



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

大学生创新创业训练计划项目
佐证材料

项目名称 侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划

项目类型 创业训练项目

负责人 甘健美

指导老师 李少莹

项目编号 2022142650901

目 录

一、学校组织认定情况

1.1 采取公开申报、专家评审的方式组织开展认定

1.1.1 学校组织申报评审文件 4

1.1.2 评审工作方案 9

1.2 学校认定专家组

1.2.1 评审工作报告 14

1.2.2 专家组名单 16

1.3 推荐项目须在校内公示不少于 5 天

1.3.1 公示通知和异议处理情况报告 17

1.4 学校应组织认定专家组对创新创业计划开展充分科学的论证，理由充分、行业公认

1.4.1 《学校遴选推荐创新创业训练计划项目总结报告》 28

1.5 项目组成员应为学生；指导教师最多 2 人，但校内教师仅限 1 人

1.5.1 2023 年省高职教育创新创业训练计划项目推荐汇总表 30

二、认定条件

2.1 推荐项目为校级立项、获得学校资金支持且验收通过的项目

2.1.1 学校立项和验收文件（学校或负责部门盖章）及相关必要的佐证材料

1. 项目获校级立项证明 31

2. 项目在校级课题中验收证明 33

2.2 学校高度重视，出台创新创业训练计划项目管理办法

1. 学校出台的创新创业训练计划项目管理办法..... 35
2. 《2023 年省高职教育创新创业训练计划项目认定报告》学校已统一出具

2.3 学校设立专项资金

1. 《大学生创新创业训练计划项目管理办法》已包含经费使用与管理
2. 学校为本项目设立专项资金证明 45

三、团队成员、指导老师获奖情况

1. 项目组成员荣获奖项 47
2. 指导教师荣获奖项..... 48

四、项目申报书

1. 侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划申报.... 49

五、项目成果材料

1. 侨乡非遗项目文化周边带货直播实践训练计划研究报告 58

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕29号

关于组织开展 2023 年省质量工程项目 申报与认定工作的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）等文件精神，省教育厅组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省质量工程项目）申报和认定工作，现将有关事宜通知如下：

一、项目范围

2023 年省质量工程项目包括申报和认定两种类型，共 10 个项目，具体如下：

（一）认定类项目（7 个）

1. 实践教学示范基地（含产教融合实训基地和虚拟仿真实训基地，认定指南见附件 5）
2. 校外实践教学示范基地（认定指南见附件 6）
3. 精品在线开放课程（认定指南见附件 11）
4. 高层次技能型兼职教师（认定指南见附件 8）
5. 技能大师工作室（认定指南见附件 9）
6. 教师教学创新团队（认定指南见附件 7）

7. 创新创业训练计划项目（认定指南见附件 13）

（二）申报类项目（3 个）

1. 示范性产业学院（申报指南见附件 4）
2. 专业教学资源库（申报指南见附件 10）
3. 教育教学改革研究与实践项目（申报指南见附件 12）

二、申报条件

（一）基本条件

申报项目应是学校正式发文立项建设的项目。

（二）其他条件

除符合上述基本条件外，各项目还应符合申报和认定指南有关要求。

三、申报限额

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）文件要求，我校具体可推荐限额如下：

序号	项目类别	推荐项目数	牵头部门
1	示范性产业学院	1	教务处
2	实践教学示范基地	产教融合实训基地	教务处
		虚拟仿真实训基地	
3	校外实践教学示范基地	7	教务处
4	教师教学创新团队	1	人事处
5	高层次技能型兼职教师	5	人事处
6	技能大师工作室	1	人事处

7	专业教学资源库	1	教务处	
8	精品在线开放课程	1	教务处	
9	教育教学改革研究与实践项目	合计	15	教务处
		其中:基本推荐限额	9	
		其中:兼职教师推荐限额	2	
		其中:课程思政推荐限额	4	
10	创新创业训练计划项目	15	创新创业学院	

四、提交材料及时间

(一) 预报名时间

请各部门积极动员教职工报名,请有意申报的教师填报《广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表》,并于2023年6月20日早上10点前以部门为单位将该表格交到教务处。

(二) 提交材料

请各相关部门认真组织符合条件的项目团队进行省质量工程项目申报与认定的材料组织工作。各项目按申报和认定指南要求,于2023年6月29日前提交申报和认定材料至相关牵头部门。

五、申报评审程序

(一) 各部门择优推荐。各部门根据省教育厅文件要求向学校择优推荐申报项目。

(二) 各职能部门资格初审。根据学校部门职能划分,各职能部门对各申报项目按照省教育厅文件要求进行资格

初审。

（三）组织评审。各职能部门制定评审方案，于7月6日前组织专家对通过资格初审的申报项目进行评审。

（四）推荐名单公示。根据专家评审结果，学校将拟推荐项目名单在校园网公示不少于5天。公示期间，校内师生可以通过电话、传真、电子邮件等形式实名反映问题。反映问题一经查实，终止相应项目推荐申报资格。

（五）校领导审议。公示期满，如校内师生无异议，教务处将拟推荐项目名单提请校领导审议。

（六）报送推荐。经校领导审议通过，学校将以正式公文向省教育厅报送推荐项目申报材料。

六、要求与说明

质量工程项目建设是深化学校教学改革的重要举措，同时也是提升学校人才培养质量的重要途径，请各部门认真组织申报和认定工作。

特此通知。

附件：

1. 广东南方职业学院2023年质量工程预报名情况统计表

2. 《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》

（粤教职函〔2023〕19号）

3. 推荐限额表

4. 省高职教育示范性产业学院申报指南

5. 省高职教育实践教学示范基地认定指南

6. 省高职教育校外实践教学示范基地认定指南
7. 省高职教育教师教学创新团队认定指南
8. 省高职教育高层次技能型兼职教师认定指南
9. 省高职教育技能大师工作室认定指南
10. 省高职教育专业教学资源库申报指南
11. 省高职教育精品在线开放课程认定指南
12. 省高职教育教学改革研究与实践项目申报指南
13. 省高职教育创新创业训练计划项目认定指南



广东南方职业学院文件

广南院字〔2023〕58号

签发人：徐刚

广东南方职业学院 2023 年大学生创新创业 训练计划项目评审工作方案

各部门：

为做好我校 2023 年大学生创新创业训练计划项目申报评审工作，根据教务处《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》和《大学生创新创业训练计划项目管理办法》相关要求，特制定本方案。

一、组织申报

学校结合 2021 年和 2022 年校级立项的大学生创新创业训练计划项目，组织各二级学院完成推荐项目的电子档填写及纸质材料报送工作，共收到 10 份申报材料。

二、资格审查

学校主要从以下两个方面对申报项目开展资格审查。

1. 形式审查：申报材料的完整性、项目负责人是否符合申报通知要求；

2. 类别审查：申报项目是否是在申报范围内，即是否符合大学生创新创业的范围。

三、评前公示

将各部门推荐项目汇总，在学校公告栏进行材料公示。公示内容包括申报人名称、项目名称、项目负责人、指导老

师等。

四、专家组成

大学生创新创业训练计划项目评审专家由校内外专家组成（其中5人为校外专家，含1名企业专家），要求：具有良好的科学道德和职业操守，学风严谨，办事公正、公平，坚持原则，责任心强，精力充沛；熟悉学校大学生创新创业的相关业务，具备丰富的创业经验和管理经验；主持过大学生创新创业项目的申报，熟悉创新创业的相关政策文件。

五、项目评审

对10个校级大学生创新创业训练计划项目进行现场答辩会议评审。

1. 现场抽签确定项目汇报顺序

各项目申报组第一负责人现场抽签，确定申报项目汇报及答辩顺序。

2. 现场答辩

项目汇报时间不超过5分钟，汇报须使用PPT作投影演示；再由评委提问，汇报人答辩，时间不超过5分钟。

3. 会议讨论及评分

评委就申报项目情况进行讨论，充分考虑项目的科学性、创新性、技术可行性、研究计划、经费计划、申请者的研究能力以及项目实施的条件等独立打分，现场评审总分为100分。

学校将根据专家现场评审结果汇总排名，结合推荐名额，将符合条件的项目推荐为省高职教育创新创业训练计划项目。

六、评审结果公布

经评议，确定推荐为省高职教育创新创业训练计划项目名单，后在学校校园网公布。

附件：广东南方职业学院 2023 年大学生创新创业训练计划项目评分标准



广东南方职业学院

2023年6月19日

广东南方职业学院 2023 年大学生创新创业 训练计划项目评分标准

1. 课题名称的表述。课题名称要能反映出研究范围、研究对象、研究内容、研究方法四个方面的关键词。切忌关键词不明确、意思表达模糊、题目过于冗长、过于描述化、错别字等现象。

2. 经费预算是否合理。一般的课题经费支出主要包括资料费、印刷费、差旅费、交通费、耗材费等，预算一定要符合实际。

3. 主持人自然情况。一般只要按照申报表中如实填写即可。课题组成员结构，课题组成员并不是越多越好，要根据课题研究的需要而确定。课题组成员安排一定要合理，明确每一个成员在课题研究中的分工和职责。

4. 前期研究成果。如果课题组长及成员有过课题研究的经验，已经取得过相关科研成果，此项可以得高分。

5. 课题背景的阐述。课题背景一般包括：问题陈述（为什么要研究它，在理论和实践上的重要性）；文献综述（别人在此问题上研究现状及研究依据）；研究的目的及假设；研究的价值及意义等内容。既纵向又横向分析，有文献理论支撑。

6. 对所要解决的主要问题的阐述。课题研究要解决哪些主要问题要阐述清楚，问题之间不要出现交叉重复现象。语言表达要简明流畅。

7. 课题的实际意义与理论价值。重点要说明为什么要进行本课题的研究，本课题研究成果有什么样的作用等。一般

可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在的问题，需要如何研究解决，本课题研究的实际作用，最后再写课题的理论和学术价值，内容具体且有针对性。

8. 完成课题的可行性。主要阐明课题的理论支撑、完成课题的主客观条件等。

9. 研究进度安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段要达到什么要求，用多少时间，从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

10. 成果出版、使用、推广的可能性。课题研究成果可以有研究和报告，专著和教材，教具和教学仪器，载学软件（包括音像制品，计算机软件等。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样。

广东南方职业学院

广东南方职业学院 2023 年大学生创新创业 训练计划项目评审工作报告

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）要求，2023 年 7 月 6 日，广东南方职业学院组织开展了省质量工程项目认定专家评审，组成了程文海为组长，王平、李卫忠、马彦、周长春、温俊文、徐刚为组员的专家组（专家组成员 7 人，5 人为校外专家，含 1 名企业专家）。

专家组听取了项目组汇报，对项目组成员进行了质询，并审阅了《“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富》《侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划》《AI 智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备》《构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式》《“香”伴健康——沉香保健品项目研发与推广》《行走的零食箱》《动漫文化工作室》《古韵让生活更趣味——“非遗+”文创系列盲盒》《智能卫浴设计探讨与发展浅析》《基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练》10 个大学生创新创业训练计划项目的有关材料，经过讨论形成以下认定意见：

一、申报资料规范，佐证材料齐全，符合 2023 年广东省大学生创新创业训练项目审核要点的要求。

二、推荐项目均为学校立项项目，获得过学校资金支持，并通过了学校验收。

三、学校高度重视，出台了系列大学生创新创业训练计划项目管理办法和相关文件。并拨付了专项资金对立项项目予以支持。

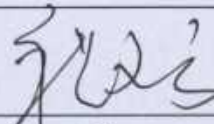
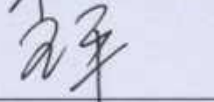
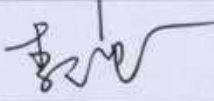
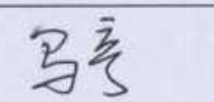
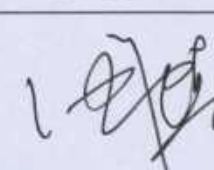
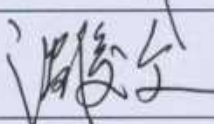
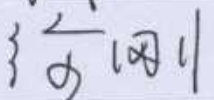
四、大学生创新创业训练计划项目团队构成具备较强的组织管理和团队协调能力，每一个项目都具备创新点，应该给予鼓励和支持。

专家组一致认为，《“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富》等 10 个大学生创新创业训练计划项目符合认定条件，同意通过认定。

广东南方职业学院
2023年7月7日



认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕34号

广东南方职业学院 2023 年省质量工程 拟推荐名单公示

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）、《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教字〔2023〕29号）等文件精神，经个人（团队）申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审（认定），拟向省教育厅推荐示范性产业学院 1 项、教师教学创新团队 1 项、精品在线开放课程 1 项、实践教学示范基地 1 项、校外实践教学示范基地 5 项、教学改革研究与实践项目 12 项、高层次技能型兼职教师 5 项、创新创业训练计划项目 10 项，现予以公示，公示时间 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日。

若对公示结果有异议，以电话或书面形式向学校教务处反映，反映的情况必须有具体事实或证据，以个人名义反映的，应签署或自报本人真实姓名；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料，一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023 年 7 月 7 日



附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排 序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人 /指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新 团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钿玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训 基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范 基地	国控国大(江门)医药有限公司中药 学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范 基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销 专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范 基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器 人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范 基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数 据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范 基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件 技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实 践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的 探索与实践	卢东亮

2	教学改革研究与实践项目	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	教学改革研究与实践项目	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	教学改革研究与实践项目	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	教学改革研究与实践项目	构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	全快
6	教学改革研究与实践项目	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	教学改革研究与实践项目	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	教学改革研究与实践项目	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强
9	教学改革研究与实践项目	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	教学改革研究与实践项目	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	教学改革研究与实践项目	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕

12	教学改革研究与实践项目	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠
1	高层次技能型兼职教师	蒋绍新	吴伟祥
2	高层次技能型兼职教师	黄敏文	吴伟祥
3	高层次技能型兼职教师	王晓成	吴伟祥
4	高层次技能型兼职教师	尹笑芬	吴伟祥
5	高层次技能型兼职教师	李洪川	吴伟祥
1	创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
2	创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
3	创新创业训练计划项目	AI 智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义
4	创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求

5	创新创业训练计划项目	“香”伴健康——沉香保健品项目研发与推广	赵丽恒
6	创新创业训练计划项目	行走的零食箱	全快
7	创新创业训练计划项目	动漫文化工作室	申晓燕
8	创新创业训练计划项目	古韵让生活更趣味——“非遗+”文创系列盲盒	肖鹰
9	创新创业训练计划项目	智能卫浴设计探讨与发展浅析	王琳
10	创新创业训练计划项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	刘运新

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕39号

关于2023年省质量工程项目公示情况的报告

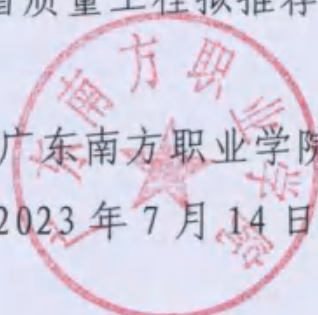
各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，2023年7月6日，学校组织7人专家组（其中4人为校外专家，1人为企业专家），对申报2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目进行了评审认定。示范性产业学院1项、教师教学创新团队1项、精品在线开放课程1项、实践教学示范基地1项、校外实践教学示范基地5项、教学改革研究与实践项目12项、高层次技能型兼职教师5项、创新创业训练计划项目10项已于2023年7月7日至2023年7月13日在广东南方职业学院校园网公示5个工作日，公示无异议。

特此通报。

附：广东南方职业学院2023年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023年7月14日



附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人/指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钿玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮

2	教学改革研究与实践项目	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	教学改革研究与实践项目	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	教学改革研究与实践项目	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	教学改革研究与实践项目	构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	全快
6	教学改革研究与实践项目	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	教学改革研究与实践项目	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	教学改革研究与实践项目	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强
9	教学改革研究与实践项目	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	教学改革研究与实践项目	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	教学改革研究与实践项目	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕

12	教学改革研究与实践项目	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠
1	高层次技能型兼职教师	蒋绍新	吴伟祥
2	高层次技能型兼职教师	黄敏文	吴伟祥
3	高层次技能型兼职教师	王晓成	吴伟祥
4	高层次技能型兼职教师	尹笑芬	吴伟祥
5	高层次技能型兼职教师	李洪川	吴伟祥
1	创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
2	创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
3	创新创业训练计划项目	AI智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义
4	创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求

5	创新创业训练计划 项目	“香”伴健康——沉香保健品项目研 发与推广	赵丽恒
6	创新创业训练计划 项目	行走的零食箱	全快
7	创新创业训练计划 项目	动漫文化工作室	申晓燕
8	创新创业训练计划 项目	古韵让生活更趣味——“非遗+”文创 系列盲盒	肖鹰
9	创新创业训练计划 项目	智能卫浴设计探讨与发展浅析	王琳
10	创新创业训练计划 项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资 源管理核心技能训练	刘运新

广东南方职业学院文件

2023 年省高职教育创新创业训练计划项目 遴选推荐工作总结报告

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）等文件要求，学校于 2023 年 7 月 6 日组织专家组进行了评审认定工作。

专家组共 7 人（其中 5 人为校外专家，含 1 名企业专家），由相关专业领域专家、行业企业专家组成，本次遴选推荐采取现场评审认定的方式进行。

专家组依据《省高职教育创新创业训练计划项目认定指南》中《2023 年省高职教育创新创业训练计划项目审核要点》的认定条件，对本次参评的《“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富》、《侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划》、《AI 智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备》、《构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式》、《“香”伴健康——沉香保健品项目研发与推广》、《行走的零食箱》、《动漫文化工作室》、《古韵

让生活更趣味——“非遗+”文创系列盲盒》、《智能卫浴设计探讨与发展浅析》、《基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练》等10个项目进行了综合评审，每位专家根据项目提交的认定报告和佐证材料，对标《审核要点》8个方面的审核内容，逐条审核，经专家组评审打分，10个参加遴选的项目均符合省级认定条件，同意推荐以上10个项目参加2023年省高职教育创新创业训练计划项目认定，并要求项目负责人按照专家意见和建议修改完善相关认定材料。

学校已于2023年7月7日至7月13日在校园网公示了本次遴选推荐名单，期间未收到任何异议。

广东南方职业学院
2023年7月14日



2023年省高职教育创新创业训练计划项目推荐汇总表

联系人:	钟铖	手机: 13242623276	E-mail: 1061453237@qq.com		
序号	推荐学校	项目名称	项目组成员	指导教师	备注
1	广东南方职业学院	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	黄永豪、陈家俊、梁振煜、叶子彬、李培彬、陈冠任	杨云鹏	
2	广东南方职业学院	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	高锦彬、吴明瑜、甘健美、陈小凤、林键深	李少莹	
3	广东南方职业学院	AI智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	刘晓玲、涂延深、冯重琳、谢镓因	王子义	
4	广东南方职业学院	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	陈燕婷、张鸿麟、陈静霞、陈丽君	黄锦求	
5	广东南方职业学院	“香”伴健康——沉香保健品项目研发与推广	黄宴浩、谢吕娜、陈婷、唐国斌、杨华焕	赵丽恒	
6	广东南方职业学院	行走的零食箱	吴永如、陈杰、李志文、冯树源	全快	
7	广东南方职业学院	动漫文化工作室	李良天、熊梦婷、胡佩纯、孙梓帆、李宏洋	申晓燕	
8	广东南方职业学院	古韵让生活更趣味——“非遗+”文创系列盲盒	阳丹、韦彩霞、刘东泽、黄伟杰、谭玲	肖鹰	
9	广东南方职业学院	智能卫浴设计探讨与发展浅析	张文丽、林鸿、李鸿杰、吴晓雯	王琳	
10	广东南方职业学院	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	揭珊、钟秀允、陈秋霞	刘运新	

注：1. 项目组成员应为学生。

2. 指导教师最多2人，但校内教师仅限1人。

3. 因涉及项目负责人联系方式，本表可不用放在2023年质量工程专栏。

广东南方职业学院文件

广南院字〔2022〕57号

签发人：徐刚

广东南方职业学院关于公布2022年大学生 创新创业训练计划项目立项的通知

各部门：

经遴选推荐、专家评审，报学校办公会议通过，决定将李少莹（侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划）等7个大学生创新创业训练计划项目纳入我校大学生创新创业训练计划项目（详见附件）。请项目负责人根据项目申报书中的项目申报要求，开展项目建设工作，学校将适时进行阶段性专项检查，并在2023年6月底前进行验收。

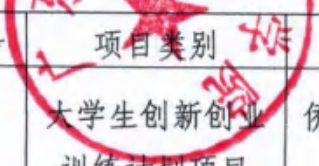
特此通知。

附件：广东南方职业学院大学生创新创业训练项目一览表



广东南方职业学院

大学生创新创业训练项目一览表



序号	项目类别	项目名称	项目指导老师
1	大学生创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
2	大学生创新创业训练计划项目	动漫文化工作室	申晓燕
3	大学生创新创业训练计划项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	刘运新
4	大学生创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
5	大学生创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求
6	大学生创新创业训练计划项目	行走的零食箱	全快
7	大学生创新创业训练计划项目	AI智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义

广东南方职业学院文件

广南院字〔2023〕60号

签发人：徐刚

关于2022年校级大学生创新创业训练计划 项目结题验收结果的通知

各部门：

创新创业学院和教务处共同邀请了7位专家对2022年校级建设任务的大学生创新创业训练计划项目进行了结题验收。经评定，有7个项目通过本次验收，并同时推荐认定为省级大学生创新创业训练计划项目，现将结果予以公布，详见附件。

通过验收项目所在单位要做好项目成果推广和宣传，以扩大受益面。



广东南方职业学院

大学生创新创业训练项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目指导老师
1	大学生创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
2	大学生创新创业训练计划项目	动漫文化工作室	申晓燕
3	大学生创新创业训练计划项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	刘运新
4	大学生创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
5	大学生创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求
6	大学生创新创业训练计划项目	行走的零食箱	全快
7	大学生创新创业训练计划项目	AI智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义

广东南方职业学院文件

广南院字〔2016〕45号

签发人：陈光潮

关于印发《大学生创新创业训练计划项目 管理办法》的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

为了扎实推进我院大学生创新创业工作，规范我院大学生创新创业训练计划项目管理，根据广东省教育厅高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的相关文件精神，经研究决定，将《广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



公开方式：依申请公开

广东南方职业学院办公室

2016年6月13日印发

广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目管理办法

第一章 总 则

第一条 根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《广东省政府办公室转发省教育厅关于以协同创新为引领全面提高我省高等教育质量若干意见的通知》（粤府办〔2012〕103号）文件精神，为更好贯彻落实教育部关于国家大学生创新创业训练计划的有关要求，结合我院实际，特制定本办法。

第二条 在全校全日制学生中实施创新创业训练计划，旨在探索以问题和课题为核心的创新人才培养模式，激发大学生的创新思维和科学研究兴趣，充分调动大学生自主学习的主动性和创造性，强化大学生的创新意识、实践能力和团队协作精神，形成良好的校园创新文化氛围，全面提高大学生的综合素质。

第二章 组织管理

第三条 学院成立大学生创新创业训练计划工作领导小组，组长由主管教学的副院长担任，领导小组成员由教务处、学生处、团委、招生就业办、科研处、人事处、财务处、后勤处、实训中心等单位的负责人共同组成。领导小组下设办公室，办公室设在创新创业学院学院，具体负责创新创业训练

计划的组织协调、审批立项、监督检查和成果鉴定等日常工作。各二级学院成立大学生创新创业训练计划工作领导小组，成员由院长、党支部书记和部分教学指导委员会成员组成。领导小组负责研究审定本单位大学生创新创业训练计划的工作规划、条件提供、导师配备、遴选申报等。

第四条 按照“统一组织、鼓励创新、强化过程、注重实效”的原则，大学生创新创业训练计划每年以项目形式立项实施，实行项目负责人负责制。项目负责人为在校全日制学生。项目所在单位为每个创新创业训练计划项目配备1—2名教师组成的指导组。指导教师职责为：围绕项目技术理论、实验方案设计、工作路线和安全教育等方面对学生进行指导，并定期组织学生交流研讨。指导教师应热心大学生创新创业训练工作，并且责任心强、作风正派、治学严谨，具有较强的科研和组织协调能力。参与创新创业训练计划项目的学生要对科学研究和创造发明有浓厚兴趣，在教师指导下自主设计和完成实验。

第三章 申报立项

第五条 大学生创新创业训练计划项目范围包括理论与技术研究、发明创造、制作与创意设计，以及其他具有研究与实践价值的项目。申报的项目应以解决科学、技术、生产、生活和社会领域的具体问题为出发点，以知识、技术和方法创新为主要目的，以实验为主要手段，目标明确、思想

新颖、技术先进、创新性强、方法合理。正常的实验实践教学内容和教师的科研项目（或子课题）不得作为大学生创新创业训练计划项目申报立项。每个实验项目实施期限最长不得超过一年半。

第六条 创新创业训练计划项目按照学生自愿申请、系部遴选推荐、专家论证评审及学院择优资助的程序进行。

1. 学生申请。凡我院综合成绩优良、学有余力、具有一定专业知识和技能基础的在校全日制学生均可自愿申报，项目负责人须为在校全日制学生。每个项目由3—7名相关专业学生组成项目研究团队，团队的组建提倡学科交叉与联合。每名学生每次只能参加一个创新创业训练计划项目，不得同时参加两个或两个以上创新创业训练计划项目。项目组成员在认真讨论的基础上，按要求填写《广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目申报书》，并在规定时间内提交到项目负责人所在单位。

2. 单位推荐。项目负责人所在单位要及时组织有关专家，对本单位申报的大学生创新创业训练计划项目进行初审评选，并在规定时间内，择优、限额推荐到创新创业学院，填写好相关汇总表格。学院每年集中受理创新创业训练计划项目申报工作。

3. 评审立项。学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室负责组织专家，对各单位推荐的创新创业训练计划项目进

行评审，评审结果向全院公示 5 天。公示无异议或虽提出异议但通过复审的项目，确立为“广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目”。

第四章 项目管理

第七条 大学生创新创业训练计划项目立项后，项目负责人和指导教师应及时组织项目组成员利用业余时间有计划地开展工作。项目进行过程中，任何人（包括指导教师和学生）不得以任何理由影响正常的教学活动。全院各级各类实验中心、工程中心、教师工作室要对参加创新创业训练项目的学生免费开放，提供必要的实验场地与实验设备支持。

第八条 中期检查。学院和各单位要采取多种形式对项目进展情况进行阶段性检查。检查内容主要包括：实验报告记录、项目计划执行情况、经费开支情况、取得的阶段性成果和存在问题等。对工作不力、因主观原因造成项目停滞不前或进展缓慢的，责令限期改进，否则学院将暂停其使用项目经费，直至终止项目。

第九条 项目变更。项目进行过程中，原则上不允许变更。确需变更的，涉及变更研究内容、参加人员和结题时间等事项时，项目负责人应提出书面报告，经系部审核，报学院批准。

1. 成员变更。项目负责人因故确实不能或不宜继续主持项目的，由所在单位项目领导小组提出变更意见，经学院

大学生创新创业训练计划领导小组办公室审核同意后方可更换。项目成员确因个人原因不能继续进行项目研究的，由项目负责人与指导教师根据项目进展情况决定是否变更，并将结果报学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室备案。

2. 指导教师变更。指导教师因故短期不能履行指导任务的，应安排其他教师完成指导工作；指导教师因故长期不能履行指导任务的，由单位提出变更意见，经学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室审核同意后予以变更。

3. 项目内容变更。项目内容原则上不予变更，但对情况特殊，按原计划实施确有重大困难的项目，经指导教师认可、单位审批并报学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室审核同意后，可对研究内容作适当调整。

4. 项目结题时间变更。立项项目应按期完成，确因特殊原因需提前或延期结题的，应由项目负责人提出书面报告，经单位审核后，报学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室批准。

5. 所有项目均须在项目负责人毕业离校前完成。

第十条 成果管理。

1. 成果归属。广东南方职业学院创新创业训练计划项目的研究成果，包括论文、专利、获奖、模型、软件、样品、装置、设计图纸、成果应用与转化等，均应注明“广东南方职业学院大学生创新创业训练计划资助”及项目编号，项目

研究成果所有权归属广东南方职业学院。

2. 资料存档。大学生创新创业训练计划资料应归档，归档内容包括：所有项目的立项申请书、中期检查报告、经费使用记录、结项验收报告、研究论文、专利授权证书、样品、计算机程序、设计文件等。以上归档材料学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室保存原件一套，项目所在单位保存副本（或复印件）一套。实物性成果由项目所在单位保存。归档材料保存期限不少于四年。学校适时将研究成果汇编，并在校内组织成果展示与交流。

3. 对在项目申报、实施、结项验收过程中，弄虚作假、管理不善，造成国家财产巨大损失或无正当理由不完成项目者，一经查实，学院将终止项目运行并取消其再次申报实验项目的资格，并按相关规定处理。

第五章 经费管理

第十一条 经费使用与管理。

1. 经费发放。对批准立项的“广东南方职业学院大学生创新创业训练计划”项目，根据项目研究内容、难易程度及项目类型，学院将给予一定的经费支持。

2. 经费使用。项目经费应严格遵守学院的财务管理制度使用，专款专用。经费开支需按项目预算计划执行，主要用于实验消耗、样品测试、必要的制作费、资料费、文本打印费以及相关调研等，不得用于劳务费等人员经费和与本项目

实验研究无关的支出。指导教师不得使用该项目经费，学院和单位不得从中提留管理费。

3. 审核报销。经费报销单由项目负责人经办、指导教师验收，经创新创业学院审核盖章后到财务处报销。报销总金额不得超过项目资助经费总额。立项后无故不开展工作或经费使用不当者，学院将停拨项目经费。项目经费用于学生发表论文版面费或其他成果时，须注明“广东南方职业学院大学生创新创业训练计划资助”。项目结题时，项目负责人要提供经费使用明细表，以确保项目经费的合理、合法使用，并接受审计部门监督。

第六章 结项验收

第十二条 申请与单位验收。

1. 验收申请。项目完成后，项目负责人应及时组织项目组成员填写《广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目验收报告》，指导教师签署意见后，与项目成果实物及其它相关材料一并提交项目所在单位验收。

2. 单位验收。项目所在单位组织专家对申请验收的项目进行材料审核和评审。验收未通过的，限期完善后另行申请学院验收；验收通过的，按规定时间报送学院大学生创新创业训练计划领导小组办公室参加学院项目鉴定验收。

3. 项目存在下列情况之一的，单位验收不予通过：（1）结项验收资料、数据提供不真实、不完整的；（2）未完成

预期成果的；（3）擅自改变原定研究目标和内容的。

第十三条 复核与评定。

1. 材料复核。创新创业学院负责对单位验收通过的项目材料进行核实。

2. 答辩鉴定。复核通过的项目，参加学院组织的专家组答辩鉴定。答辩方式由专家组决定。答辩内容主要是项目取得的研究成果，以及在创新思维、创新能力、综合素质培养等方面所取得的收获。专家组考核重点是学生在完成项目过程中的创新思维和创新能力的培养情况，并审查、鉴定项目研究成果的质量与水平。

3. 结论评定。综合专家组审阅材料情况、指导教师意见、项目所在单位验收情况和答辩鉴定情况等，学校大学生创新创业训练计划项目工作领导小组对项目做出验收结论，并按“优秀、通过、不通过”三档评定。

第七章 表彰与奖励

第十四条 完成并通过鉴定验收的创新创业训练项目，学生可取得创新专项学分，项目负责人按3学分计，其他参与者各按2学分计，中途退出项目的学生不记学分。完成创新创业训练计划项目并做出优异成绩的学生，同等条件下在就业推荐时优先考虑。

第十五条 项目验收获得“优秀”、“通过”等级的，项目所在单位当年为指导教师组给予一定的教学工作量。

第十六条 学院设立大学生创新创业训练计划优秀组织奖、优秀指导教师奖和优秀成果奖。对组织得力、表现突出、效果显著的人员和成果，学院将定期进行评选并予以表彰和奖励。

第八章 附 则

第十七条 各单位根据本办法制定相应的实施计划。

第十八条 本办法自发布之日起执行，由创新创业学院负责解释。

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕12号

关于下拨 2022 年创新创业训练计划项目 专项资金的通知

各学院(部)：

根据《广东南方职业学院关于公布 2022 年大学生创新创业训练计划项目立项的通知》和《广东南方职业学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》文件精神和要求，对李少莹（侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划）等 7 个大学生创新创业训练计划项目进行专项资金划拨，建设期 1 年。

序号	项目类别	项目名称	项目指导老师	经费（元）
1	大学生创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹	1000
2	大学生创新创业训练计划项目	动漫文化工作室	申晓燕	1000
3	大学生创新创业训练计划项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	刘运新	1000
4	大学生创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏	1000
5	大学生创新创业	构建线上代理平台，打造新时	黄锦求	1000

	训练计划项目	代旅游营销模式		
6	大学生创新创业 训练计划项目	行走的零食箱	全快	1000
7	大学生创新创业 训练计划项目	AI智能视觉检测系统—— 应用在锂电池生产设备“全链 条式”高精度视觉检测与分析 智能装备	王子义	1000

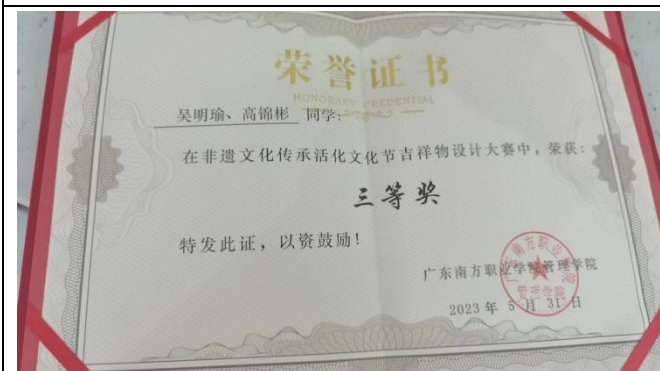
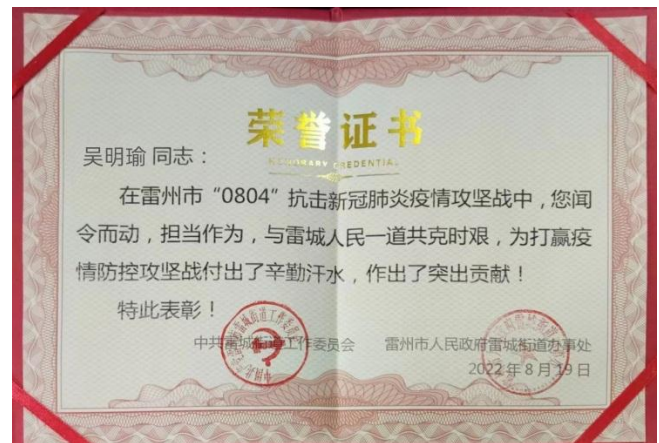
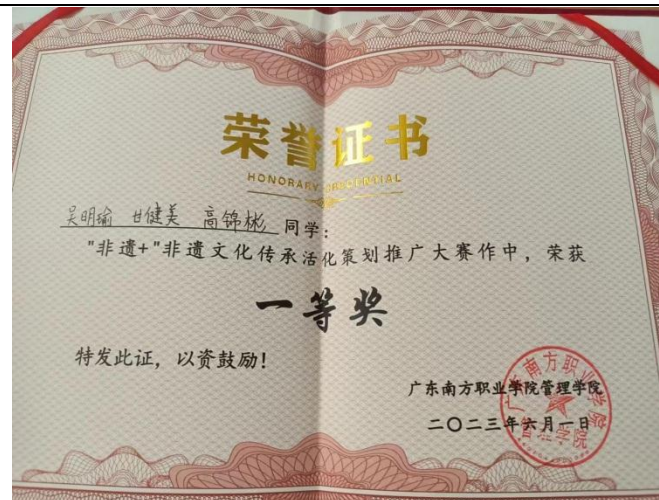
广东南方职业学院财务处

2022年6月17日

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022年6月17日



教师荣誉



广东南方职业学院

大学生创新创业训练计划项目申报书

推荐部门 管理学院

项目名称 侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划

项目类型 创业训练项目

负责人 甘健美

指导老师 李少莹

申报日期 2022年5月

项目编号 2022142650901

年 月

项目名称	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划					
项目类型	() 创新训练项目 (<input checked="" type="checkbox"/>) 创业训练项目 () 创业实践项目					
项目实施时间	起始时间：2022 年 5 月 完成时间： 2023 年 5 月					
申请人或申请团队		姓名	年级	所在学院及专业	联系电话	E-mail
	主持人	高锦彬	2021级	广东南方职业学院管理学院市场营销专业	13417098832	728436351@qq.com
	成员	吴明瑜	2021级	广东南方职业学院管理学院市场营销专业	13709634918	3245775152@qq.com
		甘健美	2021级	广东南方职业学院管理学院市场营销专业	13600236436	2489703224@qq.com
		陈小凤	2021级	广东南方职业学院财经学院会计专业	15218268254	173206679@qq.com
		林键深	2021级	广东南方职业学院管理学院市场营销专业	19875410449	3234233884@qq.com
导师	姓名	李少莹		年龄	42	
	单位	广东南方职业学院		行政职务/ 专业技术职务	讲师、经济师	
	主要简介	<p>市场营销专业讲师，经济师（二级），毕业于广东工业大学经济学系，首都经济贸易大学工商管理硕士，2011 年入职广东南方职业学院，担任市场营销专业带头人至今。</p> <p>曾在国内房地产业有实际管理工作经验。社会职务为江门市营销学会副秘书长。</p> <p>主讲《销售管理》、《市场营销学》、《采购管理》、《消费者行为学》等课程。主编、参编教材 2 部，发表论文 5 篇，在研课题 1 项，3 次被评为院级优秀教师，学生最喜爱教师。</p> <p>曾参与市场营销专业的人才培养方案和教学大纲的内容建设与编写和《市场营销理论与实务》课程的精品课程的建设。</p>				

一、申请理由

侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划是基于“互联网+非遗”设计的训练项目。该以全局视野思考，具有突破性思考，将文化跨越时空，把非遗文化融入数字时代；有效利用互联网技术，将不可见的传统文化转换成可视的数字化内容；通过移动互联网技术，实现不同地域之间的共享文化交流，传承非遗文化；利用互联网技术，实现在线体验分享的方式，进行智慧国家的宣传推广；利用视觉技术，提供虚拟交流的丰富内容，实现新潮的非遗体验分享。

基于国家的传统工艺技术面临失传、传统工艺产品传播力弱等问题，国家非遗保护协会与非物质文化遗产保护中心等机构呼吁，为抢救传统工艺是供新平台，为决战脱贫攻坚提供新力量。我们团队将致力于弘扬国家对非物质文化遗产传承，成立“寻宝记”非遗文化保护工作室，其中“寻宝记”民族文化保护工作室通过与本地宝合作、与品牌雪糕联名、平台内嵌入 VR 功能，建立非遗数字化档案、拍摄专题纪录宣传片、申报非物质文化遗产等置于平台内部，促进民族传统文化的传承与保护，并向全国推介民族传统文化，同时激发非遗的新鲜生命力。

本团队是由五位同专业的同学，有着共同创业理念和创业思维的成员组成具体职位如下表

序号	姓名	性别	出生年月	技术职称	学位	在本项目中承担的工作	特长
1	吴明瑜	女	2002年 10月 02日	总负责人	大专	调研 VR 技术在的国内研究现状，寻找创新突破点与痛点，构建 VR 的整体解决方案。实现硬件产品的固件编程。管理团队整体进度与沟通效率。	文案
2	林键深	男	2002年 11月 26日	解决方案 专员	大专	基于整体解决方案，调研整理需要实现的功能及各功能的注意点	技术、 联络
3	甘健美	女	2002年 3月4 日	财务兼销 售总监	大专	通过资料收集与归类整理，了解广东省及全国的市场情况分析推广以及可行性路线	主播
4	高锦彬	男	2002年 7月8 号	技术兼研 发总监	大专	基于技术特点，分析并设计各智慧产品的功能、产品中硬件模块的逻辑框图。	拍摄剪 辑
5	陈小凤	女	1998年 12月 03日	市场调研 部长	大专	调研相关技术的发展情况，基于项目需求寻找适合项目的技术方案，对类似技术进行对比分析。	会计记 账

二、项目方案

（一）项目的目标

侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划是基于“互联网+非遗”设计的训练项目。非遗是中华优秀传统文化的重要组成部分。教育部在答复政协第十三届全国委员会第五次会议《关于加强职业院校非遗技艺专业建设的提案》中提到，为优化非遗职教专业布局，教育部在《职业教育专业目录（2021年）》中专门设置了民族表演艺术、民族美术、民族服装与饰品、民族传统技艺、中国少数民族语言文化等高职专科专业。教育部要求各职业院校将中华优秀传统文化等列为必修课或限定选修课，明确实践性教学学时原则上占总学时数50%以上，支持代表性传承人参与学校授课和教学科研，以提升职业院校学生传统文化素养。

本专业为强化学生实习实训，还联合了江门传统工艺美术类非物质文化遗产公共实训中心、非物质文化遗产项目大师工作室等一批实训基地和大师工作室，聘请非遗传承人深度参与教育教学，强化专业教师队伍。

非物质文化遗产是人民世代相承、与群众生活密切相关的各种传统文化表现形式和文化空间。非物质文化遗产既是历史发展的见证，又是珍贵的、具有重要价值的文化资源。为了弘扬国家对非物质文化遗产传承，“寻宝记”将串联各地“本地宝”，将各地非物质文化遗产放置于平台上，为用户提供一个便于直接了解非物质文化遗产的程序，提高非遗知名度。推动成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+非遗”新业态形成服务经济提质增效升级，以旅游产品需求带动非遗消费，客观上对非遗进行传承，改变非遗需被动保护为主动适应市场。

（二）前期准备

“寻宝记”APP将联合“本地宝”平台，为优化非遗传播，活化文化传承，将中华优秀传统文化等可以落地，更好地明确实践性，支持代表性传承人参与课程授课和文旅融合，以提升群众传统文化素养，把非物质文化遗产公共实训中心、非物质文化遗产、和各项目大师工作室等一批实训基地和非遗传承人等联合进行传播，深度参与文化展示和传承，通过落地各个非遗文化项目，使得该文化遗产可以产生更多的收益，也以更加时尚现代和便利的方式呈现在人民的眼前。

（三）组织实施

结合平台提供的服务内容包括：

文化产品售卖：进行非遗作品买卖交易(如拍卖，直售等)；

定制版块收费：买家根据自己的需求寻求定制服务(如书画作品定做，非遗尺寸等)；

旅游预定服务：非遗云旅后可以在平台进行非遗景点旅游预定、以及体验非遗教学课程预定服务，进行购买服务链接指引，实际按到场旅游人数和所获得的收益计算提成。；将非遗作为旅游的一种元素，吸引游客前来参观体验、从门票、餐饮、住宿等方面的预订链接推广中获得收益；

定点非遗联名雪糕设计及投放售卖：通过制模、寻找联合工厂和投放，售卖非遗联名雪糕，获得收益；。

5、为非遗传承人拍摄视频以及设计定制vr服务。

(三) 过程管理

时间		组织安排	所需人员	
第一年	目标与 (江门, 珠海, 中山) 等城市的非遗项目达成合作	前期 (6月21日-10月21日)	1、拜访江门 30 家非物质文化遗产项目 2、确定至少 25 家非物质文化遗产项目的合作 3、落实合作内容包括 (拍摄非物质文化遗产宣传视频+撰写 2 篇推广文章)、准备宣传视频、文案、图片等相关素材。	6 人
		中期 (11月6日-2月6日)	1、拜访珠海 30 家非物质文化遗产项目 2、确定至少 25 家非物质文化遗产项目的合作 3、落实合作内容包括 (拍摄非物质文化遗产宣传视频+撰写 2 篇推广文章)、准备宣传视频、文案、图片等相关素材。	6 人
		后期 (2月10日-6月3日)	1、拜访中山 30 家非物质文化遗产项目 2、确定至少 25 家非物质文化遗产项目的合作 3、落实合作内容包括 (拍摄非物质文化遗产宣传视频+撰写 2 篇推广文章)、准备宣传视频、文案、图片等相关素材。	6 人
第二年	目标: 珠三角地区: 广州, 佛山, 深圳, 肇庆, 惠州, 东莞 (模式延续第一年)			

（四）项目结题形式

包括为学生打造全新的教学体系架构，寻找对接与非遗相关的合适的供应链和专业的网红孵化机构合作，以直播带货培训为切入点进行学院培养，完成基地非遗品牌推广等。

结题形式包括；

- 1、 编制体现研究成果的 2023 级市场营销专业人才培养方案；
- 2、 继续深化实训基地管理责任制；
- 3、 实训基地建设方案及优化报告。
- 4、 设计创新的实训教学手段和方法。

理论性成果：实践训练计划研究报告

三、学校、学院提供条件

1. 学校教改项目管理和支持情况的管理工作

(1) 学校建立了教育教学改革研究与实践项目管理制度通过规范项目的申报、评审、立项、资助、中期检查和结题验收学校鼓励和支持教师针对人才培养和教育教学工作中的问题,根据职业教育教学规律开展教育教学研究,为了规范学校教育教学研究工作,制订了一套高校鼓励和支持教师针对人才培养和教育教学工作中的问题,根据职业教育教学规律开展教育教学研究,为了规范学校教育教学研究工作,制订了一套较为完整的教育教学研究管理制度:《广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法》。通过制度建设规范了教育教学研究工作,调动了教师开展教育教学研究的积极性和创造性。

(2) 学校加强对教育教学改革研究与实践项目的管理

学校按照相关管理制度不断加强对立项的校级教育教学改革研究与实践项目的管理工作,通过规范项目的申报、评审、立项、资助、中期检查和结题验收工作,不断提升研究质量,提高研究效益,加强推广应用,为教师开展教育学改革研究与实践研究创造了良好条件。

(3) 学校对教育教学改革研究与实践项目给与大力支持

学校重视教育教学项目的研究工作,根据项目研究具体需求。在研究团队、研究时间,研究经费,以及其他研究条件方面给与全力支持。对于广东省项目,严格按照学校管理制度、教育厅有关文件要求和学校的承诺,在研究团队、研究时间、研究经费和其他研究条件方面,给与大力支持。

教育教学项目研究工作量计入教师工作量,对于取得的研究成果(发表论文获得教学成果奖)分别给与相应奖励。为教师开展教育教学改革研究与实项目研究提供了有力保障。

为完整的教育教学研究管理制度:《广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法》通过制度建设规范了教育教学研究工作,调动了教师开展教育教学研究的积极性和创造性。教育教学项目研究工作量计入教师工作量,对于取得的研究成果(发表论文获得教学成果奖)分别给与相应奖励。为教师开展教育教学改革研究与实项目研究提供了有力保障。

2、包括为学生打造全新的教学体系架构;编制体现研究成果的2023级市场营销专业人才培养方案,继续深化落实响应团队责任制;优化专业师资团队以及实训基地建设;创新课堂教学手段和方法。

3、联合童萌汇文化传播有限公司和千鲤文化传播有限公司提供的校外直播、拍摄实训基地,完成直播和视频的拍摄工作。

四、预期成果：

1、直播平台可以培养出比较忠诚的使用客户，防止人气外流，在有基础使用客户数上，向其推出公司相继的产品，如邮箱等业务扩大公司业务范围。

3、直播平台运行良好，收入盈利，客户和资金足以开展新业务。

4、培养锻炼营销专业学生增强实力，对直播、剪辑、后台运营、客户服务、联络业务等方面都得到市场的锻炼。

五、经费预算

学校支持划拨经费预算

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
1.图书资料费	300	研究国内外相关研究进展
2.调研费	800	调研国内若干院校案例教学法实施状况
3.会议费	500	课题中期检查，结题会议等
4.仪器设备费	自筹	寻宝记APP开发费用
5.差旅费	10000	在珠三角乃至广东省范围内进行业务拜访
6.专家咨询费(含评审、鉴定)	免	未预见开支
7.其他	400	打印资料、调查、宣传，课题研究报告，相关论文等
合计	12000	

六、导师推荐意见

侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践计划具有一定的前期基础，具备较好的前瞻性，对解决营销学生直播实践问题有较大帮助，同时学生在参与该项目过程中，可以进一步提高个人能力。该项目具有较好的实践性，具有较强实践意义和社会意义，因此，我推荐该项目的申报。

签名：

李少莹
2022年5月18日

七、部门推荐意见

同意推荐

部门负责人签名：

2022年5月20日

盖章：



八、学校推荐意见：

同意推荐

学校负责人签名：

2022年5月27日



注：表格栏高不够可增加。

侨乡地方非遗项目文化周边带货直播 实践训练计划研究报告

一、项目概述

项目目的

非物质文化遗产是人民世代相承、与群众生活密切相关的各种传统文化表现形式和文化空间。非物质文化遗产既是历史发展的见证，又是珍贵的、具有重要价值的文化资源。为了弘扬国家对非物质文化遗产传承，“寻宝记”将串联各地“本地宝”，将各地非物质文化遗产放置于平台上，为用户提供一个便于直接了解非物质文化遗产的程序，提高非遗知名度。推动成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+非遗”新业态形成服务经济提质增效升级，以旅游产品需求带动非遗消费，客观上对非遗进行传承，改变非遗需被动保护为主动适应市场。

项目介绍

“寻宝记”训练计划的打造是基于侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践训练计划是基于“互联网+非遗”设计的训练项目。该以全局视野思考，具有突破性思考，将文化跨越时空，把非遗文化融入数字时代；有效利用互联网技术，将不可见的传统文化转换成可视的数字化内容；通过移动互联网技术，实现不同地域之间的共享文化交流，传承非遗文化；利用互联网技术，实现在线体验分享的方式，进行智慧国家的宣传推广；利用视觉技术，提供虚拟交流的丰富内容，实现新潮的非遗体验分享。

基于国家的传统工艺技术面临失传、传统工艺产品传播力弱等问题，国家非遗保护协会与非物质文化遗产保护中心等机构呼吁，为抢救传统工艺是供新平台，为决战脱贫攻坚提供新力量。我们团队将致力于弘扬国家对非物质文化遗产传承，成立“寻宝记”非遗文化保护工作室，其中“寻宝记”民族文化保护工作室通过与本地宝合作、与品牌雪糕联名、平台内嵌入 VR 功能，建立非遗数字化档案、拍摄专题纪录宣传片、申报非物质文化遗产等置于平台内部，促进民族传统文化的传承与保护，并推介民族传统文化，同时激发非遗的新鲜生命力。

本团队是由五位同专业的同学，有着共同创业理念和创业思维的成员组成具

体职位如下表

序号	姓名	性别	出生年月	技术职称	学位	在本项目中承担的工作	特长
1	吴明瑜	女	2002年 10月 02日	总负责人	大专	调研 VR 技术在的国内研究现状，寻找创新突破点与痛点，构建 VR 的整体解决方案。实现硬件产品的固件编程。管理团队整体进度与沟通效率。	文案
2	林键深	男	2002年 11月 26日	解决方案 专员	大专	基于整体解决方案，调研整理需要实现的功能及各功能的注意点	技术、 联络
3	甘健美	女	2002年 3月4 日	财务兼销 售总监	大专	通过资料收集与归类整理，了解广东省及全国的市场情况分析推广以及可行性路线	主播
4	高锦彬	男	2002年 7月8 号	技术兼研 发总监	大专	基于技术特点，分析并设计各智慧产品的功能、产品中硬件模块的逻辑框图。	拍摄剪 辑
5	陈小凤	女	1998年 12月 03日	市场调研 部长	大专	调研相关技术的发展情况，基于项目需求寻找适合项目的技术方案，对类似技术进行对比分析。	会计记 账

项目定位

“互联网+非遗”项目以非遗文化为目标客户，以全球数字共享为基础，以支持和推动非遗文化的发展为目标。目标客户包括非遗企业、非遗协会、非遗基金会、博物馆、教育机构和当地政府等，其目标是推动非遗文化在数字共享下延伸至国际，并能够让全世界更多的人了解和欣赏非遗文化。

项目特点

“互联网+非遗”项目以全局视野思考，具有突破性思考，将文化跨越时空，把非遗文化融入数字时代；有效利用互联网技术，将不可见的传统文化转换成可视的数字化内容；通过移动互联网技术，实现不同地域之间的共享文化交流，传承非遗文化；利用互联网技术，实现在线体验分享的方式，进行智慧国家的宣传推广；利用视觉技术，提供虚拟交流的丰富内容，实现新潮的非遗体验分享。

项目意义

基于国家的传统工艺技术濒临失传、传统工艺产品传播力弱等问题，国家非遗保护协会与非物质文化遗产保护中心等机构联合行动，为抢救传统工艺是供新平台，为决战脱贫攻坚提供新力量。我们团队将致力于弘扬国家对非物质文化遗产传承，成立“寻宝记”非遗文化保护工作室，其中“寻宝记”民族文化保护工作室通过与本地宝合作、与可爱多雪糕联名、平台内嵌入 VR 功能，建立非遗数字化档案、拍摄专题纪录宣传片、申报非物质文化遗产等置于平台内部，促进民族传统文化的传承与保护，并向全国推介民族传统文化，同时激发非遗的新鲜生命力。

项目创新性

“寻宝记”将各地非物质文化遗产进行整合创造出一个综合性平台，让非遗项目有更大的平台得以展示，而平台内置 VR 功能可以带来在视觉上的沉浸式体验，在 VR 这个虚拟的世界里，使用者可以开发自己的构想并发挥自己的想象，让思维在虚拟世界里驰骋，不仅拓宽人们认知范围还可以享受人们心目中的“世外桃源”，提高自己对非遗文化的认知。也让用户对于非遗的有广阔的想象空间。未来 APP 上线之后，希望可以到达随时随地查阅各地非遗项目、参与非遗活动、参观展览，同时通过微信、微博等新媒体获取当地的优质资源与服务，实现了从传统非遗传承到数字非遗的转型发展，非遗在互联网空间的文化影响力不断拓展。预计 2025 年底，服务网络覆盖全省 100 余家县级，期望建设数字资源超过 1000 条，当年网站访问量达 1 万。

二、计划设计

（一）文化需求

美好文化生活是美好生活的重要组成部分，当代人普遍对享受美好文化生活有着很高期待。非物质文化遗产包括民间文学，传统音乐，传统舞蹈，传统戏剧，传统曲艺，传统体育、游艺与杂技，传统美术，传统技艺，传统医药，传统民俗十大类，我国已经公布的国家级非遗代表性项目就有 1557 项。非遗作为重要的文化资源，用来满足当代人文化需求的空间很大、途径很多，关键在于找准非遗和当代人文化需求的连接点。

要契合当代人对美好文化空间的需求，利用非遗资源、非遗项目、非遗元素，建设更多有文化内涵和文化品位，适合当代人观赏、学习、体验、休闲需要的非遗空间。要契合当代人对美好文化产品的需求，引导非遗传承人在传承的基础上不断创新，多创作生产符合当代人的审美、贴近当代人的情感和心灵、能够吸引和打动当代人的非遗作品和非遗产品。加强创新，多策划和举办创意独特、形式新颖、内容高雅、内涵丰富、便于参与的非遗活动。开展非遗课堂、非遗欣赏、非遗分享、非遗学习等活动，帮助人们建立更加健康文明、积极向上的美好生活方式。要让非遗全面进入当代人的文化生活，在当代人的文化生活中绽放光彩。

（二）计划可行性

随着国家对于非遗文化的重视，我们可以依靠国家非遗项目的资金扶持与项目盈利，进行我们所设想的推广。如：在雪糕的木棍上印上“寻宝记”平台跳转二维码，平台内置 VR 功能。跨界融合产业化发展使非遗适应快速发展的节奏，推动非遗项目的现代化转变和产业转变，通过这些方式把非遗资源转化成生产力和产品的方式促进非遗产业发展，不仅能使非物质文化遗产在生产中得到保护，还能积极协调非遗保护与经济社会的关系。政策+盈利资金双重支持随着对非遗保护工作的深入重视，国家不断加大非遗专项资金支持力度。逐步完善非物质文化遗产保护机制，积极推进非遗保护工作的法制化、规范化、民主化建设。

（三）项目优势

1.市场优势：创新性的融合了“本地宝”，结合非遗文化本身的特色运用别具一格的 VR 功能，可以身临其境般重温历史文化溯源各项非遗从诞生至今的历史过程，让更多人知道了解非遗的独特韵味，有利于激发人们对非遗文化的关注度。未来发展前景广阔缺乏现成的竞争者，能够满足市场需求等。

2.技术及产品优势：项目所使用的技术、VR 功能具有先进性、创新性、使用便捷性等方面的优势。采用最新的技术、设计精美的产品界面、用户友好的操作体验、创新的功能。

3.社会优势：近年来我国对非遗的重视程度不断加深广东省于 2021 年 11 月推出了：《广东省文化和旅游发展“十四五”规划》。目的是加强非遗项目保护。完善非遗代表性项目认定制度，规范认定流程，将体现优秀传统文化和突出价值

的非遗项目列入各级非遗代表性项目名录予以保护。提高非遗传承活力。

(四) 进度规划

时间		组织安排	所需人员
第一年	目标与 (江 门, 珠 海, 中 山) 等城 市的 非遗 项目 达成 合作	前期 (6月21日-10月21日)	6人
	中期 (11月6日-2月6日)	1、拜访江门 30 家非物质文化遗产项目 2、确定至少 25 家非物质文化遗产项目的合作 3、落实合作内容包括 (拍摄非物质文化遗产宣传视频+撰写 2 篇推广文章)、准备宣传视频、文案、图片等相关素材。	6人

	后期(2月10日-6月3日)	1、拜访中山 30 家非物质文化遗产项目 2、确定至少 25 家非物质文化遗产项目的合作 3、落实合作内容包括（拍摄非物质文化遗产宣传视频+撰写 2 篇推广文章）、准备宣传视频、文案、图片等相关素材。	6人
第二年	目标：珠三角地区：广州，佛山，深圳，肇庆，惠州，东莞 (模式延续第一年)		
第三年	目标：覆盖整个广东省普及南方地区 (模式延续第一年)		

(五) 客户需求

1. 1.非物质文化遗产传承需要被“发现”要唤起人们对非物质文化的兴趣，重新焕发非物质文化遗产的活力。
2. 2.让非物质文化与时代共进，结合时代链接非物质文化特色
3. 3.非遗保护意识不足 非遗保护需要公众的参与和支持,但现实中包括非遗的定义、价值等认识不清,对非遗的态度不够认真等，需要结合市场需求和现代技术手段，推广多种传承方式，包括网络、手机、平板等先进设备。同时，加强先进技术的应用，将非遗传承信息化，以优化非遗传承的形式和效果。

(六) 盈利模式

文化产品售卖：进行非遗作品买卖交易(如拍卖，直售等);

定制版块收费：买家根据自己的需求寻求定制服务(如书画作品定做，非遗尺寸等);

视频教学版块收费：发视频教用户创作(例如 5 分钟学会某个字书写技法，1 分钟了解某非遗产品制作小技巧等);

旅游预定服务：非遗云旅后可以在平台进行非遗景点旅游预定、以及体验非遗教学课程预定服务，进行购买服务链接指引，实际按到场旅游人数和所获得的收益计算提成。;

文化旅游：将非遗作为旅游的一种元素，吸引游客前来参观体验、从门票、餐饮、住宿等方面的预订链接推广中获得收益;

附录 1:

江门市第九批市级非物质文化遗产代表性项目名录

(共计 34 项)

序号	类别 (数量)	项目名称	申报地区或单位
1	传统戏剧 (1)	粤剧	江门市
2	传统体育、游艺 与杂技 (3)	南派佛家拳	江门市蓬江区
3		麻二佛家拳	江门市江海区
4		狮舞 (江海佛装狮艺)	江门市江海区
5	传统技艺 (23)	台山宝塔腊味加工技艺	江门市台山市
6		黄氏传统锻刀技艺	江门市台山市
7		深井柴火豆沙制作技艺	江门市台山市

8		汶村五味鹅制作技艺	江门市台山市
9		川岛虾酱制作技艺	江门市台山市
10		台山蚝油制作技艺	江门市台山市
11		冈州古琴斫制技艺	江门市新会区
12		临潮米酒酿制技艺	江门市新会区
13		大泽糍仔制作技艺	江门市新会区
14		石板沙黄沙蚬烹饪技艺	江门市新会区
15		刘氏铜木镶嵌传统制作技艺	江门市江海区
16		恩平裹粽制作技艺	江门市恩平市
17		赤坎煲仔饭烹饪技艺	江门市开平市
18		马冈凉粉制作技艺	江门市开平市
19		马冈烧味制作技艺	江门市开平市
20		张桥豆豉制作技艺	江门市开平市
21		洪玄堂龟苓膏制作技艺	江门市开平市
22		大沙茶制作技艺	江门市开平市
23		鹤山狮头制作技艺	江门市鹤山市
24		鹤城客家花生加工技艺	江门市鹤山市
25		鹤山红茶制作技艺	江门市鹤山市
26		龙口牛肉制作技艺	江门市鹤山市
27		紫丹苏陶制作技艺	江门市鹤山市
28	传统医药 (2)	蔡李佛医药	江门市新会区
29		岭南蜂疗	江门市蓬江区
30	民俗 (5)	圣母游巷	江门市开平市
31		赛龙舟 (水口龙舟)	江门市开平市

32		赛龙舟（大泽龙舟）	江门市新会区
33		古劳麦水勅力诞习俗	江门市鹤山市
34		竹朗金龙（洪圣打醮）习俗	江门市鹤山市

附录 2:

江门千鲤文化传播公司 校外实践基地2022年接受学生实习情况明细表					
序号	年级	专业	姓名	实习起止时间	实习类别
1	2021级	市场营销	安坡	2022.12	认知实习与跟岗实习
2	2021级	市场营销	贝庆发	2022.12	认知实习与跟岗实习
3	2021级	市场营销	陈海颖	2022.12	认知实习与跟岗实习
4	2021级	市场营销	陈苗苗	2022.12	认知实习与跟岗实习
5	2021级	市场营销	陈泽宇	2022.12	认知实习与跟岗实习
7	2021级	市场营销	甘健美	2022.12	认知实习与跟岗实习
8	2021级	市场营销	何伟炼	2022.12	认知实习与跟岗实习
9	2021级	市场营销	黄宝仪	2022.12	认知实习与跟岗实习
10	2021级	市场营销	黄冰蕾	2022.12	认知实习与跟岗实习
11	2021级	市场营销	黄松彬	2022.12	认知实习与跟岗实习
12	2021级	市场营销	黄志豪	2022.12	认知实习与跟岗实习
13	2021级	市场营销	李嘉颖	2022.12	认知实习与跟岗实习
14	2021级	市场营销	梁宇豪	2022.12	认知实习与跟岗实习
15	2021级	市场营销	林成达	2022.12	认知实习与跟岗实习
16	2021级	市场营销	吴明瑜	2022.12	认知实习与跟岗实习
17	2021级	市场营销	彭宏钊	2022.12	认知实习与跟岗实习
18	2021级	市场营销	邱丽榕	2022.12	认知实习与跟岗实习
19	2021级	市场营销	高锦彬	2022.12	认知实习与跟岗实习
20	2021级	市场营销	何妃嫫	2022.12	认知实习与跟岗实习
21	2021级	市场营销	江泽洵	2022.12	认知实习与跟岗实习
22	2021级	市场营销	蒋雯丽	2022.12	认知实习与跟岗实习
23	2021级	市场营销	孔甘泉	2022.12	认知实习与跟岗实习
24	2021级	市场营销	林键深	2022.12	认知实习与跟岗实习
25	2021级	市场营销	林锐佳	2022.12	认知实习与跟岗实习
26	2021级	市场营销	徐春晚	2022.12	认知实习与跟岗实习
27	2021级	市场营销	徐婷婷	2022.12	认知实习与跟岗实习
28	2021级	市场营销	叶佩君	2022.12	认知实习与跟岗实习
29	2021级	市场营销	余燕梅	2022.12	认知实习与跟岗实习
30	2021级	市场营销	张晓泉	2022.12	认知实习与跟岗实习