 年的建设,逐步完善基地实践教学计划,已基本上成形,具体见表。

表 2 基地实践教学计划

| 序号 | 实践类型 | 实践内容 | 接纳学生数量 |
|----|------|--|--------------------------------|
| 1 | 认识实训 | 1. 事务所参观学习 2. 业务范围 3. 岗位认知 4. 现场教学(经营管理、企业文化) | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |
| 2 | 跟岗实习 | 1. 代理记账服务 2. 税务筹划服务 3. 审计服务 4. 内部控制审计服务 | 每年分 4 批, 每批次40人, 共 160 人 |

| | | | |
|---|--------------|--------------------|------------------|
| 3 | 顶岗实习 | 1. 会计业务 2. 出纳业务 | 每年达 30 人 |
| 4 | 员工服务 意识培训 | 1. 服务意识 2. 服务能力 | 每年一批， 每批 30 人 |

校企双方协同推进校内外实践教学模式改革

双方创建“企业岗位”的活动课程和激励机制,强化创新能力,活动课程将以行业需求为出发点,以提高学生会计职业能力为核心,以岗位群的工作规范为依据,以工作过程为抓手,以会计工作流程为重点,完善实践教学体系,挖掘学生一技之长,开展“恒生班”,扩大实践创新机会。针对会计核心课程共同制定课程改革方案,校企联合开发实践教学教材,突出技能实践,设立每学期培养小目标,实现以“行业素质+职业岗位技能”的教学。具体共建内容情况见表3:

表 3 校企共建内容一览表及完成进度

| 号 | 共建内容 | 建设目标 | 完成情况 | 完成进度 |
|---|--------------|--|--|----------------------------|
| | 基地教育 教学指导 | 筹备专业教学 委员会专题研讨会 4-5 个,校企双方共 同 协商制定并不 断完善基地实践教 学计划等文件,加强 技 | 已开展研讨会 4次,每年一次,基 地教学计划等文件 较为完善。 | 20 18.1- 20 22.12 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|----------------------------|
| | | 能操作。 | | |
| | 实 施课程 改革 | 针对大数据与 会计核心课程共同 制定课程改革方案， 突 出技能实践，设 立 每学期培养小 目标， 培养学生 “一技之长”，实现 以“行 业素质+职业岗 位 技能”的教学。 完 成 3门精品课 程的建设。 | 多次反复讨 论，并商定大数据 与会计专业培养总 目标， 各学期细化小 目标，为完成小目 标应该完成的课程 项目学习等。完成 《基础会计》、《成 本会计》、《税务 会计》三门在线精 品课程的建设。 | 20 18.3- 20 22.12 |
| | 校 企联合 开发实 践教学 | 建立和完善科 学有效的实践教学 体系，校企联合开发 实践教学教材，突出 | 目前已编制的 校企联合开发实践 讲义有《资本运营》 等。 | 20 18.3- 20 21.12 |

| | | | | |
|--|----------|---|--|---------------|
| | 教材 | 校 企合作教学成果。 | | |
| | 订单式培养 | 遴选优秀学子建立大数据与会计专业“恒生班”1个。 | 恒生班课程已经有序开展中。 | 2018.9-至今 |
| | 优化兼职师资队伍 | 优化专业兼职教师队伍，聘请企业业务骨干3-5名。 | 现已聘请恒生会计师事务所3名企业骨干成为我院大数据与会计专业兼职教师。 | 2018.9-2020.6 |
| | 举办技能竞赛 | 每年筹办一届院级会计技能大赛，选拔省会计技能大赛优秀人才，并在省级比赛中获得较好名次。 | 近三年来，基地为我院会计技能大赛提供人、财、物力支持。历年获省赛一等奖、二等奖、三等奖共11次。 | 2015.12-至今 |
| | 提供会计采 | 双方通过合作， | 基地建立以来将学生的考证放到 | 2018.12- |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|------------------|
| | <p>考证通过率</p> | <p>取各项培训措施提高会计专业资格考试的通过率。</p> | <p>首位，双方通过各种教学实践项目提高学生们的会计知识能力和会计做账能力，并共同设立“模拟考场”项目，提高会计考证的通过率。去年会计专业学生会计考证通过率高于全省通过率 5-10 个百分点。</p> | <p>至今</p> |
| | <p>优化毕业生质量</p> | <p>结合企业对会计人才的要求，明确测评指标体系，形成“评估-反馈”的评价机制，建立实习学生进行心理干预机制，优化毕业</p> | <p>基地着手调研、访问，为构建会计专业测评指标体系做准备。已完成会计职业素质提升多种方案。在调查过程中发现，珠三角多家企业对我专业学生</p> | <p>2018.9-至今</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--------------------------------|--|
| | | 质量，毕业生就业率 能达 96%。 | 评价较高，认为业务 能力强，心理及综合 素质高。 | |
|--|--|----------------------|--------------------------------|--|

我校与该公司利用实践基地平台在“产教共融”方面做到互惠互利，在大学生实践教学基地建设方面具备良好的运作机制及基地的资源优势很突出。

1. 基地突出的资源优势

(1) 恒生公司拥有超过1000 家代理记账企业，服务网络覆盖江门全市，同时为数量众多的政府行政机构和大型的知名企业提供财税咨询和审计方面服务，可为我校大学生校外实践教学质量提供可靠的保障；

(2) 恒生公司新总部大楼位于江门市蓬江区建设三路纬丰商业广场，是江门市著名的智慧数码的中心地带，各种大型的科研和政策讲座均在此召开，各种公司总部汇聚，学生能更快更新和吸收前沿的专业知识，可为大学生校外实习提供较好的支撑条件；

(3) 恒生公司拥有资深的会计、审计从业人员，具有先进的执业理念与运营经验，企业积极支持我院大数据与会计专业的教学改革与实践项目，通过共同编写专业教材和制定专业人才培养方案，提高我院专业学生的学习热情和就业竞争力，为实现学院与企业“实习-

就业岗位无缝”对接提供可靠的保证；

(4) 广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地具有完善的管理和合作机制，学校和企业之间具有稳定的组织联系制度，形成产教结合、校企合作、互惠双赢的良性循环，在为企业做出贡献的同时，赢得我校自身更大的发展空间。

该公司能为本专业学生提供代理记账服务，成功为企业提供审计、内部控制审计、破产清算、税务筹划、财税顾问、同期资料准备、破产管理人、税务复核等多项实践操作与岗位训练，对学生专业能力的培养、专业素养的形成及今后就业都起到重要的指导作用。

2. 校企合作机制下优势互补、产教融合

广东恒生会计师事务所受聘担任一百多家企业的财税顾问工作，为一千多家企业和经济组织提供代理记账服务，为数千家企业提供各类税务、工商审计，公司员工拥有丰富的会计、审计经验，在他们师徒式的指导下使我校学生积累了丰富的会计工作经验，提高会计工作能力和解决众多实际财务业务问题。我校的学生在大数据与会计专业校外实践教学基地中利用真实的会计工作环境，接触大量的会计资料，提高对会计业务资料的处理和分析能力，为日后毕业从事会计工作奠定了坚实的基础。由于工作的需要，企业急需大量有会计工作经验的人员，我校一些成长起来的实习生承担起相应的工作职责，极大限度减轻恒生公司对会计专业人员的用工需求。

•项目收益

| | | |
|--------|--------|--------------|
| 原所需人工数 | 节约人力成本 | 机器人处理Excel数据 |
| 40多个 | 10-20个 | 4300余次 |
| 原结账周期 | 缩短结账周期 | 机器人完成SAP操作 |
| 3天 | 1天 | 65520余次 |







廣東南方職業學院
Guangdong Southern University of Education



VBSE 虚拟商业社会环境实训中心

—— 把企业搬进校园







高职高专“十三五”改革创新规划教材

基础会计实训

JICHU KUAIJI SHIXUN

主 编 官飞鸿 梁东升

副主编 孙竞学 钟锦兰 李嘉燕



 吉林大学出版社

荣誉证书

C O N G R A T U L A T I O N

授予：大数据与会计智能财税运营教师团队

黄大年式教师团队

广东南方职业学院

2021年9月

2.11 基地依托的专业或单位 2021 年以来未出现实习违规问题