



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

2023 年省校外实践教学示范基地 佐证材料

基地名称：广州粤嵌通信科技股份有限公司

软件技术专业校外实践教学基地

申报高校：广东南方职业学院

依托单位：广州粤嵌通信科技股份有限公司

依托专业：软件技术专业

项目负责人：梁英坚

目 录

一、学校组织认定情况.....	5
(一) 学校组织申报评审文件 (附件 1.1.1)	5
(二) 评审工作方案 (附件 1.1.2)	7
(三) 评审工作报告 (附件 1.2.1)	11
(四) 专家组名单 (含专家姓名、单位、职务、职称等基本情况) (附件 1.2.2)	14
(五) 公示通知 (附件 1.3.1)	14
二、校级立项和验收 (附件 2.2.1)	15
三、2023 年省校外实践教学示范基地认定报告 (附件 2.3.1)	20
四、管理办法和资金投入	36
(一) 学校校外实践教学基地项目管理办法 (附件 2.4.1)	38
(二) 校级校外实践教学基地专项资金下达 (附件 2.4.2)	43
五、依托单位基本情况	55
(一) 依托单位营业执照 (附件 2.5.1)	55
(二) 学校对依托单位资质的审核报告 (附件 2.5.2)	56
(三) 学校与依托单位签订的合作协议 (附件 2.5.3)	56
(四) 依托单位组织机构代码证 (附件 2.5.4)	64
(五) 其他佐证 (附件 2.5.5)	65
六、基地依托专业最近三个学年平均每个学年生均实践教学经费投入	69
(一) 学校专项支持该基地校级项目建设的资金下拨文件 (学校	

财务部门盖章)和明细表;(附件 2.6.1)	69
(二)基地所在专业最近三个学年实践教学经费投入情况(附件 2.6.2)	77
七、近三年校外实践基地顶岗实习情况(附件 2.7.1)	84
八、法律法规与设备情况	87
(一)基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规情况报告(附件 2.8.1)	88
(二)基地安全保护设备和实践教学设备情况报告(附件 2.8.2)	89
九、基地组织	92
(一)基地组织机构、管理制度(附件 2.9.1)	92
十、校企实践教学	102
(一)校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、提高实践教学质量情况报告。(附件 2.10.1)	103
(二)省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(软件测试)一等奖	103
(三)省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(软件测试)二等奖	106
(四)省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(软件测试)三等奖	107
(五)全国大学生软件测试大赛 全国一等奖、省一等奖	107
(六)其他奖项证书	108

(七) 课程教科研项目及论文 110

十一、基地依托的专业和单位 2018 年以来未出现实习违规问题 . 131

一、学校组织认定情况

(一) 学校组织申报评审文件（附件 1.1.1）

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕29号

关于组织开展 2023 年省质量工程项目 申报与认定工作的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）等文件精神，省教育厅组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省质量工程项目）申报和认定工作，现将有关事宜通知如下：

一、项目范围

2023 年省质量工程项目包括申报和认定两种类型，共 10 个项目，具体如下：

(一) 认定类项目（7 个）

1. 实践教学示范基地（含产教融合实训基地和虚拟仿真实训基地，认定指南见附件 5）
2. 校外实践教学示范基地（认定指南见附件 6）
3. 精品在线开放课程（认定指南见附件 11）
4. 高层次技能型兼职教师（认定指南见附件 8）
5. 技能大师工作室（认定指南见附件 9）
6. 教师教学创新团队（认定指南见附件 7）

7. 创新创业训练计划项目（认定指南见附件13）

（二）申报类项目（3个）

1. 示范性产业学院（申报指南见附件4）
2. 专业教学资源库（申报指南见附件10）
3. 教育教学改革研究与实践项目（申报指南见附件12）

二、申报条件

（一）基本条件

申报项目应是学校正式发文立项建设的项目。

（二）其他条件

除符合上述基本条件外，各项目还应符合申报和认定指南有关要求。

三、申报限额

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）文件要求，我校具体可推荐限额如下：

序号	项目类别	推荐项目数	牵头部门
1	示范性产业学院	1	教务处
2	实践教学示范基地	产教融合实训基地	教务处
		虚拟仿真实训基地	
3	校外实践教学示范基地	7	教务处
4	教师教学创新团队	1	人事处
5	高层次技能型兼职教师	5	人事处
6	技能大师工作室	1	人事处

初审。

(三) 组织评审。各职能部门制定评审方案，于7月6日前组织专家对通过资格初审的申报项目进行评审。

(四) 推荐名单公示。根据专家评审结果，学校将拟推荐项目名称在校园网公示不少于5天。公示期间，校内师生可以通过电话、传真、电子邮件等形式实名反映问题。反映问题一经查实，终止相应项目推荐申报资格。

(五) 校领导审议。公示期满，如校内师生无异议，教务处将拟推荐项目名称提请校领导审议。

(六) 报送推荐。经校领导审议通过，学校将以正式公文向省教育厅报送推荐项目申报材料。

六、要求与说明

质量工程项目建设是深化学校教学改革的重要举措，同时也是提升学校人才培养质量的重要途径，请各部门认真组织申报和认定工作。

特此通知。

附件：

1. 广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表

2. 《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》
(粤教职函〔2023〕19号)

3. 推荐限额表

4. 省高职教育示范性产业学院申报指南

5. 省高职教育实践教学示范基地认定指南

初审。

(三) 组织评审。各职能部门制定评审方案，于7月6日前组织专家对通过资格初审的申报项目进行评审。

(四) 推荐名单公示。根据专家评审结果，学校将拟推荐项目名单在校园网公示不少于5天。公示期间，校内师生可以通过电话、传真、电子邮件等形式实名反映问题。反映问题一经查实，终止相应项目推荐申报资格。

(五) 校领导审议。公示期满，如校内师生无异议，教务处将拟推荐项目名单提请校领导审议。

(六) 报送推荐。经校领导审议通过，学校将以正式公文向省教育厅报送推荐项目申报材料。

六、要求与说明

质量工程项目建设是深化学校教学改革的重要举措，同时也是提升学校人才培养质量的重要途径，请各部门认真组织申报和认定工作。

特此通知。

附件：

1. 广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表
2. 《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）
3. 推荐限额表
4. 省高职教育示范性产业学院申报指南
5. 省高职教育实践教学示范基地认定指南

6. 省高职教育校外实践教学示范基地认定指南
7. 省高职教育教师教学创新团队认定指南
8. 省高职教育高层次技能型兼职教师认定指南
9. 省高职教育技能大师工作室认定指南
10. 省高职教育专业教学资源库申报指南
11. 省高职教育精品在线开放课程认定指南
12. 省高职教育教学改革研究与实践项目申报指南
13. 省高职教育创新创业训练计划项目认定指南



（二）评审工作方案（附件 1.1.2）

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕31号

2023 年省高职教育校外实践教学示范 基地遴选推荐评审工作方案

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）等文件要求，结合学校实际情况，为做好省高职教育校外实践教学示范基地的遴选推荐评审工作，特制定本方案。

一、评审原则

遵循“公平公正、遵照指南、对标评审、择优推荐”的原则。

二、推荐限额

根据省教育厅文件要求，我校校外实践教学示范基地的推荐限额为 7 个，要求本校校级立项并通过验收。

三、评审程序

（一）学校按照省厅文件要求，学校聘请相关专业领域专家 7-9 人（一半以上为校外专家，至少含 1 名行业企业专家）成立评审专家组，评审采取现场评审方式进行，依据《2023 年省校外实践教学示范基地审核要点》的认定条件，

对本次参评项目提交的认定报告和佐证材料进行审核，综合评价打分。

(二) 汇总专家组综合评审打分并进行排序，依据限额，按照分数高低确定推荐项目名单。

(三) 推荐项目名单在学校校园网上公示 5 天。

(四) 公示结果报校领导审定后，向省教育厅推荐。

四、评审要求

(一) 参评项目达不到省高职教育校外实践教学示范基地认定条件的一票否决。

(二) 评审实行回避制度，以保障评审工作公平公正。

(三) 评审过程及结果接受监察审计处监督。

五、评审计划时间安排

(一) 2023 年 6 月 30 日，完成委托评审前期各项工作。

(二) 2023 年 7 月 6 日，组织专家组现场评审。

(三) 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日期间，确定推荐名单并在校园网上公示。

(四) 2023 年 7 月 14 日，公示结果提交校领导审定并送交省教育厅。



（三）评审工作报告（附件 1.2.1）

广东南方职业学院

2023 年省高职教育校外实践教学示范基地 认定项目评审工作报告

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函[2023] 19 号）文件精神，学校按照审议通过的工作方案，认真做好并完成了 2023 年省高职教育校外实践教学示范基地认定项目的申报、资质审核、专家评审等相关工作，现拟推荐 5 个省高职教育校外实践教学示范基地项目作申请认定。

一、评审工作基本情况

（一）积极组织申报。学校发布了《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教[2023] 29 号），经组织个人（团体）申报，二级学院推荐，至申报截止时间，各二级学院共推荐校级校外实践教学基地 6 个。

（二）严格资格审查。学校组织教务处、校企合作办等相关部门对材料进行校内初审，并形成初审意见供后续专家评审会议参考。

（三）组织专家评审。学校组织了“2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目评审认定会”，邀请校内外职业教育领域的专业教师、行业企业管理骨干和实践教学

管理人员等七位专家（其中 5 人为校外专家，含 1 名企业专家），对符合申报条件的校外实践教学基地提交的申报材料进行审阅和点评；经专家组评审打分，按照分数从高到低排序，确定出申请认定的省高职教育校外实践教学示范基地建议名单。2023 年 7 月 7 日起，对遴选结果在校园网进行公示，截止至 2023 年 7 月 13 日，未收到任何异议。公示无异议后，确定向省教育厅报送拟推荐的省高职教育校外实践教学示范基地认定名单分别为“国控国大（江门）医药有限公司-中药学专业校外实践教学基地”、“江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地”、“深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地”、“广东恒升会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地”、“广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地”共 5 个。

二、拟推荐省高职教育校外实践教学示范基地的基本情况

学校共推荐的 5 个省高职教育校外实践教学示范基地均为校级立项并通过验收的项目，在人才培养、社会服务、促进产教融合、校企合作等方面均取得了较为丰硕的成果。同时 5 位负责人及项目成员也都热爱职业教育，具备良好的思想政治素质和职业道德，爱岗敬业，遵纪守法，身体健康，能够承担省高职教育校外实践教学示范基地日常工作，并能紧跟专业发展趋势，不断提升专业素养和实践技能，持续推动专业良性发展。

广东南方职业学院
2023 年 7 月 14 日



(四) 专家组名单 (含专家姓名、单位、职务、职称等基本情况)

(附件 1.2.2)

认定专家组名单

姓名	认定职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	程文海
王平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	王平
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	李卫忠
马彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	马彦
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限公司	总经理	周长春
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	温俊文
徐刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	徐刚

(五) 公示通知 (附件 1.3.1)

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕34号

广东南方职业学院 2023 年省质量工程 拟推荐名单公示

各部门:

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2023〕19号)、《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》(校教字〔2023〕29号)等文件精神,经个人(团队)申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审(认定),拟向省教育厅推荐示范性产业学院 1 项、教师教学创新团队 1 项、精品在线开放课程 1 项、实践教学示范基地 1 项、校外实践教学示范基地 5 项、教学改革研究与实践项目 12 项、高层次技能型兼职教师 5 项、创新创业训练计划项目 10 项,现予以公示,公示时间 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日。

若对公示结果有异议,以电话或书面形式向学校教务处反映,反映的情况必须有具体事实或证据,以个人名义反映的,应签署或自报本人真实姓名;以单位名义反映的,应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料,一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单



附件：

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人/指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钰玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮

二、校级立项和验收（附件 2.2.1）

广东南方职业学院文件

校教字〔2018〕29号

关于公布 2018 年大学生校外实践教学示范 基地立项结果的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号）文件精神，以及学院《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》（校教字〔2018〕28 号）文件精神，按照《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地项目管理办法》，经专家遴选推荐，校长办公会决定，确定粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地等 3 个基地为 2018 年学院立项建设校外基地，现将立项结果予以公布（具体见附件）。

项目建设期为 2 年，所有基地均从 2018 年 7 月开始建设，2020 年 10 月底前验收。请单位切实加强本单位立项项目的过程管理，按照申报计划在既定建设期内完成相关建设。同时，积极推进项目成果转化，提升基地人才培养能力。

附件：2018 年广东南方职业学院大学生校外实践教学示范基地立项一览表

广东南方职业学院
2018 年 6 月 10 日

附件:

2018年广东南方职业学院大学生校外实践教学示范基地
立项一览表

序号	项目类型	项目名称
1	校外实践教学示范基地	粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地
2	校外实践教学示范基地	广东益鑫源工程管理咨询有限公司建设工程管理专业校外实践教学基地
3	校外实践教学示范基地	江门市恒生会计事务所大数据与会计校外实践教学基地

广东南方职业学院文件

校教字〔2020〕30号

关于公布 2018 年大学生校外实践教学示范 基地结项的通知

各部门：

根据《关于校外实践教学示范基地验收工作的通知》文件精神，按照《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》，学校对 2018 年校外实践教学示范基地进行了验收。经专家组评审，校长办公会决定，同意广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地等 3 个基地通过验收，予以结项，具体名单如下：

序号	项目类型	项目名称
1	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地
2	校外实践教学示范基地	广东益鑫源工程管理咨询有限公司建设工程管理专业校外实践教学基地
3	校外实践教学示范基地	江门市恒生会计事务所大数据与会计校外实践教学基地

广东南方职业学院
2020年10月28日

三、2023 年省校外实践教学示范基地认定报告（附件 2.3.1）

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：广州粤嵌通信科技股份有限公司
软件技术专业校外实践教学基地

申报高校：广东南方职业学院

依托单位：广州粤嵌通信科技股份有限公司

依托专业：软件技术专业

项目负责人：梁英坚

广东省教育厅 制

一、基地简介

校外实践教学基地建设是专业建设、课程建设、理论与实践相结合的基本内容，是理论课教学的外延。校外实践教学基地建设是确保教学质量，增强学生实践能力、创新能力的重要手段。通过校外实践教学基地的学习和锻炼，使学生加深对所学理论知识的理解；加深对社会的了解；增强为社会发展服务的意识，增强协作共事意识；培养就业、创业能力。**结合四维结合创新型软件技术人才培养模式**，分期逐步深入建设大学生校外实践教学基地，发挥基地的社会服务和辐射功能，为实现创业技能型人才培养目标提供条件和保障，并以校外实践教学基地建设带动软件技术专业等信息技术专业的职业教育，深化教育改革。

广东南方职业学院与广州粤嵌通信科技股份有限公司为积极响应贯彻，为推动省高等职业教育高质量发展文件精神，挂牌建设软件技术专业校外实践教学基地。实践基地现有建筑面积4000多平方米，设备共计800多台(套)，可同时容纳1000人进行嵌入式系统及其他技术的学习，年实训规模约3000人，覆盖全国10多个省区，20多个城市，设立23个分支机构，产品服务3000多家企业和300多所合作高校。

基地每年平均接收30余名学生进行顶岗实习，企业教师和专业教师共同指导学生实习。在实习期间基地提供良好的食宿条件和安全的工作环境。至合作以来，软件技术专业学生先后为期6个月的校外实训实习，基地组建了由校企双方共同组成的联合

工作小组,明确人员的职责和分工,制定切实可行的管理制度及岗位职责,提高校企双方的管理效能。

基地经过多年合作与完善,目前该基地管理规范,组织架构清晰,校外实践基地联系人的职责和任务明确(见表1)。基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求,安全保护设备完好,实践教学设备种类齐全,极大满足了学生实践教学的需求。

表1 基地成员信息

基地运行管理团队		
组织结构	姓名	单位、职务
管理团队	梁英坚	广东南方职业学院 软件技术专业带头人
	陈裕雄	广东南方职业学院 信息学院院长
	关家堡	粤嵌运营总监
成员	莫兴福	广东南方职业学院 教研室主任
	付琳	广东南方职业学院 计算机应用技术专业带头人
	李嘉恩	广东南方职业学院 大数据专业带头人
	陈洁灵	广东南方职业学院 校外实践教学基地对接人
	林美	广东南方职业学院 校企产业学院负责人
	冯宝祥	粤嵌资深工程师
	邓人铭	粤嵌技术总监
	林世霖	粤嵌研发工程师

二、依托单位简介

广州粤嵌通信科技股份有限公司始于 2005 年，2016 年正式挂牌上市（股票代码：839909），在职员工近 800 人，其中技术工程师占比超过 60%。自主研发产品 60 多款，拥有发明专利和使用新型专利 50 多款，拥有软件著作权 140 多项。

目前科技研发方向为软件技术、嵌入式、物联网、智能制造、区块链、大数据、云计算、人工智能、网络安全、电子商务等新技术，主营业务包括智能研发、人才孵化、粤嵌众创空间，服务内容包含企业产品技术迭代、校企协同产教融合、众创服务创新创业、青少年编程教育，校企联盟单位突破 30000。

公司经过多年的发展，秉承“行业引领，齐商共赢，开拓创新，服务诚信”的核心经营理念，为业界提供全面的 IT 技术服务和产品，在发展过程中，粤嵌形成了在 IT 技术自主创新方面的优势和能力，已成为在国内外 IT 技术领域的知名企业。18 年的耕耘，积累了丰硕成果，累计拥有国家专利产品 20 多项，获得专利技术及软著 30 多项，扶持创客团队获得专利及软著 113 项。在嵌入式实训业务方面，公司拥有一支实力雄厚的师资团队，并开发出适合各层级学员的软件技术等信息技术实训课程体系，同时在实训体系和课程的建设中，全面加入嵌入式项目的实际开发实践，公司已相继与多家著名 IT 公司建立了战略合作伙伴关系，并创建有多个联合实验室。

粤嵌众创空间于 2016 年 9 月正式获得科技部备案，成功被

纳入国家级众创空间服务体系，能够为创客和企业提供办公场地、活动场地、产品展示、观点分析、项目路演等硬件支持，提供工商注册、法律法务、金融服务、政策咨询、技术咨询等服务。粤嵌科技积极响应国家“双创”号召，率先以“大众创业，万众创新”理念为核心，依托公司的技术与资源，通过“政、校、企”三方合作，在高校建立以提供软硬件技术推广、技术创新和技术创业为主要内容的技术型众创空间，已与 100 多所高校建立了合作关系，为高校大学生提供创客产品展示、技术交流共享、技术实训服务和技术创新创业服务等。

粤嵌科技是国家软件与集成电路公共服务平台(广州嵌入式分中心)、珠三角北斗卫星导航系统公共技术中心、中国软件协会理事单位、全国师资培养合作基地、广东省计算机学会理事单位、广东省重合同守信用企业、广东省创新型试点企业、广东省计算机学会培训委员会主任单位、广东省优秀众创空间单位、广州市双创示范基地、高新技术企业认定单位、广州市社会组织党建工作示范单位、广州市企业新型研发机构、广州股权交易中心会员、广州市黄埔区青年创新创业基地、广州市黄埔区商业联合会理事单位，广州开发区科技创新企业、广州开发区瞪羚企业单位、中共广州市黄埔区委结对单位、广州市黄埔区青年创客驿站。

三、依托专业简介

广东南方职业学院软件技术专业成立于 2010 年，至今有 12 年的办学历史。2012 年软件技术专业建设成为校级重点专业。软件技术专业以大数据专业群建设、人工智能等新一代信息技术产业发展为契机，高度契合粤港澳大湾区产业转移发展，促进所在本土经济发展。（江门是粤港澳大湾区产业转移发展的重要集聚地，也是珠三角先进制造业的重点发展区。）立项以来，本专业着力提升育人成效，形成了以“深化教学改革、强化以赛促学、深入校企合作、鼓励创新创业”为抓手的“四维结合”创新型软件技术人才培养模式，建设成效显著。2020 年软件技术专业立项省级品牌专业，软件技术专业是高水平专业群(大数据专业群)中的三个骨干专业之一。2020 年开始与广东理工学院，进行“三二分段式”教学，实现高职本科贯通人才培养。（广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知粤教职函[2021]15 号）。2020 年与惠州市求实职业技术学校，2021 年与东莞市翰东技工学校、广州城市职业技工学校、广州通用职业技术学校，进行“三二分段式”教学，实现中高职贯通培养。

本专业师资队伍，专任教师 66 人，其中 3 名南粤优秀教师、2 名正高职称，24 名副高职称，8 名市高层次人才。教学团队专任教师的双师素质比例达 95%，高级职称比例达 38%，专任教师每年参加企业实践达 2 个月。通过实践基地，校企加强合作，教

师专业技术水平不断提高。参加专业比赛获得省级二等奖 2 项（2020 年、2021 年全国新职业技术技能大赛全媒体运营师项目广东省选拔赛暨第二、三届全国电子信息服务业技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛广东省选拔赛）；省级三等奖 1 项（2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证分析师赛项广东省选拔赛）；国家级三等奖 1 项（2020 年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛北测数字杯全媒体运营师竞赛（职工组）全国总决赛）。专业教学能力提高，教师科研能力逐步提升。通过基地实施，专业团队教师中，立项省级科研/教改课题 10 项，市级科研/课题 5 项。申请国家发明专利、实用新型专利或软件著作权等 9 项，发表核心论文 5 篇，EI2 篇。

软件技术专业毕业生主要从事软件开发的技术人员，进一步提升的工作岗位是软件工程师，包括软件开发工程师、软件测试工程师、数据库系统工程师、项目经理等适应计算机应用领域行业发展需要的高素质技能型人才。初始就业岗位：程序员；拓展就业岗位：UI 设计工程师、Web 前端开发工程师、移动端软件开发工程师；发展岗位：软件开发工程师、软件测试工程师、数据库系统工程师、项目经理。

专业课程包括 JAVA 程序设计基础、Java EE 企业级应用开发、Java 开发实战、数据结构、网页设计与制作、JavaScript 程序设计、Vue 应用程序开发、网络编程 PHP、Android 项目开

发、Web 开发实战、微信小程序开发、软件测试技术、毕业(顶岗)实习等课程组成。专业综合集中实训由 C 语言开发项目实、Java 开发项目实训、安卓开发项目实训组成。

目前专业主要与**广州粤嵌通信科技股份有限公司**、江门市空创格科技有限公司、讯方技术股份有限公司等企业进入深入的校企合作，培养出符合企业所需要的软件技术人才。通过鼓励学生参加各类全国性的软件技能大赛。本专业积极组织学生参加了多次的技能大赛，拓展学生视野，跨境与跨区交流培养。每年通过参加各类型全国竞赛，带领竞赛学生到广州、杭州、南京等职业学校培训学习。学生每年参与国家、省、市技能大赛，指导学生获得省级技能大赛一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 17 项。通过获奖的学生带领导普通生共同学习。

四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（一）学校高度重视，出台《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》文件（广南院字〔2018〕40号），每个学年均投入专项资金用于校级校外实践教学基地建设。软件技术专业与粤嵌公司成立校级产教融合型校外实践教学基地以来，持续在校外实训基地建设、人才培养、课程资源建设、师资培养等方面展开合作。

（二）软件技术校外实训基地依托广州粤嵌通信科技股份有限公司，具有独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常，主要经营范围包括职业技能培训；计算机技术开发、技术服务；计算机网络系统工程服务；软件开发；软件服务等。所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；2018年，学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

（三）基地依托专业最近三个学年从学校下拨专项经费给信息学院学生投入实习，经费分别是 105300 元，151680 元，113760 元，平均每年生均投入 305 元、302 元、310 元，主要用于课程实训、认知实习、暑期实践、顶岗实习等，用于支付实训材料、教学资料打印、学生到实习基地参观学习的交通费、教师指导学生参加技能比赛等费用。

（四）专业校外实训基地最近三个学年接受专业 96 名学生实

习；每学年接受顶岗实习学生人数不少于 30 人。软件技术专业自 2020 年以来，支持教师在粤嵌公司开展线上实践培训活动。

（五）基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，如《实践基地管理规章制度》、《教学管理办法》、《安全管理制度》等，提供充分的安全保护设备和实践教学设备。实践基地现有建筑面积 4000 多平方米，设备共计 800 多台(套)。

（六）基地组织机构健全，管理制定完善。

为了确保实践教学基地建设、运行的顺利实施，学院与企业共同组建了**基地建设指导小组**。小组由管理团队 3 人，企业方委派 4 人，由企业骨干组成（1 人负责管理，3 人负责课程设置），校方专任教师 5 人，如图 1。开展基地建设的筹备与论证，统筹规划，并对基地的规划、建设、运行进行指导、管理和监督。校企双方还将成立专门的基地运行管理，具体负责基地的日常运行管理，保证基地实践教学功能的顺利开展。

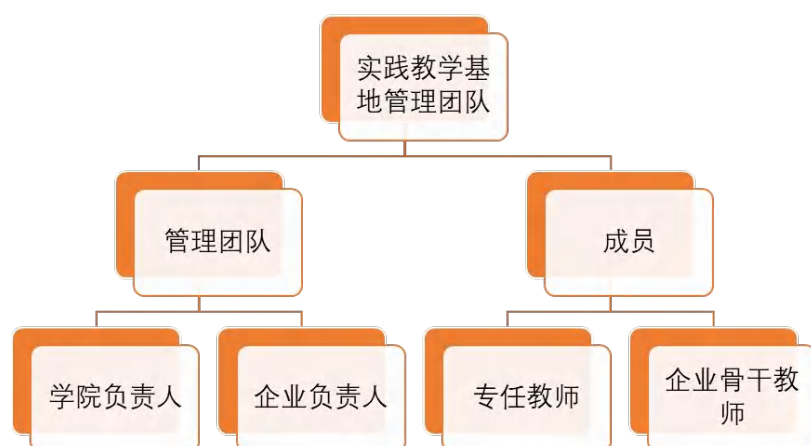


图 1 实践教学基地管理机构

学院与企业将共同制订实践《实践基地管理规章制度》，明确职责范围,根据双方领导和分工负责相结合的原则，健全和完善基地各项管理制度，确立实施责任制和责任追究制，明确责任分工，通过规范的制度和科学的运行管理，保证基地建设运行工作顺利实施。为保证实践教学的规范性和教学质量，进一步完善实践教学基地管理体制和运行机制，严格执行实践教学基地的各项管理制度，制定实训课程标准，编写实训指导手册，制订实训考核办法，加强实训教学过程监控。具体考核方法包括：实训项目考核、企业考评、技能比赛等。

（七）校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

采取优势互补，校企联合授课，在理论教学和实验类专业课程上，发挥专业教师理论强的优势，主要由校内专任教师承担；将每个学年的第 17、18 周定为实训周，粤嵌企业工程师或技术骨干进校教学，以培养学生技能为主，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，对学生进行全真项目培训，**校企合作开发实训周课程项目，如表 2**。为大三顶岗实习校外实践基地挑选适合人选，也为学生了解校外实践教学基地教学水平和教学环境打下基础。

校企合作开发教材 1 本(莫兴福主编，GNU / Linux 基础应用教程，湖南师范大学出版社)；**精品课程合作 1 门**（网页设计与

制作)。

表 2 校企合作开发实训周课程项目

课程	实训项目
Java 开发项目实训	基于 ssm 智能点餐系统
	基于 SpringBoot 课程管理系统
	基于 springboot 的疫苗接种管理系统
	SpringBoot 在线考试系统
python 开发项目实训	python 人工智能自然语言处理-人名分类器
	python 人工智能信用卡欺诈数据分析
	docpython 人工智能 OpenCV 图像识别实训
	python 人工智能 10 分类图像识别实训
	python 爬虫实训
	python 飞机大战小游戏实训
web 开发项目实训	掌上刷题宝
	原神响应式门户网站实训
	微信小游戏-粤嵌羊队
	瑞幸咖啡



图 2 校企合作教材



罗炯无 / 广州粤嵌通信科技有限公司
研究领域

图3 《网页设计与制作》精品课程建设

(八) 基地在双方规范管理下，符合劳动保护、卫生、安全等法律法规的要求，保护了学生合法权益，近五年从未出现过任何实习违规的问题。

五、基地取得的成果

基地经过超过三年时间的运行，各种管理制度和体系已经完善，从而也取得了不少的好成绩。每年参与了基地教学实践的学生，毕业后的就业率和对口率都达到了 **98%**以上，并获得了企业好评，月薪也能达到 5K 以上。建设成果如下：

1. 编制完成实践教学基地相关管理制度。

2. 完善了基地管理模式和长效运行机制，构建了基地校企共建共管组织架构和运行管理制度。

3. 建立了实训周、顶岗实习的实践教学体系，基地培养了学生 300 人次以上，接收顶岗实习人数达 **96** 名。“四维结合”创新型软件技术人才培养模式的探索与实践获得**校级教学成果一等奖 1 项**。

4. 基地教学实践活动的大大提高了学生的技能水平，近三年学生在全国、省高职院校技能比赛中获得**一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 17 项**。基地建设促进了校企深度融合，开展了师资共建、专业建设、人才培养等全方位的合作。我院双师型教师数量比例提高。

5. 校企合作开发实训周课程项目，**校企合作开发教材 1 部**（莫兴福主编，GNU / Linux 基础应用教程，湖南师范大学出版社）；**精品课程合作 1 门**（网页设计与制作）。

6. 近三年来专业团队教师中，教师教科研水平不断提高，建成**校级黄大年教师团队**。立项省级科研/教改课题 10 项，市级科

研/课题 5 项。申请国家发明专利、实用新型专利或软件著作权等 9 项，发表核心论文 5 篇，EI2 篇；自编出版符合专业实际需要的教材 9 本。

7. 开展专业学生和教师的实习实践活动，提高师生专业技能水平。



六、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的文件精神，学校组织专家组评审。专家审核材料，听取项目组汇报，进行质询，形成了如下意见：

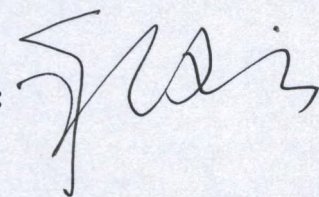
1. 基地的资料齐全，建设制度健全，实践教学活动的实施规范；

2. 校企合作时间较长，组织机构较为完善，各方面条件均符合省级认定要求；

3. 校企双方在合作育人、师资培养、教育教学改革等方面都有较好的成效。

专家组一致同意推荐广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地参加2023年省级校外实践教学示范基地认定。

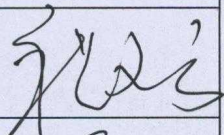
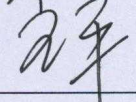
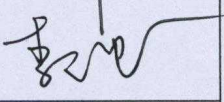
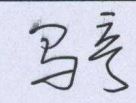
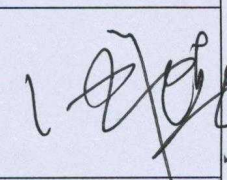
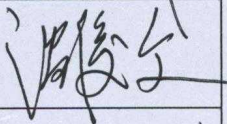
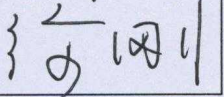
组长（签名）：



2023年7月6日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	

四、管理办法和资金投入

(一) 学校校外实践教学基地项目管理办法（附件 2.4.1）

广东南方职业学院文件

广南院字〔2018〕40号

签发人：陈光潮

关于印发《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

为规范我院实践教学基地建设与管理，提高实践基地建设与管理水平，保障我院实践教学工作的正常运行，提高教学质量，培养学生实践能力和创新精神，培养德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型专门人才，实现人才培养目标，服务社会经济的发展。特制定《广东南方职业学院大学生校外实践教学基地建设管理办法》，现予印发给你们，请遵照执行。



广东南方职业学院

大学生校外实践教学基地建设管理办法

(试 行)

第一章 总 则

第一条 实践教学是高职院校主要教学环节之一，是对学生进行专业技能与综合素质培养的重要途径。为充分发挥校外实践教学基地在教学中的重要作用，加强和规范校外实践教学基地的管理，促进大学生校外实践教学基地的建设，特制定本办法。

第二条 通过建设大学生校外实践教学基地，承担学院学生的校外实践教育教学任务，促进学院和行业、企事业单位、科研院所、政法机关等联合培养人才新机制的建立，并推动学院转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学。

第三条 教务处负责组织专家对各单位申报的院级大学生校外实践教学基地进行评审立项、中期检查和结题验收等工作，组织专家对申报国家、省级大学生校外实践教学基地项目进行遴选、推荐工作。

第二章 项目申报

第四条 院级项目申报与评审

(一) 教务处每年组织受理 1 次院级大学生校外实践教学基地建设项目申报工作。

(二) 院级大学生校外实践教学基地以二级学院为单位进行申报,各单位根据校外实践教学基地建设基础,按照申报条件、限额要求申报项目。

(三) 各单位申报的大学生校外实践教学基地必须只依托一个单位,申报基地名称一般应为:合作单位+某专业校外实践教学基地。

(四) 申报项目负责人一般为专业负责人(或专业带头人),申报项目负责人不能同时申报两个(或两个以上)实践教学基地项目,申报项目负责人有未完成实践教学基地项目(负责人)的不能申报新的大学生校外实践教学基地。

(五) 教务处组织专家对申报材料进行评审,确定立项名单,发文公布。

第五条 院级项目评审的主要原则

(一) 大学生校外实践教学基地依托单位必须是具有独立法人资格的行政或企、事业单位,并有与学校长期合作的基础和积极性,能够满足完成实践教学任务的要求。

(二) 基地建设双方应互惠互利、资源共享、各施所长、互补所需、双方受益、义务分担。

(三) 实践基地按照就近原则,节约开支、提高效率。

第六条 国家、省级项目申报

国家、省级大学生校外实践教学基地申报要有院级大学生校外实践教学基地建设基础,教务处根据其发布的有关文件通

知要求及申请办法组织专家进行遴选推荐工作。

第三章 项目建设与管理

第七条 院级大学生校外实践教学基地的建设与管理

(一) 院级大学生校外实践教学基地经评审立项后，各单位依据实践教学基地建设任务及要求，具体负责基地的建设与管理工作。校外实践教学基地的建设时间为 2 至 3 年。

(二) 各单位要健全大学生校外实践教学基地管理制度，建立有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，要建立大学生校外实践教学基地档案，保存基地建设、管理、检查等各项工作的文档和资料。

(三) 学院实行大学生校外实践教学基地建设检查验收制度，由教务处组织专家对大学生校外实践教学基地建设进行中期检查和结题验收。

第四章 项目经费管理

第八条 已经立项的院级大学生校外实践教学基地，学院给予建设经费支持。建设期满经结题验收合格的，按照学院相关奖励制度给予奖励。项目结题验收不合格或不能按期完成的可申请延期 1 年，延期建设经结题验收不合格的取消项目建设资格。

第九条 被确定为省级及以上大学生校外实践教学基地的，给予配套建设经费，并按照学院相关奖励制度给予奖励。

第五章 附 则

第十条 本办法由教务处负责解释，自公布之日起实施。

(二) 校级校外实践教学基地专项资金下达 (附件 2.4.2)

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2021〕6号

关于下拨 2020-2021 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门:

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件: 2020-2021 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2021年6月18日

抄送: 学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2021年6月18日印发

附件：

2020-2021学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	1.5
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	1.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.5
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	1.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1.5
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1.5

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕8号

关于下拨 2021-2022 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日印发

附件：

2021-2022学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	1.5
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	1.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.5
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	1.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1.5
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1.5

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕3号

关于下拨 2022-2023 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，促进学校和行业、企事业单位等联合培养人才新机制的建立，并推动学校转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2023年3月16日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023年3月16日印发

附件：

2022-2023学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学 示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	1.5
2	校外实践教学 示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	1.5
3	校外实践教学 示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.5
4	校外实践教学 示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	1.5
5	校外实践教学 示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1.5
6	校外实践教学 示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1.5

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕21号

关于下拨 2020-2021 学年专业专项实践教学经费的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向创建校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 10.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2020-2021学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2020年12月19日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020年12月19日印发

附件：

2020-2021 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	6
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕2号

关于下拨 2021-2022 学年专业专项实践教学 经费的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 10 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 10 日印发

附件：

2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	8
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕2号

关于下拨 2022-2023 学年专业专项实践教学经费的通知

各部门：

为加强校外实践教学示范基地的建设，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日印发

附件：

2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	8
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

五、依托单位基本情况

(一) 依托单位营业执照 (附件 2.5.1)



（二）学校对依托单位资质的审核报告（附件 2.5.2）

广东南方职业学院

广州粤嵌通信科技股份有限公司实践教学 基地资质审核报告

一、单位资质

单位名称：广州粤嵌通信科技股份有限公司

统一社会信用代码：914401015856664135

广州粤嵌通信科技股份有限公司创始于 2005 年，是全球性经营的 IT 技术产品研发及国家级众创空间，股票代码：839909，公司注资贰仟贰佰贰拾六万八千元。公司以嵌入式、物联网、VR 技术、智能制造、大数据、云计算、移动互联、人工智能等作为主要研究方向，为学校、企业、政府部门提供技术实训、项目集训、协同开发、产品方案提供等服务。

经营业务范围：

职业技能培训（不包括需要取得许可审批方可经营的职业技能培训项目）；计算机技术开发、技术服务；计算机网络系统工程服务；软件开发；软件服务；软件批发；软件零售；电子元器件批发；通信工程设计服务；通信设备零售；电子工程设计服务；信息系统集成服务；集成电路设计；信息技术咨询服务；电子设备工程安装服务；工程技术咨询服

务；场地租赁（不含仓储）；贸易咨询服务；招、投标咨询服务；科技中介服务。

基地实践指导教师队伍

序号	姓名	性别	职位	负责课程
1	贺紫微	男	H5 讲师部长	web 前端开发 H5 全栈开发
2	康刘勇	男	H5 前端讲师	VUE 前端 SPA 框架
3	冯天明	男	H5 前端讲师	HTML 5 移动应用 HTML5+CSS3
4	栗艳孤	女	高级讲师	PHP 项目开发 ThinkPHP, YII 多种开发框架
5	程俊毅	男	Java 大数据 部长	JavaEE、Android 应用软件开发
6	陈志凌	男	Java 讲师部长	JavaEE 开源框架
7	曹杏全	男	高级讲师	JavaEE 应用开发 大数据分析
8	曾运扬	男	高级 JAVA 讲师	Java、HTML、CSS. Javascript、JSP JQuery、Ajax、SSH 框架等开发技术
9	袁盛智	男	高级讲师	网络安全
10	叶文强	男	Python 高级讲师	Python 语言、数据挖掘、Hadoop
11	张毅恒	男	python 讲师部长	Python 语言

二、企业状况

广州粤嵌通信科技股份有限公司为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口。

粤嵌科技在发展过程中形成了在 IT 技术自主创新方面的优势和能力，已成为在国内外 IT 技术领域的知名高新技术企业。18 年的耕耘，积累了丰硕成果，累计拥有国家专利

产品 20 多项，获得专利技术及软著 30 多项，扶持创客团队获得专利及软著 113 项。在软件开发实训业务方面，公司拥有了一支实力雄厚的师资团队，并开发出适合各层级学员的软件开发技术实训课程体系，同时在实训体系和课程的建设中，全面加入软件开发项目的实际开发实践，公司已相继与多家著名 IT 公司建立了战略合作伙伴关系，并创建有多个联合实验室。

三、企业保障、安全防护

该公司符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，能提供充分的安全保护设备和实践教学设备。组织机构健全，安全保障等管理制度完善、规范，具备对学生进行有效管理、保护学生合法权益的能力。同时具备实践教学有效运行、确保实践教学质量的条件。

四、资质证明



信息学院第二党支部还与粤嵌党支部进行支部联结，学院领导及专业负责人多次到粤嵌科技与单位领导进行交流和现场考察。经审核，认为无论从硬件设备条件、工程师资质和技术范围，该单位完全具备软件技术专业大学生校外实践教学示范基地的所有资质。

特此推荐认定。

广东南方职业学院

2023年7月14日



(三) 学校与依托单位签订的合作协议（附件 2.5.3）

校企合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：广州粤嵌通信科技股份有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，广东南方职业学院（以下简称甲方）与广州粤嵌通信科技股份有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

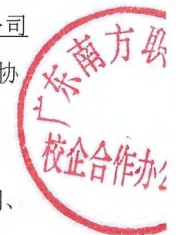
甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严



格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“广东南方职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期为三年，双方均未提出终止协议要求，可不断约。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式两份，甲方一份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：

签字代表：



乙方：

签字代表：



校企合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：广州粤嵌通信科技股份有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，广东南方职业学院（以下简称甲方）与广州粤嵌通信科技股份有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严



格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“广东南方职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计和社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期为三年，双方均未提出终止协议要求，可不续约。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式两份，甲方一份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：

签字代表：



乙方：

签字代表：



(四) 依托单位组织机构代码证 (附件 2.5.4)



营业执照

(副本)

编号: S0112019053589G(1-1)

统一社会信用代码
914401015856664135



扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记
备案、许可、监
管信息。

名称 广州粤嵌通信科技股份有限公司

类型 股份有限公司(非上市、自然人投资或控股)

法定代表人 钟锦辉

经营范围 研究和试验发展(具体经营项目请登录广州市商事主体信息公示平台查询,网址: http://cri.gz.gov.cn/。依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动。)

注册资本 贰仟伍佰陆拾万壹仟叁佰叁拾叁元(人民币)

成立日期 2011年11月07日

营业期限 2011年11月07日至长期

住所 广州市经济技术开发区科学城光谱西路69号
创新中心B403室

登记机关



2020年01月08日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

中华人民共和国 民办学校办学许可证

(副本)

人社民[□□□□□□□□□□]号

名称 广州开发区嵌入式职业培训学校

地址 广州科学城光谱西路69号TCL
文化产业园创新中心B403室

负责人 郑志优

办学类型 计算机程序员(四级)(要求
取得合理回报)

批准文号 穗萝人社发〔2011〕9号

有效期 二〇一八年四月一日
至二〇二〇年三月三十一日

变 更 记 载

项 目	变更后内容	变更时间	发证机关 变更专用章

说 明

- 《中华人民共和国民办学校办学许可证》是民办学校依据《中华人民共和国民办教育促进法》开展办学活动的凭证。
- 《办学许可证》分正本和副本,正本和副本具有同等法律效力。正本应放置在学校主要办学场所的醒目位置。
- 《办学许可证》不得伪造、变造、买卖、出租、出借。除发证机关外,其他任何单位和个人均不得收缴和吊销。
- 学校应在许可的范围内从事办学活动。
- 凡变更《办学许可证》项目内容的,发证机关须在副本中注明,加盖发证机关变更专用章并换发《办学许可证》正本。
- 学校注销时,应交回《办学许可证》正、副本。《办学许可证》被发证机关吊销后即自行失效。

发证机关(章) 

发证日期: 2018年4月10日

(五) 其他佐证 (附件 2.5.5)



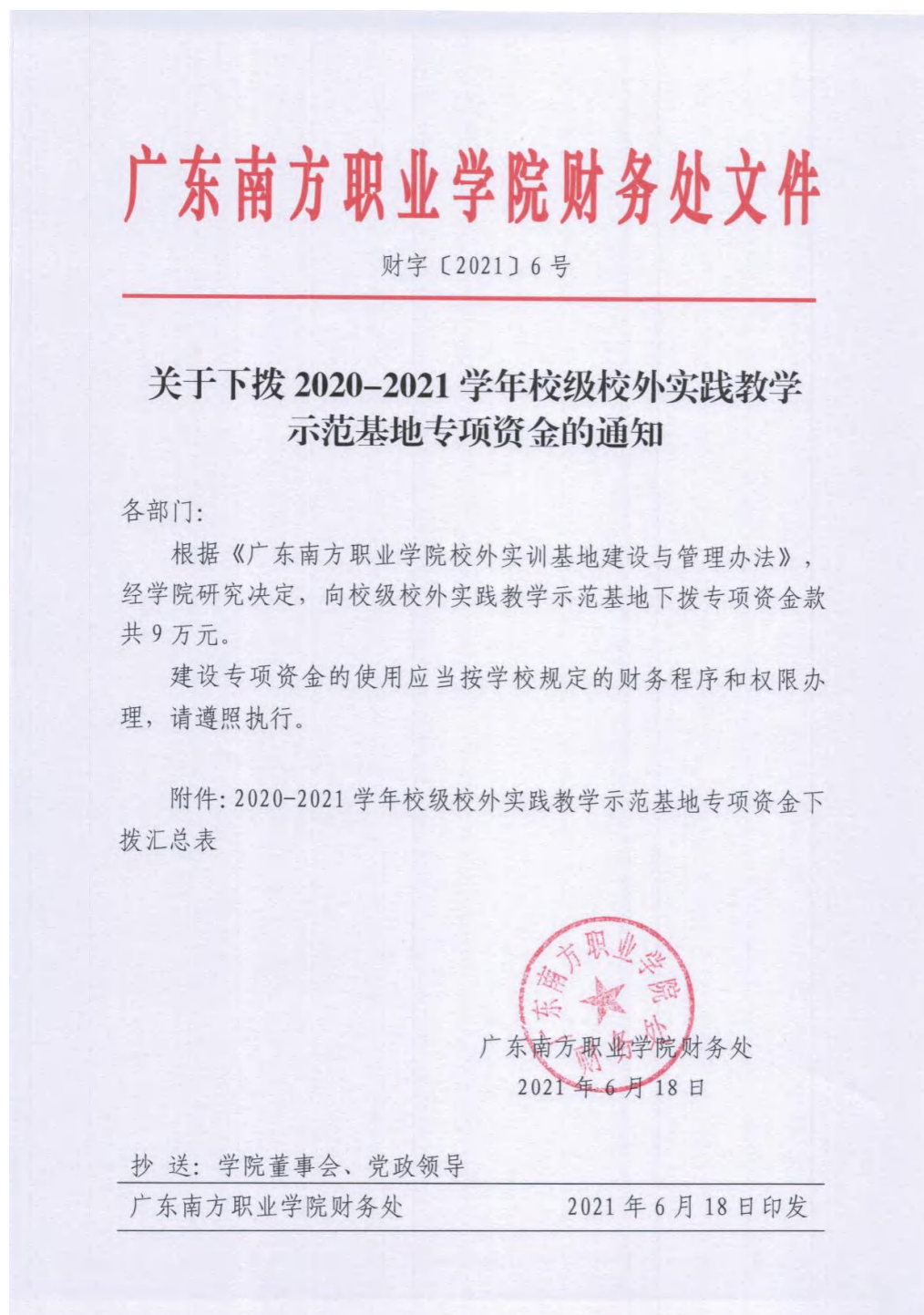






六、基地依托专业最近三个学年平均每个学年生均实践教学经费投入

(一) 学校专项支持该基地校级项目建设的资金下拨文件(学校财务部门盖章)和明细表;(附件 2.6.1)



附件：

2020-2021学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	1.5
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	1.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.5
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	1.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1.5
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1.5

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕8号

关于下拨 2021-2022 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 20 日印发

附件：

2021-2022学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	1.5
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	1.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.5
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	1.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1.5
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1.5

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕3号

关于下拨 2022-2023 学年校级校外实践教学 示范基地专项资金的通知

各部门：

为做好大学生校外实践教学基地的建设工作，促进学校和行业、企事业单位等联合培养人才新机制的建立，并推动学校转变教育教学观念，改革人才培养模式，加强实践教学，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地下拨专项资金款共 9 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年校级校外实践教学示范基地专项资金下
拨汇总表

广东南方职业学院财务处

2023 年 3 月 16 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 3 月 16 日印发

附件：

2022-2023学年校级校外实践教学示范基地专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	专项资金 (万元)
1	校外实践教学 示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学 基地	1.5
2	校外实践教学 示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学 基地	1.5
3	校外实践教学 示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实 践教学基地	1.5
4	校外实践教学 示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学 基地	1.5
5	校外实践教学 示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践 教学基地	1.5
6	校外实践教学 示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教 学基地	1.5

2020-2021学年广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践教学
基地专项资金明细表

序号	支出项目	用途	金额
1	会议费	组织学术交流会议	3500
2	劳务费	支付校外专家费	4600
3	培训费	教师参加企业技术培训	2800
4	技术服务费	实践教学基地建设研究咨询费	2000
5	专利申请	教师专利申请费	2000
合计			14900

2021-2022学年广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践教学
基地专项资金明细表

序号	支出项目	用途	金额
1	调研费	用于校企合作教材编写	2000
2	教研教改费	教师参与教研教改经费	10000
3	培训费	教师参加企业技术培训	2200
4	差旅费	教师参加学术会议、调研等	760
合计			14960

2022-2023学年广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践教学
基地专项资金明细表

序号	支出项目	用途	金额
1	教研教改费	教师参与教研教改经费	10000
2	培训费	教师参加企业技术培训	2200
3	差旅费	实践教学基地建设研究咨询费	975
4	论文发表	教师论文发表版面费	1800
合计			14975

(二) 基地所在专业最近三个学年实践教学经费投入情况 (附件

2.6.2)

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕21号

关于下拨 2020-2021 学年专业专项实践教学经费的通知

各部门:

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向创建校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 10.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2020-2021学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2020年12月19日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020年12月19日印发

附件：

2020-2021 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	6
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕2号

关于下拨 2021-2022 学年专业专项实践教学 经费的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表


广东南方职业学院财务处
2022 年 1 月 10 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 10 日印发

附件：

2021-2022 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	8
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州德联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕2号

关于下拨 2022-2023 学年专业专项实践教学 经费的通知

各部门：

为加强校外实践教学示范基地的建设，根据《广东南方职业学院校外实训基地建设与管理办法》，经学院研究决定，向校级校外实践教学示范基地所在专业下拨专项实践教学经费共 12.2 万元。

实践教学专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日

抄 送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 11 日印发

附件：

2022-2023 学年专业专项实践教学经费下拨汇总表

序号	项目类别	项目名称	实践教学经费 (万元)
1	校外实践教学示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	8
2	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	0.5
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	1.2
4	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	0.5
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	1
6	校外实践教学示范基地	广州穗联直升机通用航空飞机机电维修专业校外实践教学基地	1

2020-2021学年广东南方职业学院广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践教学
学生均经费投入

序号	年级	专业	班级	姓名	学号	生均经费(元)
1	18级	软件技术	18级软件技术8班	江旭万	1816010815	305
2	18级	软件技术	18级软件技术8班	何耀龙	1816010808	305
3	18级	软件技术	18级软件技术8班	梁家任	1816010809	305
4	18级	软件技术	18级软件技术8班	赖滔	1816010818	305
5	18级	软件技术	18级软件技术8班	杨立伟	1816010807	305
6	18级	软件技术	18级软件技术8班	黄旭升	1816010802	305
7	18级	软件技术	18级软件技术8班	庞杰仔	1816010810	305
8	18级	软件技术	18级软件技术8班	陈生操	1816020808	305
9	18级	软件技术	18级软件技术8班	幸俊森	1816020816	305
10	18级	软件技术	18级软件技术8班	蔡焯颖	1816020814	305
11	18级	软件技术	18级软件技术8班	洪咏灿	1816020815	305
12	18级	软件技术	18级软件技术8班	卢泽宇	1816020809	305
13	18级	软件技术	18级软件技术8班	雷滢仕	1816020812	305
14	18级	软件技术	18级软件技术8班	叶安华	1816020813	305
15	18级	软件技术	18级软件技术8班	黄天洪	1816020811	305
16	18级	软件技术	18级软件技术8班	黄志为	1816020817	305
17	18级	软件技术	18级软件技术7班	周增材	1816020728	305
18	18级	软件技术	18级软件技术7班	林腾宇	1816020710	305
19	18级	软件技术	18级软件技术7班	谭富源	1816020715	305
20	18级	软件技术	18级软件技术7班	周锦荣	1816020726	305
21	18级	软件技术	18级软件技术7班	李学武	1816020708	305
22	18级	软件技术	18级软件技术7班	冯祥锦	1816020704	305
23	18级	软件技术	18级软件技术7班	刘浩	1816020712	305
24	18级	软件技术	18级软件技术6班	朱国华	1816020628	305
25	18级	软件技术	18级软件技术5班	陈东翼	1816020502	305
26	18级	软件技术	18级软件技术4班	程梓萌	1816020408	305
27	18级	软件技术	18级软件技术3班	彭文鑫	1816020301	305
28	18级	软件技术	18级软件技术1班	潘星强	1816020122	305
29	18级	软件技术	18级软件技术1班	邱俊霖	1816020118	305
30	18级	软件技术	18级软件技术1班	黄昌瀚	1816020117	305
31	18级	软件技术	18级软件技术1班	李燕丽	1816020102	305
32	18级	软件技术	18级软件技术1班	杨林超	1816020120	305
合计						9760

2021-2022学年广东南方职业学院广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践教学学生均经费投入

序号	年级	专业	班级	姓名	学号	生均经费(元)
1	19级	软件技术	19级软件技术6班	杨非凡	1916020617	302
2	19级	软件技术	19级软件技术6班	刘冠廷	1916020611	302
3	19级	软件技术	19级软件技术5班	伍健辉	1916020520	302
4	19级	软件技术	19级软件技术5班	张明鹏	1916020525	302
5	19级	软件技术	19级软件技术5班	林叶杰	1916020515	302
6	19级	软件技术	19级软件技术5班	黄良潮	1916020506	302
7	19级	软件技术	19级软件技术5班	何黎敏	1916020505	302
8	19级	软件技术	19级软件技术5班	唐柏辉	1916020518	302
9	19级	软件技术	19级软件技术5班	刘沛灵	1916020516	302
10	19级	软件技术	19级软件技术4班	梁承恩	1916010414	302
11	19级	软件技术	19级软件技术4班	张锦恒	1916020425	302
12	19级	软件技术	19级软件技术4班	彭文茂	1916020415	302
13	19级	软件技术	19级软件技术4班	韦俊源	1916020419	302
14	19级	软件技术	19级软件技术4班	李宇	1916020410	302
15	19级	软件技术	19级软件技术3班	周若侠	1916010324	302
16	19级	软件技术	19级软件技术3班	柯东炜	1916020308	302
17	19级	软件技术	19级软件技术3班	杨培东	1916020322	302
18	19级	软件技术	19级软件技术3班	张华	1916020324	302
19	19级	软件技术	19级软件技术3班	李明聪	1916020310	302
20	19级	软件技术	19级软件技术2班	李志聪	1916010212	302
21	19级	软件技术	19级软件技术2班	柯锡强	1916010211	302
22	19级	软件技术	19级软件技术2班	叶永强	1916010218	302
23	19级	软件技术	19级软件技术2班	张耿斌	1916020225	302
24	19级	软件技术	19级软件技术2班	吴文和	1916020222	302
25	19级	软件技术	19级软件技术2班	杜文跃	1916020203	302
26	19级	软件技术	19级软件技术2班	李雨桐	1916020214	302
27	19级	软件技术	19级软件技术1班	胡锴	1916020110	302
28	19级	软件技术	19级软件技术1班	梁炜钊	1916020118	302
29	19级	软件技术	19级软件技术1班	傅润城	1916020107	302
30	19级	软件技术	19级软件技术1班	李傲	1916020114	302
31	19级	软件技术	19级软件技术1班	高海森	1916020108	302
32	19级	软件技术	19级软件技术1班	周恒辉	1916020125	302
合计						9664

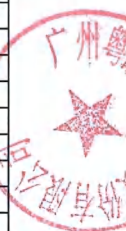
2022-2023学年广东南方职业学院广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业实践
教学生均经费投入

序号	年级	专业	班级	姓名	学号	生均经费(元)
1	20级	软件技术	20级软件技术9班	冯业航	2016020905	310
2	20级	软件技术	20级软件技术9班	柯麟俊	2016020907	310
3	20级	软件技术	20级软件技术9班	韦慈钰	2016020918	310
4	20级	软件技术	20级软件技术9班	覃宜静	2016020916	310
5	20级	软件技术	20级软件技术9班	叶梓豪	2016020923	310
6	20级	软件技术	20级软件技术8班	郭震庭	2016020804	310
7	20级	软件技术	20级软件技术7班	蔡浩	2016020702	310
8	20级	软件技术	20级软件技术7班	陈瀚辉	2016020704	310
9	20级	软件技术	20级软件技术7班	陈柱威	2016020707	310
10	20级	软件技术	20级软件技术7班	罗南胜	2016020719	310
11	20级	软件技术	20级软件技术7班	陈加宝	2016020705	310
12	20级	软件技术	20级软件技术6班	李宽	2016020616	310
13	20级	软件技术	20级软件技术6班	梁锦泉	2016020619	310
14	20级	软件技术	20级软件技术5班	梁钱得	2016020516	310
15	20级	软件技术	20级软件技术5班	占佩茵	2016210125	310
16	20级	软件技术	20级软件技术5班	周志丰	2016020531	310
17	20级	软件技术	20级软件技术5班	廖锦樑	2016020518	310
18	20级	软件技术	20级软件技术5班	陈成	2016020502	310
19	20级	软件技术	20级软件技术5班	黄文豪	2016020510	310
20	20级	软件技术	20级软件技术5班	魏宇彬	2016020523	310
21	20级	软件技术	20级软件技术4班	石威	2016020419	310
22	20级	软件技术	20级软件技术4班	黄富杰	2016020407	310
23	20级	软件技术	20级软件技术4班	李普生	2016020412	310
24	20级	软件技术	20级软件技术3班	李逸培	2016020308	310
25	20级	软件技术	20级软件技术3班	刘付东	2016020314	310
26	20级	软件技术	20级软件技术3班	卢金龙	2016020317	310
27	20级	软件技术	20级软件技术2班	梁泉庆	2016210216	310
28	20级	软件技术	20级软件技术2班	陈以广	2016210210	310
29	20级	软件技术	20级软件技术2班	陈立轩	2016210207	310
30	20级	软件技术	20级软件技术2班	黎小平	2016210202	310
31	20级	软件技术	20级软件技术1班	李文杰	2016020123	310
32	20级	软件技术	20级软件技术10班	谢宇华	2016021027	310
合计						9920

六、近三年校外实践基地顶岗实习情况（附件 2.7.1）

基地近三年接近顶岗实习学生情况明细表

序号	课程	专业班级	姓名	实训起止时间
1	顶岗实习	20级软件技术9班	冯业航	2022.12-2023.6
2	顶岗实习	20级软件技术9班	柯麟俊	2022.12-2023.6
3	顶岗实习	20级软件技术9班	韦慈钰	2022.12-2023.6
4	顶岗实习	20级软件技术9班	覃宜静	2022.12-2023.6
5	顶岗实习	20级软件技术9班	叶梓豪	2022.12-2023.6
6	顶岗实习	20级软件技术8班	郭震庭	2022.12-2023.6
7	顶岗实习	20级软件技术7班	蔡浩	2022.12-2023.6
8	顶岗实习	20级软件技术7班	陈瀚辉	2022.12-2023.6
9	顶岗实习	20级软件技术7班	陈柱威	2022.12-2023.6
10	顶岗实习	20级软件技术7班	罗南胜	2022.12-2023.6
11	顶岗实习	20级软件技术7班	陈加宝	2022.12-2023.6
12	顶岗实习	20级软件技术6班	李宽	2022.12-2023.6
13	顶岗实习	20级软件技术6班	梁锦泉	2022.12-2023.6
14	顶岗实习	20级软件技术5班	梁钱得	2022.12-2023.6
15	顶岗实习	20级软件技术5班	占佩茵	2022.12-2023.6
16	顶岗实习	20级软件技术5班	周志丰	2022.12-2023.6
17	顶岗实习	20级软件技术5班	廖锦樑	2022.12-2023.6
18	顶岗实习	20级软件技术5班	陈成	2022.12-2023.6
19	顶岗实习	20级软件技术5班	黄文豪	2022.12-2023.6
20	顶岗实习	20级软件技术5班	魏宇彬	2022.12-2023.6
21	顶岗实习	20级软件技术4班	石威	2022.12-2023.6
22	顶岗实习	20级软件技术4班	黄富杰	2022.12-2023.6
23	顶岗实习	20级软件技术4班	李普生	2022.12-2023.6
24	顶岗实习	20级软件技术3班	李逸培	2022.12-2023.6
25	顶岗实习	20级软件技术3班	刘付东	2022.12-2023.6
26	顶岗实习	20级软件技术3班	卢金龙	2022.12-2023.6
27	顶岗实习	20级软件技术2班	梁泉庆	2022.12-2023.6
28	顶岗实习	20级软件技术2班	陈以广	2022.12-2023.6
29	顶岗实习	20级软件技术2班	陈立轩	2022.12-2023.6
30	顶岗实习	20级软件技术2班	黎小平	2022.12-2023.6
31	顶岗实习	20级软件技术1班	李文杰	2022.12-2023.6
32	顶岗实习	20级软件技术10班	谢宇华	2022.12-2023.6
33	顶岗实习	19级软件技术6班	杨非凡	2021.12-2022.6
34	顶岗实习	19级软件技术6班	刘冠廷	2021.12-2022.6
35	顶岗实习	19级软件技术5班	伍健辉	2021.12-2022.6
36	顶岗实习	19级软件技术5班	张明鹏	2021.12-2022.6
37	顶岗实习	19级软件技术5班	林叶杰	2021.12-2022.6
38	顶岗实习	19级软件技术5班	黄良潮	2021.12-2022.6
39	顶岗实习	19级软件技术5班	何黎敏	2021.12-2022.6
40	顶岗实习	19级软件技术5班	唐柏辉	2021.12-2022.6
41	顶岗实习	19级软件技术5班	刘沛灵	2021.12-2022.6
42	顶岗实习	19级软件技术4班	梁承恩	2021.12-2022.6
43	顶岗实习	19级软件技术4班	张锦恒	2021.12-2022.6
44	顶岗实习	19级软件技术4班	彭文茂	2021.12-2022.6
45	顶岗实习	19级软件技术4班	韦俊源	2021.12-2022.6
46	顶岗实习	19级软件技术4班	李宇	2021.12-2022.6
47	顶岗实习	19级软件技术3班	周若侠	2021.12-2022.6
48	顶岗实习	19级软件技术3班	柯东炜	2021.12-2022.6
49	顶岗实习	19级软件技术3班	杨培东	2021.12-2022.6
50	顶岗实习	19级软件技术3班	张华	2021.12-2022.6



基地近三年接近顶岗实习学生情况明细表

序号	课程	专业班级	姓名	实训起止时间
51	顶岗实习	19级软件技术3班	李明聪	2021.12-2022.6
52	顶岗实习	19级软件技术2班	李志聪	2021.12-2022.6
53	顶岗实习	19级软件技术2班	柯锡强	2021.12-2022.6
54	顶岗实习	19级软件技术2班	叶永强	2021.12-2022.6
55	顶岗实习	19级软件技术2班	张耿斌	2021.12-2022.6
56	顶岗实习	19级软件技术2班	吴文和	2021.12-2022.6
57	顶岗实习	19级软件技术2班	杜文跃	2021.12-2022.6
58	顶岗实习	19级软件技术2班	李雨桐	2021.12-2022.6
59	顶岗实习	19级软件技术1班	胡锴	2021.12-2022.6
60	顶岗实习	19级软件技术1班	梁炜钊	2021.12-2022.6
61	顶岗实习	19级软件技术1班	傅润城	2021.12-2022.6
62	顶岗实习	19级软件技术1班	李傲	2021.12-2022.6
63	顶岗实习	19级软件技术1班	高海森	2021.12-2022.6
64	顶岗实习	19级软件技术1班	周恒辉	2021.12-2022.6
65	顶岗实习	18级软件技术8班	江旭万	2020.12-2021.6
66	顶岗实习	18级软件技术8班	何耀龙	2020.12-2021.6
67	顶岗实习	18级软件技术8班	梁家任	2020.12-2021.6
68	顶岗实习	18级软件技术8班	赖滔	2020.12-2021.6
69	顶岗实习	18级软件技术8班	杨立伟	2020.12-2021.6
70	顶岗实习	18级软件技术8班	黄旭升	2020.12-2021.6
71	顶岗实习	18级软件技术8班	庞杰仔	2020.12-2021.6
72	顶岗实习	18级软件技术8班	陈生操	2020.12-2021.6
73	顶岗实习	18级软件技术8班	幸俊森	2020.12-2021.6
74	顶岗实习	18级软件技术8班	蔡焯颖	2020.12-2021.6
75	顶岗实习	18级软件技术8班	洪咏灿	2020.12-2021.6
76	顶岗实习	18级软件技术8班	卢泽宇	2020.12-2021.6
77	顶岗实习	18级软件技术8班	雷滢仕	2020.12-2021.6
78	顶岗实习	18级软件技术8班	叶安华	2020.12-2021.6
79	顶岗实习	18级软件技术8班	黄天洪	2020.12-2021.6
80	顶岗实习	18级软件技术8班	黄志为	2020.12-2021.6
81	顶岗实习	18级软件技术7班	周增材	2020.12-2021.6
82	顶岗实习	18级软件技术7班	林腾宇	2020.12-2021.6
83	顶岗实习	18级软件技术7班	谭富源	2020.12-2021.6
84	顶岗实习	18级软件技术7班	周锦荣	2020.12-2021.6
85	顶岗实习	18级软件技术7班	李学武	2020.12-2021.6
86	顶岗实习	18级软件技术7班	冯祥锦	2020.12-2021.6
87	顶岗实习	18级软件技术7班	刘浩	2020.12-2021.6
88	顶岗实习	18级软件技术6班	朱国华	2020.12-2021.6
89	顶岗实习	18级软件技术5班	陈东翼	2020.12-2021.6
90	顶岗实习	18级软件技术4班	程梓萌	2020.12-2021.6
91	顶岗实习	18级软件技术3班	彭文鑫	2020.12-2021.6
92	顶岗实习	18级软件技术1班	潘星强	2020.12-2021.6
93	顶岗实习	18级软件技术1班	邱俊霖	2020.12-2021.6
94	顶岗实习	18级软件技术1班	黄昌瀚	2020.12-2021.6
95	顶岗实习	18级软件技术1班	李燕丽	2020.12-2021.6
96	顶岗实习	18级软件技术1班	杨林超	2020.12-2021.6



八、法律法规与设备情况

(一) 基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规情况报告（附件

2.8.1)

基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规情况报告

学生实践能力和实操技能是用人单位对职业院校培养的人才的基本要求，如何准确定位人才培养目标，确定合理的知识、能力、素质结构，构建与之相适应的人才培养体系，特别是实践教学体系，是学校人才培养模式改革的重要任务。重视校外实习基地的建设，大力培养大学生实践与创新能力，培养更多符合社会需求的应用型创新人才，实践教学环节是高校人才培养活动的重要组成部分，校外实践基地是高校培养人才实践能力的重要场所。基地符合大学生校外实践要求有利于人才的培养。

一、落实职工劳动保障的情况

1. 制定内部劳动保障规章制度情况。保护教职工的合法权益。
2. 遵守工作时间和休息休假规定的情况。实行每天工作 8 小时，一周 5 天上班。休息 2 天的工作制度。
3. 遵守女职工特殊劳动保护规定的情况。
4. 采取有效的职业病防护措施，并为劳动者提供合格的职业病防护用品。
5. 设置或者指定职业卫生管理机构或者组织，配备专职或者兼职的职业卫生专业人员，负责本单位的职业病防治工作。
6. 优先采用有利于防治职业病和保护劳动者健康的新技术、新工艺、新材料。
7. 建立、健全工作场所职业病危害因素监测及评价制度；建立、健全只有卫生档案和劳动者健康监护档案；建立、健全职业病危害事故应急救援预案。
8. 配备的主要劳动保护用品：防滑工作鞋、防尘口罩、塞栓式耳塞、减震手套、防砸安全鞋、
防水工作服(包括防水鞋)

二、卫生管理措施

1. 生活区、办公室设立专人卫生清洁员，定期定时清扫，保持生活、办公环境的清洁卫生。
2. 生活污水必须排入指定的地方，不得因工作需要或方便而乱排污水，影响周围居民健康。
3. 工作区域各条主要交通要道由专人打扫卫生，清理出来的灰尘、垃圾及时送行指定地点，剩余的施工材料要堆放整齐，路边的花草不能随便攀折，做到路净、花鲜。
4. 工作区域的自来水要及时关掉，不让自来水溢道满沟，污染环境卫生。



5. 严禁在办公室内乱扔烟头纸屑。
6. 值班人员控制空调的开放，做好日常的保养工作，在气温达 33 度以上或零下 3 度
低于时方可使用空调，其它时间不可开放。
7. 值班人员下班后，要做到随手关灯、关电脑、关空调、关复印机、检查门窗，做好安全防盗工作。
8. 办公区域内不得晾晒衣物或堆放材料。
9. 入场区的各种车辆要按指定地点停放。

三、安全管理措施

1. 定期开展安全教育活动，使师生员工进步了解和掌握安全技能和危害预防、自救等常识。
2. 购置必要的安全设备和设施，进场检查学生实践活动场所的安全，发现隐患及时纠正和处理。
3. 严格执行请示汇报制度，遇有紧急情况或重大安全事故情况，应立即向上级有关部门及主管领导进行汇报。
4. 对外来人员要进行登记，对嫌疑人员要跟踪，及时排查安全隐患；学员应严格遵守安全管理规定，严禁携带易燃易爆物品。

四、结论

广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践基地企业劳动保障、施工现场劳动保护体系完善，卫生、安全制度齐全完备，保障大学生的校外实践需要，符合法律法规的要求。



（二）基地安全保护设备和实践教学设备情况报告（附件 2.8.2）

广州粤嵌通信科技股份有限公司

广州粤嵌通信科技股份有限公司校外实践教学

基地安全保护设备和实践教学设备情况报告

广州粤嵌通信科技股份有限公司作为软件技术专业校外实践教学基地，是软件技术等相关专业实习、见习教学的重要场所，提供全方位的人才培养合作方案，努力构建起企业与学校的桥梁。粤嵌公司凭借骨干员工所具备的深厚的软件开发行业业务背景，强大的技术实力和高绩效的项目团队，在同行业中获得了技术优势和突出地位。

重视校外实践教学基地建设，2018年度、2019年度、2020年度、2021年度分别投入专项资金3.2万、2.5万、7.3万、5.7万元，用于软件技术专业校外实践教学基地建设。基地技术力量雄厚、授课专业，是集最新信息技术科研、教学等为一体的专业培训，目前开设有物联网、嵌入式、智能制造、大数据、人工智能、5G通信等多个领域，适用计算机科学与技术、软件工程、信息工程、网络工程、软件测试、信息安全、信息管理、数学与应用数学、信息与计算科学、智能科学与技术等专业。

基地设备先进、数量充足，所有实践教学设备符合国家规定的安全标准，设备数量、质量满足实践教学的需要。拥有设备如下表：

序号	设备明细
1	数据处理工作群
2	机智过人教学实训沙盘
3	电力智能分项计量教学实训沙盘
4	大数据教学管理平台
5	云计算资源管理平台
6	Python编程实训平台
7	大数据开发实训平台
8	大数据整合平台
9	Python数据挖掘建模
10	大数据分析平台
11	大数据分析可视化平台

本单位高度重视实践教学设备保养和维护工作，对不同设备进行分类管理，建立了较为完善的实验室质量管理体系，在实验室内部开展室内质量控制，确保了检测结果的准确性和室间可比性。科内定期对在岗的员工及实习、进修人员进



行消防安全、职业防护等培训，强化人员的安全生产意识。各个下设实验室按照规定配备完善的消防设备和职业防护设施，安全逃生指引清晰。对有潜在危险性的设备均贴有安全警示标志。所有设备均有专业技术人员定期检修和维护，并有专人负责设备日常保养工作。讲师和实习生使用设备必须经过专项培训，确保设备正常合理使用，并登记使用情况。2018年至今，未出现设备损坏、遗失和其他安全隐患现象。



九、基地组织

（一）基地组织机构、管理制度（附件 2.9.1）

为了确保实践教学基地建设、运行的顺利实施，学院与企业共同组建了基地建设指导小组，开展基地建设的筹备与论证，统筹规划，并对基地的规划、建设、运行进行指导、管理和监督。校企双方还将成立专门的基地运行管理，具体负责基地的日常运行管理，保证基地实践教学功能的顺利开展。为保证实践教学的规范性和教学质量，进一步完善实践教学基地管理体制和运行机制，严格执行实践教学基地的各项管理制度，制定实训课程标准，编写实训指导手册，制订实训考核办法，加强实训教学过程监控。具体考核方法包括：实训项目考核、企业考评、技能比赛等。

基地运行管理团队		
组织结构	姓名	单位、职务
管理团队	梁英坚	广东南方职业学院 软件技术专业带头人
	陈裕雄	广东南方职业学院 信息学院院长
	关家堡	粤嵌运营总监
成员	莫兴福	广东南方职业学院 教研室主任
	付琳	广东南方职业学院 计算机应用技术专业带头人
	李嘉恩	广东南方职业学院 大数据专业带头人
	陈洁灵	广东南方职业学院 校外实践教学基地对接人
	林美	广东南方职业学院 校企产业学院负责人
	冯宝祥	粤嵌资深工程师
	邓人铭	粤嵌技术总监
	林世霖	粤嵌研发工程师

实践基地管理规章制度

第一章 总则

第一条 为全面规范学校实践中心的管理,提高实践中心工作水平,保障教学质量,提高学员技能水平,特制定本制度。

第二条 实践基地主要用于实践教学、专业项目研究和技术开发,为学校软件开发培训服务。

第三条 实践基地的建设要按照统筹规划和“开放、联合、共享、协作”的原则,努力提高实践中心的社会效益与经济效益。

第四条 承诺与省内的共享单位和院校共同确定人才培养的基本成本,以微利的方式为共享学校服务,双方建立明确的经济结算关系。

第五条 对社会上要求培训人员实行市场定价培训。

第二章 实践基地的基本功能和任务

第六条 实践基地的基本功能为:完成实践教学任务,承担软件开发技能培训:进行专业研究、技术开发、新技术的应用推广等。逐步发展为培养软件开发人才的实践教学、职业技术技能培训和高新技术推广应用的重要基地。

第七条 实践基地的主要任务:

1、根据培训目标的要求制定专业技术技能培训教学大纲,组织编写实践教材,制定实践计划和方案。

2、不断充实和更新实践内容,不断改革实践教学方法,不断改进、开发自制实践装置,创造条件开设综合性、设计性实践,通过实践教学培养学员分析问题和解决问题的能力,加强对学员基本技能的训练和创新意识的培养,努力提高教学质量。

3、在保证完成教学、技术开发任务的前提下,充分利用现有人员、技术和设备条件,主动、积极地在高校中开展技术协作和交流活动,积极为社会提供服务,提高设备利用率。

4、定期对实践仪器设备进行校验和标定,完成对实践物资、仪器设备的科学管理和维护,维修工作,使仪器设备经常处于完好状态。

5、建立和完善实践室工作的各项规章制度并认真实施,落实仪器设备保管、使用的安全责任制,杜绝人身事故和安全事故。

6、加强对实践教学人员的培训和管理,不断提高其理论教学、实践技术和管理的水平,采取激励措施充分调动起工作积极性和创造性。

第三章 岗位职责

第八条 实践基地教务组职责:

1、认真贯彻执行各项规章制度,对本中心的建设、运行、教学、培训、鉴定及日常事务负全面责任,根据承担的教学培训、课程开发,制定发展规划。

2、统筹安排各项工作,保证按质按量完成教学等各项工作任务,及时处理好实习教学中发生的问题。组织核定设备的维修保养计划,定期组织对物品进行清点,对设备的使用维护和保养工作进行监察。做好安全生产管理工作,开展经常性安全检查,及时落实安全措施,整改隐患,防止事故发生。

3、根据教学大纲安排，做好每期学员的教学培训、考核鉴定、课程开发计划的审核，负责指导教学组人员完成工作计划，科学合理的分配工作任务，并对工作情况进行监督检查。

4、负责组织制定实践中心教学组人员的培养规划，组织安排指导教学组教师的业务提高与培训工作。并按上级有关规定，负责做好考核工作。

第九条 实践基地教学组职责：

1、实践教学组应认真贯彻执行各项规章制度，对本中心的教学、培训及鉴定事务负责，根据培训目标，拟订课程计划，编写教学文件，承担实践教学任务，指导学生实验并进行教学研究，保证按质按量完成教学等各项工作任务。

2、掌握相关的专业知识和技术，积极为教学和科研实验创造条件。课程设计结合相关岗位最新职业技能要求，具有先进性、实操性强。积极承担新开技术研发项目，积极收集国内外先进的实验设备资料，积极参加实验设备的研制和改造，能够解决关键性难题。

3、正确使用和保养有关的仪器设备。认真做好实验设备的验收、安装、调试等工作，负责仪器设备的安装、维护和修理，承担日常设备维护和教学管理业务，保证实践中心水、电和教学设备的正常运行。

第四章 实践教学管理制度

第十条 为了加强实践教学工作规范、科学管理，保证实践教学质量，实践教学组要不断吸收科学技术的新成果，更新优化实践教学内容和结构，减少盲目性，增加适应性，建立科学、先进的实践课程教学体系。

第十一条 实践教学管理：

1、实践教学必须依据教学计划制定实践教学计划和实践教学大纲，结合理论知识与社会实践需求确定实践项目，保证良好的实践环境、师资、教材，有效控制实践教学的过程，严格考核制度，确保实践教学目标的实现。

2、教务部负责实践教学工作的计划和管理、实践教学任务的组织和落实。教务科负责教学督查，并组织制定检查办法和制度，负责日常教学工作的督促和检查，参与实践教学质量的管理和控制，从实践教学各个环节入手，做好计划、项目、建设、制度、管理等基础工作，认真做好各环节的落实、检查，及时发现和解决出现的问题，保证良好的实践教学环境。

3、教学部负责实践教学计划、大纲的制定和实践课程的实施。实践课程的设置、学时数的分配、教学进程等应全面、系统、科学的安排，必须符合实践教学的规律，教学目标明确，便于课程的教学组织和管理。教师应根据课程表做好开课准备工作，任课教师必须严格按照教学进程和课程表进行教学，不得随意减少、增加课时。鼓励教师在完成基本课程内容的前提下补充新知识，完成新任务。

第十二条 实践教学文件管理：

1、教师在实施实践教学前应备课并编写实践教学大纲，大纲应规定实践课程的性质、目标、内容及深度、教学进度、教学方法等内容，注意培养学生实际动手操作能力、自学能力、独立观察、分析、处理问题的能力。实践项目的选定必须符合实践教学的规律，循序渐进、因材施教，应结合工作实践，多安排综合型、设计型、技能性实践项目。

2、实践课必须有实践教材或指导书，教务组可根据实践课程自身特点和要求，组织有丰富教学经验的教师编写实践教材(讲义)或实践指导书，经教务组批准后使用。实践教材、指导书或讲义基本内容应包括：实践目的、性质、任务、



原理、方法步骤、操作方法、技能训练和注意事项等，实践教材的内容要与理论教学内容相结合，以适应社会应用性人才培养的需要。

第十三条 实践教学环节管理：

1、实践教学开课条件：实践教学环境、设施及设备、实践教学大纲、实践项目、教材(或实践指导书)、课程计划、课程表、实践教师、教案以及相应的管理办法(制度)等均按规定要求准备就绪。

2、实践教师要认真上好每一堂课，必须做到：(1)授课要求条理清晰，概念准确，重点突出；语言精练，规范，生动；讲义逻辑清晰有条理。(2)示范要求实际操作熟练，重点、难点的操作过程应做到边讲解、边示范、边操作，保证学生听懂、会做，达到训练的要求。实践教学过程要贯彻理论与实践相结合的原则，重视学生创新能力的培养，强化职业技能的训练。

3、实践教师必须按照实践教学大纲的规定和授课要求，完成实践课程教学任务，教学中应严明课堂纪律，保证实践秩序，认真负责。在教学过程中，应勤巡视，了解学生实践情况；勤提示，启发学生思考；勤示范，规范学生的正确操作方法，坚持人人动手操作，确保学生独立完成课程内容。

第五章 实践基地安全制度

第十四条 教师、学员都应该接受安全教育，严格遵守安全工作制度。进行各类实验实践，都应严格遵守仪器设备的操作规程，了解试验中可能发生的不安全因素以及需要采取的相应措施。

第十五条 实践中心主要进行软件开发培训，虽然不涉及大型或有操作危险性的仪器设备的使用，但因电子设备数量种类及数量较多，相关安全责任人也应加强安全用电管理，定期检查职责范围内的电路安全，确保电路布局安全规范，不得擅自改装、拆修电器设施，不得无故乱拉乱接电线，实践室内无裸露线头现象，电源开关箱内不得堆放物品，对于有问题的地方要及时采取措施整改，清除隐患。

第十六条 加强实践室防火、防水工作，课程结束后，应确认实践室的门、窗、玻璃完整无缺，离开实践室时保证水、电关闭，防止出现事故。

第六章 实践基地设备管理规定

第十七条 设备日常管理：

1、实践中心技术人员对其实践教学所用的设备负有管理权，包括使用、维护、维修、保管。设备使用人员必须是实践中心技术人员或学员，任何人员使用实践设备时，应事先预约并经设备管理人员同意。未经允许，任何人不得随意将实践设备带出实践中心或将外人带入实践现场，任何其他人员使用实践设备时，应事先按学校规定提出申请并经负责人审批同意。

2、实践设备的管理和使用，都必须实行岗位责任制，设备使用人员应严格按照设备安全操作规程操作设备，设备管理人员应按照设备日常维护规定对设备进行维护，保证设备的使用率，保证设备及使用环境的整洁。

3、设备管理人员发现故障，应及时维修。如无法排除故障时，应及时填写设备仪器修理申请单，在保修期内，与设备厂家取得联系进行维修，如过保修期，报请管理部门联系申请维修，未经许可任何人不得擅自拆卸机器零件或进行维修。

第十八条 设备采购、验收、报废管理

1、实践设备由实践中心按批准的计划统一采购，申购的实践设备，必须将品名、规格、型号、用途、制造厂商、可代用或通用的设备名称、规格填写清楚，



以免错购、误购造成损失。

2、凡增添的实践设备，都必须进行验收，验收的基本要求是品名、规格、型号、数量和订购单相符；质量性能指标合格；零配件、说明书及其它技术资料齐全。验收时如发现问题，查明原因及时处理。

3、对长期不使用的实践设备，要查明原因，采取措施，及时做好这些设备的调拨使用工作。因技术落后、损坏等原因不能修复使用或维修费用过高无修复价值的仪器设备，可申请报废。报废仪器设备必须由实践中心技术人员按学校规定提出，管理人员组织技术鉴定，报学校审核、批准。

第七章 实践设备操作规程

第十九条 计算机上机守则

1、实践基地提供教学范围内的学员计算机上机实习条件，与教学无关的软、硬件不予保障。

2、学员在上课前应认真做好预习、准备工作，明确学习日的、内容、注意事项，检查工作台上的机器运行是否正常，如有问题，应及时向实践中心技术人员提出

3、学员应按指定的实验室及座位对号入座。不得将衣物置于显示器或主机之上，以防设备过热而损坏；不得私自打开机箱，随意搬动、拆卸计算机及其辅助设备，不得将设备或附件带出实验室，否则从严处理。

4、学生不得使用教师机和服务器，不得玩游戏、听音乐等做与课程无关的活动。

5、要爱护计算机设备，不得私自携带计算机辅助设备进入机房使用，不得移动、更改、删除计算机系统的文件以及他人的文件。要注意设备安全，如遇电源工作不正常，应立即关闭计算机。

第二十条 实践平台操作规程

1、实践基地提供教学范围内的开发板、实验箱、综合实践平台等软件开发系统实践设备(以下统称“实践平台”)，与教学无关的实验设备不予保障，如学员对教学实验设备有新的需求或建议，可及时向教师反馈，中心经过技术评估和鉴定后，将考虑引进或研发新型教学设备。

2、实践过程中使用的实践平台均配备相应的用户手册或实验指导书，用户手册或实验指导书中包含实践平台概要介绍、软件开发环境及流程、硬件设计及接口功能、实验指导等，学员在进行实践实验前必须仔细阅读用户手册或实验指导书，在实践过程中应根据用户手册或实验指导书指引进行操作，完成各类实验。

3、实践过程中学员应积极思考问题，严格按教师和课程要求掌握的知识进行实验操作。在实践过程中，如有任何疑问，应及时查阅说明书或向教师咨询。

4、实践平台设备有损坏、丢失情形的，应向教师说明原因。在使用实践平台时，严禁违规供电、私自接拆实践平台硬件线路等不按设备说明书操作的行为，因违规操作而导致损坏和丢失的，要按中心有关规定处理和经济赔偿。



教学管理办法

为保证学校教学工作的有序化和高效化, 不断提高教学质量, 特制订本办法:

第一条 教学计划

(一) 教学计划的培养专业人才培养和组织教学工作的依据, 教学计划由教学处根据教材编写, 经校务会审核, 校长批准后执行;

(二) 教学计划相对稳定, 执行过程中遇特殊情况, 教学处可作局部调整重大修改必须经校长批准:

(三) 教学大纲要准确的贯彻技能培训阶段培训方案所体现的教育思想和培养目标, 加强实践性环节, 着力提高学员的实践和创新能力;

(四) 各门课程都要把提高学员的业务能力和综合素质能力作为课程最重要的目标, 加强实践性环节, 着力提高学员的实践和创新能力;

(五) 各课程教学大纲需由专业教学指导小组负责编写及修订, 经教研部门审定后, 印发给每位任课教师执行;

(六) 课程负责人组织任课老师备课会, 研究和讨论教学大纲, 选用或组织编写与大纲相适应的教材和教学参考资料;

(七) 每位任课教师需认真执行教学大纲, 依据教学大纲编写授课计划及教案, 根据要求授课, 以保证完成课程的教学目标;

(八) 技能培训结算的教学质量评价要以教学大纲为依据, 以提高学生的职业能力为标准, 切实保证人才培养目标的实现。

第二条 课表编制

(一) 课表内容包括班级上课时间、地点、任课教师, 课表根据教学计划, 开设课程, 学生人数, 任课老师的实际情况, 统筹兼顾, 妥善安排;

(二) 课表要于开课前拟定并公布, 以便教师提前准备, 按时上课, 学生报名时了解和选定课程进行学习安排;

(三) 如课表发生冲突, 由教务处协调解决

第三条 校领导及教学主任要不定期的深入课堂听课, 尤其对初次聘任的教师, 必须听课 1-2 次, 班主任要经常随堂听课, 听取师生反映。

第四条 建立教学质量监控与评价制度

(一) 定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况, 并进行评估指导, 对教师的授课质量开展自评互评, 进行表彰鼓励, 制定出改进教学工作, 提交教育教学质量的措施;



(二)制定教学质量监控与评价安排，做好教学全面工作的监控与指导。

第五条 建立教学质量检测评估制度，要把教学质量检测与教学工作指导有机的结合起来；班主任及教务处，要及时统计各班级的教学质量，研究改进教学管理工作。

第六条 教学人员应做好备课，教学指导及技能实训等相关本职工作。

第七条 积极开展教育教学研究活动，有针对性的提高业务水平。

第八条 学校要分阶段、按类别的培养新教师，加强学校的师资力量。第九条 学校教研活动制度

(一)根据学校工作制定学校的教研计划；

(二)每月召开一次教研组长会议，教研活动以教研组为单位，两周定时活动一次，按照活动计划研究材料，讨论新课程标准，研究科研课题，教学经验交流等；

(三)建立各学科师徒队伍，组织新老挂钩，以老带新，以新促老，帮助新老师熟悉业务，协助老教师总结教学经验；

(四)教研组要详实记载每次教研活动的情况，及时向教务处报告工作，反馈教师的意见和要求，便于领导改进工作。

第十条 教学工作的办公会例会制度

(一)例会是研究部署教学工作的例行会议，是常规教学管理的一种形式；

(二)教学办公例会是学校教学、科研的具体业务会议，由分管教学校领导主持召开，教务处和各教研组长参加；

(三)会议主要包括：传达重要的精神和决议，汇报教学工作的落实情况，安排近期教学中心的工作，研究提高教学质量的管理措施，通报和交流教学情况，研究解决教学工作各个环节存在的问题，研究科研问题，研究拟订教学计划方案；

(四)会议原则上每两周召开一次。



安全管理制度

为加强学校学院的安管理工作，维护正常教学和生活秩序，保证学员在校期间的人身安全及财产安全，根据上级有关规定和学校有关规定精神，特制订以下规定：

第一条 学校安管理工作主要任务是：对学员宣传、贯彻国家有关安管理工作的方针、政策、法律、法规，实施安全教育及管理，妥善处理各类安全事故，积极引导学员安全健康成长；

第二条 学校对学员安全教育管理，要以预防为主，本着爱护学员，教育先行，明确责任，管教结合，妥善处理的原则，做好教育管理和处理工作；

第三条 本规定是对学员在校期间的安全教育，管理及事故处理的规范；

第四条 学校要把对学员进行安全教育作为一项重要工作列入到议事日程上积极开展安全知识宣传、教育工作，增强学员的防范能力；

第五条 学校校长是学校安工作第一责任人，全面负责学校安工作；

第六条 学校要建立消防安全、用电安全及卫生管理工作专管员责任制，结合岗位特点，实行目标管理责任制，建立责任追究制度，对出现的问题要进行责任追究；

第七条 定期开展安全教育活动，使师生员工进一步了解和掌握安全技能和危害预防、自救等常识；

第八条 购置必要的安全设备和设施，进场检查学生活动场所的安全，发现隐患及时纠正和处理；

第九条 严格执行请示汇报制度，遇有紧急情况或重大安全事故情况，应立即向上级有关部门及主管领导进行汇报；

第十条 对外来人员要进行登记，对嫌疑人员要跟踪，及时排查安全隐患；

第十一条 学员应严格遵守安管理规定，严禁携带易燃易爆物品，一经发现，将按学校有关规定进行经济处罚，并根据情节轻重给予相应的行政处分；

第十二条 学员的人身安全和财产安全发生一般伤害后，学校应及时进行调查，根据当事人或他人的过错，给予批评教育，并根据损失程度，除要求赔偿经济损失外，同时要给予相应的行政纪律处分；

第十三条 学员在学习过程中，因属学校责任发生的上网、致残等事故，由学校承担责任，并根据有关规定做好处理及善后处理工作；

第十四条 学员在学习过程中，因属学员本人不能遵守纪律或不按要求进行活动而发生意外人身上网事故，由学员本人负责；

第十五条 由于不可抗拒原因或自然灾害造成的人员伤亡事故，由学校根据具体情况进行处理。



（二）基地规范实践教学管理、保护学生合法权益情况报告（附件

2.9.2)

基地规范实践教学管理、保护学生合法权益情况报告

一、校外实践教学组织管理

学院除与企业签订有《校企合作协议书》外，还有《校外实践教学基地建设管理办法》，明确“校外实践基地的组织管理”、“校外实践教学组织管理”、“校外实践教学教师要求”、“实习考核评定”等条款。

（一）校外实践教学活动方案

由学校与企业共同制定学生校外实践教学活动方案，并由校企双方共同审定。

（二）校外实践教学学生保障措施

所有外出参加校外实践教学活动的学生，必须统一组织购买保险。外出活动前必须就人身安全、交通、消防、应急管理、注意事项、企业规章制度、岗位操作安全等进行培训和通报。

（三）校外实践教学活动过程管理

校外实践教学活动方案必须按校企双方同制定的学生校外实践教学活动方案执行，对活动的具体时间、人员、地点等都严格地监控和管理，包括考勤、教学、评价。

（四）校外实践教学活动住宿、交通、饮食专职管理员设定

对校外实践教学活动设定班主任和专职管理员。统一协调管理学生活动期间的具体后勤服务工作。保障学生在校外实践教学期间的学习和安全。

（五）校外实践教学督察机制

由学校和企业共同设立校外实践教学督察岗位，对校外实践教学活动对应关键活动时间点进行监督检查。

二、学生管理

（一）职业素养训练

学生职业素养提升为培养大学生职业规划意识，明确职业目标，迅速提升学生适应社会的生存和竞争能力。

（二）学生日常管理

校外实践教学专业共建班级学生配备企业专职素质指导老师，协助讲师进行学生管理，对学生平时的素质课程训练、班级管理。

（三）学生综合测评

1、考核是检验教学效果、保证教学质量的重要手段，其目的在于指导和督促学员系统复习和巩固所学知识技能，检验理解程度与运用知识的能力，学员

应积极按照讲师的布置内容完成考核项目；

2、考核包括各阶段笔试考核、各阶段技能考核及就业课考核，学员毕业成绩等于各考核成绩平均值。

(1) 笔试考核：考核掌握知识面，学员如确有急事不能参加考试，必须提前向培训部老师请假，经允许后可以另外安排时间补考。

(2) 技能考核：考核真实项目实际动手能力，主要根据平时作业表现及阶段技能成绩来定，如参加带薪实习将获得加分机会。

(3) 平时分考核：根据平时表现酌定分数。

3、实践教学成绩 65 分以上评为“合格学员”，平均成绩 75 分以上评为“优秀学员”。

4、粤嵌为合格学员颁发实践证书，为优秀学员颁发粤嵌证书及其它奖励。

三、基地实践指导教师队伍

序号	姓名	性别	职位	负责课程
1	贺紫微	男	H5 讲师部长	web 前端开发 H5 全栈开发
2	康刘勇	男	H5 前端讲师	VUE 前端 SPA 框架
3	冯天明	男	H5 前端讲师	HTML 5 移动应用 HTML5+CSS3
4	栗艳孤	女	高级讲师	PHP 项目开发 ThinkPHP, YII 多种开发框架
5	程俊毅	男	Java 大数据 部长	JavaEE、Android 应用软件开发
6	陈志凌	男	Java 讲师部长	JavaEE 开源框架
7	曹杏全	男	高级讲师	JavaEE 应用开发 大数据分析
8	曾运扬	男	高级 JAVA 讲师	Java、HTML、CSS. Javascript、JSP JQuery、Ajax、SSH 框架等开发技术
9	袁盛智	男	高级讲师	网络安全
10	叶文强	男	Python 高级讲师	Python 语言、数据挖掘、Hadoop
11	张毅恒	男	python 讲师部长	Python 语言



四、双方合力，共创共赢

（一）学院高度重视

学院多年来按照培养技能型、应用型人才的教學理念，力争使培养出来的人才即具有丰富的理论知识，同时又有一定的实践能力。深化产教融合协同育人机制，积极推进高职院校与企业的合作，加快建设校外实践教学基地的进程，已经制定了学校的管理办法和学院层面的管理细则，根据需要可对这些管理办法和管理细则进行调整。

（二）制度保障根据

校外实习基地的建设目标和运作要求，学校会同粤嵌公司共同制定和不断完善实习基地管理制度，成立实习基地领导小组和工作小组，落实实习基地管理与运作，进一步加强制度保障。

（三）管理体系完整、机构健全

学校从上到下都有相应的机构对基地建设、校企合作进行监督和指导。学校成立了校外工作管理处，对学生的实习进行行政管理，并为学生的职业发展提供帮助。学院配有专职人员负责对学生的管理工作。整个管理体系层次清晰、机构健全、责任到位，保证了学生实习实训管理规范、协调有力。

（四）教学质量保障

根据实践能力培养体系和实习课程设计的要求，实习基地工作小组负责具体实施实习指导工作，实习基地领导小组负责适时监督实习基地运作的规范性。通过结合现场观摩、企业导师访谈、实习教师访谈和学生访谈等形式，在课程设计、课程实施和课程效果等环节中对企业实习与课程教学质量进行评估与监控。



十、校企实践教学

(一) 校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、提高实践教学质量情况报告。(附件 2.10.1)

校企共同开展校外实践教学模式改革、加强实践教学指导、 提高实践教学质量情况报告

学生实践能力和素质的缺乏,是用人单位对高职教育质量的主要不满,也是高职院校教学改革的热点、难点和重点。如何准确定位人才培养目标,定立合理的知识、能力、素质结构,构建与之相适应的人才培养体系,特别是实践教学体系,是学校人才培养模式改革的重要任务。职业院校是培养服务于地方经济社会发展高素质人才的重要基地,必须重视校外实习基地的建设,大力培养大学生实践与创新能力,培养更多符合社会需求的应用型创新人才。

实践教学环节是高校人才培养活动的重要组成部分,实践教学工作的落实和实施质量在很大程度上决定着学生的实践能力、创新能力和就业竞争力的提高,影响着创新人才培养的质量。以校企合作联盟为切入点,以产学研结合为基础,建立校企全面合作联盟的校外实习基地运行模式,构建集技术服务、实践教学与大学生就业为一体的教学体系,以提高实训效果与学生的专业综合素质。以项目促基地建设,以科研促队伍建设,为学生提供多层次、多内容、丰富多彩的实践项目。校外教学实践基地是学生了解企业和社会、接触生产实践、由学校走向社会的桥梁。建立高质量、稳定的校外实习基地可为学生迅速将专业知识转化为实际的操作能力提供重要保障。

按照“培养学生的创新精神和实践能力”这一素质教育要求,我校与广州粤嵌通信科技股份有限公司共同建立了广州粤嵌软件技术专业校外实践教学基地,将理论教学和实践与人才培养紧密结合,以社会需求为导向,以实际行业应用为背景,突出创新精神和实践能力培养,以培养软件技术领域高层次技术技能人才为目标,完善实践教学体系,开放办学,深化教学内容与课程体系改革,适应时代进步、科技创新和学生全面发展的要求,努力推进人才培养模式改革。

该基地在这几年的运行过程中,校企双方发挥了各自优势,使得基地能根据软件技术专业人才培养方案制定并全面落实科学系统的实习实训计划,确保基地优质实践教学资源的充分利用,确保基地开放运行过程的安全有序。

(一) 坚持校企合作互利双赢的原则建设实践教学基地

校企双方共同制定和实施校外实践教学方案,共同组成实践教学指导队伍,实践教学指导到位。

(二) 着力培养学生技术技能

增强学生实践能力、培养创新意识和创新精神，积极与校外实习基地开展多项合作，包括专业实习、毕业实习、订单教育培养计划、创业训练项目和创业实践项目的研究，联合培养学生的创新实践能力。

（三）提高学生创新能力、科研能力

利用学校专业优势和科研实力，开展面对行业的发展方案研究及应用研发，籍此提升学生的创新能力、科研能力，校企合作编写教材一本《GNU / Linux 基础应用教程》。

（四）学生参与项目水平提高

近几年来基地组织学生完成了智能家居，智慧农业、智能安防智慧小区，智慧零售，智慧物流，智慧超市，智慧仓储，智慧图书馆，智慧煤矿，智慧医院，智慧养老院，四轴无人机项目、看护机器人项目、车载定位系统等 20 余个技术前沿实践项目。实践教学内容包括物联网体系结构、物联网云计算和大数据技术、嵌入式系统技术 Linux 嵌入式系统开发、Android 移动操作系统应用开发、嵌入式软硬件设计及应用开发、嵌入式 C、C++编程、JAVA 语言及程序设计、J2EE 程序设计、Linux 高级应用编程、传感器网络无线定位、WIFI 网络技术、RFID 定位技术、蓝牙网络技术、4G/GPRS 技术等。全面提高了实践教学质量。

（五）教学师资队伍实践能力提高

积极开展校企师资交流活动。一方面，线上线下混合方式让教师接受基地企业工程师的技术培训，帮助教师时刻掌握 IT 行业的技术前沿，提高了实践课指导教师水平。另一方面，邀请基地符合相应条件以及在培养学生创新意识、提高学生实践能力方面有突出贡献的企业指导教师除了指导我校学生的实习实训之外，还可以来学校举办讲座，开设合适的选修课程。

（六）健全基地实践教学的评价制度

在实践教学质量监控方面，健全基地实践教学的评价制度，对教师的授课态度、备课质量、授课方法及授课效果进行评价；及时收集学生对教师、实践课程教学的意见；做好教学过程管理，确保实践教学基地的教学质量。另外，建立了实习实训教学运行及质量监管体制与机制，对教学运行过程进行实时动态监控管理，确保实习实训质量，确保了学生创新能力的培养

（七）基地取得的成果。

每年参与了基地教学实践的学生，毕业后的就业率和对口率都达到了 98%以上，并获得了企业好评，月薪也能达到 5K 以上。基地教学实践活动的大大提高



达到了 98%以上, 并获得了企业好评, 月薪也能达到 5K 以上。建设成果如下:

1. 编制完成实践教学基地相关管理制度。
2. 完善了基地管理模式和长效运行机制, 构建了基地校企共建共管组织架构和运行管理制度。
3. 建立了实训周、顶岗实习的实践教学体系, 基地培养了学生 300 人次以上, 接收顶岗实习人数达 96 名。“四维结合”创新型软件技术人才培养模式的探索与实践获得校级教学成果一等奖 1 项。
4. 基地教学实践活动的大大提高了学生的技能水平, 近三年学生在全国、省高职院校技能比赛中获得一等奖 1 项, 二等奖 5 项, 三等奖 17 项。基地建设促进了校企深度融合, 开展了师资共建、专业建设、人才培养等全方位的合作。我院双师型教师数量比例提高。
5. 校企合作开发实训周课程项目, 校企合作开发教材 1 部(莫兴福主编, GNU / Linux 基础应用教程, 湖南师范大学出版社); 精品课程合作 1 门(网页设计与制作)。
6. 近三年来专业团队教师中, 教师教科研水平不断提高, 建成校级黄大年教师团队。立项省级科研/教改课题 10 项, 市级科研/课题 5 项。申请国家发明专利、实用新型专利或软件著作权等 9 项, 发表核心论文 5 篇, EI2 篇; 自编出版符合专业实际需要的教材 9 本。
7. 开展专业学生和教师的实习实践活动, 提高师生专业技能水平。



(二) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 一等奖



(三) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 二等奖



(四) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 三等奖



(五) 全国大学生软件测试大赛 全国一等奖、省一等奖





(六) 其他奖项证书





(七) 课程教科研项目及论文

1. 广东省高等职业教育品牌专业申报 (软件技术)

附件 1

2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永闯	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	
50	广东茂名幼儿师范专科学校	音乐教育	650219	邓永业	二类品牌	
51	广东南方职业学院	会计	630302	何玉英	二类品牌	
52	广东南方职业学院	软件技术	610205	梁英坚	二类品牌	

2.广东省高职院校高水平专业群

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事宜通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

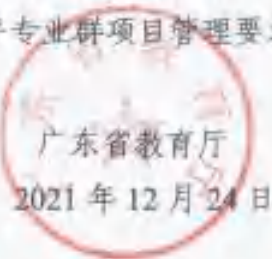
三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生，培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zczlge@gdedu.gov.cn，材料清单：
1.正式公文（盖章 pdf 扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章 pdf 扫描件和 word 电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章 pdf 扫描件和 word 电子版）；邮件主题为：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：(020)37629455、37627439。

- 附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对入：彭涛

52	GSPZY2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李慕号	陈铭添、莫兴强、付琳、姜静、谭诗敏、余健华
----	--------------	----------	-------	--------	--------------------------------------------	-----	-----------------------

3. 市级课题——服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践（已验收）

江门市科技计划项目 合 同 书

项目名称:服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践

项目计划类别:基础与应用基础研究（江门市基础与理论科学研究类科技计划项目）

项目起止时间:2019年05月01日 至 2021年04月30日

管理单位（甲方）:江门市科学技术局

承担单位（乙方）:广东南方职业学院

项目负责人:梁英坚

联系电话:0750-3073099

项目联系人:刘运新

联系电话:0750-3073671

江门市科学技术局

二〇一八年六月制

江门市科学技术局文件

江科〔2021〕161号

江门市科学技术局关于公布 2021 年度 第七批江门市科技计划项目验收 通过名单的通知

各市（区）科技主管部门，各有关单位：

根据《江门市科学技术局关于进一步加强市级科技计划项目管理的意见》（江科〔2017〕126号）要求，经项目承担单位申请、专家评审、公示等程序，我局同意“江门市LED创新应用工程技术研究中心”等116个项目通过验收，现予以公布。

附件：2021年度第七批江门市科技计划项目验收通过名单



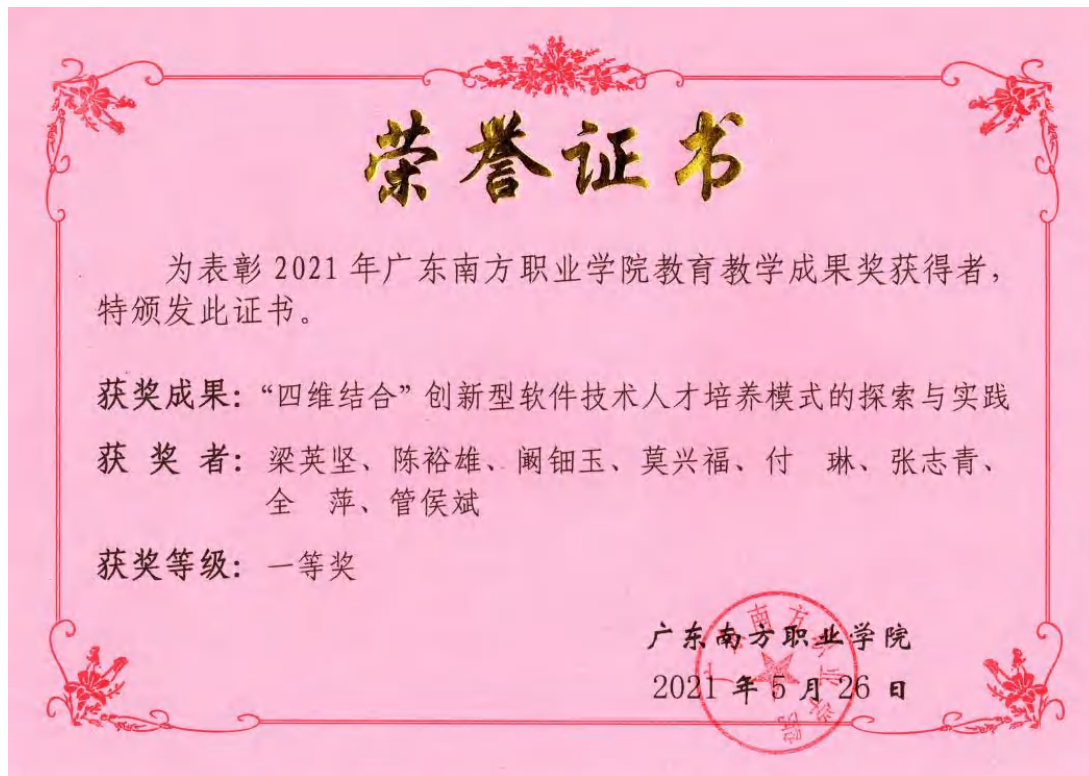
公开方式：主动公开

江门市科学技术局

2021年11月22日印发

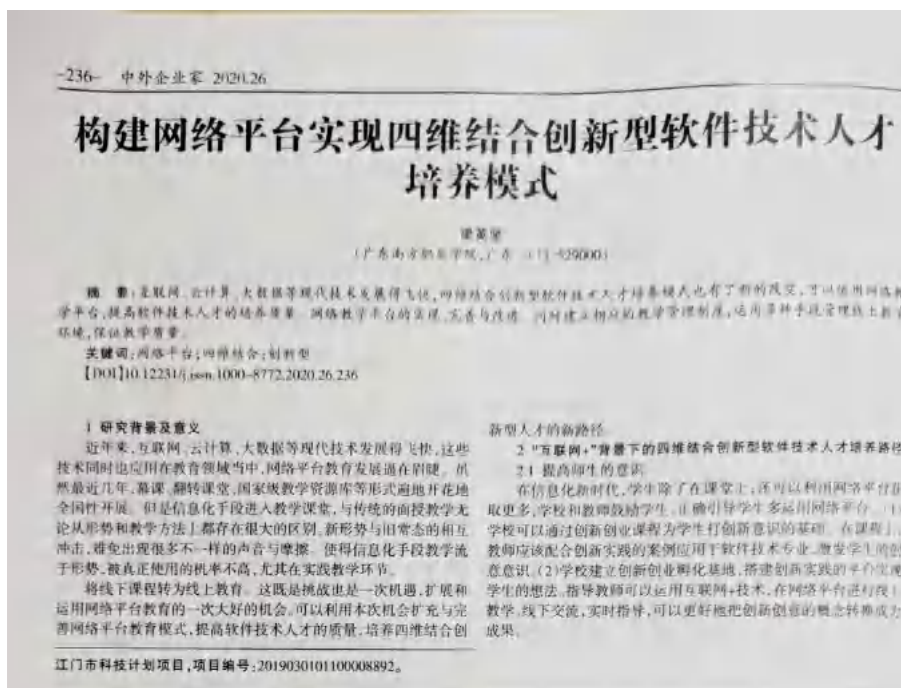
序号	项目名称	承担单位
16	广东省光网络智能宽带（海信）工程技术研究中心资助项目	广东海信宽带科技有限公司
17	广东省智能终端（奥威斯）工程技术研究中心	江门市奥威斯电子有限公司
江海区（40项）		
18	五邑地区桃花源的设计、管养问题研究	江门市白水带风景名胜胜区管理处
19	服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践	广东南方职业学院

4.校级教学成果奖（一等奖）



5.相关论文

(1) 构建网络平台实现四维结合创新型软件技术人才培养模式



服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践

◆ 梁美莹

(广东南方职业学院)

摘要：以岗促学，以岗位需求为人才培养目标，努力培养学生职业技能和创新精神，经过三年的努力，形成三大创新点。本项目的“四维结合”创新型软件技术人才培养模式，在教育领域中具有一定的参考价值。

关键词：四维结合 创新型 应用效果

一、研究背景及意义

(1)深化“四维结合”创新型技能人才培养模式，深入了解粤港澳大湾区建设下产业结构调整升级对互联网产业人才的新要求，通过人才培养应达到的预期学习成果，实践了完善人才培养体系建设，深化教学改革，强化以赛促学、深入校企合作、鼓励创新创业实践等方面的培养模式实施方案。

(2)实现跨专业交叉融合，培养智能制造业人才。根据广东省江门市智能制造产业的发展要求和行业应用，结合软件技术专业特色，跨专业交叉融合，努力培养智能制造业人才和实现技术服务工作。依托校中厂“南大机器人”、“智工机床装备”，利用校内实训设备工业4.0的智能制造生产线，实现本专业与“智能制造”、“机器人”等跨专业选课，培养学生多领域的专业知识。

(3)搭建协同育人平台，促进校企深度融合。通过校企合作参与项目建设，汇聚优秀人才和优质资源，充分释放人才、技术、信息等创新要素的活力，促进校企间、跨学科间的相互学习和交流，以及成果的转化，同时提高师资队伍水平，建立校企合作长效机制。学校聚焦各专业优势和行业优势，大力支持“AI+智慧学习”共建人工智能学院建设项目，与知名企业达成共建人工智能学院。

二、本项目主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1)软件专业教育体系难以赶上技术更新脚步。软件专业技术更新快，教学内容很难跟上技术更新的步伐。学生在校学习的部分技术在毕业后可能已经不再具备较强竞争力。

(2)缺乏企业参与职业教育的机制。就软件专业而言，根据调查多数校企合作形式停留在高职学生临近毕业前的顶岗实习工作。企业接受的是没有经过真实企业项目锻炼的学生，企业培养成本增大，缺乏企业参与人才培养工作的相应机制。

(3)学生创新实践能力较弱。学生掌握相应技能之后，缺乏对技能转化为财富，转化成为生产力的有效引导和实践渠道。

解决方法：

(1)以就业为导向，以岗位需求为目标。课程建设上，按服务岗位需求，针对性培养高素质技术技能型创新人才。构建了以“教学改革、校内实训、校企合作、创新创业”相结合的“四维结合”人才培养模式。

(2)校企合作，产学结合。搭建协同育人平台，促进校企深度融合。加强校企合作，企业技术人员将科技前沿带进校园。学生与企业共创工作室，将知识运用到企业项目中，获得经济收益，激发学生的学习热情。企业根据岗位需求配合学校培养优秀的高素质创新型技能人才，实现双赢。

(3)创新创业落地实践，广泛开展创新创业讲座、论坛、研讨会及竞赛活动，从资金、技术等多方面支持学生将项目落地实践，激发创业热情。鼓励学生和其他专业学生互相配合，提高多方面能

力。

三、本项目的创新点

(一)创新创业实践与课程改革相结合

紧紧围绕现代社会对软件技术人才的职业需求，科学合理地理规划课程体系，全面推进专业素质教育。将创新创业实践工作与课程改革相结合，打通人才培养的最后一个环节。在创新创业项目中培养学生开发电商平台、手机APP、企业官网设计等多方面适应市场需求的软件项目。

(二)校企合作，企业项目进课堂

在不断夯实专业基础知识的同时，软件专业学生从一年级第二个学期至二年级第二学期，共三个学期三次参与逐步加深难度的企业实际项目。让学生了解前沿技术信息，不脱离课程体系、企业需求、科技前沿。采用共建校内实训室、教学课程、校外实训基地、教学团队等丰富形式的校企合作，实现教学课程和工作岗位的吻合，帮助学生尽早树立技能目标、岗位目标。增进学生与企业之间的有效接触，了解企业的运作模式。

(三)积极开展技术服务，服务区域企业

通过一系列措施，利用校内外实训基地引导学生积极参与技术服务，促进科技成果的孵化与转化。专业学生在项目组老师的积极指导和帮助下为企业网站建设、公众号深度开发、管理系统开发技术服务工作，受到了多家企业的好评。

四、项目的推广应用效果

(一)育人效果显著

(1)2012-2020年，学生参加工业和信息化部人才交流中心主办的“蓝桥杯”多达319人次，获奖140人次，其中获得一等奖的11人、二等奖38人、三等奖70人；国家二等奖的1人；国家三等奖的7人；涌现出林洁伟、魏杰阳等多名优秀毕业生被中国江门网、江门日报报道表扬。

(2)毕业生职业技能证书持证率达90.2%，初次就业率9E.7%，对口就业率82.3%，平均起薪点3300元。近三年来，本专业招生人数逐年递增，平均报到率达84.03%。

(二)协同育人平台搭建，企业参与度显著提高

校企合作单位，校企合作基地增加至30多个，接受毕业生顶岗实习累计多达600多人。在2015年开始与达内公司开展校企合作，2017年建成校企协同育人IT人才培养基地，建立紧密的校企深度合作模式，与达内集团共建“人工智能学院”。

(三)科研和社会服务贡献扩大

(1)教师团队教研能力逐步提高。2012-2020年，本专业教师主持教育教学改革课题16个，其中市级课题3个。统计到2020年，期间本专业教师公开发表论文80余篇。已有自编教材7本，正在编写教材3本。校级精品课程建设6个。实用新型专利3项。

(2)创新创业项目服务地区产业经济。学生创新创业项目“文德校园商城”获得20万天使投资，“亿万随竹制品”已注册公司及商标，并将产品出口海外，“P&P网络视觉工作室”致力为多家企业提供多项设计开发服务。项目多次获得省级、市级、校级奖项。

基金项目：江门市科技计划项目，项目编号：201903010110008892。

作者简介：梁美莹(1983-)，女，广东江门人，硕士，教师副教授、美工，研究方向：软件技术。

(3) EI会议

陈裕雄教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)



陈裕雄教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)



陈裕雄教授参加第三届信息科学与教育国际学术会议 (ICISE-IE 2022)



张建华教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE 2022)



张建华教授参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议 (ICBDIE 2022)



张建华教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)



6. 专利

证书号第 10165506 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种沙发折叠床

发 明 人：李超英;梁英坚

专 利 号：ZL 2019 2 0810706.2

专利申请日：2019 年 05 月 30 日

专 利 权 人：广东南方职业学院

地 址：529080 广东省江门市江海区五邑路 683 号

授权公告日：2020 年 03 月 24 日 授权公告号：CN 210169491 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面











7.教材

(1) 软件技术专业自编教材



主编老师	教材名称	出版社	完成年份
冯晶晶	Photoshop 图形处理项目化教程	上海交通大学出版社	2019 年 8 月
廖启和	Java 程序设计基础	西安工业大学出版社	2019 年 9 月
莫兴福	计算机网络基础	西北工业大学出版社	2019 年 9 月
黄翹	数据结构（C 语言版）	西北工业大学出版社	2019 年 8 月
余伟红	计算机组装与维护	西北工业大学出版社	2019 年 10 月
李梁奇	Asp.net 程序设计项目化教程	中国传媒大学出版社	2018 年 8 月
陈裕雄	计算机应用基础项目化教程	东北大学出版社	2020 年 7 月
梁英坚	新编计算机应用基础	南京大学出版社	2017 年 8 月
李超英	CorelDRAW 项目化教程	东北大学出版社	2020 年 3 月
李超英	CorelDRAW 项目化教程实训指导书		在编
付琳	C 语言程序设计项目化教程	西北工业大学出版社	2020 年 6 月
付琳	C 语言程序设计项目化教程实训 指导书	西北工业大学出版	2020 年 9 月

莫兴福	PHP 网站开发案例教程	西北工业大学出版社	2020 年 6 月
欧静敏	网页设计与制作项目教程 (HTML5+CSS3+JavaScript)	西北工业大学出版社	2020 年 9 月
欧静敏	计算机应用基础教程	东北大学出版社	2020 年 7 月
莫兴福	GNU / Linux 基础应用教程	湖南师范大学出版社	

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕14号

广东南方职业学院关于推荐申报首批省级规划教材的公示

各二级学院、各部门：

根据广东省教育厅印发《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）及《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）的要求，学校积极组织申报，并经过认真审核，拟推荐《C语言程序项目教程》等5种教材申报首批省级规划教材。

现予以公示，公示时间从2023年4月24日至4月28日。若对拟推荐教材有异议，请向教务处反映，反映情况需实名反馈，要有具体事实，并提供相关材料，否则一律不予受理。

教务处联系人：戴丽琼，电话：0750-3073882。

附件：广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

广东南方职业学院
2023年4月24日



附件

广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

序号	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	编写人员姓名	出版单位	教材类型	课程性质	专业大类 名称	对应领域
1	C语言程序项目教程	ISBN 978-7-5612-7107-0	付琳	梁英坚、叶均 陈、林美、吴永 康、李梁奇、吴 小娜	西北工业 大学出版社有 限公司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
2	GNU&Linux 基础 应用教程-以 CentOS 7 为例	ISBN 978-7-5648-4300-7	莫兴福	余伟红、唐瑶 芳、区铁毅、陈 若梦、关家堡	湖南师范 大学出版社有 限公司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
3	PHP 网站开发教程	ISBN 978-7-5612-7093-6	莫兴福	阙细玉、李梁 奇、李沙、吴永 康	西北工业 大学出版社有 限公司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
4	数据结构(C语言 版)	ISBN 978-7-5612-6552-9	黄旭	李梁奇、管侯 斌、耿静敏	西北工业 大学出版社有 限公司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
5	网页设计与制作 教程	ISBN 978-7-5612-7155-1	耿静敏	阙细玉、梁英 坚、付琳、黄旭	西北工业 大学出版社有 限公司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群

8.精品课程建设

学辑在线 xuejionline.com 课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、教师姓名等 退出

当前位置: 首页 > 课程 > 网页设计与制作

《网页设计与制作》

主讲教师: 阙细玉 高级工程师 / 广东南方职业学院

期次: 第2期

起止日期: 2023-07-05至2023-07-12

教学进度: 课程名 **进行中** 已结束

学时: 56学时

课程简介: 《网页设计与制作》是软件技术专业的一门专业必修课程,也可以作为其他计算机专业的实践课程或选修课程。它是一门操作性和实践性很强的职业技术课程。也是我院“岗课赛证”融通Web课程体系之一。本课程按照网页开发流程,深入浅出讲解Web前端HTML5、CSS3和JavaScript三大技术。

572238 累计页面浏览量

1104 累计选课人数

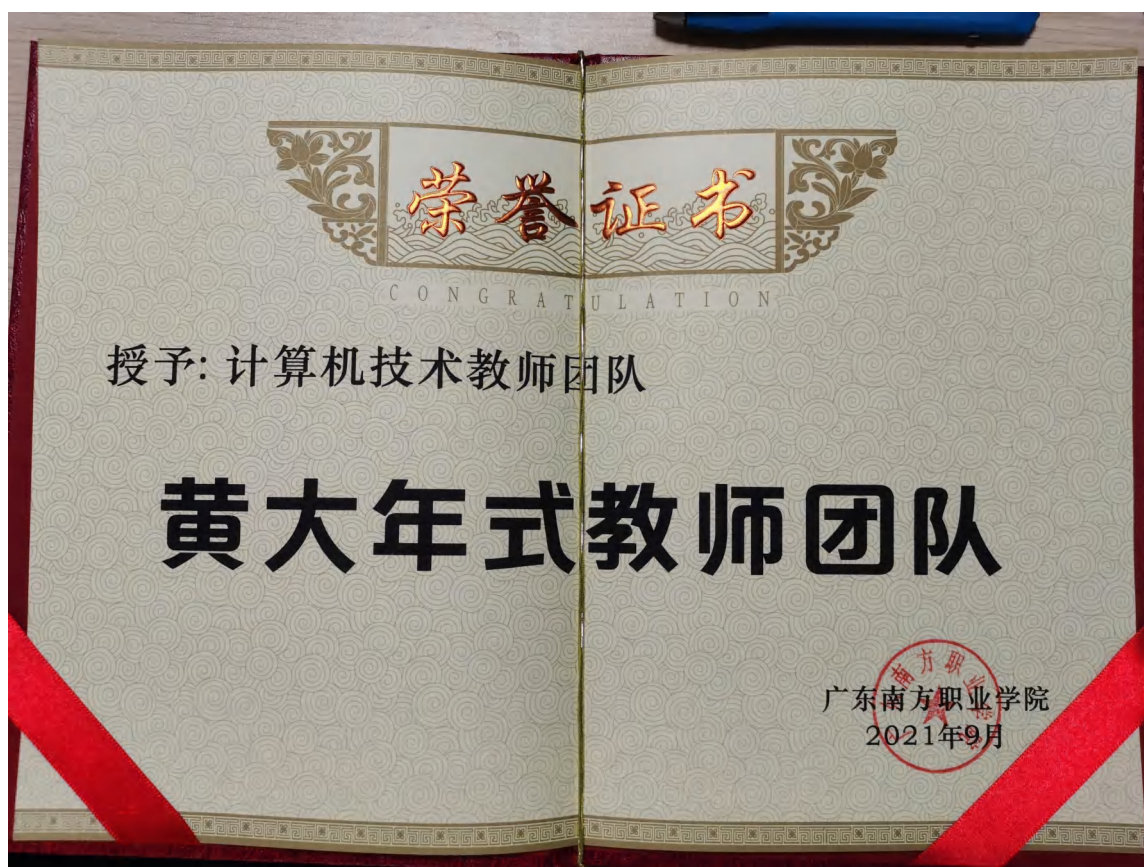
1164 累计互动次数

编辑本页 课程统计 班级管理



罗炯无 / 广州粤嵌通信科技有限公司
研究领域

9.教学团队



十一、基地依托的专业和单位 2018 年以来未出现实习违规问题