



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

2023 年省精品在线开放课程 佐证材料

课程名称：网页设计与制作

课程负责人：阚钿玉

联系电话：15818072986

主要开课平台：学银在线

申报课程学校：广东南方职业学院

专业名称（代码）：软件技术（610205）

填表日期：2023 年 7 月 5 日

目 录

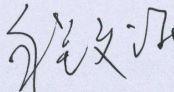
一、课程符合认定范围要求相关佐证材料	1
(一) 专家组认定意见	1
(二) 校级精品在线开放课程立项	3
(三) 校级精品在线开放课程建设经费与验收	5
(四) 课程数据信息表	8
二、教学团队相关佐证材料	10
(一) 课程负责人阚钿玉资质荣誉	10
1.高级工程师（信息系统项目管理师）	10
2.广东南方职业学院校聘副高级专业技术职务	11
3.江门市高层次人才	13
4.校级“优秀教师”	14
(二) 课程负责人阚钿玉业绩成果	15
1.主编教材《网页设计与制作教程》	15
2.主编教材《PHP 网站开发教程》	18
3.参编教材《计算机应用基础教程》	21
4.主持《网页设计与制作》校级精品课程建设项目	23
5.发明“一种稳定性高的计算机显示器”实用新型专利	25
6. 第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛广东省选拔赛职工组三等奖	26
7.指导学生技能大赛获奖	26
8.代表作一：H5 技术在移动客户端中的应用	28

9.代表作二：人工智能、大数据和云计算的融合发展	29
(三) 团队成员资质荣誉	31
1.林美副教授证书	31
2.李嘉恩副教授证书	32
3.李嘉恩江门市高层次人才	33
4.李嘉恩校级优秀教师	33
(四) 团队成员业绩成果	34
1.林美主持教育部第二期供需对接育人项目	34
2.李嘉恩主持大数据专业群项目	37
3.梁英坚主持广东省高职教育二类品牌专业项目	40
4.梁英坚获校级教育教学成果奖	45
三、课程教学设计相关佐证材料	46
(一)《网页设计与制作》教案实例	46
(二) 考核方式	58
1.校内学生考核权重分配	58
2.社会学习者考核权重分配	58
四、课程内容相关佐证材料	59
(一)《网页设计与制作》课程标准	59
(二) 1、2 期学银在线目录	67
(三) 1、2 期学银在线教学资源统计	70
五、教学活动与教师指导相关佐证材料	71
(一) 签到活动	71

(二) 讨论活动.....	72
(三) 发布公告活动.....	73
(四) 教师线上辅导答疑.....	73
六、教应用效果与影响相关佐证材料.....	75
(一) 学生评价.....	75
(二) 选课数量.....	77
(三) 单位评价.....	78
七、课程平台支持服务相关佐证材料.....	82
(一) 学银在线国家信息安全等级保护三级证书.....	82

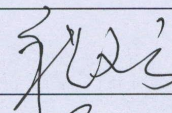
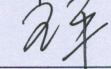
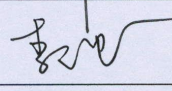
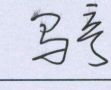
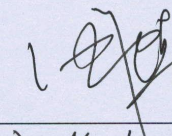
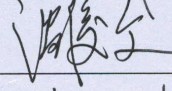
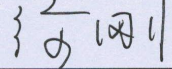
一、课程符合认定范围要求相关佐证材料

(一) 专家组认定意见

专家组认定意见					
课程名称	《网页设计与制作》				
结论	同意认定	✓	暂缓认定		不同意认定
<p>根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）的文件精神，学校组织专家组评审。专家审核材料，听取项目组汇报，进行质询，形成了如下意见：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 该课程目标明确、设计思路清晰、内容规范完整。2. 该课程团队结构合理、教学设计遵循教育教学规律、内容规范完整，师生互动充分。3. 该课程平台运行安全稳定畅通，共享范围较广，应用模式多样，应用效果较好。 <p>专家组一致同意推荐《网页设计与制作》课程参加省级精品在线开放课程认定。</p> <p style="text-align: right;">组长（签名）： 2023 年 7 月 6 日</p>					

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	

(二) 校级精品在线开放课程立项

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2020〕7号

关于公布 2020 年院级 精品在线开放课程立项名单的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于组织 2020 年院级精品在线开放课程建设申报工作的通知》（教字〔2020〕6号）要求，经二级学院申报、专家评审、校长办公会审定、公示等环节，确定财经学院《基础会计》等 12 门课程为我校 2020 年精品在线开放课程立项建设项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项建设名单

2020 年院级精品在线开放课程立项名单见下表。

2020 年院级精品在线开放课程建设项目名单

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人
NFKC202001	财经学院	基础会计	梁小芳
NFKC202002	财经学院	财务会计	陈倩倩
NFKC202003	财经学院	成本会计	李小燕
NFKC202004	财经学院	税务会计	赵秀梅
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钊玉
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏
NFKC202008	信息学院	C 语言程序设计	付琳
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清

NFKC202010	管理学院	全国导游知识	赵仁璧
NFKC202011	智能学院	工业机器人编程与调试	杨云鹏
NFKC202012	智能学院	机械制图	李波

二、建设要求

1. 各有关单位应按照广南院字〔2021〕87号文要求，落实建设资金和支持政策，加强项目管理（含资金管理），确保项目建设顺利实施、取得实效。

2. 各二级学院要按广南院字〔2021〕87号文要求，在不低于原建议方案和申报书建设标准的基础上，进一步完善建设方案、编制任务书，建设方案和任务书经教务处备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不得随意调整或者变更，如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须经专家论证并签署意见后方可实施。

3. 项目建设期为2年，开始时间为2020年6月，未经批准不得延长项目建设时间，教务处将按有关文件要求对项目建设及资金使用等情况进行监督检查和验收评价。

4. 请各二级学院于2020年6月24日前将建设方案和任务书报送至教务处。



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2020年6月3日印发

(三) 校级精品在线开放课程建设经费与验收

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕18号

关于校级精品在线开放课程建设项目 2022 年度 专项建设经费下拨的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》、《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定的通知》等文件精神，为了加强学校数字化教学资源建设，建设一批精品在线开放课程，带动和提高课程建设的质量和水平，经学校研究决定，2022年向学校精品在线开放课程《网页设计与制作》建设项目下拨建设经费169000元。

专项建设经费的使用和管理按照学校相关财务管理制度的有关规定执行。



广东南方职业学院财务处

2022年10月30日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022年10月30日印发

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2022〕12号

关于公布2022年院级精品在线开放课程验收结果的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于开展2022年院级精品在线开放课程验收工作的通知》（教字〔2022〕10号）要求，经二级学院申请、专家评审、院长办公会审定、公示等环节，现将2022年院级精品在线开放课程验收结果予以公布。

一、验收通过名单

2022年院级精品在线开放课程验收情况见下表。

2022年院级精品在线开放课程验收结果

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人	验收结论
NFKC202001	财经学院	基础会计	梁小芳	通过
NFKC202002	财经学院	财务会计	陈倩倩	通过
NFKC202003	财经学院	成本会计	李小燕	通过
NFKC202004	财经学院	税务会计	赵秀梅	通过
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹	通过
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钿玉	通过
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏	通过
NFKC202008	信息学院	C语言程序设计	付琳	通过
NFKC202009	信息学院	SQL Server数据库技术	陈颖清	通过
NFKC202010	管理学院	全国导游知识	赵仁璧	通过

NFKC202011	智能学院	工业机器人编程与调试	杨云鹏	通过
NFKC202012	智能学院	机械制图	李波	通过

二、其他要求

各二级学院要充分发挥精品在线开放课程的引领带动作用，坚持应用为主、服务教学的原则，加大应用推广力度，深化线上线下混合式教学模式改革，提高我校人才培养质量。



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2022年6月22日印发

(四) 课程数据信息表

附 11-5

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	网页设计与制作		
学校名称	广东南方职业学院		
课程负责人	阚钊玉		
单期课程开设周数	10 周		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习		
	<input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2023-03-01 至 2023-07-04	764	https://www.xueyinonline.com/detail/233838190
2	2023-07-04 至 2023-07-11	369	https://www.xueyinonline.com/detail/235770480
课程资源与学习数据			
	数据项	-学年第 1 学期	-学年第 2 学期
授课视频	总数量（个）	36	36
	总时长（分钟）	457	457
非视频资源	数量（个）	50	56
课程公告	数量（次）	87	31
测验和作业	总次数（次）	6	6
	习题总数（道）	288	326
	参与人数（人）	597	151
互动交流情况	发帖总数（帖）	1085	179
	教师发帖数（帖）	25	32
	参与互动人数（人）	146	45
考核（试）	次数（次）	0	0
	试题总数（题）	77	77
	参与人数（人）	0	0
	课程通过人数（人）	205	143
高校 使用情况	使用课程学校总数	10	
	使用课程学校名称	广东南方职业学院、江苏建筑职业技术学院、广东东软学院、贵州大学、惠州经济职业技术学院、广东白云学院、广州华商职业	



		学院、广东创新科技职业学院、江门职业技术学院、广东亚视演艺职业学院
	选课总人数	1119

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。



二、教学团队相关佐证材料

(一) 课程负责人阚钿玉资质荣誉

1. 高级工程师（信息系统项目管理师）



2. 广东南方职业学院校聘副高级专业技术职务

广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕44号

关于专业技术人员职务聘任的通知

各部门：

为加强专业技术人才队伍建设，充分调动专业技术人员在教研工作中的积极性、创造性，根据《广东南方职业学院专业技术人员职务聘任管理暂行办法》，结合专业建设发展的需要，经研究，决定对黄俊斌等60名专业技术人员进行专业技术职务聘任，现将聘任人员名单通知如下：

一、高级专业技术职务（29人）

（一）正高级：黄俊斌、张存俭、董灵芝；

（二）副高级：詹晓如、冯敏玲、何平洋、关妙珠、潘东强、陈洁灵、全快、张建华、梁东升、**阚钿玉**、李超英、王子义、缪丽婷、陈婉琼、胡业明、黄伯有、黎华汉、李波、李远豪、区锡良、苏锡煊、杨卫国、余国惠、郑炜、余勇进、刘美君。

二、中级专业技术职务（25人）

周畅、李玲红、覃金莲、黄飞云、石丽娇、崔夏琼、刘惠、黄惠琼、缪杰、冯劲君、段金沙、黄学团、文杰俊、杨华、李晓敏、杨柳春、杨艳娟、刘会龙、罗茜、谢翠庭、伍晓冰、李沙、黄锦求、钟文升、阮景添。

三、初级专业技术职务（6人）

周雯婷、徐中梅、卢贵菊、王慧、钟淑婷、梁美艳。

以上同志的专业技术职务聘任期同步于劳动（聘用）合同起止日期。



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2021年10月13日印

3. 江门市高层次人才

江门市人力资源和社会保障局

编号: 4407042021010039

江门市高层次人才证

根据《关于印发〈江门市人力资源和社会保障局 江门市人才工作局关于江门市高层次人才认定评定和举荐办法〉的通知》（江人社发〔2020〕32号），经认定：**澜钿玉**（证件号码：**422326197904025828**）为江门市（三级）人才。

特发此证。



4. 校级“优秀教师”



(二) 课程负责人阚钿玉业绩成果

1. 主编教材《网页设计与制作教程》

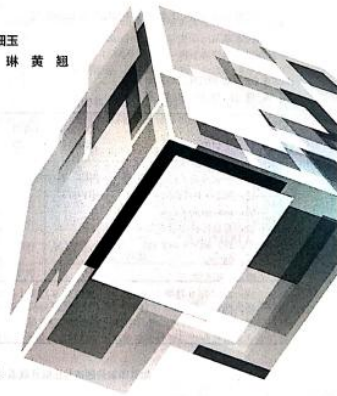


精品课程配套教材

“双创”型人才培养优秀教材

网页设计与制作教程

主编 耿静敏 阎钰玉
副主编 梁英坚 付琳 黄翹



西北工业大学出版社
·西安·

【内容简介】本书内容包括网页制作的基础知识、网页制作的排版方法、表格布局与表单交互、CSS 样式基础、CSS 盒模型、元素应用 CSS、利用 CSS 和多媒体美化页面、利用 CSS 制作导航菜单、DIV+CSS 布局、JavaScript 的应用以及综合案例——“精品课程网站”开发等 11 章。
本书既可作为高等院校计算机专业及相关专业的教材，也可作为网页制作初学者的自学参考书，对具有一定网页制作基础的设计者也具有很大的实用参考价值。

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作教程 / 耿静敏, 阎钰玉主编. — 西安: 西北工业大学出版社, 2020.9
ISBN 978-7-5612-7155-1

I. ①网… II. ①耿…②阎… III. ①网页制作工具—高等学校—教材 IV. ①TP393.092.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 134880 号

WANGYE SHEJITU YU ZHIZUO JIAOCHENG
网页设计与制作教程

责任编辑: 杨丽云 策划编辑: 付高明
责任校对: 王梦妮 装帧设计: 尤 岛
出版发行: 西北工业大学出版社
通信地址: 西安友谊西路 127 号 邮编: 710072
电 话: (029) 88493844 88491757
网 址: www.nwpu.com
印刷者: 北京俊林印刷有限公司
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张: 25.25
字 数: 646 千字
版 次: 2020 年 9 月第 1 版 2020 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 69.00 元

如有印装问题请与出版社联系调换

目 录

第 1 章 网页制作的基础知识	1
1.1 认识网页和网络	1
1.2 网页的基本构成元素	3
1.3 页面布局结构	4
1.4 Web 前端技术简介	6
1.5 HTML 语法基础	10
1.6 创建 HTML 文档	13
1.7 网页头部标签	17
1.8 HTML5 文档注释和特殊符号	20
1.9 综合案例 临江仙·送钱穆父	22
本章习题	23
第 2 章 网页制作的排版方法	25
2.1 文字与段落排版	25
2.2 超链接	33
2.3 图像	40
2.4 列表	47
2.5 综合案例 无线吸尘器说明书	53
本章习题	57
第 3 章 表格布局与表单交互	58
3.1 表格概述	58
3.2 表格属性设置	61
3.3 表格嵌套	73
3.4 表单	75
3.5 综合案例 表格与表单	90
本章习题	96
第 4 章 CSS 样式基础	98
4.1 CSS 概述	98
4.2 CSS 语法基础	101
4.3 CSS 引入方式	107
4.4 CSS 的属性单位	113
4.5 CSS 继承与层叠	115

001

4.6 元素类型	117
本章习题	123
第 5 章 CSS 盒模型	125
5.1 盒模型的定义	125
5.2 CSS 元素的高度和宽度	126
5.3 边距设置和边距设置	129
5.4 CSS 元素的定位	144
5.5 CSS 元素的浮动	151
5.6 综合案例 暖心美食空间	156
本章习题	166
第 6 章 元素应用 CSS	168
6.1 使用 CSS 设置字体样式	168
6.2 使用 CSS 设置文本样式	174
6.3 使用 CSS 设置图像样式	185
6.4 使用 CSS 设置表单样式	195
6.5 综合案例 商城的注册页面	200
本章习题	204
第 7 章 利用 CSS 和多媒体美化页面	206
7.1 CSS 链接的美化	206
7.2 CSS 列表的美化	213
7.3 CSS 表格的美化	222
7.4 多媒体的添加与美化	228
7.5 综合案例 海洋旅游胜地	235
本章习题	242
第 8 章 利用 CSS 制作导航菜单	244
8.1 水平顶部导航栏	244
8.2 纵向侧边导航栏	257
8.3 底部固定导航栏	271
8.4 综合案例 佳名养生馆	276
本章习题	276
第 9 章 DIV+CSS 布局	292
9.1 DIV+CSS 的概述	294
9.2 DIV+CSS 的应用	299
9.3 DIV+CSS 的典型布局	306
9.4 综合案例 众成远程教育	311
本章习题	322
第 10 章 JavaScript 的应用	322
10.1 JavaScript 概述	325

002

10.2	JavaScript 语法	331
10.3	JavaScript 对象	339
10.4	JavaScript 事件	351
10.5	综合案例 轮播广告	359
	本章习题	364
第 11 章	综合案例——“精品课程网站”开发	366
11.1	网站的开发流程	366
11.2	设计首页布局	368
11.3	首页的制作	370
11.4	制作“教学课件”子页	383
11.5	制作“作品展示”子页	392
	参考文献	396

1.1 认识网页制作

1.1.1 网页、网页制作

1.1.2 网页制作的发展

1.1.3 网页制作的特点

1.1.4 网页制作的应用

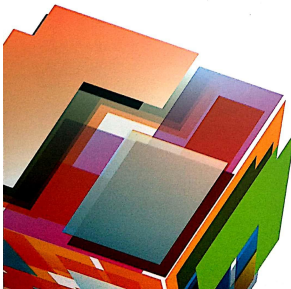
1.1.5 网页制作的发展前景

003

精品课程配套教材
21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

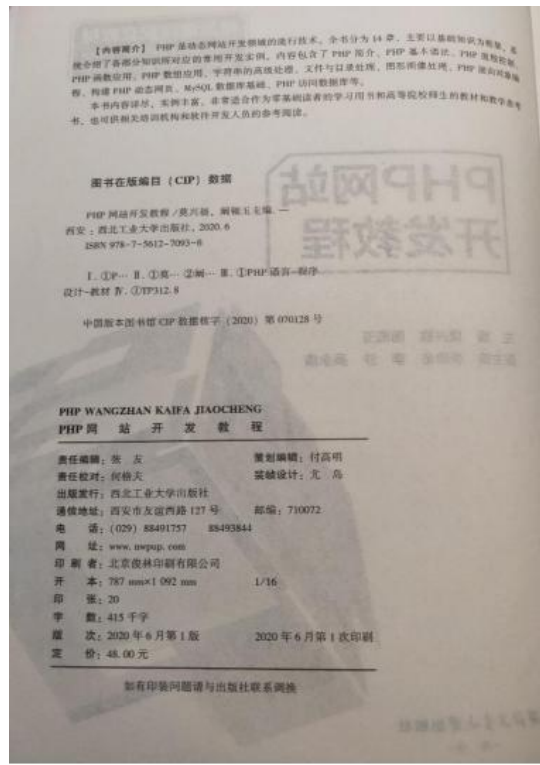
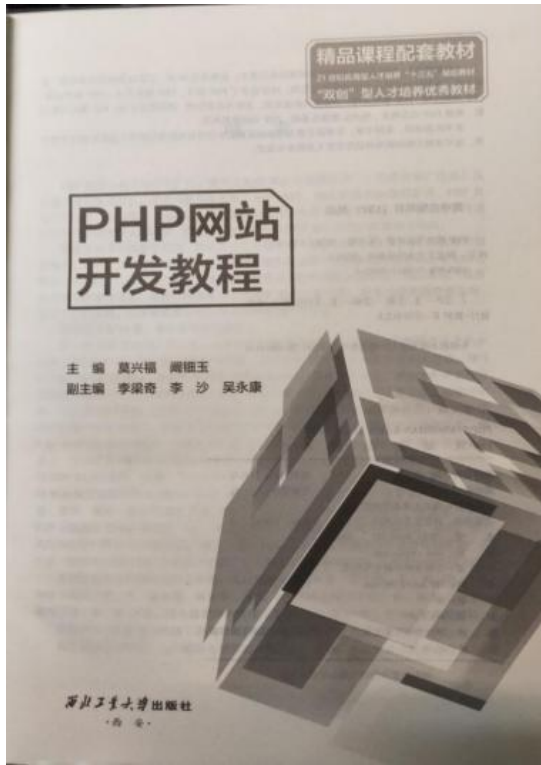
JavaScript技术教程
计算机应用基础
Access数据库基础教程
C语言程序设计
办公自动化
Photoshop图像处理项目化教程
Python编程基础
物联网概论
多媒体技术

数字媒体技术与应用
Flash动画制作教程
ASP.NET项目开发一体化教程
Web前端开发实践
网络综合布线
计算机网络与组网工程
Linux服务器搭建与管理
网页设计与制作教程



2. 主编教材《PHP 网站开发教程》





目 录

第1章 PHP简介与开发工具	1
1.1 PHP语言简介	4
1.2 PHP开发环境配置	18
1.3 综合案例	19
本章小结	19
习题	19
第2章 PHP基本语法	20
2.1 PHP入门	25
2.2 数据类型	35
2.3 变量与常量	44
2.4 运算符与表达式	51
2.5 综合案例	53
本章小结	53
习题	53
第3章 PHP流程控制结构	54
3.1 分支结构	54
3.2 循环结构	57
3.3 流程控制符	58
3.4 包含文件操作	61
3.5 综合案例	62
本章小结	63
习题	63
第4章 PHP函数的应用	64
4.1 函数的定义	64
4.2 自定义函数	65
4.3 PHP变量的作用域	71
4.4 综合案例	75

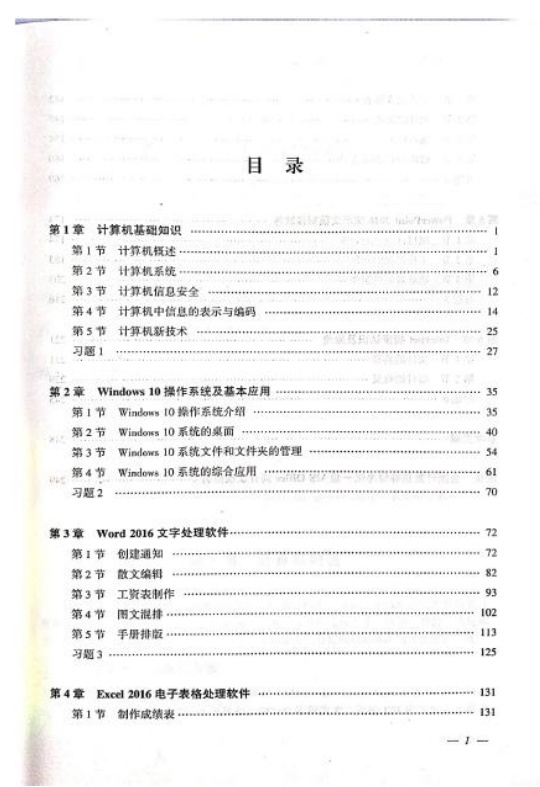
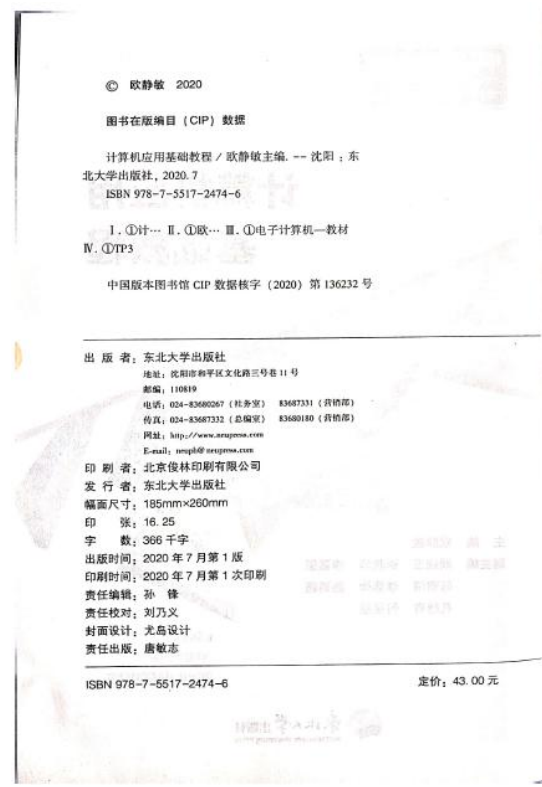
PHP网站开发教程	76
本章小结	76
习题	76
第5章 PHP数组	78
5.1 数组概述	79
5.2 数组的处理	84
5.3 数组的输出和遍历	89
5.4 数组的排序	94
5.5 数组常用操作	98
5.6 预定义数组	98
5.7 综合案例	101
本章小结	101
习题	101
第6章 字符串处理与正则表达式	103
6.1 字符串操作	103
6.2 正则表达式	113
6.3 综合案例	119
本章小结	123
习题	124
第7章 文件与目录访问操作	125
7.1 文件系统概述	126
7.2 目录的基本操作	128
7.3 文件的基本操作	132
7.4 文件的上传与下载	141
7.5 综合案例	147
本章小结	149
习题	149
第8章 图形图像处理技术	150
8.1 PHP中GD库的使用	150
8.2 常见的图像处理技术	151
8.3 填充几何图形	163
8.4 图形的处理	165
8.5 其他的图形函数	165
8.6 PHP的日期和时间函数	169

目 录	
8.7 综合案例	177
本章小结	179
习题	179
第9章 PHP面向对象程序设计 180	
9.1 面向对象的介绍	180
9.2 创建类、属性和方法	181
9.3 实例化对象与访问	184
9.4 类的访问控制	186
9.5 类的静态属性和方法	188
9.6 构造函数与析构函数	189
9.7 类的封装与继承	190
9.8 类的魔术方法	191
9.9 综合案例	195
本章小结	198
习题	200
第10章 PHP与Web页面交互 201	
10.1 PHP与表单	201
10.2 获取URL参数	206
10.3 页面跳转	213
10.4 会话控制	215
10.5 综合案例	223
本章小结	227
习题	228
第11章 MySQL数据库基础 229	
11.1 数据库概述	229
11.2 数据库的常见操作	230
11.3 数据库的基础知识	234
11.4 数据库和表的建立与管理	236
11.5 数据库对象视图	240
11.6 查询数据	243
11.7 视图	243
11.8 综合案例	246
本章小结	247
习题	247

第12章 PHP操作MySQL数据库 249	
12.1 PHP访问MySQL数据库的一般流程	249
12.2 PHP访问MySQL数据库的具体方法	250
12.3 综合案例	259
本章小结	263
习题	263
第13章 实训指导 264	
实训1 PHP运行和开发环境	264
实训2 PHP语法基础	266
实训3 PHP流程控制结构	267
实训4 PHP函数的应用	270
实训5 PHP数组	272
实训6 字符串处理与正则表达式	276
实训7 文件与目录访问操作	278
实训8 图形图像处理	279
实训9 PHP面向对象程序设计	281
实训10 PHP与Web页面交互	283
实训11 MySQL数据库	284
实训12 PHP访问数据库	290
第14章 综合实训 292	
参考文献 312	



3. 参编教材《计算机应用基础教程》



第2节 格式化成绩单	142
第3节 统计成绩单	147
第4节 制作图表	154
第5节 管理分析成绩单	160
习题4	169
第5章 PowerPoint 2016 演示文稿制作软件	174
第1节 项目计划书的制作	174
第2节 工作汇报的制作	183
第3节 职业规划的制作	203
习题5	216
第6章 Internet 初步认识及应用	221
第1节 文件的共享	221
第2节 邮件的收发	229
习题6	245
参考文献	248
附录 全国计算机等级考试一级 MS Office 简介及模拟题	249

— 2 —

责任编辑：孙 锋
封面设计：① 龙尚设计



精品课程配套教材
21世纪中国大学培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

计算机应用基础教程 高职院校大学生创业教程
高等数学 大学生创新创业教育
职业生涯规划与就业指导 人文知识教程
大学生心理健康教育 普通话培训测试教程
应用文写作项目化教程 大学生创新创业基础

ISBN 978-7-5517-2471-4
9 787551 724714
定价：43.00元

4. 主持《网页设计与制作》校级精品课程建设项目

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2022〕12号

关于公布2022年院级精品在线开放课程验收结果的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于开展2022年院级精品在线开放课程验收工作的通知》（教字〔2022〕10号）要求，经二级学院申请、专家评审、院长办公会审定、公示等环节，现将2022年院级精品在线开放课程验收结果予以公布。

一、验收通过名单

2022年院级精品在线开放课程验收情况见下表。

2022年院级精品在线开放课程验收结果

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人	验收结论
NFKC202001	财经学院	基础会计	梁小芳	通过
NFKC202002	财经学院	财务会计	陈倩倩	通过
NFKC202003	财经学院	成本会计	李小燕	通过
NFKC202004	财经学院	税务会计	赵秀梅	通过
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹	通过
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阙翎玉	通过
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏	通过
NFKC202008	信息学院	C语言程序设计	付琳	通过
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清	通过
NFKC202010	管理学院	全国导游知识	赵仁璧	通过

NFKC202011	智能学院	工业机器人编程与调试	杨云鹏	通过
NFKC202012	智能学院	机械制图	李波	通过

二、其他要求

各二级学院要充分发挥精品在线开放课程的引领带动作用，坚持应用为主、服务教学的原则，加大应用推广力度，深化线上线下混合式教学模式改革，提高我校人才培养质量。



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2022年6月22日印发

5. 发明“一种稳定性高的计算机显示器”实用新型专利



6. 第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛广东省选拔赛职工组三等奖



7. 指导学生技能大赛获奖

(1) 广东省省“蓝桥杯”软件大赛



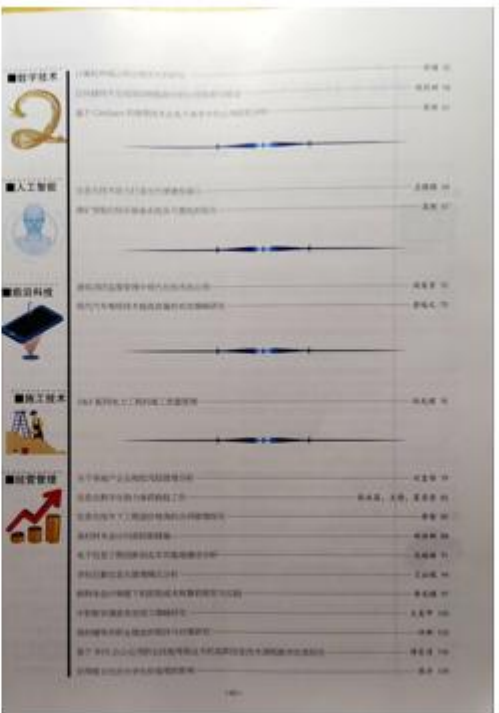
(2) “融媒体内容制作” 比赛

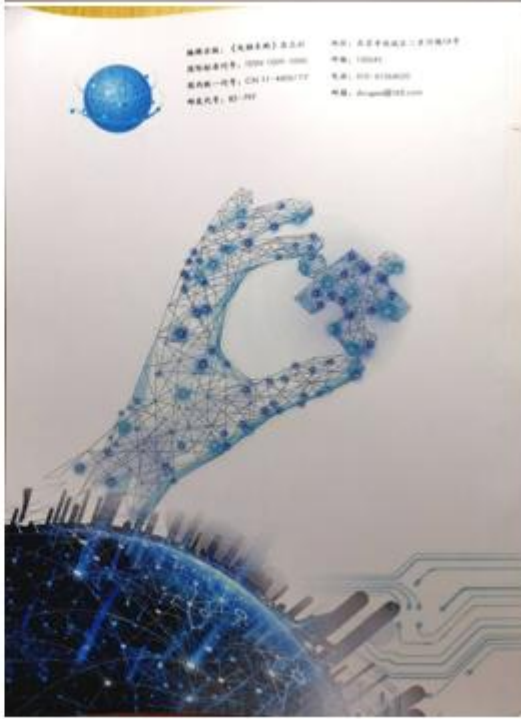


8. 代表作一：H5 技术在移动客户端中的应用



9. 代表作二：人工智能、大数据和云计算的融合发展





(三) 团队成员资质荣誉

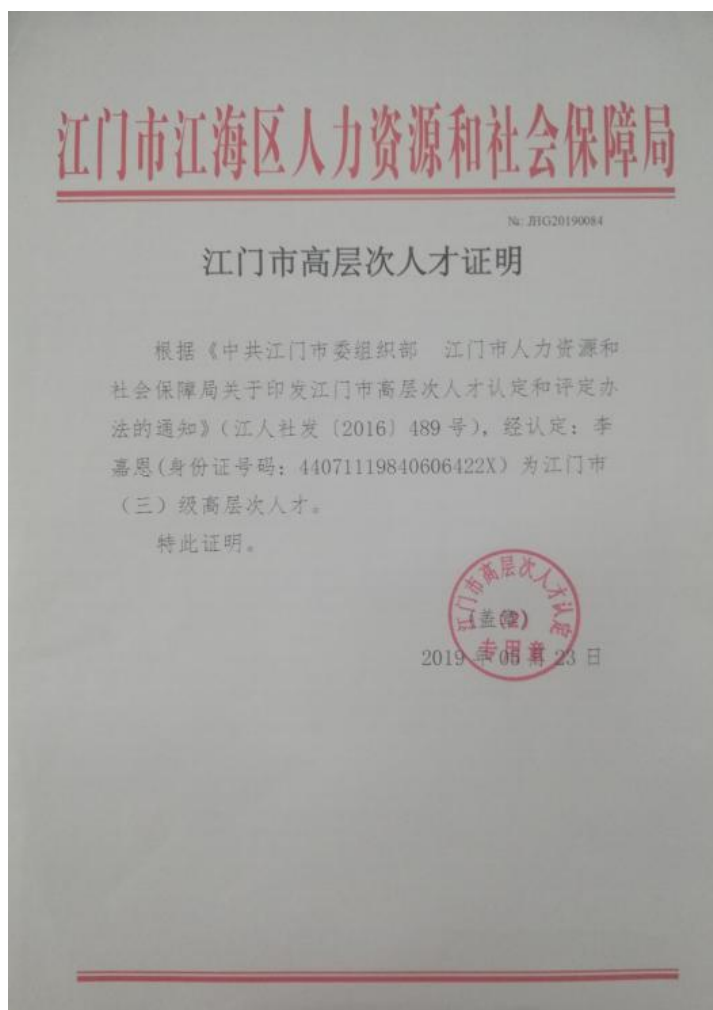
1. 林美副教授证书



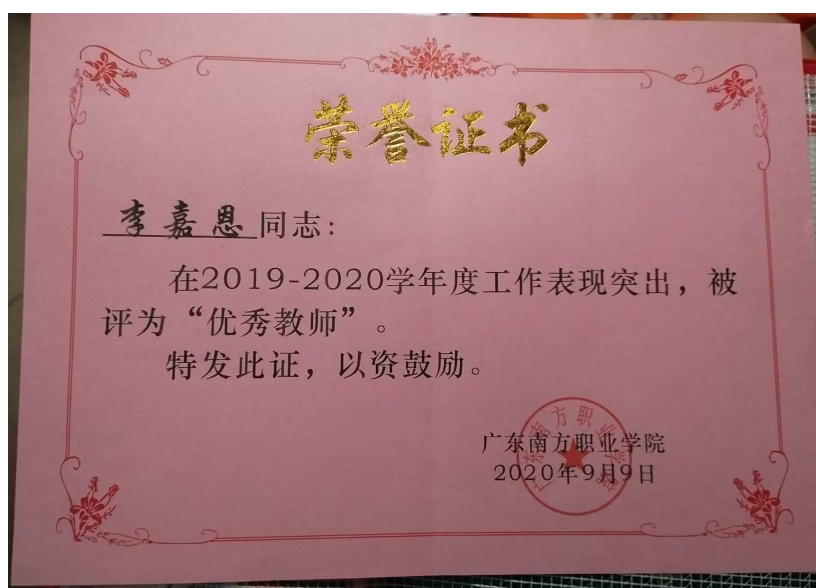
2. 李嘉恩副教授证书



3. 李嘉恩江门市高层次人才



4. 李嘉恩校级优秀教师



(四) 团队成员业绩成果

1. 林美主持教育部第二期供需对接育人项目

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230106643	深圳市讯方技术股份有限公司	广州科技贸易职业学院	定向人才培养培训项目	董立国
20230106644		广州松田职业学院	就业实习基地项目	傅东亮
20230106645		广州城建职业学院	重点领域校企合作项目	苗晓培
20230106646		广东南方职业学院	就业实习基地项目	林美
20230106647		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	金超
20230106648		重庆机电职业技术大学	定向人才培养培训项目	向守超
20230106649			就业实习基地项目	李冰
20230106650			人力资源提升项目	邓勇
20230106651			重点领域校企合作项目	向守超
20230106652		西南民族大学	就业实习基地项目	邓彦松
20230106653		成都东软学院	定向人才培养培训项目	刘兆宏
20230106654		四川工商学院	就业实习基地项目	周永强
20230106655		西南交通大学希望学院	就业实习基地项目	廖琴
20230106656		内江职业技术学院	就业实习基地项目	杨万里
20230106657		四川信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	何雪峰
20230106658		四川现代职业学院	就业实习基地项目	刘思怡
20230106659		成都工贸职业技术学院	就业实习基地项目	朱科西

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事宜通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zzczlgc@gdedu.gov.cn，材料清单：
1.正式公文（盖章pdf扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章pdf扫描件和word电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章pdf扫描件和word电子版）；邮件主题为：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：(020)37629455、37627439。

- 附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对入：彭涛

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人
44	GSPZYQ2021044	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	510103	应用电子技术(510103)、智能光电技术应用(510109)、物联网应用技术(510102)	熊宇
45	GSPZYQ2021045	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	510108	智能产品开发与应用(510108)、应用电子技术(510103)、物联网应用技术(510102)、软件技术(510203)	钟艳花
46	GSPZYQ2021046	广东创新科技职业学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、软件技术(510203)、物联网应用技术(510102)、大数据技术(510205)	冯天亮
47	GSPZYQ2021047	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)、云计算技术应用(510206)、数字媒体技术(510204)、人工智能技术应用(510209)	杜朝晖
48	GSPZYQ2021048	广东岭南职业技术学院	软件技术	510203	计算机网络技术(510202)、云计算技术应用(510206)、物联网应用技术(510102)	龚芳海
49	GSPZYQ2021049	广东省外语艺术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、计算机应用技术(510201)、现代教育技术(570115K)、信息安全技术应用(510207)	周向军
50	GSPZYQ2021050	广州工程技术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、数字媒体艺术设计(550103)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)	王世安
51	GSPZYQ2021051	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、产品艺术设计(550104)、广告艺术设计(550113)、电子商务(530701)	陈海生
52	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉刚
53	GSPZYQ2021053	广东松山职业技术学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、信息安全技术应用(510207)	刘友生
54	GSPZYQ2021054	清远职业技术学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机网络技术(510202)、移动应用开发(510213)、数字媒体技术(510204)、云计算技术应用(510206)	郭锡泉
55	GSPZYQ2021055	深圳信息职业技术学院	云计算技术应用	510206	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、信息安全技术应用(510207)、云计算技术应用(510206)	柳伟
56	GSPZYQ2021056	广东工贸职业技术学院	信息安全技术应用	510207	信息安全技术应用(510207)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、物联网应用技术(510102)	余棉水
57	GSPZYQ2021057	广东机电职业技术学院	人工智能技术应用	510209	人工智能技术应用(510209)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、大数据技术(510205)	邱焕耀
58	GSPZYQ2021058	河源职业技术学院	嵌入式技术应用	510210	嵌入式技术应用(510210)、计算机网络技术(510202)、大数据技术(510205)、软件技术(510203)、数字媒体技术(510204)	黄日胜

3. 梁英坚主持广东省高职教育二类品牌专业项目

广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育 品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点（附件1）。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号等文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

世界有影响”、二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，以指导性基本要求（附件 2、3）为指导，认真制定各专业点建设方案（附件 4）和任务书（附件 5、6）。项目目标任务不得低于指导性基本要求，也不得低于申报时提出的目标任务，如有违反将撤销立项。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、一类品牌专业建设期为 4 年，二类品牌专业建设期为 3 年，从 2020 年 1 月 1 日开始计算。省教育厅将按粤教职函(2018)194 号文件要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情况等进行监督检查和验收评价。

四、各有关高职院校要将品牌专业建设与专业群建设有机结合起来，统筹配置资源，提高建设成效。

五、请有关高职院校于 2020 年 1 月 10 日前将有关材料纸质版一式一份报省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至 pengtzyjy2@126.com，邮件主题：学校全称+品牌专业项目任务书。材料清单：正式公文（纸质版和 PDF 扫描件），建设方案、任务书（纸质版和 word 版）。

联系人：彭涛，联系电话：(020) 37629455。

- 附件：1.2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单
- 2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
 - 3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
 - 4.广东省高职教育品牌专业建设方案
 - 5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
 - 6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

广东省教育厅

2019 年 12 月 10 日

附件 1

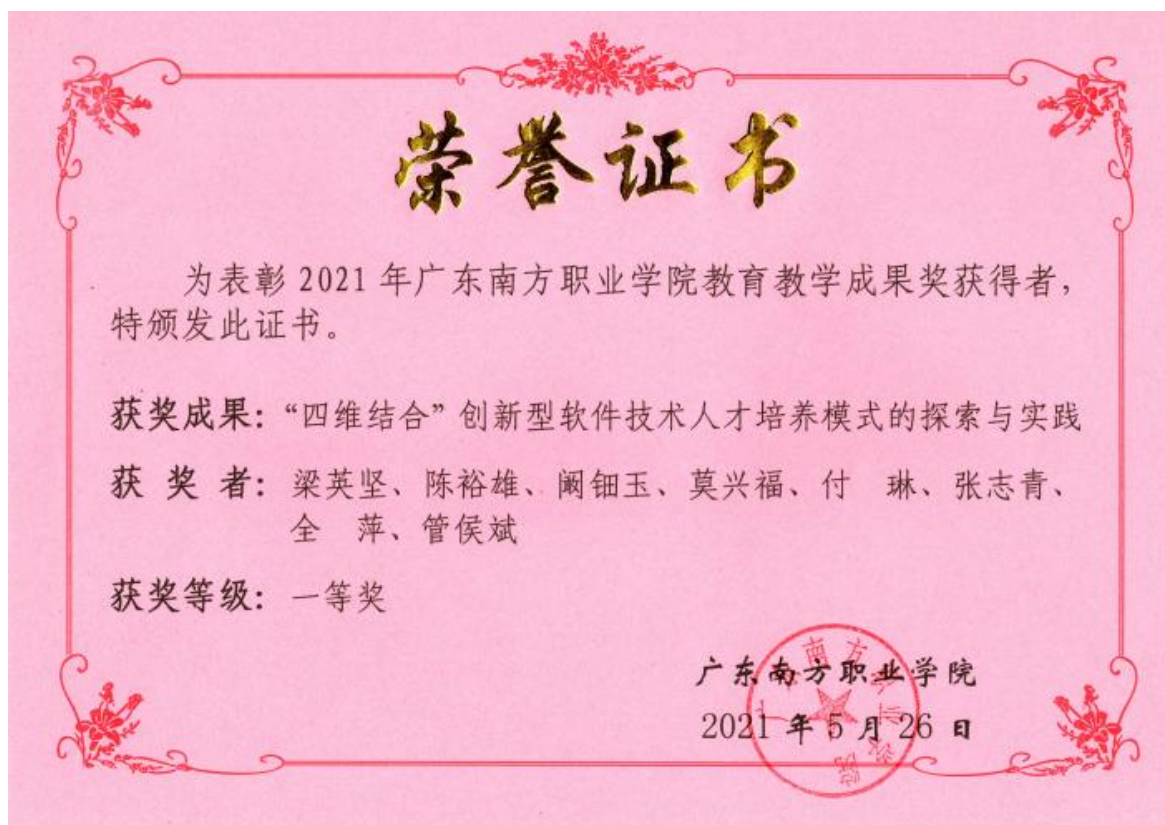
2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永闻	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	

	院					
44	广东科学技术职业学院	商务英语	670202	吴石梅	二类品牌	
45	广东理工职业学院	软件技术	610205	陈刚	二类品牌	
46	广东岭南职业技术学院	中小企业创业与经营	630607	刘隽	二类品牌	
47	广东岭南职业技术学院	中药学	620302	陈少珍	二类品牌	
48	广东茂名健康职业学院	护理	620201	李燕飞	二类品牌	
49	广东茂名幼儿师范专科学校	学前教育	670102K	吴国彬	二类品牌	
50	广东茂名幼儿师范专科学校	音乐教育	650219	邓永业	二类品牌	
51	广东南方职业学院	会计	630302	何玉英	二类品牌	
52	广东南方职业学院	软件技术	610205	梁英坚	二类品牌	
53	广东南华工商职业学院	电子商务	630801	余碧蓉	二类品牌	
54	广东南华工商职业学院	金融管理	630201	刘喜民	二类品牌	
55	广东农工商职业技术学院	产品艺术设计	650105	何小娟	二类品牌	
56	广东农工商职业技术学院	电子信息工程技术	610101	刘宇容	二类品牌	
57	广东农工商职业技术学院	物流管理	630903	黄建辉	二类品牌	
58	广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	650108	和健	二类品牌	
59	广东女子职业技术学院	旅游管理	640101	赵莹雪	二类品牌	
60	广东轻工职业技术学院	环境工程技术	520804	万俊杰	二类品牌	
61	广东轻工职业技术学院	旅游管理	640101	张成玉	二类品牌	
62	广东轻工职业技术学院	食品加工技术	590101	李平凡	二类品牌	
63	广东生态工程职业学院	林业技术	510201	陈日东	二类品牌	
64	广东生态工程职业学	园林技术	510202	黄东兵	二类品牌	

4. 梁英坚获校级教育教学成果奖



三、课程教学设计相关佐证材料

(一)《网页设计与制作》教案实例



第五章 CSS 盒模型与页面布局

单元 5-1：盒模型与浮动	
一、教学分析	
学时	本单元 4 学时，其中线下 3 学时，线上 1 学时。
单元分析	
<p>本单元课前发布任务让学生线上预习。在课中以“最美侨都”网站首页任务效果展示做导入，接着在任务分析过程中明确学习目标是盒模型与浮动，在知识讲解过程中进行概念解释与实操演示，并且综合盒模型、浮动知识讲解“最美侨都”网站首页之“名人名片”的制作，讲解后让学生以小组为单位完成任务实施与点评总结。课后分享“众志成城，战胜疫情”拓展案例给学生激发学生的思考与探索欲望。</p>	
教学目标	
素质目标	<ol style="list-style-type: none">1. 具有分析问题、解决问题的能力。2. 具有良好的职业道德及爱国主义精神。3. 具有一定的沟通能力及团队协作能力。4. 具有拼搏进取、精益求精的工匠精神。
知识目标	<ol style="list-style-type: none">1. 理解盒模型内容、内边距、边框、外边距的概念。2. 理解浮动、高度崩塌的原理。
能力目标	<ol style="list-style-type: none">1. 会使用盒模型内容、内边距、边框、外边距进行页面布局。2. 会使用浮动、清除浮动进行页面布局。
教学内容	
<ol style="list-style-type: none">1. 认识盒模型2. 盒模型的内容3. 盒模型的边框4. 盒模型的内边距5. 盒模型的外边距6. 浮动属性7. 清除浮动8. 高度崩塌9. 阶段案例——“最美侨都”网站首页之“名人名片”的制作	
教学重点和难点	
教学重点	<ol style="list-style-type: none">1. 盒模型内容区域、内边距、边框、外边距的属性。2. 浮动、清除浮动的属性。

处理方法	1. 结合知识点进行实际操作演示。 2. 重复强调，加深学生记忆。
教学难点	1. 综合运用盒模型各种属性进行页面布局。 2. 理解浮动的原理，理解浮动元素对其他元素的影响。
处理方法	1. 任务贯穿整个教学过程，让学生在“做”中学。

二、教学过程			
课前知识传递			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
自主学习	1. 提供学习资源。在学银在线平台，发布视频、课程资料、课程公告、习题。 2. 发布学习任务。 3. 了解学生学习进展，给予学生建议与指导。	1. 在学银在线平台上，根据教师发布的任务单，通过看课件、视频等资源，完成线上预习。 2. 就平台上发布的习题，进行自主探究。 3. 提出自主学习过程中遇到的疑问。	1. 激发学生的学习兴趣。 2. 培养学生的学习能力。 3. 培养学生自主解决问题的能力。 4. 提高学生的学习效果。
课中知识内化			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
任务导入	1. 效果展示。通过提问“是否了解中国侨都江门市的名人”引入任务的话题，然后展示阶段案例“最美侨都”网站首页之“名人名片”的页面效果。 2. 任务展示。让学生重点关注页面中以下效果并思考是如何实现的：①元素与元素之间的距离；②元素四周	1. 回忆是否了解过侨都名人，看教师展示的任务效果图。 2. 在教师的引导下，思考“名人名片”页面效果是如何实现的。	1. 引起兴趣。使用本地传统文化引出话题，引起学生的好奇心。 2. 激发思考。展示“名人名片”页面效果并指出重点关注的地方，鼓励学生结合课前预习成果主动思考。

	的虚线; ③元素同行排列。		
任务分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织学生小组讨论任务导入环节提出的问题。 2. 效果分析。聚焦“元素与元素之间的距离”,说明这可以通过盒模型的内边距、外边距实现。聚焦“元素四周的虚线”,说明这可以通过盒模型的边框实现。聚焦“元素同行排列”,说明这可以通过浮动实现。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与小组成员一起对任务进行分析,分享自己的想法,互相学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确学习目标是盒模型、浮动。 2. 培养学生分析问题的能力。 3. 促进学生之间的交流合作。
知识讲解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解释盒模型内容区域、内边距、边框、外边距的概念,介绍相关属性,结合知识点进行实际操作演示。明确强调这是重点。 2. 说明浮动、高度崩塌原理,介绍浮动、清除浮动的属性,介绍解决高度崩塌问题的方法,结合知识点进行实际操作演示。明确强调这是难点。 3. 综合运用盒模型、浮动知识,讲解阶段案例“最美侨都”网站首页之“名人名片”页面的制作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倾听老师的讲解。 2. 思考、做笔记。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立联系。将盒模型知识点与上一章CSS选择器联系起来。 2. 清晰概念。帮助学生理解盒模型、浮动概念。 3. 展示应用。通过实操演示帮助学生理解盒模型、浮动知识的用法、用处。 4. 聚焦重点。讲解时强调重点,加强学生对重点的记忆。
任务实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发放实训报告,明确任务要求。 2. 在学银在线上提供习题点拨、习题代码等资源支持,帮助学生完成任务。 3. 关注学生的完成进展,并且提供指导,答疑解惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读实训报告,理解任务要求。 2. 根据要求学习、实践。 3. 与小组成员交流协作共同解决问题。 4. 反思、总结学习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生理解学习目标 and 重点。 2. 提供实践机会和应用场景。 3. 培养综合能力和合作精神。

		过程、遇到的困难、解决的问题和从任务中学到的东西。	
点评总结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解释评价标准。优秀的作品应该使用到了盒模型的内容、内边距、外边距、边框、浮动等知识点。 2. 组织、促进小组之间的讨论。 3. 提出问题与建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一个小组展示一份作品，接受其它小组对作品的评价与建议。 2. 评价其他小组的作品，提出建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的合作精神、批判性思维。 2. 帮助学生了解优势与不足，激发学生的成就感与改进学生的学习方法。
课后能力提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
拓展延伸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在学银在线平台上分享“众志成城，战胜疫情”拓展案例与代码参考。 2. 布置作业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考、完成拓展案例。 2. 完成作业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固和拓展课堂上学习的知识和技能。 2. 帮助学生发展自主学习和独立思考的能力。
教学反思			

单元 5-2：定位

一、教学分析

学时 本单元 2 学时，其中线下 1 学时，线上 1 学时。

单元分析

本单元课前发布任务让学生线上预习。在课中以侧边广告栏效果展示做导入，接着在任务分析过程中明确学习目标是定位，在知识讲解过程中进行概念解释与实操演示，综合使用知识讲解侧边广告栏的制作，讲解后让学生以小组为单位完成任务实施与点评总结。课后发布拓展思考题让学生巩固知识与主动学习新知。

教学目标

素质目标

1. 具有分析问题、解决问题的能力。
2. 具有良好的职业道德及爱国主义精神。
3. 具有一定的沟通能力及团队协作能力。
4. 具有拼搏进取、精益求精的工匠精神。

知识目标

1. 理解静态定位、相对定位、固定定位、绝对定位的概念。

能力目标

1. 会使用静态定位、相对定位、固定定位、绝对定位进行页面布局。

教学内容

1. 静态定位
2. 相对定位
3. 绝对定位
4. 固定定位
5. 侧边广告栏案例

教学重点和难点

教学重点

1. 会使用静态定位、相对定位、固定定位、绝对定位进行页面布局。

处理方法

1. 在课中任务实施的时候学生上机实训在做中学。

教学难点

1. 理解静态定位、相对定位、固定定位、绝对定位的特点。

处理方法

1. 学生课前观看学银在线平台视频预习。
2. 在课中新课讲解的时候配合实操演示让学生体会各种定位的特点。

二、教学过程

课前知识传递

教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
自主学习	1. 提供学习资源。在学银在线平台，发布视频、课程资料、课程公告、习题。 2. 发布学习任务。 3. 了解学生学习进展，给予学生建议与指导。	1. 在学银在线平台上，根据教师发布的任务单，通过看课件、视频等资源，完成线上预习。 2. 就平台上发布的习题，进行自主探究。 3. 提出自主学习过程中遇到的疑问。	1. 激发学生的学习兴趣。 2. 培养学生的学习能力。 3. 培养学生自主解决问题的能力。 4. 提高学生的学习效果。

课中知识内化

教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
任务导入	1. 情景导入。通过生活中人事物的定位引入相对定位、固定定位的概念。 2. 展示侧边广告栏的页面效果。让学生关注不会随页面滚动而改变位置的特点。	1. 在教师的引导下，思考侧边广告栏效果是如何实现的。	1. 引起兴趣。使用上网时常见的广告栏作为任务导入。 2. 激发思考。展示页面效果并指出重点关注的地方，鼓励学生结合课前预习成果主动思考。
任务分析	1. 组织学生小组讨论任务导入环节提出的问题。 2. 效果分析。说明侧边广告栏不会随页面滚动而改变位置是通过固定定位实现的。	1. 与小组成员一起对任务进行分析，分享自己的想法，互相学习。	1. 明确学习目标是定位。 2. 培养学生分析问题的能力。 3. 促进学生之间的交流合作。
知识讲解	1. 解释静态定位、相对定位、固定定位、绝对定位、边偏移的概念，介绍 position、top、right、bottom、left 属性，结合知识点进行实际操作演示，跟学生强	1. 倾听老师的讲解。 2. 思考、做笔记。	1. 清晰概念。帮助学生理解定位概念。 2. 展示应用。通过实操演示帮助学生理解知识的用法、用处。

	<p>调这是重点。</p> <p>2. 通过实操演示，对比展示说明相对定位不脱离文档流、绝对定位脱离文档流的特点。</p>		
任务实施	<p>1. 发放实训报告，明确任务要求。</p> <p>2. 在学银在线上提供习题点拨、习题代码等资源支持，帮助学生完成任务。</p> <p>3. 关注学生的完成进展，并且提供指导，答疑解惑。</p>	<p>1. 阅读实训报告，理解任务要求。</p> <p>2. 根据要求学习、实践。</p> <p>3. 与小组成员交流合作共同解决问题。</p> <p>4. 反思、总结学习过程、遇到的困难、解决的问题和从任务中学到的东西。</p>	<p>1. 帮助学生理解学习目标 and 重点。</p> <p>2. 提供实践机会和应用场景。</p> <p>3. 培养综合能力和合作精神。</p>
点评总结	<p>1. 解释评价标准。优秀的作品应该使用到了盒模型的固定定位知识。</p> <p>2. 组织、促进小组之间的讨论。</p> <p>3. 提出问题与建议。</p>	<p>1. 一个小组展示一份作品，接受其它小组对作品的评价与建议。</p> <p>2. 评价其他小组的作品，提出建议。</p>	<p>1. 培养学生的合作精神、批判性思维。</p> <p>2. 帮助学生了解优势与不足，激发学生的成就感与改进学生的学习方法。</p>
课后能力提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
拓展延伸	<p>1. 布置关于元素堆叠顺序的课后思考题。</p>	<p>1. 回顾和巩固课堂内容。</p> <p>2. 深入探索，主动积累知识。</p>	<p>1. 加深对知识的理解与记忆。</p> <p>2. 激发学生主动学习的动力。</p>
教学反思			

单元 5-3：页面布局	
一、教学分析	
学时	本单元 4 学时，其中线下 3 学时，线上 1 学时。
单元分析	
<p>本单元课前发布任务让学生线上预习。在课中以“最美侨都”网站首页的布局设计任务效果展示做导入，接着在任务分析过程中明确学习目标是页面布局，在知识讲解过程中进行概念解释与实操演示，综合使用知识讲解“最美侨都”网站首页的布局设计的制作，讲解后让学生以小组为单位完成任务实施与点评总结。课后发布阶段小测评估学生掌握的知识与技能。</p>	
教学目标	
素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有分析问题、解决问题的能力。 2. 具有良好的职业道德及爱国主义精神。 3. 具有一定的沟通能力及团队协作能力。 4. 具有拼搏进取、精益求精的工匠精神。
知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 iframe 浮动框架的概念。
能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会使用盒模型、定位、浮动实现典型布局。 2. 会使用 iframe 浮动框架布局。
教学内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 典型布局 2. iframe 浮动框架 3. 阶段案例——“最美侨都”网站首页的布局设计 	
教学重点和难点	
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 典型布局的实现。
处理方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 渐进式教学，让学生先学盒模型、定位、浮动知识与技能，再逐步引入典型布局方法。 2. 任务贯穿整个教学过程，学生小组交流协作完成上机实训，学生在做中学。
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 iframe 浮动框架布局。
处理方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 线上线下混合式教学，线上平台提供视频让学生预习。
二、教学过程	

课前知识传递			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
自主学习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供学习资源。在学银在线平台，发布视频、课程资料、课程公告、习题。 2. 发布学习任务。 3. 了解学生学习进展，给予学生建议与指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在学银在线平台上，根据教师发布的任务单，通过看课件、视频等资源，完成线上预习。 2. 就平台上发布的习题，进行自主探究。 3. 提出自主学习过程中遇到的疑问。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激发学生的学习兴趣。 2. 培养学生的学习能力。 3. 培养学生自主解决问题的能力。 4. 提高学生的学习效果。
课中知识内化			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
任务导入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 效果展示。展示阶段案例“最美侨都”网站首页的布局设计的页面效果。 2. 任务展示。让学生画出布局结构图，并且重点关注页面中以下效果并思考是如何实现的：①元素与元素之间的距离；②元素同行排列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看教师展示的任务效果图。 2. 在教师的引导下，思考“最美侨都”网站首页的布局设计是如何实现的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激发思考。展示“最美侨都”网站首页的布局设计果并指出重点关注的地方，鼓励学生结合旧知盒模型、浮动主动思考。
任务分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织学生小组讨论任务导入环节提出的问题。 2. 效果分析。聚焦“元素与元素之间的距离”，说明这是通过盒模型的外边距实现的，并且回顾盒模型内容、内边距、外边距、边框知识，进行知识巩固。聚焦“元素同行排列”，说明这是通过浮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与小组成员一起对任务进行分析，分享自己的想法，分享自己画的布局结构图，互相学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生逐渐建立对页面布局的理解。 2. 培养学生分析问题的能力。 3. 促进学生之间的交流合作。

	动实现的。		
知识讲解	<p>1. 分析三种典型布局的结构。综合运用盒模型、浮动的知识点，对典型布局“左中右布局”、“上中下布局”、“混合布局”进行实际操作演示，同时回顾盒模型、浮动知识点进行知识巩固。</p> <p>2. 解释 iframe 框架概念，介绍相关属性，结合知识点进行实际操作演示。</p> <p>3. 综合运用盒模型、浮动知识，讲解阶段案例“最美侨都”网站首页的布局设计的制作。</p>	<p>1. 倾听老师的讲解。</p> <p>2. 思考、做笔记。</p>	<p>1. 建立联系。与之前学的盒模型、浮动联系起来，巩固旧知。</p> <p>2. 清晰概念。帮助学生拓展使用盒模型、浮动、iframe 框架进行布局的思路。</p> <p>3. 展示应用。通过实操演示帮助学生逐步建立对页面布局的理解与掌握。</p>
任务实施	<p>1. 发放实训报告，明确任务要求。</p> <p>2. 在学银在线上提供习题点拨、习题代码等资源支持，帮助学生完成任务。</p> <p>3. 关注学生的完成进展，并且提供指导，答疑解惑。</p>	<p>1. 阅读实训报告，理解任务要求。</p> <p>2. 根据要求学习、实践。</p> <p>3. 与小组成员交流协作共同解决问题。</p> <p>4. 反思、总结学习过程、遇到的困难、解决的问题和从任务中学到的东西。</p>	<p>1. 帮助学生理解学习目标 and 重点。</p> <p>2. 提供实践机会和应用场景。</p> <p>3. 培养综合能力和合作精神。</p>
点评总结	<p>1. 解释评价标准。优秀的作品应该使用到了盒模型的内容、内边距、外边距、边框、浮动、清除浮动等知识点。</p> <p>2. 组织、促进小组之间的讨论。</p>	<p>1. 一个小组展示一份作品，接受其它小组对作品的评价与建议。</p> <p>2. 评价其他小组的作品，提出建议。</p>	<p>1. 培养学生的合作精神、批判性思维。</p> <p>2. 帮助学生了解优势与不足，激发学生的成就感与改进学生的学习方法。</p>

	3. 提出问题与建议。		
课后能力提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
阶段小测	1. 在学银在线平台上发布阶段小测。 2. 根据学生的小测结果，调整教学策略。	1. 完成阶段小测。 2. 根据小测成绩查漏补缺。	1. 评估学生掌握的知识。 2. 发现学生弱点，有针对性地帮助学生提高。 3. 激发学生兴趣、学习动力。
教学反思			

(二) 考核方式

1. 校内学生考核权重分配

总 评 成 绩	考核方式	权重	考核内容	权重	具体说明
	线上过程性 考核	40%	课程音视频学习	40%	全部完成得满分,单个视频/音频分值平均分配,满分100分。
			文档学习次数	20%	访问40次为满分,满分100分。
			线上讨论情况	10%	发表或回复一个讨论得5分,获得1个赞得2分,最高100分。
			作业	10%	按在线作业的平均分计分。
			阶段小测	20%	只计算为任务点的章节测验,取学生章节测验平均分。
	线下终结性 考核	60%	页面布局	30%	布局设计合理,结构完整。
			元素添加与美化	40%	内容丰富,素材处理认真,美观大方。
			JS特效与交互	20%	交互和特效合理,符合人体工程学。
特色创新			10%	使用课堂以外的知识丰富页面。	

2. 社会学习者考核权重分配

总 评 成 绩	考核方式	权重	考核内容	权重	具体说明
	线上过程性 考核	60%	课程音视频学习	40%	全部完成得满分,单个视频/音频分值平均分配,满分100分。
			文档学习次数	20%	访问40次为满分,满分100分。
			线上讨论情况	10%	发表或回复一个讨论得5分,获得1个赞得2分,最高100分。
			作业	10%	按在线作业的平均分计分。
			阶段小测	20%	只计算为任务点的章节测验,取学生章节测验平均分。
线上期末考试	40%	线上期末考试	40%	线上期末试卷,满分100分。	

四、课程内容相关佐证材料

(一)《网页设计与制作》课程标准

《网页设计与制作》课程标准

一、课程基本信息

课程名称（课程代码）：09160103

课程性质：专业必修课

课程类型：理论+实践课（B类）

适用专业：软件技术、计算机应用技术

学分：3.5

总学时：56（理论学时数：28，实践学时数：28）

考核方式：考试

二、课程定位

《网页设计与制作》是信息学院软件技术和计算机应用技术专业的专业必修课，它是一门操作性和实践性很强的职业技术课程。本课程的主要内容为系统介绍网页编辑与制作软件 HBuilder，通过这种有代表性的网页制作软件的使用，掌握网站设计的全过程，并能熟练地制作出有专业水准的网站。

三、课程目标

1. 知识目标：培养学生熟练使用 HBuilder 制作网页的技术，理解网页设计的基本概念；掌握网站的设计与制作流程；掌握 HTML 元素的语法与使用；掌握 CSS 语法和使用；掌握 DIV+CSS 的常用布局技术；掌握 JavaScript 的语法基础。

2. 能力目标：具有网页设计与制作的能力；具有网页美化的能力；具有编写或插入简单脚本的能力；具有网站的上传、下载、更新和维护的能力。

3. 素质目标：具有分析问题、解决问题的能力；具有良好的职业道德及爱国主义精神；具有一定的沟通能力及团队协作能力；具有拼搏进取、精益求精的工匠精神。

四、整体教学设计思路

本课程基于建构社会主义教育理论，采用岗课赛证融通设计思路，按照软件开发行业新要求，融入课程思政，重构教学内容。旨在培养掌握网页开发技术，具备社会主义核心价值观

观、家国情怀和创新精神的新一代数字工匠。本课程以融入课程思政元素的项目为导向、任务驱动贯穿整个教学过程，强调“做”中学，将传统的以“教”为中心转为以“学”为中心，另外还采用线上线下混合式教学，按三阶段七环节组织教学。

五、课程内容、要求及课时安排

1. 课程单元与教学目标

课程单元	教学任务	教学目标 (以完成工作任务、获取职业知识或提高职业素质的形式描述)	学时
单元 1	任务 1.1	学生完成线上预习，学生能够了解网页制作的基础知识。	4
	任务 1.2	学生课堂听讲，学生能够理解网页相关基本概念、网页的基本构成元素、网页的基本结构、常用的网页制作工具。	
	任务 1.3	学生上机实施任务，学生掌握网页制作的基础知识，具备使用网页制作的基础知识进行编程完成案例的能力。	
单元 2	任务 2.1	学生完成线上预习，学生能够了解网页制作的排版方法。	8
	任务 2.2	学生课堂听讲，学生能够理解文字与段落排版的方法、超链接的设置方法、图像的设置方法、列表的使用方法。	
	任务 2.3	学生上机实施任务，学生掌握网页制作的排版方法，具备使用网页制作的排版方法进行编程完成案例的能力。	
单元 3	任务 3.1	学生完成线上预习，学生能够了解表格布局与表单。	8
	任务 3.2	学生课堂听讲，学生能够理解表单的结构与使用、表单的工作原理、表单标签与表元素的使用方法。	
	任务 3.3	学生上机实施任务，学生掌握表格布局与表单知识，具备使用表格布局与表单进行编程完成案例的能力。	
单元 4	任务 4.1	学生完成线上预习，学生能够了解 CSS 样式基础。	4
	任务 4.2	学生课堂听讲，学生能够理解 CSS 基本语法、CSS 选择器类型、CSS 选择器声明、内联样式表、内部样式表、链接外部样式表、导入外部样式表知识。	

课程单元	教学任务	教学目标 (以完成工作任务、获取职业知识或提高职业素质的形式描述)	学时
	任务 4.3	学生上机实施任务，学生掌握 CSS 样式基础知识，具备使用 CSS 样式基础知识进行编程完成案例的能力。	
单元 5	任务 5.1	学生完成线上预习，学生能够了解 CSS 盒模型与页面布局。	10
	任务 5.2	学生课堂听讲，学生能够理解盒模型的结构、盒模型的内容、盒模型的内边距、盒模型的外边距、盒模型的边框、浮动属性、清除浮动、高度崩塌、静态定位、相对定位、绝对定位、固定定位、典型布局、iframe 框架布局。	
	任务 5.3	学生上机实施任务，学生掌握 CSS 盒模型与页面布局知识，具备使用 CSS 盒模型与页面布局的能力。	
单元 6	任务 6.1	学生完成线上预习，学生能够了解元素应用 CSS 的知识。	4
	任务 6.2	学生课堂听讲，学生能够理解使用 CSS 设置字体样式、文本样式、图像样式、背景图片的知识。	
	任务 6.3	学生上机实施任务，学生掌握元素应用 CSS 的知识，具备对元素应用 CSS 的能力。	
单元 7	任务 7.1	学生完成线上预习，学生能够了解利用 CSS 和多媒体美化页面的知识。	14
	任务 7.2	学生课堂听讲，学生能够理解美化列表、美化超链接、设计二级菜单、应用多媒体、2D 转换、过渡、动画的知识。	

课程单元	教学任务	教学目标 (以完成工作任务、获取职业知识或提高职业素质的形式描述)	学时
	任务 7.3	学生上机实施任务，学生掌握利用 CSS 和多媒体美化页面的知识，具备利用 CSS 和多媒体美化页面的能力。	
单元 8	任务 8.1	学生完成线上预习，学生能够了解应用 JavaScript 的知识。	4
	任务 8.2	学生课堂听讲，学生能够理解 JavaScript 放置的位置、基本语法、对象、事件的知识。	
	任务 8.3	学生上机实施任务，学生掌握 JavaScript 应用的知识，具备应用 JavaScript 编程的能力。	

2. 教学内容与安排

单元1

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 1.1	教师提供网页制作的基础知识的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解网页制作的基础知识的概念。	1	线上
任务 1.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站首页之页脚的制作为导向进行新知讲解，要求学生能够理解网页、网站基本术语、网页的基本结构、HBuilder 的操作界面的使用、本地站点的创建知识。	1	教室、机房
任务 1.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够制作阶段案例“最美侨都”网站首页的页脚，获得使用网页制作的基础知识进行编程的能力。	2	教室、机房

单元 2

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 2.1	教师提供网页制作的排版方法的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解网页制作的排版方法的概念。	2	线上
任务 2.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站之“侨都简介”子页的制作、“最美侨都”网站之“民俗文化”子页的制作为导向进行新知讲解，要求学生能够理解文字与段落排版的方法、超链接的设置方法、图像与列表的设置方法。	2	教室、机房

任务 2.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够制作阶段案例“最美侨都”网站之“侨都简介”子页、“最美侨都”网站之“民俗文化”子页，获得使用网页制作的排版方法进行编程的能力。	4	教室、机房
--------	--	---	-------

单元 3

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 3.1	教师提供表格设计与应用的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解表格设计与应用的概念。	2	线上
任务 3.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站之“侨都美食”子页的制作、“最美侨都”网站之“旅游定制”子页的制作为导向进行新知讲解，要求学生能够理解文字与段落排版的方法、超链接的设置方法、图像的设置方法、列表的使用方法。	2	教室、机房
任务 3.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够制作阶段案例“最美侨都”网站之“侨都美食”子页、“最美侨都”网站之“旅游定制”子页，获得使用表格与表单知识进行编程的能力。	4	教室、机房

单元 4

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 4.1	教师提供 CSS 样式基础的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解 CSS 样式基础的概念。	1	线上
任务 4.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站之“侨都简介”子页的制作为导向进行新知讲解，要求学生能够理解 CSS 基本语法、CSS 选择器类型、CSS 选择器声明、内联样式表、内部样式表、链接外部样式表、导入外部样式表知识。	1	教室、机房
任务 4.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够制作阶段案例“最美侨都”网站之“侨都简介”子页，获得使用 CSS 样式基础知识进行编程的能力。	2	教室、机房

单元 5

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 5.1	教师提供 CSS 盒模型与页面布局的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解 CSS 盒模型与页面布局的概念。	3	线上

任务 5.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站首页之“名人名片”子页、“最美侨都”网站首页的布局设计为导向进行新知讲解，要求学生能够理解解盒模型的结构、盒模型的内容、盒模型的内边距、盒模型的外边距、盒模型的边框、浮动属性、清除浮动、高度崩塌、静态定位、相对定位、绝对定位、固定定位、典型布局、iframe 框架布局知识。	3	教室、机房
任务 5.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够完成阶段案例“最美侨都”网站首页之“名人名片”子页、“最美侨都”网站首页的布局设计，获得使用 CSS 盒模型与页面布局知识进行编程的能力。	4	教室、机房

单元 6

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 6.1	教师提供元素应用 CSS 的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解元素应用 CSS 的知识。	1	线上
任务 6.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站之“民俗文化”子页的美化为导向进行新知讲解，要求学生能够理解使用 CSS 设置字体样式、文本样式、图像样式、背景图片的知识。	1	教室、机房
任务 6.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够完成阶段案例“最美侨都”网站之“民俗文化”子页的美化，获得元素应用 CSS 知识进行编程的能力。	2	教室、机房

单元 7

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
任务 7.1	教师提供利用 CSS 和多媒体美化页面的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解利用 CSS 和多媒体美化页面的知识。	3	线上
任务 7.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站首页之“民俗文化”之导航栏的制作、“最美侨都”网站首页之 main 层的美化为导向进行新知讲解，要求学生能够理解美化列表、美化超链接、设计二级菜单、应用多媒体、2D 转换、过渡、动画的知识。	3	教室、机房
任务 7.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够完成阶段案例“最美侨都”网站首页之“民俗文化”之导航栏的制作、“最美侨都”网站首页之 main 层的美化，获得利用 CSS 和多媒体美化页面知识进行编程的能力。	8	教室、机房

单元 8

教学任务	教学内容和要求	学时	地点
------	---------	----	----

任务 8.1	教师提供 JavaScript 的应用的课件、视频等资源，要求学生根据教师发布的任务单完成线上预习，要求学生了解 JavaScript 的应用的知识。	1	线上
任务 8.2	教师以阶段案例“最美侨都”网站首页之 banner 层的制作为导向进行新知讲解，要求学生能够理解 JavaScript 放置的位置、基本语法、对象、事件的知识。	1	教室、机房
任务 8.3	学生上机实训，同小组成员协作交流，要求能够制作阶段案例“最美侨都”网站首页之 banner 层，获得应用 JavaScript 知识进行编程的能力。	2	教室、机房

六、课程实施条件

1. 教授方法

本课程的课堂讲授在多媒体课室和实训室进行，便于使用投影设备，采用多媒体教学手段。课前教师发布学习任务，学生根据任务单在线学习，自主探究完成线上预习；课中按任务导入、任务分析，新知讲解、任务实施、点评总结五个环节开展教学；课后布置分层任务，复习巩固所学知识。整个教学过程贯过程性考核、学生学习和讨论数据都记录到后台。

(1) 项目教学法

课程将网页设计的知识点分解为多个小的任务，每个任务的学习过程以工作过程为导向，最终形成学生的职业行动能力。

(2) 小组教学法

以6人为一个单位，成立教学小组。单人完成的项目，组内可以互相学习，督促和评价。

(3) 视频展示法

教师对讲授内容充分提炼，鼓励学生将复杂的操作录制下来，方便学生反复观看和模仿，形象生动的动态展示和讲解。使抽象、难懂的教学内容变得直观、易懂和容易掌握、提高了教学效率，便于学生自主学习。

(4) 线上线下混合式教学法

充分利用线上平台的便利性，课前知识传递阶段、课后能力提升阶段教学通过线上平台进行，在线上进行课件、视频、习题等教学资源分享，还可以线上交流讨论。为了互动性与实践性更强，课中知识内化阶段教学在线下面对面进行，在线下可以组织小组讨论、上机实训。

2. 学习方法

教学过程中，坚持以“学生为主，教师为辅”的教学理念，为激发学生的学生兴趣，能够自己主动探索学习，本课程主要采用探究型学习、自主性学习、小组合作学习等。

3. 课程资源

教材：《网页设计与制作教程》欧静敏、阚钿玉主编，西北工业大学出版社，2020年9月。

参考书：《Web 前端开发（初级）》工业和信息化部教育与考试中心主编，电子工业出版社，2019年8月。

实训软件：Chrome 浏览器、HBuilder 软件。

4. 教学条件

教学环境：多媒体课室、多媒体实训室。

设备要求：Windows 10 PC 机一台，配置 32 位或以上、Chrome 浏览器、HBuilder 软件、截图工具。

5. 师资条件

具有一支师德师风好、教学能力强的双师型教学团队，团队结构合理、人员稳定，高级职称 3 人，青年教师 2 人，其中一人是企业一线开发人员。除课程负责人和主讲教师外，还配备 2 名助理教师，保障线上平台辅导答疑和维护更新，另外还邀请两名副教授为课程团队作科研和课程设计指导。

七、课程考核要求

过程性考核：线上进行过程性考核。整个教学过程贯穿过程性考核，将学生完成的任务点、阶段小测、作业和讨论都记录到后台折算成分数，最后从平台导出。

终结性考核：线下进行期末技能考核，主要以项目实操进行。

计分方法：总评成绩 = 过程性考核 × 40% + 终结性考核 × 60%

合作部门：信息学院

执笔人：阚钿玉

审核人：莫兴福

编写日期：2023年2月12日

(二) 1、2 期学银在线目录

网页制作的基础知识

- ① 1.1 网页与网站
- ① 1.2 HTML语法基础
- ① 1.3 阶段案例——“最美侨都”网站首页之页脚的制作
- ① 1.4 案例拓展

网页制作的排版方法

- ① 2.1 文字与段落排版
- ① 2.2 超链接
- ① 2.3 阶段案例——“最美侨都”网站之“侨都简介”子页的制作
- ① 2.4 图像与列表
- ① 2.5 阶段案例——“最美侨都”网站之“民俗文化”子页的制作
- ① 2.6 案例拓展
- ① 2.7 阶段小测（1）

表格布局与表单

- ① 3.1 表格设计与应用
- ① 3.2 阶段案例——“最美侨都”网站之“侨都美食”子页的制作
- ① 3.3 表单
- ① 3.4 阶段案例——“最美侨都”网站之“旅游定制”子页的制作
- ① 3.5 案例拓展

CSS样式基础

- ④ 4.1 CSS选择器
- ④ 4.2 CSS引入方法
- ④ 4.3 阶段案例——“最美侨都”网站之“侨都简介”子页的美化
- ④ 4.4 案例拓展

CSS盒模型与页面布局

- ④ 5.1 盒模型
- ④ 5.2 阶段案例——“最美侨都”网站首页之“名人名片”的制作
- ④ 5.3 定位
- ④ 5.4 浮动
- ④ 5.5 常用布局
- ④ 5.6 阶段案例——最美侨都”网站首页的布局设计
- ④ 5.7 案例拓展
- ④ 5.8 阶段小测（2）

元素应用CSS

- ④ 6.1 使用CSS设置字体和文本样式
- ④ 6.2 使用CSS设置图片和背景
- ④ 6.3 阶段案例——“最美侨都”网站之“民俗文化”子页的美化
- ④ 6.4 案例拓展

利用CSS和多媒体美化页面

- ▶ 7.1 利用CSS美化列表
- ▶ 7.2 利用CSS美化超链接
- ▶ 7.3 二级菜单的设计
- ▶ 7.4 阶段案例——“最美侨都”网站首页之导航栏的制作
- ▶ 7.5 多媒体的应用
- ▶ 7.6 CSS3的转换与过渡
- ▶ 7.7 CSS3 动画
- ▶ 7.8 阶段案例——“最美侨都”网站首页之main层的美化
- ▶ 7.9 案例拓展
- ▶ 7.10 阶段小测 (3)

JavaScript的应用

- ▶ 8.1 JavaScript语法
- ▶ 8.2 JavaScript对象与事件
- ▶ 8.3 阶段案例——“最美侨都”网站首页之banner层的制作
- ▶ 8.4 案例拓展
- ▶ 8.5 期末检测

(三) 1、2 期学银在线教学资源统计

课程资源统计




课程数课基础	授课视频总数量	36个	视频总时长	457分钟	课程资源总数	207个
	测验和作业的习题总数	288道		考试题库总数	77道	
课程课外学习资料	非视频资源总数	50个		课程公告总数	87次	

课程资源统计

课程数课基础	授课视频总数量	36个	视频总时长	457分钟	课程资源总数	213个
	测验和作业的习题总数	326道		考试题库总数	77道	
课程课外学习资料	非视频资源总数	56个		课程公告总数	31次	

五、教学活动与教师指导相关佐证材料

(一) 签到活动

22级软件技术4班		签到	投票	选人	抢答	主题讨论
	22级软件4班上课签到20230517	签到				
	05-17 08:00					
	22级软件4班实训签到20230512	签到				
	05-12 10:05					
	22级软件4班上课签到20230510	签到				
	05-10 08:00					
	位置签到	签到				
	05-06 08:01					
	22级软件4班实训签到20230505	签到				
	05-05 10:05					
	22级软件4班上课签到20230503	签到				
	05-03 08:00					
	22级软件4班实训签到20230428	签到				
	04-28 10:05					
	22级软件4班上课签到20230426	签到				
	04-26 08:00					
	22级软件4班实训签到20230421	签到				
	04-21 10:05					
	22级软件4班上课签到20230419	签到				
	04-19 08:00					

(二) 讨论活动

全部 礼品导出 礼品删除 礼品移动 筛选 22级计算机

- 李俊鑫 06-29 14:29

这门网页设计与制作课程非常出色！老师授课非常认真，内容丰富，讲解清晰易懂，知识点全面覆盖，教学方式灵活多样，互动性强，学习体验非常好！

赞1 回复
- 俞春花 06-28 23:37

《网页设计与制作》课程

老师授课的方式非常适合我们，根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，通过例题使知识更具体化。

赞3 回复
- 吴绍鹏 06-28 20:51

感谢老师

这些天的陪伴，多亏了老师的讲解，谢谢老师。

赞0 回复
- 谢晋城 06-27 23:15

网页

网页网课很好懂，讲的很详细

赞3 回复
- 郑仙琳 06-27 21:00

网页

老师教的很好，理解的过来老师很认真解答

-
- 周海捷 06-29 16:52

赞赞老师讲得太好了，看完又学习到新的知识点！👍👍👍网页设计yyds

赞0 回复
- 周海捷 06-29 16:29

这节课让我受益匪浅，使我学习了许多网页制作的知识点，老师讲的我都历历在目记忆犹新，这里说一句老师辛苦了，我们也继续加油，继续努力奋斗学习。

赞0 回复

(三) 发布公告活动

<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 05-05 09:04</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 05-05 09:04</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 05-05 09:04</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>
<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 05-05 09:04</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 05-04 19:16</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>《网页设计与制作》</p> <p>发布时间: 05-04 15:57</p> <p>发送人: 许露娜</p>
<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 04-26 21:31</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>《网页设计与制作》</p> <p>发布时间: 04-23 18:12</p> <p>发送人: 许露娜</p>	<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 04-20 10:13</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>
<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-13 10:55</p> <p>发送人: 学习通知</p>	<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 04-12 21:13</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>	<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 04-07 09:51</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>
<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-07 09:04</p> <p>发送人: 学习通知</p>	<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-07 09:04</p> <p>发送人: 学习通知</p>	<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-07 09:04</p> <p>发送人: 学习通知</p>
<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-07 09:04</p> <p>发送人: 学习通知</p>	<p>作业:《网页设计与...</p> <p>发布时间: 04-07 09:04</p> <p>发送人: 学习通知</p>	<p>《网页设计与制作...</p> <p>发布时间: 04-06 16:30</p> <p>发送人: 黄碧玉</p>

(四) 教师线上辅导答疑



殷先生 2023-07-10

我要回答 1

提问: img标签的src值有几种?

闻轶玉: img标签的src主要有两种值: 绝对路径和相对路径, 一般都是设置为相对站点的相对路径。



陈泽标 2023-07-10

我要回答 0

提问:

如何添加交互元素, 例如按钮、表单和动画效果?

闻轶玉: 添加按钮就是添加 `<button>` 标签, 再设置type属性值, 交互要使用JS代码



李康荣 2023-06-26

我要回答 0

提问: 文字与段落排版

怎么样才能实现首行缩进2字符呢

陈晓银: 可以使用text-indent: length;实现段落首行缩进
length为缩进的距离, 可以为百分比数字或由浮点数字、单位标识符组成的长度值, 允许为负值。



陈玉妹 2023-06-26

我要回答 4

提问: 标题标签

在标题中, <h1>与<h6>标题标签哪个最重要, 字体最大?

闻轶玉: h1

查看全部 (2条)

六、教应用效果与影响相关佐证材料

(一) 学生评价

课程评分: 5.0 ★★★★★ 共7人评价 [设置](#)



郑佑宸 ★★★★★

老师教学很清晰简洁易懂，非常通俗易懂。



陈令尧 ★★★★★

老师教学非常耐心，通俗易懂，非常严谨



陈悦娟 ★★★★★

老师教学非常耐心，通俗易懂，非常严谨



罗智林 ★★★★★

老师认真负责，教学严谨



丁彬西 ★★★★★

讲的很清楚，很有用，加油好好学习



陈玉妹 ★★★★★

通过这个课程学习，我学习到了很多知识



纪金华 ★★★★★

好



陶笛玉 ★★★★★

good



王雯锋 ★★★★★

老师讲的不错，通过这次学习，我学到了更多更详细的HTML的知识了。



李彪 ★★★★★

老师讲得很好，内容通俗易懂，解决了我很多不清楚的问题，让我受益匪浅。



Dennis ★★★★★

老师讲的不错，对我这个刚步入社会的实习生很有用



王俊杰 ★★★★★

老师讲的非常好，内容通俗易懂，解决了我很多不清楚的问题，让我受益匪浅



何佳欣 ★★★★★

老师说的好好，课程内容丰富、简单、清晰，能够轻松掌握所学知识。



王银燕 ★★★★★

老师讲得很好，内容通俗易懂、内容丰富有趣，很有用。



伍振彪 ★★★★★

课程内容丰富、简单、清晰，能够轻松掌握所学知识。



詹晓哲 ★★★★★

老师课上得很成功，学生们上课的积极性和参与率极高，特别是老师能抓住学生的心理特点，创设一定的情境



何静雯 ★★★★★

老师讲的很好，对知识点更加牢固，让我受益匪浅



刘进科 ★★★★★

课程知识很丰富，对于网页设计学习到了很多。



刘心如 ★★★★★

老师讲的很详细，加深了我对Html的了解。



陆秀娇 ★★★★★

课程讲的挺好，受益匪浅



林楚创 ★★★★★

老师讲课的内容纲举目分，条理性很强，而且善于举例，学习起来十分轻松。

(二) 选课数量

班级统计

22级计算机技术4班 22级计算机技术3班 22级计算机技术2班 22级计算机技术1班 21级人工智能技术2班
21级人工智能技术1班 22级软件技术(精英)2班 22级计算机技术(精英)1班 22级软件技术精英1班 22级软件技术4班
22级软件技术3班 22级软件技术1班 22级软件技术2班 默认班级
⌵ 收起

院校班级学员来源于2所学校，共计764人

江苏建筑职业技术学院

广东南方职业学院

班级统计

开放班级

21级计算机应用8班 21级计算机应用7班 21级计算机应用6班 21级计算机应用5班 21级计算机应用4班
21级计算机应用2班 21级计算机应用3班 21级计算机应用技术1 22级大数据技术2班 22级大数据技术1班

院校班级学员来源于5所学校，共计354人

广东东软学院

广东白云学院

广州华南职业学院

广东南方职业学院

广东创新科技职业学院

(三) 单位评价

课程使用证明

我司实习生在使用广东南方职业学院阚钿玉团队学银在线平台开设的《网页设计与制作》课程时，反映该课程紧跟 Web 前端前沿技术，紧密对接前端岗位工作内容，教学资源丰富，类型多元，包括动画、视频、图片、课件、案例、作业、测试等。

实习生反映该课程学习方便、老师在线指导及时，收获挺大，非常适合 Web 前端实习生学习。

特此证明

广州粤嵌通信科技股份有限公司

二〇二三年六月二十日



课程使用证明

我司新入职员工在使用广东南方职业学院阚钿玉团队学银在线平台开设的《网页设计与制作》课程时，反映该课程紧跟 Web 前端前沿技术，紧密对接前端岗位工作内容，教学资源丰富，课程采用的项目与时俱进，非常适合 Web 前端行业新入职的员工学习，而且老师在线指导及时，学习方便，收获很大。

特此证明



课程使用证明

我司一线员工在使用广东南方职业学院阚钿玉团队学银在线平台开设的《网页设计与制作》课程时，反映该课程紧密对接 Web 前端岗位工作内容，教学资源丰富、质量高。

特此证明

For and on behalf of
AGW Group Co., Limited
常顺集团有限公司
常顺集团有限公司

二〇二三年四月十日
Indorsed Signature(s)

课程使用证明

我司一线员工在使用、学习广东南方职业学院阚钿玉团队学银在线平台开设的《网页设计与制作》课程时，反映该课程学习方便、老师在线指导及时、课程内容紧密对接 Web 前端工作岗位要求、收获挺大。

特此证明

For and on behalf of
DTL GROUP CO., LIMITED
多特朗集团有限公司
Authorized Signature(s)
二〇二三年六月八日

七、课程平台支持服务相关佐证材料

(一) 学银在线国家信息安全等级保护三级证书

