

2023 年

省高职教育教师教学创新团队

认定报告

团队名称： 工业机器人技术专业群教师教学创新团队

团队负责人： 杨云鹏

依托载体¹： 工业机器人技术专业群

学校名称： 广东南方职业学院



广东省教育厅 制

¹ 依托载体应为专业群或专业或课程。如以专业群为载体组建团队，应提供学校成立该专业群的文件；如以其他为载体组建，不予受理。

一、教学团队简介

1. 教学团队历程

工业机器人技术专业群教师教学创新团队依托工业机器人技术专业群组建，是2020年经广东省教育厅立项的“省首批高水平专业群”；团队早在2015年已具雏形，经不断发展近8个年头，2019年9月获校级立项，经过为期3年的建设，于2022年7月顺利通过校级验收。

2. 团队成员结构

团队成员共9人（含兼职教师2人），其中正高级2人，副高级4人，副高以上职称占比66.67%，高级技师2人，国家注册一级建造师1人，讲师（含中级）3人；除2名企业兼职教师外，团队成员中6人为“双师型”教师，占团队专任教师比85.71%；团队年龄和职称结构合理，老中青传帮带机制健全，团队师德师风优秀、专业教学及科研实力卓越、协作能力强、人才培养质量高、社会服务影响力大。团队成员参加第六届省高校青年教师教学大赛获三等奖；指导学生参加2021省职业院校技能大赛中获一等奖；团队成员中“南粤优秀教师”1人，“南粤优秀教育工作者”1人；主持有省教育教学改革与实践课题2项。

表1 团队成员名单

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	职务	主要成果
1	杨云鹏	男	37	在职研究生	副教授、高级工程师、高级技师、国家一级建造师	智能制造学院副院长（主持）	1. 南粤优秀教师； 2. 指导学生参加省级技能大赛获一等奖； 3. 担任“广东省信息通信职业能力等级评价”专家组成员； 4. 担任广东省安全生产协会专家库专家； 5. 主持2项省级教学改革项目
2	龚自康	男	67	博士	教授	专任教师	1. 制定国家标准共5项； 2. 主持省大学科技园建设； 3. 主持2022年度省普通高校重点科研平台和项目：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台
3	戴幸平	男	42	本科	副教授、技师	专任教师	1. 制定国家标准3项； 2. 获2021广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖（排名2）

4	李模刚	男	54	本科	副教授、高级工	专任教师	1. 省高职教育示范性产业学院项目负责人
5	黄锦添	男	35	研究生	讲师、高级工程师、高级技师	专任教师/实训中心主任	1. 获“南粤优秀教育工作者”
6	文杰俊	男	30	本科	讲师、技师	专任教师	1. 获 2022 年广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖
7	黄学团	男	37	本科	讲师、高级工	专任教师	1. 指导学生获省职业院校技能大赛一等奖
8	刘晓莉	女	53	本科	研究员级高级工程师	兼职教师	1. 省认定的省高技能型兼职教师
9	喻剑波	男	45	大专	工程师	兼职教师	1. 发明专利 4 项

团队致力于高职教育教学改革、人才培养和社会服务，业绩成果突出。在教学团队建设的 7 项指标中满足 3 项；在人才培养的 10 项指标中满足 5 项；在社会服务指标中，团队成员主动为行业企业和机构提供技术服务，参与制定国家标准 8 项，获授权发明专利 4 项，设立市级以上工程技术研究中心、重点实验室等 4 项，很好的为企业提供了技术支持和服务，作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目 8 项。

3. 团队负责人简介

杨云鹏，九三学社社员，目前是广东南方职业学院智能制造学院副院长（主持工作）、副教授、高级工程师、高级技师，兼任江门市残疾人联合会副主席、九三学社江海职教支社副主委，是学校的“工业机器人技术”专业群（广东省首批高水平专业群）负责人，2021 年获广东省“南粤优秀教师”称号、2022 年当选“江门好人”、同年获江门市高新区“高新工匠”称号；同时是江门市高层次人才、江门市高端技能人才智库专家、广东省安全生产协会专家、广东省综合评标评审专家、广东省政府采购评审专家。

2023 年 4 月，入选中国残联、中国残疾人就业服务中心联合出版的《全国残疾人先进经验汇编》（广东仅 2 人），2023 年 7 月入选“广东省残疾人就业励志宣讲团”，在行业内具有较大影响力。

辅导学生累计获得省级以上各类技能大赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖

15 项，共计 34 人次；代表广东省参加“全国行业职业技能竞赛-全国第七届全国残疾人职业技能大赛”（国家一类大赛）获“电气安装”赛项全国第 4 名。

具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，先后主持教育部科技发展中心产学研创新基金“北创助教”课题 1 项，主持广东省教育教学改革研究与实践课题 2 项，主持省“普通高校特色创新类项目”1 项，2020-2023 年共主持广东省残疾人事业发展课题 4 项，在学术期刊上以第一作者公开发表论文 9 篇，其中核心论文 7 篇。

二、依托载体简介

1. 专业群简介

广东南方职业学院工业机器人技术专业群于 2020 年获广东省“首批高水平专业群”立项，群内共设工业机器人技术、机电一体化技术、数控技术、智能控制技术四个专业，从 2009 年建校起，至 2015 年全面开设专业群所有专业，走过近 10 年。在师资、专业建设、教材和教学管理上积累了较丰富的办学经验。经过几轮实践，已体现出“机械”、“电气”和“自动控制”并重、群内各专业协调发展、齐头并进的模式。至 2022 年 12 月份，工业机器人技术专业群全日制在校生人数 1300 人（含新型学徒制班 148 人）。

专业群立项来，我们围绕特色专业群建设目标，人才培养质量稳步提升。目前，专业群连续 3 年稳居我校工程类专业中倍受考生青睐的热门专业第一名，报考人数、录取人数逐年攀升，2019 级工业机器人技术专业招生全省第一，获得较满意的社会影响和声誉。

2. 人才培养优势

(1) 发挥专业群引领作用，带动多学科人才培养协同发展

专业群在校企合作体制机制创新、人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、实验实训条件建设、社会服务能力提升等方面，结合区域经济社会发展需要，通过探索改革，获得一批具有智能制造专业特色、丰富多样的建设成果，势必会给地区装备制造产业提供发展思路，也带动校内其他专业的建设与发展，整体提升学校的专业建设水平、育人能力和办学社会影响力。

(2) 基于集群效应，带动人才服务

依托建成后的专业群优势、已有工业机器人技术龙头专业优势，及广东南方职业学院工业机器人技术专业群协同中心和智能制造专业群共享实训基地，积极开展对外培训、职业技能鉴定、对外技术服务等活动，打造了集“教学、生产、培训、科研及对外技术服务”等五位一体、管理先进、功能完备、辐射面广、资源共享的集群效应；辐射、带动区域经济发展和产业结构升级。

(3) “政-行-企-校”协作

在行业发展驱动下，形成了政-行-企-校的协作模式。大力推行融合化、协同化、新型学徒制班等教学模式。用企业真实的生产设计项目培养学生，提高学生的职业技能和职业素养。实现人才培养与社会需求的有效对接，毕业生就业质量、数量连创新高。在专业群建设过程中，受到江门市政府、江海区政府、广东自动化研究所、江门市机器人协会、深圳库尔曼自动化设备公司、佛山利迅达机器人系统有限公司、高成机器人有限公司、江门高翔自动化设备有限公司、江门高新技术产业园、江门永坚精密机械集团、江门高新区机电实践基地、江门奥斯龙机械有限公司等部门领导、企业的关注与支持。

3. 人才培养特色

(1) “校企”融合的实践特色模式

生产性实训基地在工业机器人技术高水平专业群实践性教学中起着重要作用，为着力打造工业机器人技术高水平专业群，我校在校企合作方面做了很大的努力。为使产教学深度融合，我校拿出 25 号实训楼一、二层共计 2500 平方米组建“广东南大机器人有限公司”。我校“十三五”期间已征用土地 700 亩，设立广东南方职业学院新校区（江门市新会区睦州镇），该校区主要功能是引进与我校工业机器人技术专业群相关的先进企业建立更多的“校中厂”。

目前，本专业群已建成“校中厂，厂中校”的校企深度合作生产性实训基地。

从 2016 年创办广东南大机器人有限公司在校生产制造机器人,截止到 2022 年广东南方职业学院—广东智工数控有限公司、广东南方职业学院—海克斯康精密检测产业学院等“校中厂”的成立及技术人才共同培养,校企合作落实到具体,我校及专业群发展从此迈入一个新阶段。

为深化人才培养模式改革,强化学生综合实习、实践能力,2019 年学校以校办工厂“广东南大机器人有限公司”和科技创新孵化基地为基础,创建“2018 级智能制造高端新型学徒制人才班”的培养模式,至今已创办 3 届,由校企双方为学生共同选派“双导师”,量身定制培养方案,针对学生兴趣所在制定毕业设计内容,打造创新人才培养平台,为企业培养技术性、应用型的一专多能综合性人才。

把真实企业办到学校(校中厂)、把教学教室搬到工厂中(厂中校),让学生在真实的工作环境中学习,使学生的知识技能与相应的工作岗位真正做到立足于专业群,而非某个专业,实现院校、企业、学生的三方共赢效果。

(2) 专业群“工学交替”创新模式特色

工业机器人技术高水平专业群教学坚持理论与实践并重,工学交替的模式进行。具体方法是学生在第三学期在企业进行 1-3 个月的短期实习,然后在第五学期和第六学期再安排 19 周的项岗实习。学生在深圳市库尔曼自动化设备公司、利迅达机器人系统有限公司、江门高翔自动化设备有限公司、江门高新技术产业园、永坚精机集团等企业实习,通过在企业进行认知实习和生产实习,学生更加明白自己知识的欠缺,为在校生融会贯通专业群相关知识提供的足够的动力。

(3) 项目化教学培养模式亮点

结合珠三角地区装备制造、机器人、汽车等产业发展,根据职业岗位的知识、能力和综合素质、综合知识要求,基于职业成长规律,坚持以“学生为本”,突出“就业、发展”为内涵的学做结合人才培养改革思想,将学做结合贯穿在人才培养全过程,强化职业道德教育和职业精神培养,提升学生的综合职业素质。参照职业岗位任职要求,构建“项目为导线、专业群知识为主线、一专多能”的课程体系,推行“专业群课程一体化”教学方式。

三、认定条件符合情况（应按照 2023 年省高职教育教师教学创新团队审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

一、学校组织认定情况

1.1 采取公开申报、专家评审的方式组织开展认定。

1.1.1 学校组织申报评审文件（学校盖章 pdf 扫描件）；

响应：学校确已采取了公开申报、专家评审的方式组织开展认定“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”项目，并于 2023 年 6 月 16 日下发了《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教字〔2023〕29 号）。

1.1.2 评审工作方案。

响应：学校制定了省教师教学创新团队申报认定评审工作方案，并于 2023 年 6 月 20 日下发了校级文件《广东南方职业学院 2023 年省教师教学创新团队申报认定评审工作方案》。

1.2 学校认定专家组：由本领域专家 7-9 人组成，一半以上为校外专家，并至少有 1 名行业企业专家。

1.2.1 评审工作报告；

响应：学校于 2023 年 7 月 14 日制定并向省教育厅上报了《广东南方职业学院关于评审认定教师教学创新团队工作的报告》，就本次教师教学创新团队评审认定工作开展情况进行了汇报。

1.2.2 专家组名单（含专家姓名、单位、职务、职称等基本情况）。

响应：学校选取了 7 名专家组成认定专家组，其中 5 人为校外专家（含 1 位企业专家），并在《认定专家组名单》中详细给出了专家姓名、单位、职务、职称等基本情况，详见佐证材料《认定专家组名单》（含签名）。

序号	姓名	认定职务	单位	职称/职务
1	程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长

2	王平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任
3	李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长
4	马彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长
5	周长春	成员	广东奇德新材料股份有限公司	总经理
6	温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长
7	徐刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长

1.3 推荐项目须在校内公示不少于 5 天。

1.3.1 公示通知和异议处理情况报告

响应：学校于 2023 年 7 月 7 日正式下发了《广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单公示》（校教字[2023]34 号），自 2023 年 7 月 7 日开始在校内公示，至 2023 年 7 月 13 日公示止，共 7 天。

同时，学校在公示期结束后，于 2023 年 7 月 14 日下达了对异议处理情况的报告：《关于 2023 年省质量工程项目认定公示情况的通报》（校教字〔2023〕39 号），且公示无异议。

1.4 学校应组织认定专家组对教学团队提出认可的其他标志性成果开展充分科学的论证，理由充分、行业公认、确属达到国家级或省级水平的标志性成果才能纳入认定条件。

1.4.1 认定专家组对标志性成果的认可报告（含认可理由和相关佐证材料）

响应：教学团队提出了标志性成果《省高职教育示范性产业学院：“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院》的认定申请，学校于 2023 年 7 月 6 日组织认定专家组对该标志性成果进行了充分科学的论证，并形成了《关于对“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”标志性成果的认可报告》（校人字〔2023〕27 号），并就认可理由进行了详细阐述，理由充分、行业公认、确属达到省级水平。

二、教学团队认定条件

2.1 项目管理和资助。

学校高度重视，出台教师教学创新团队项目管理办法；最近三个学年（2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级教学团队建设，每个教学团队资助金额[注：资助金额仅指支持教学团队开展团队建设的经费，不含依托专业或课程的实训基地建设、专业建设经费等]不少于 2 万元；校级教学团队建设期（以校级立项文件落款时间为准，下同）不少于 2 年（统计截止时间为 2023 年 5 月 31 日）。申报的团队应为校级立项且通过验收。已立项的省高职教育教学团队（含建设项目）不得申报。

2.1.1 学校教学团队项目管理办法（学校红头文件扫描件）；

响应：学校制定了《广东南方职业学院教师教学创新团队建设与管理办法（修订）》，并于 2021 年 10 月 28 日以红头文件形式下发了《关于印发〈广东南方职业学院教师教学创新团队建设与管理办法（修订）〉的通知》（校人字〔2021〕51 号）

2.1.2 最近三个学年（2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年，下同）校级教学团队专项资金下拨文件（学校财务部门盖章）；

响应：学校于 2019 年 9 月 18 日下达了《关于下拨校级教师教学创新团队建设经费的通知》（财字〔2019〕5 号），并按照文件要求，每个学年均投入专项资金用于校级教学团队建设，教学团队资助金额为 5 万元/学年。

2.1.3 校级教学团队立项和验收文件（学校或负责部门盖章）和团队成员调整的相关佐证材料；

响应：“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”于 2019 年 9 月 2 日获校级立项，于 2022 年 6 月 22 日顺利通过校级验收，建设期为 3 学年，满足校级教学团队建设期（以校级立项文件落款时间为准）不少于 2 年的要求。

学校于 2019 年 9 月 2 日下发了立项文件《关于公布 2019 年校级教师教学创新团队立项的通知》（校人字〔2019〕65 号），于 2022 年 6 月 22 日下发了团队验收文件《关于公布 2022 年校级教学团队验收结果的通知》（校人字〔2022〕21

号)。

团队成员无调整。

2.1.4 其他必要的佐证材料。

无

2.2 教学团队

教学团队以专业群或专业或课程为单位组建，由相关专业或课程的授课专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，规模适当，年龄、职称结构合理。团队负责人具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，在行业具有较大的影响力。教学团队以专业或课程为单位组建，主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，规模适当，年龄、职称结构合理，团队成员综合素质和水平较高。

响应：“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”以工业机器人技术专业群为单位组建，由工业机器人技术专业群内工业机器人技术专业、机电一体化技术专业、数控技术专业、智能控制技术专业的专任教师共7人和来自行业企业的2位兼职教师（刘晓莉、喻剑波）组成，其中正高级2人，副高级4人，副高以上职称占比66.67%，高级技师2人，国家注册一级建造师1人，讲师（含中级）3人；除2名企业兼职教师外，团队成员中6人为“双师型”教师，占团队专任教师比85.71%；规模适当，年龄、职称结构合理。

团队负责人杨云鹏，九三学社社员，目前是广东南方职业学院智能制造学院副院长（主持工作）、副教授、高级工程师、高级技师、国家一级建造师，兼任江门市残疾人联合会副主席、九三学社江海职教支社副主委，是学校的“工业机器人技术”专业群（广东省首批高水平专业群）负责人，2021年获广东省“南粤优秀教师”称号、2022年当选“江门好人”、同年获江门市高新区“高新工匠”称号；同时是江门市高层次人才、江门市高端技能人才智库专家、广东省安全生产协会专家、广东省综合评标评审专家、广东省政府采购评审专家。具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，在行业具有较大的影响力。

2.2.1.1 2023 年省教师教学创新团队认定报告；

响应：按照省厅要求，团队认真填写了《“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”2023 年省教师教学创新团队认定报告》，提供了相应的佐证材料，并于 2023 年 7 月 6 日报认定专家组审核，最终通过专家组认定后，上报省厅。

2.2.1.2 团队成员归属于团队的证明材料；

响应：学校开具了工业机器人技术专业群教师教学创新团队成员归属于团队的证明文件，证明团队 7 名专任教师、2 名兼职教师为现任团队成员，并分别提供了学期《教学任务书》作为佐证。

同时，兼职教师均由人事处办理过聘任手续，学校出具聘书。

另外，刘晓莉老师在 2021 年省质量工程中，经省厅发文《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）认定为“省高职教育高层次技能型兼职教师”。

2.2.1.3 如以专业群为单位组建团队，应提供学校成立该专业群的文件；

响应：分别提供了学校成立“工业机器人技术专业群”时于 2019 年 9 月 25 日下发的《关于公布重点专业群立项名单的通知》（广南院字[2019]67 号）。

2.2.1.4 其他必要的佐证材料

响应：广东省教育厅于 2020 年 12 月 4 日下达的《关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示》及名单。

校级教学团队立项建设以来，获得不少于以下 7 项中的 2 项：1. 有团队成员获国家或省级教学名师或特支教学名师称号；2. 有团队成员在国家或省职业院校技能大赛教学能力比赛上获奖；3. 有团队成员牵头建设国家或省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等；4. 团队为国家或省高校黄大年式教师团队；5. 有团队成员为全国或省劳动模范、模范教师、先进工作者等；6. 团队负责人目前在国家或省教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务；7. 有团队成员获得国家或省级高层次人才计划、项目。

2.2.2.1 成果明细表和佐证材料等；

序号	成果名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛获三等奖	广东省教育厅、广东省总工会	2022.8	文杰俊	获奖证书
2	南粤优秀教师	中共广东省委教育工委、广东省教育厅、广东省人社厅、广东省总工会	2021.9	杨云鹏	获奖证书
3	南粤优秀教育工作者	中共广东省委教育工委、广东省教育厅、广东省人社厅、广东省总工会	2021.9	黄锦添	获奖证书
4	“广东省信息通信职业能力等级评价”专家	广东通信行业职业技能鉴定中心	2022.5	杨云鹏	粤通鉴[2022]9号
5	广东省安全生产协会专家	广东省安全生产协会	2022.2	杨云鹏	聘书

2.2.2.2 其他必要的佐证材料。

无

2.3 人才培养。

教学团队深入开展教育教学改革，教学改革研究与实践成绩突出，在人才培养方面具有一定的优势和特色，在全省起到示范带动作用。

2.3.1 2021 年省教师教学创新团队认定报告

响应：教学团队深入开展教育教学改革，教学改革研究与实践成绩突出，团队成员主持省高职教育教学改革研究与实践课题 2 项，获广东省教育教学成果奖 1 项，依托载体工业机器人技术高水平专业群于 2020 年获广东省“首批高水平专业群”立项，人才培养方面具有一定优势和特色，并且在全省起到了示范带动作用。

详见本《认定报告》中，模块“二、依托载体简介”中的“2. 人才培养优势”、“3. 人才培养特色”。

校级教学团队立项建设以来，团队成员主持获得的教学改革成果不少于以

下 10 项中的 4 项：1. 国家或省职业教育专业教学资源库牵头单位；2. 所在专业立项为省品牌专业建设项目（含一类、二类）或通过省重点专业建设项目验收；3. 获得教学成果奖国家或省级二等奖以上；4. 建设 2 门以上省级精品在线开放课程或 1 门以上国家级精品在线开放课程；5. 主持 1 项以上国家级或省级教学改革项目；6. 指导的学生获得全国职业院校技能大赛二等（含）以上奖励或省职业院校技能大赛一等（含）以上奖励；7. 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等（含）以上奖励或省级比赛一等（含）以上奖励；8. 为教育部或省相关专业领域专家组织成员，参与国家或省教学标准研制工作；9. 牵头负责职业教育国家规划教材编写；10. 经学校认定专家组认可，行业公认且达到国家或省级水平人才培养方面的其他标志性成果（仅认可一项）。

2.3.2 成果明细表和佐证材料等；

序号	成果名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	依托专业群-工业机器人技术专业群是省首批高水平专业群立项	广东省教育厅	2020.12	集体	广东省教育厅“关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示”
2	广东省教育教学成果奖二等奖：《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》	广东省教育厅	2022.5	戴幸平、黄锦添、杨云鹏、李模刚	获奖证书
3	2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项：《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》（JGGZKZ2020060）	广东省教育厅	2020.8	杨云鹏	广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知（粤教职函[2020]27 号）
4	2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目：《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施》（GDJG2021172）	广东省教育厅	2022.8	杨云鹏	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
5	2022 年度普通高校重点科	广东省教育厅	2022.9	龚自康	《广东省教育厅关于

	研平台和项目：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台				公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》(粤教科函[2022]4 号)
6	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”一等奖	广东省教育厅	2021. 10	黄学团、杨云鹏 (指导教师)	获奖证书
7	2021 年省高职教育示范性产业学院-“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院 (专家组认可成果 1 项)	广东省教育厅	2022. 8	李模刚	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函[2022]23 号)

2.3.3 其他必要的佐证材料。

无

2.4 社会服务。

校级教学团队立项建设以来，团队成员通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，至少开展 4 次相关培训、生产、咨询和技术服务。

响应：团队成员主动为行业企业和机构提供技术服务，参与制定国家标准 8 项，获授权发明专利 4 项，设立市级以上工程技术研究中心、重点实验室等 4 项，为江门市退役军人提供培训服务 3 次，很好的为行业企业提供了技术支持和服务，作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目 8 项。

2.4.1 相关培训、生产、咨询和技术服务明细表和佐证材料。

序号	服务名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	制定国家标准： GB/T 37414.3-2020《工业机器人电气设备及系统第 3 部分：交流伺服电动机技术条件》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2020. 5	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
2	制定国家标准： GB/T 37414.2-2020《工业机器人电气设备及系统第 2 部	全国工业机械电气系统标准化技术	2020. 5	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询

	分：交流伺服驱动装置技术条件》	委员会			
3	制定国家标准： GB/T 39463-2020《工业机器人电气设备及系统通用技术条件》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2020.12	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
4	制定国家标准： GB/T 39561.1-2020《数控装备互联互通及互操作 第1部分：通用技术要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
5	制定国家标准： GB/T 39561.6-2020《数控装备互联互通及互操作 第6部分：数控机床测试与评价》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
6	制定国家标准： GB/T 39561.4-2020《数控装备互联互通及互操作 第4部分：数控机床对象字典》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
7	制定国家标准： GB/T 41997.1-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第1部分：通用技术要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022.10	龚自康	1. 国家标准信息公共服务平台查询
8	制定国家标准： GB/T 41997.2-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第2部分：采用参考模式的视觉保护器件特殊要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022.10	龚自康	1. 国家标准信息公共服务平台查询
9	江门市智能制造装备工程技术研究中心	江门市科技局	2021.2	集体	《江门市科学技术局关于认定2020年度江门市工程技术研究中心的通知》（江科[2021]16号）
10	江门市物联网远程数字控制工程技术研究中心	江门市科技局	2022.11	集体	《江门市科学技术局关于认定2022年江门市科技创新平台及申报建设资助资金（第一批）的通知》（江科[2022]160号）
11	江门市5G+智能制造产学研公共服务平台	江门市工业和信息化局	2021.7	集体	《江门市工业和信息化局关于下达2021年5G产业发展扶持项目资金安排计划的通知》（江工信信信息）

					[2021]8号)
12	江门市南方职院人工智能重点实验室	江门市科技局	2022	集体	江门市科技局颁发牌匾
13	2021年7月-10月为江门市退役军人开展的江门市2021年度第一期退役军人“工业机器人技术订单式培训班”	江门市退役军人事务局	2021.7-2021.10	黄锦添	协议书
14	2022年江门市退役军人全员适应性培训	江门市退役军人事务局	2022.9-2022.10	杨云鹏	协议书
15	2022年江门市退役军人技能培训班	江门市退役军人事务局	2022.8-2022.9	黄锦添	协议书

校级教学团队立项建设以来,取得以下成绩之一:1.非学历培训到款额文科类团队不少于10万元,理工类团队不少于20万元;2.获授权发明专利1项以上;3.横向应用技术研发项目入帐经费文科类团队20万元以上,理工类团队40万元以上;4.作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目2项以上。

2.4.2 成绩明细表和佐证材料;

序号	成果名称	时间	成员	佐证材料
1	发明专利: 锂电池卷绕机	2019.5	喻剑波	专利证书
2	发明专利: 一种轴承组装机	2020.4	喻剑波	专利证书
3	发明专利: 锂电池制片机	2020.10	喻剑波	专利证书
4	发明专利: 一种锂电池制片设备	2020.11	喻剑波	专利证书
5	主持完成:教育部科技发展中心产学研创新基金-“北创助教”课题1项,《基于“校办工厂”平台的工业机器人离散MES系统工程化实践教学体系和方法研究》	2019.9	杨云鹏	课题批文: 教技发中心函 [2019]169号
6	主持完成:2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题1项:《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》 (JGGZKZ2020060)	2020.8	杨云鹏	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知(粤教职函[2020]27号)
7	主持:2021年省高职教育教学改革研究与实践项目课题1项:《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合	2022.8	杨云鹏	《关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项

	实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施》 (GDJG2021172)			目立项名单的通知》 (粤教职函[2022]23号)
8	主持完成:《2020 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2020. 12	杨云鹏	结题证书
9	主持完成:《2021 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2021. 11	杨云鹏	结题证书
10	主持完成:《2022 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2022. 12	杨云鹏	结题证书
11	主持完成:《江门市基础与理论科学研究类科技计划项目》1 项: 管理学视阈下在役工业机器人全寿命周期的风险评估与故障失效模型研究 (2019JC03001)	2020. 9	杨云鹏	江门市科技局《关于下达 2019 年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目(第三批)的通知》 (江科[2019]186 号)
12	主持完成:《江门市基础与理论科学研究类科技计划项目》1 项: 基于电能回馈并网系统的锂电池化成柜节能机制的研究 (2019JC03002)	2020. 9	黄锦添	江门市科技局《关于下达 2019 年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目(第三批)的通知》 (江科[2019]186 号)

2.4.3 其他必要的佐证材料。

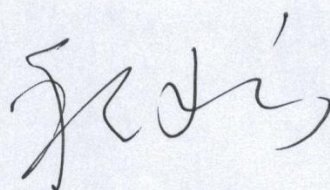
无

四、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的文件精神，2023年7月6日广东南方职业学院组织专家组对省高职教育教师教学创新团队申报项目“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”进行评审。

专家组在项目管理和资助、教学团队、人才培养、社会服务等四个方面听取项目组汇报、进行材料审查、标志性成果认定、质询，通过充分认证，认定“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”达到了认定条件。同意推荐其申报省高职教育教师教学创新团队。

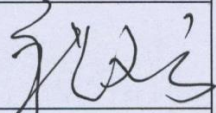
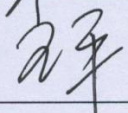
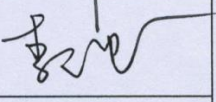
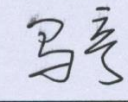
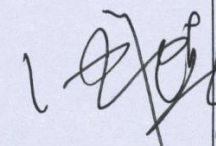
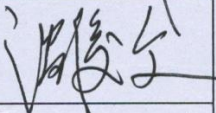
组长（签名）：



2023年7月6日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	