

附 11-4

## 2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：网页设计与制作

课程负责人：阚钿玉

联系电话：15818072986

主要开课平台：学银在线

申报课程学校：广东南方职业学院

专业名称（代码）：软件技术（610205）

填表日期：2023 年 7 月 5 日

广东省教育厅  
2023 年

## 填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

## 一、课程基本情况

课程名称	网页设计与制作
课程负责人	阚钿玉
负责人所在单位	广东南方职业学院
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	学银在线
平台首页网址	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/233838190">https://www.xueyinonline.com/detail/233838190</a>
首期上线平台及时间	成学课堂 2021-8-22
课程开设期次	4期
课程链接	学银在线网址（2期）： <a href="https://www.xueyinonline.com/detail/233838190">https://www.xueyinonline.com/detail/233838190</a> （无需账号） 成学课堂网址（2期）： <a href="https://student.cx-online.net/#/login">https://student.cx-online.net/#/login</a> （账号：8888888804，密码：a123456）

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	阚钿玉	广东南方职业学院	高级工程师	15818072986	21226915@qq.com	负责人、主讲教师	阚钿玉
2	林美	广东南方职业学院	副教授	15602581808	70018209@qq.com	主讲教师	林美
3	李嘉恩	广东南方职业学院	副教授	13702207238	21821620@qq.com	主讲教师	李嘉恩

4	许雯惠	广东南方职业学院	无	15622374648	384697512@qq.com	主讲教师	许雯惠
5	罗炯	广州粤嵌通信科技股份有限公司	无	18127348376	327681989@qq.com	主讲教师	罗炯

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	梁英坚	广东南方职业学院	副教授	科研指导	梁英坚
2	付琳	广东南方职业学院	副教授	课程设计指导	付琳
3	林锐杰	广东南方职业学院	助教	平台辅导答疑、维护更新	林锐杰
4	陈晓银	广东南方职业学院	中级网络工程师	平台辅导答疑、维护更新	陈晓银

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
<p>（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p> <p><b>（一）教学任务</b></p> <p>课程负责人阚钿玉，高级工程师，江门市高层次人才，广东南方职业学院聘任副高。主要担任计算机相关专业课程，主讲《网页设计与制作》、《C 语言程序设计》、《JAVA 程序设计基础》、《网络编程 PHP》、《数据结构》、《Web 开发实战》和《JavaScript 程序设计》等多门课程；近 5 年达 2500 多学时，平均每学年 500 学时。</p> <p><b>（二）教学研究情况</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019 年参加广东省高职教育二类品牌专业建设项目；</li> <li>2. 2020 年主编《网页设计与制作教程》和《PHP 网站开发教程》两本教材；参编《计算机应用基础教程》教材；</li> <li>3. 2020 主持《网页设计与制作》校级精品课程建设项目；</li> <li>4. 2020 年发明“一种稳定性高的计算机显示器”实用新型专利；</li> <li>5. 公开发表“H5 技术在移动客户端中的应用”、“人工智能、大数据和云计算的融合发展”等多篇论文。</li> </ol> <p><b>（三）教学奖励情况</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 江门市高层次人才；</li> <li>2. 多次指导学生参加省“蓝桥杯”软件大赛和“融媒体内容制作”比赛，并获得二等奖和三等奖多项；</li> <li>3. 指导学生参加第七届“发现杯”软件设计大赛获得省级二等奖和全国三等奖。</li> <li>4. 获得第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛广东省选拔赛职工组三等奖。</li> </ol>

### 三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

#### （一）课程内容

《网页设计与制作》是软件技术和计算机应用技术专业的一门专业必修课，也可以作为其他计算机专业的实践课程或选修课程。也是我院“岗课赛证”融通的 Web 课程体系之一。

本课程以三个项目为载体，课堂操练以“最美侨都”和“金牛闹元宵”项目展开，讲解 Web 前端 HTML5、CSS3 和 JavaScript 三大技术，课后巩固拓展则以“众志成城战疫情”网站检验学生所学知识技能、开阔思路和创新精神而设计的，通过这三个项目线上线下相结合的学习，使学生掌握网站的设计与制作流程、具备利用所学知识完成网页设计与制作的能力，为今后从事网页制作员、Web 开发工程师、网站运维等岗位的工作奠定基础。

#### （二）面向对象

1. 高职院校软件技术、计算机应用技术和大数据技术等计算机相关专业的学生。
2. “1+X” Web 前端开发职业技能等级证书学习者。
3. 需要提升前端开发能力的社会学习者。

#### （三）本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况

##### 1. 实施“岗课赛证”融通，完善课程体系，重构教学内容

课程团队引入行业新标准、新技术，校企合作重构“岗课赛证”融通的 Web 前端课程体系。按照网页开发流程，遵循学生成长认知规律将教学内容模块化、实践项目化，融入了社会责任、科技创新、乡村旅游、文化传承等思政元素，旨在培养掌握网页开发技术，具备社会主义核心价值观、家国情怀和创新精神的新一代数字工匠。主要教学内容如图 3-1。

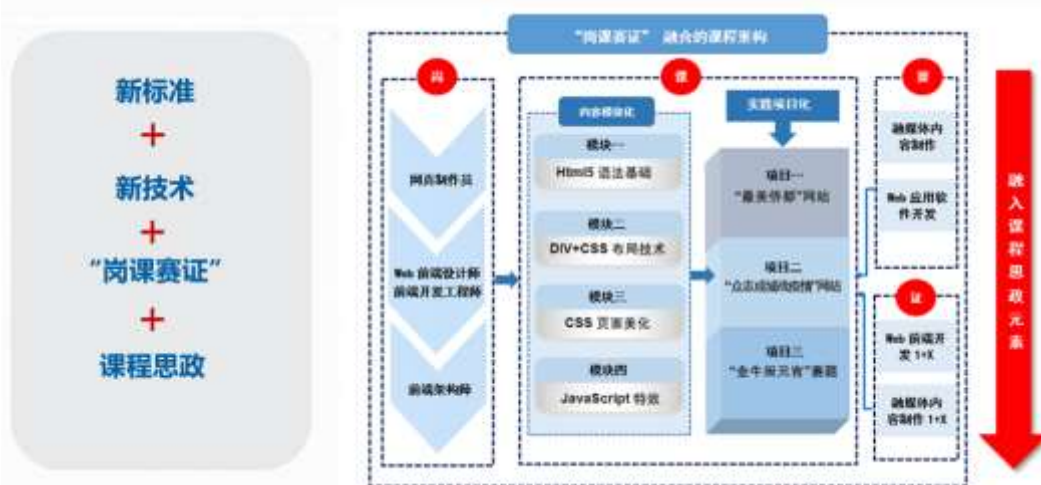


图 3-1 教学内容

##### 2. 运用信息技术，翻转课堂

本课程运用了丰富的信息技术和资源，如图 3-2，实施线上线下混合式教学，以翻转课堂为主，按三阶段七环节组织教学过程，具体流程如图 3-3 所示。

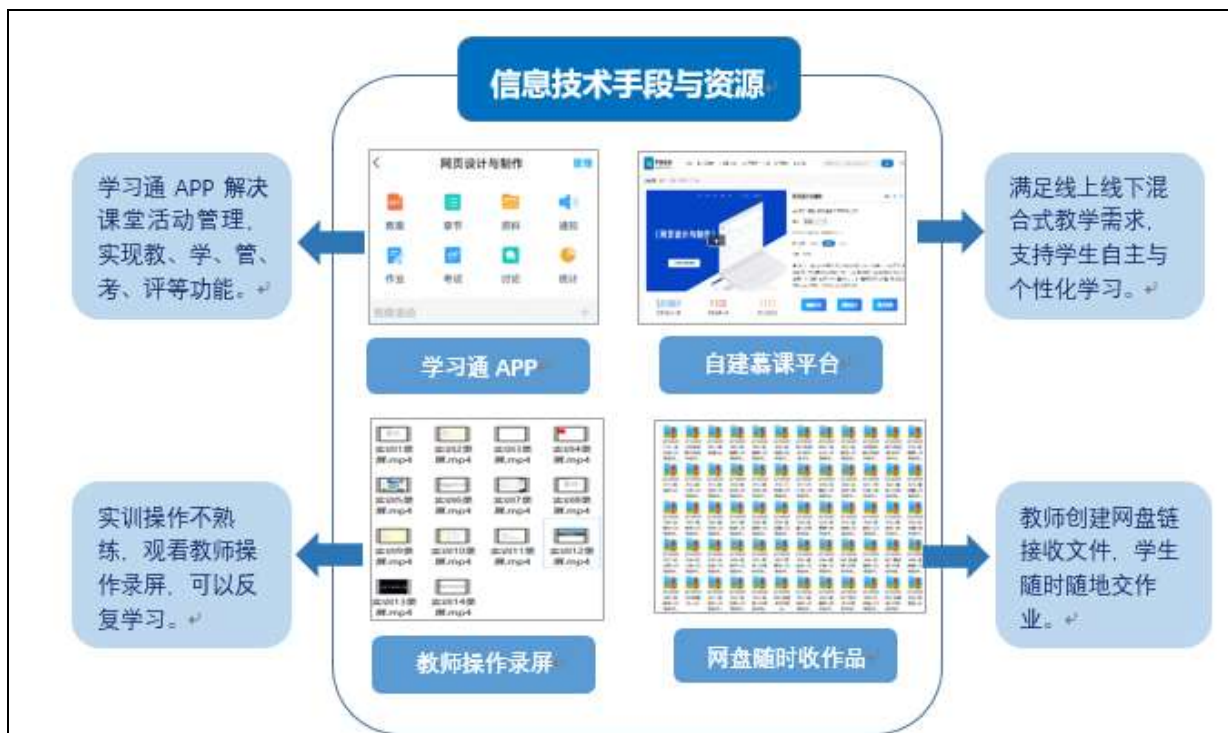


图 3-2 信息技术运用

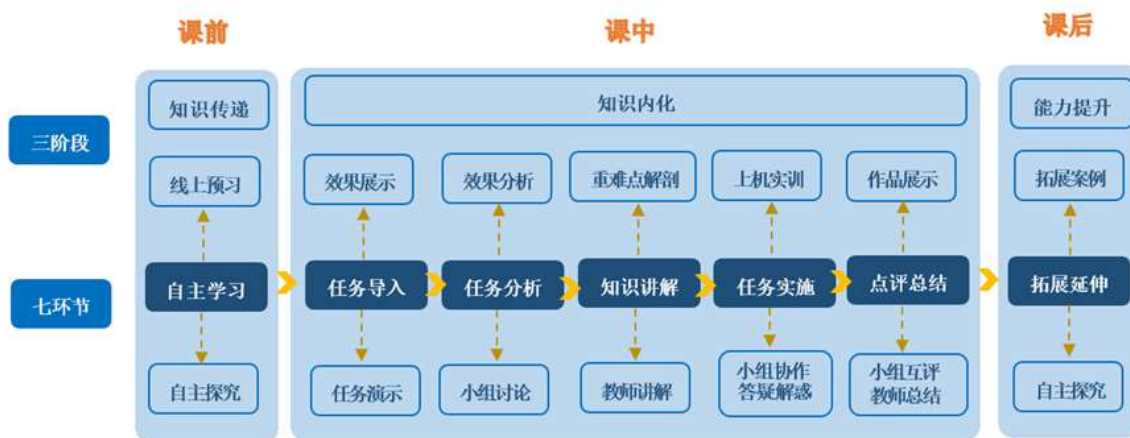


图 3-3 教学过程

#### (四) 课程特色

本课程具有三大特色。

1. 实施“岗课赛证”融通，重构教学内容。
2. 校企合作、共荣互助。
3. “内容模块化、实践项目化、育人思政化、教学做一体化”四化融合、铸魂育人。

#### 四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

本课程针对不同对象，选择不同课程考核方式。

##### （一）面向校内学生的考核方式

针对校内学生，采用线上过程性考核和线下终结性考核相结合的考核方式

**线上过程性考核：**整个教学过程贯穿过程性考核，将学生在线上平台完成的任务点、阶段小测、作业和讨论都记录到后台折算成分数，最后从平台导出。任务点主要有观看 PPT 和教学视频，阶段小测和作业主要为客观题，一般包括单选题、多选题、填空题、判断题和简答题。

**线下终结性考核：**是指期末线下技能考核，主要以项目实操进行，利用所学知识进行网页布局、元素美化和交互设计等过程完成项目制作，当然还可以增加自己的特设亮点，提升项目的创新性。

课程最终计分方法：总评成绩 = 线上过程性考核 × 40% + 线下终结性考核 × 60%。具体权重如表 4-1 所示。

表 4-1 校内学生考核权重分配表

	考核方式	权重	考核内容	权重	具体说明
总评成绩	线上过程性考核	40%	课程音视频学习	40%	全部完成得满分，单个视频/音频分值平均分配，满分 100 分。
			文档学习次数	20%	访问 40 次为满分，满分 100 分。
			线上讨论情况	10%	发表或回复一个讨论得 5 分，获得 1 个赞得 2 分，最高 100 分。
			作业	10%	按在线作业的平均分计分。
			阶段小测	20%	只计算为任务点的章节测验，取学生章节测验平均分。
	线下终结性考核	60%	页面布局	30%	布局设计合理，结构完整。
			元素添加与美化	40%	内容丰富，素材处理认真，美观大方。
			JS 特效与交互	20%	交互和特效合理，符合人体工程学。
			特色创新	10%	使用课堂以外的知识丰富页面。

##### （二）面向社会学习者的考核方式

针对社会学习者，采用线上学习过程与线上期末考试相结合的考核方式。线上期末考试试题主要为选择题、判断题、填空题和简答题等题型。

课程最终计分方法：总评成绩 = 线上学习过程考核 × 60% + 线上期末考核 × 40%。具体权重如表 4-2 所示。

表 4-2 社会学习者考核权重分配

总 评 成 绩	考核方式	权重	考核内容	权重	具体说明
	线上过程性 考核	60%	课程音视频学习	40%	全部完成得满分, 单个视频/音频分值平均分配, 满分 100 分。
			文档学习次数	20%	访问 40 次为满分, 满分 100 分。
			线上讨论情况	10%	发表或回复一个讨论得 5 分, 获得 1 个赞得 2 分, 最高 100 分。
			作业	10%	按在线作业的平均分计分。
			阶段小测	20%	只计算为任务点的章节测验, 取学生章节测验平均分。
线上期末考 核	40%	线上期末考试	40%	线上期末试卷, 满分 100 分。	

## 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

本课程向二级学院、再向整个学校，最后向社会不断拓展，它是我校软件技术二类品牌专业和大数据专业群的重点建设课程，是面向社会开放的慕课。课程团队根据行业新标准、新技术，以岗定课，精准对接企业用人需求，融合 1+X 证书标准和职业技能竞赛要求，重构教学内容，并且开发符合地方特色的项目载体，挖掘了社会责任、科技创新、助推乡村旅游、激发文化传承精神等思政点，形成了“问题导向、项目驱动、技术协同、资源共享”的课程建设模式。

该课程开设于软件技术、计算机应用技术专业，也是大数据技术专业的专业拓展课，授课对象为软件技术、计算机应用技术和大数据技术专业的大一、大二学生。目前该课程的相关视频和文档资料面向全国各中高职计算机类学生，同时也面向全国 IT 企业、Web 前端技术人员进行学习。

本课程已开设 4 期，其中前 2 期开设在“成学课堂”平台，后 2 期开设在“学银在线”平台，目前“学银在线”上累计页面浏览量 635786 次、累计选课人数 1133 人次，如图 5-2 所示。有 10 所高校参加，其中有广东南方职业学院、江苏建筑职业技术学院、广东白云学院、广东东软学院、广东创新科技职业学院、广州华商职业学院、惠州经济职业技术学院、江门职业技术学院、贵州大学、广东亚视演艺职业学院；本课程也收到社会上相关从业人员的选用，有 5 家公司参加在线学习，其中有教育部科技司实验室安全会议、广州粤嵌通信科技股份有限公司、江门民鹰科技有限公司、常顺集团有限公司、多特朗集团有限公司，学员普遍反映本课程对接 Web 前端行业发展趋势、对接前端工作岗位需求，教学资源丰富、教师在线指导及时，部分使用单位的评价如图 5-3 所示。





图 5-1 “成学课堂”平台《网页设计与制作》课程首页



图 5-2 “学银在线”平台《网页设计与制作》课程首页



图 5-3 部分使用单位证明及评价

## 六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

### （一）面向高校的教学应用

本课程是软件技术和计算机应用技术专业的专业必修课，在未来五年，继续开设此课程，并在全校开设公选课，并每年为 1+X Web 前端开发考证学生免费开设两期，从而提高通过率。进一步改革和完善线上线下混合式教学模式，同时以此课程为抓手，进一步推广课程思政建设成果。

### （二）面向社会开设期次

在未来五年建设中，该课程不只面向学生，也要面向企业员工，不只在校内传播，还要在校外推广，面向社会技能培训，劳动者技能提升等，每年开设 2 期次，每次 400 人次左右。

### （三）持续更新教学素材，丰富教学资源

密切关注 Web 前端岗位新技术新要求以及行业发展新态势，结合立德树人的根

本任务，加强课程思政建设工作，在后期的教学资源建设中，持续更新教学素材，以更精准的切入点更灵活多样的方式，融入课程思政元素，将社会责任、民族文化、工匠精神等思政元素全面融入课程教学中。进一步完善题库、试卷库以及在线测试模块，不断丰富课程教学资源。

#### （四）提供教学服务设想

实现数字化教学资源呈现，加强课程团队建设、强化师资培养，不断提升教学质量。总结课程建设的经验，凝练教学成果，形成品牌特色，并不断在实践中进行完善。

### 七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

顾名远

2023年7月5日