

黄敏文佐证材料目录

1.1.1 关于做好我校高层次技能型兼职教师认定申报工作的通知（校人字〔2023〕24号）	1
1.1.2 广东南方职业学院2023年高层次技能型兼职教师认定实施方案	3
1.2.1 广东南方职业学院关于2023年省高职高层次技能型兼职教师遴选推荐工作的总结报告	6
1.2.2 认定专家组名单	8
1.4.1-1 广东南方职业学院2023年省质量工程拟推荐名单公示（校教字〔2023〕34号）	9
1.4.1-2 关于2023年省质量工程项目认定公示情况的报告（校教字〔2023〕39号）	15
2.1.1-1 关于印发《广东南方职业学院高层次技能型兼职教师管理暂行办法》的通知（广南院人字〔2018〕24号）	20
2.1.1-2 广东南方职业学院兼职教师教学能力培训管理暂行办法	25
2.1.1-3 外聘教师管理暂行办法（人字〔2012〕24号）	28
2.1.1-4 关于调整教师教学工作量计酬方法的通知（人字〔2014〕20号）	32
2.1.2 关于下拨高层次技能型兼职教师队伍建设经费的通知（财字〔2020〕4号）	34
2.1.3-1 广东南方职业学院关于公布2020年高层次技能型兼职教师培养对象的通知（校人字〔2020〕15号）	36
2.1.3-2 关于2023年校级高层次技能型兼职教师认定结果的通知（校人字〔2023〕31号）	38
2.2.1 聘书	39
2.2.2 2022-2023学年授课情况报告	40
2.2.3-1 教学任务书	43
2.2.3-2 教学质量评价	45
2.3.1 候选人情况介绍	47
2.3.2 职称和职业资格证书复印件	48
2.4.1-1 候选人参与教学改革情况报告	51
2.4.1-2 候选人参与教学改革工作证明材料	53

广东南方职业学院文件

校人字〔2023〕24号

关于做好我校高层次技能型兼职教师认定 申报工作的通知

各二级学院：

根据学校关于组织开展2023年省质量工程项目申报与认定工作的部署，为做好我校高层次技能型兼职教师认定项目的申报工作，现将《广东南方职业学院2023年高层次技能型兼职教师认定实施方案》和《省高职教育高层次技能型兼职教师认定指南》印发给你们，请各二级学院高度重视，安排专人负责申报工作，按照实施方案和认定条件要求，于2023年6月29日前，将申报认定材料（纸质版和电子版）报人事处。

- 附件：1. 广东南方职业学院2023年高层次技能型兼职教师认定实施方案
2. 省高职教育高层次技能型兼职教师认定指南



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2023年6月20日印

广东南方职业学院 2023 年高层次技能型兼职教师认定实施方案

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）和学校有关工作部署，为做好我校高层次技能型兼职教师认定工作，推动我校新时代教师队伍建设，提高人才培养质量，结合实际，特制定本方案。

一、认定对象：2021 年至今聘任 1 年以上，目前在聘任期内的兼职教师。

二、认定条件：高层次技能型兼职教师认定应符合以下条件

（一）具有良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康。

（二）独立承担并系统、完整讲授一门实践教学课程（不含顶岗实习或毕业设计、论文，含实践课程、理实一体化课程，下同）教学任务，指导学生实训，向学生传授理论知识和技能；2022-2023 学年，教授实践教学课程课时数不少于 54 学时，学生评教为良好及以上或学生评教得分 85 分及以上。

（三）在行业企业一线工作且有 5 年以上行业企业工作经历，并具备以下条件之一：1. 具有高级职称；2. 具有高级以上职业资格证书（含高级工、技师、高级技师、特级技师、首席

技师); 3. 享受国务院或省特殊津贴的高技能人才; 4. 获得中华技能大奖或全国技术能手或省技术能手荣誉称号; 5. 获得中国工艺美术大师或省工艺美术大师荣誉称号; 6. 国家级或省级技能竞赛获得者(技能竞赛应为面向职工开展的竞赛, 不含面向学生开展的技能竞赛); 7. 具有行业公认的绝技绝活, 并在积极挖掘和传承传统工艺、加强非物质文化遗产保护方面作出较大贡献。

(四) 深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教育教学改革研究与实践。

三、认定程序及时间安排

(一) 遴选推荐: 各二级学院遴选推荐不超过 2 名兼职教师, 填报《2023 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定报告》, 并提供职称、职业资格证书、教学任务书、教学质量评价结果等证明材料。(6 月 29 日前送交人事处)

(二) 资格审查: 人事处汇同教务处、科研处对申报人进行资格审查。

(三) 专家组评审认定: 学校成立广东南方职业学院高层次技能型兼职教师认定专家组, 由分管教学工作的校领导任组长, 聘请相关专业领域专业教师、行业企业专家和教学管理专家组成专家组, 开展评审认定工作。

(四) 公示: 学校在公告栏内和网站公示 5 天。

(五) 确定: 经公示无异议后, 学校召开党政领导班子会议审核, 确定高层次技能型兼职教师的人员名单。

四、其他要求

(一) 申报单位需提供项目管理办法和项目资金管理办法。

(二) 申报单位需提供申报人深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教学研究实践情况证明材料。

(三) 坚持公平、公正原则，凡弄虚作假提供虚假材料的，经查实将严肃处理。

广东南方职业学院

广东南方职业学院关于 2023 年省高职高层次技能型兼职教师遴选推荐工作的总结报告

广东省教育厅：

根据教育部和省教育厅有关文件精神，按照广东省教育厅组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作要求，我们积极发动，鼓励符合条件的兼职教师们申报省级高层次技能型兼职教师。

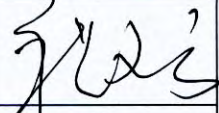
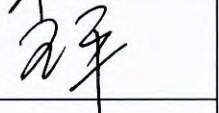
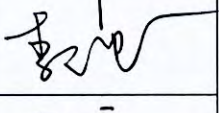
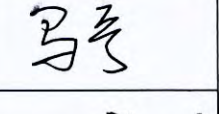
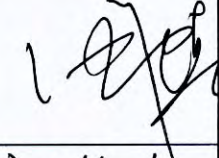
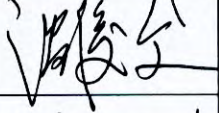
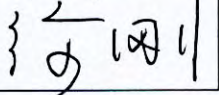
本次共有 5 位校级高层次技能型兼职教师递交了申报材料。学校在组织评审认定时，聘请了 7 位相关专业领域专业教师、行业企业专家和教学管理专家开展了评审认定工作，其中 4 位为外校本领域的专家教授，1 位为行业企业专家。采取现场评审的方式，对蒋绍新、黄敏文、王晓成、尹笑芬、李洪川等 5 位校级高层次技能型兼职教师进行了评审并全部获得通过，推荐参评省级高层次技能型兼职教师，推荐前在校内进行了 5 天公示，公示期间未收到任何异议。

本次推荐工作，旨在提升我校高等教育质量水平，吸引企业高层次技能人才担任我校兼职教师，提高兼职教师教学能力。深入推进我校教学质量与教学改革工程项目建设，不断提高我校教育教学水平和人才培养质量。

特此报告。



认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕34号

广东南方职业学院 2023 年省质量工程 拟推荐名单公示

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）、《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教字〔2023〕29号）等文件精神，经个人（团队）申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审（认定），拟向省教育厅推荐示范性产业学院 1 项、教师教学创新团队 1 项、精品在线开放课程 1 项、实践教学示范基地 1 项、校外实践教学示范基地 5 项、教学改革研究与实践项目 12 项、高层次技能型兼职教师 5 项、创新创业训练计划项目 10 项，现予以公示，公示时间 2023 年 7 月 7 日至 7 月 13 日。

若对公示结果有异议，以电话或书面形式向学校教务处反映，反映的情况必须有具体事实或证据，以个人名义反映的，应签署或自报本人真实姓名；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料，一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023 年 7 月 7 日



附件：

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排 序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人 /指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新 团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钿玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训 基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范 基地	国控国大（江门）医药有限公司中药 学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范 基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销 专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范 基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器 人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范 基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数 据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范 基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件 技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实 践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的 探索与实践	卢东亮

2	教学改革研究与实践项目	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	教学改革研究与实践项目	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	教学改革研究与实践项目	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	教学改革研究与实践项目	构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	全快
6	教学改革研究与实践项目	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	教学改革研究与实践项目	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	教学改革研究与实践项目	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强
9	教学改革研究与实践项目	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	教学改革研究与实践项目	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	教学改革研究与实践项目	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕

12	教学改革研究与实践项目	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠
1	高层次技能型兼职教师	蒋绍新	吴伟祥
2	高层次技能型兼职教师	黄敏文	吴伟祥
3	高层次技能型兼职教师	王晓成	吴伟祥
4	高层次技能型兼职教师	尹笑芬	吴伟祥
5	高层次技能型兼职教师	李洪川	吴伟祥
1	创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
2	创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
3	创新创业训练计划项目	AI 智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义
4	创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求

5	创新创业训练计划项目	“香”伴健康——沉香保健品项目研发与推广	赵丽恒
6	创新创业训练计划项目	行走的零食箱	全快
7	创新创业训练计划项目	动漫文化工作室	申晓燕
8	创新创业训练计划项目	古韵让生活更趣味——“非遗+”文创系列盲盒	肖鹰
9	创新创业训练计划项目	智能卫浴设计探讨与发展浅析	王琳
10	创新创业训练计划项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资源管理核心技能训练	刘运新

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕39号

关于2023年省质量工程项目公示情况的报告

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，2023年7月6日，学校组织7人专家组（其中4人为校外专家，1人为企业专家），对申报2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目进行了评审认定。示范性产业学院1项、教师教学创新团队1项、精品在线开放课程1项、实践教学示范基地1项、校外实践教学示范基地5项、教学改革研究与实践项目12项、高层次技能型兼职教师5项、创新创业训练计划项目10项已于2023年7月7日至2023年7月13日在广东南方职业学院校园网公示5个工作日，公示无异议。

特此通报。

附：广东南方职业学院2023年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院

2023年7月14日

附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人/指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钿玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮

2	教学改革研究与实践项目	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	教学改革研究与实践项目	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	教学改革研究与实践项目	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	教学改革研究与实践项目	构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	全快
6	教学改革研究与实践项目	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	教学改革研究与实践项目	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	教学改革研究与实践项目	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强
9	教学改革研究与实践项目	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	教学改革研究与实践项目	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	教学改革研究与实践项目	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕

12	教学改革研究与实践项目	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠
1	高层次技能型兼职教师	蒋绍新	吴伟祥
2	高层次技能型兼职教师	黄敏文	吴伟祥
3	高层次技能型兼职教师	王晓成	吴伟祥
4	高层次技能型兼职教师	尹笑芬	吴伟祥
5	高层次技能型兼职教师	李洪川	吴伟祥
1	创新创业训练计划项目	“葵”赠佳品——创新非遗“葵艺”，精准助力乡村残疾人致富	杨云鹏
2	创新创业训练计划项目	侨乡地方非遗项目文化周边带货直播校外实践教学训练计划	李少莹
3	创新创业训练计划项目	AI 智能视觉检测系统——应用在锂电池生产设备“全链条式”高精度视觉检测与分析智能装备	王子义
4	创新创业训练计划项目	构建线上代理平台，打造新时代旅游营销模式	黄锦求

5	创新创业训练计划 项目	“香”伴健康——沉香保健品项目研 发与推广	赵丽恒
6	创新创业训练计划 项目	行走的零食箱	全快
7	创新创业训练计划 项目	动漫文化工作室	申晓燕
8	创新创业训练计划 项目	古韵让生活更趣味——“非遗+”文创 系列盲盒	肖鹰
9	创新创业训练计划 项目	智能卫浴设计探讨与发展浅析	王琳
10	创新创业训练计划 项目	基于人才供给侧结构性改革的人力资 源管理核心技能训练	刘运新

广东南方职业学院文件

广南院人字〔2018〕24号

关于印发《广东南方职业学院 高层次技能型兼职教师管理暂行办法》的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

为进一步完善学校兼职教师管理制度，强化实践教学环节，优化教师队伍结构，规范学校聘请具有实践经验的技术人员及高技能人才担任兼职教师。学院人事处制定了《高层次技能型兼职教师管理暂行办法》，现印发给你们，请贯彻执行。

附件：《广东南方职业学院高层次技能型兼职教师管理暂行办法》



公开方式：主动公开

抄送：学院董事会 党政领导

广东南方职业学院人事处

2018年9月8日印

附件

广东南方职业学院高层次技能型 兼职教师管理暂行办法

第一章：总则

第一条：为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和《中共广东省委，广东省人民政府关于全面加强新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步完善学校兼职教师管理制度，强化实践教学环节，优化教师队伍结构，规范学校聘请具有实践经验的专业技术人员及高技能人才担任兼职教师，提高人才培养质量。特制定本办法。

第二条：本办法所称高层次技能型兼职教师是指学校聘请兼职担任各学院专业课或实习指导课教学任务的专业技术人员、高技能人才。

第三条：聘请高层次技能型兼职教师，重点满足面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业及特色专业的教学需要。

第二章：聘用条件

第四条：高层次技能型兼职教师的基本条件。

（一）具有良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康。

（二）具有较高的专业素养和技能水平，能够独立承担

某一门专业实践课程（不含顶岗实习）教学任务，系统完整讲授一门专业实践技能课程。指导本专业学生的实训。传授本专业生产实践所需的专业理论与专业技能的教学任务。

（三）原则上具有大学专科及以上学历，在行业企业一线工作具有5年以上本专业工作经验，具有高级职称或高级以上资格证书的国内外大中型企业一线技术骨干或在经济社会急需的专业领域担任技术骨干的技术能手、能工巧匠。

（四）年龄一般在男60岁以下，女55岁以下，身心健康。

第三章：聘用程序

第五条：聘请高层次技能型兼职教师可通过对口合作单位的选派，也可面向社会聘请。

第六条：聘请高层次技能型兼职教师应按照公开、公平的原则，严格考察，遴选和聘用程序：

（一）各用人单位根据教学需要，确定兼职教师岗位和任职条件，并将选聘名单上报人事处、教务处。

（二）由人事处、教务处组织对应聘人员的资格审查，能力考核。

（三）学校确定岗位人选并予以公示。

（四）学校与聘用人员签订工作协议（合同）。

第四章：组织管理

第七条：高层次技能型兼职教师实行聘用协议管理，聘用关系一般按学年度聘用。（1至3学年）

第八条：高层次技能型兼职教师上岗任教前，用人单位

应对其进行基本教学能力及相关法律法规的培训。

第九条：高层次技能型兼职教师必须严格遵守学校规章制度及教学工作规范。

第十条：用人单位对高层次技能型兼职教师进行全程管理，包括进行师德、师风和教学质量的考核，考核结果报人事处、教务处并提出续聘或解聘意见。

第十一条：高层次技能型兼职教师发生教学事故时，按《广东南方职业学院关于教学事故认定及处理办法（试行）》认定处理。

第十二条：坚持先聘任后上岗的原则，用人单位未经学校审核聘任而使用的兼职人员，学校不予认定并追究用人部门领导责任。

第五章：经费保障及报酬

第十三条：高层次技能型兼职教师的经费列入学校师资队伍建设和经费预算，专款专用。

第十四条：高层次技能型兼职教师在聘用期内按实际授课课时计算报酬（正高职称 120 元/节，副高职称 100 元/节）并每月补贴 100 元的交通费。

第十五条：高层次技能型兼职教师课时按月核算，随在职教职工月工资发放时核发。

第六章：聘用关系的变更和终止

第十六条：聘用期满，双方聘用协议自动解除，经双方协商一致，可续订下一期的聘用协议。

第十七条：在聘期内，有下列情形之一，学院予以解聘。

- (一) 触犯国家法律法规，受刑罚和党纪、政纪处分的。
- (二) 提供虚假的个人资料及相关证明等行为的。
- (三) 经考核，不能胜任教学工作的。

十八条：在聘用期内因个人提出辞职的，需在每学期结束前 30 天，以书面形式向用人单位提出申请。用人单位签署意见后报人事处，办理辞职手续。

第七章：附则

第十九条：本办法自公布之日起执行。

第二十条：本办法由人事处负责解释。

广东南方职业学院

2018 年 9 月 8 日

广东南方职业学院

兼职教师教学能力培训管理暂行办法

兼职教师是我院教学团队不可缺少的重要组成部分，为切实加强兼职教师教学能力的培养，促进其教学能力迅速提高，特制定本办法。

第一条 对象

本办法适应对象在我院从事理论教学和实践（实习、实训、毕业设计等）教学指导的兼职老师。

第二条 培训内容

1、高校教师应具备的基本素质能力培训。培训内容为高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规概论、高等学校教师职业道德修养、高等院校教学特点和规律等方面内容。

2、理论和实践教学基本要求和规范的培训。培训内容主要是熟悉掌握人才培养方案、教学大纲、教材、教学过程、考试考核等方面规章制度要求。

3、教学法的培训。培训内容主要是现代电教技术手段的应用、行动导向法等。

第三条 培训方式

对兼职教师教学能力的培训主要采取自学、集中组织培

训和教学过程中在岗专、兼结对等培训方式进行。对兼职教师教学能力的培训要发挥院、系职能作用。

1、结对的专任教师要认真指导兼职教师学习教师职业道德规范，熟悉和了解本专业培养人才方案、课程教学大纲、教材，了解教学过程及要求，掌握课堂教学方法及课程考核命题的有关要求等。指导兼职教师制定授课计划，撰写授课提纲和教案，并审阅兼职教师全部教案。结对培养的指导老师每个月指导一次，每学期要听兼职教师上课 2 次以上。

2、兼职教师要积极参加专业的教研活动，熟悉教学过程和教学规范，努力学习优秀教师的教学技巧和师德风范，不断地提高自身教学能力和思想政治素质，尽快成为具有良好师风师德的合格教师。每学期兼职教师要听具有丰富教学实践经验的中、老年教师的课 3-5 次，并认真做好听课记录。

3、学院每学年开学初组织兼职教师集中为期 3 天的培训，其中 2 天进行岗前培训，由人事处组织学习《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等教育法规概论》和《高等学校教师职业道德修养》。1 天由所属系（部）组织兼职教师开展教研活动，进行教学方法和手段的讨论与研究，使他们更好地掌握教师岗位技能，熟悉教师教书育人方法。

4、兼职教师每学期上 1 次公开课（主要考察：教学设计、教学过程、教学方法，及对教学大纲的理解和把握程度等）。公开课系（部）或由教研室组织，参加听课的应是教

学经验丰富的教师，人数一般为 5-7 名，其中必须有兼职教师的指导老师、教学管理部门以及教学督导部门的领导参加。

第四条 组织领导

1、学院成立兼职教师教学能力培训指导小组，由教务处、教学督导室及系（部）相关人员组成，指导开展对兼职教师进行教学能力和教研活动培训。培训指导小组要切实加强对兼职教师教学能力培训的领导、检查、监督和考核，各系（部）主任是兼职教师培训的第一负责人。

2、每学年开学初，各系（部）根据学院学年教师进修培训计划，拟订兼职教师学年培训计划的具体实施计划和方案，选派好专任教师结对负责兼职教师在岗培训工作，并做好年度考核。培训计划上报人事处审查，报分管教学院领导审批。

第五条 考核与奖惩

每年年末指导小组对兼职教师进行考核。兼职教师教学能力考核结果，将作为兼职教师聘用的依据。考核合格者，可确认其授课资格；考核不合格，不再聘用。

第六条 执行日期

本办法自发文之日起执行，解释权归人事处。

广东南方职业学院

广南院人字〔2012〕24号

外聘教师管理暂行办法

为规范我院外聘教师的管理，明确外聘教师聘用条件、聘用程序以及教学工作规范。根据国家相关法律法规及《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，结合我院实际，特制定本办法。

第一条 外聘教师，是指学院正式聘任，独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的校外企业及社会中实践经验丰富的名师专家、高级技术人员、技师及能工巧匠。还包括外校或社会兼课教师（临聘）。

第二条 外聘教师的管理工作由人事处、教务处及用人系部共同承担。其中，人事处负责审核各教学系部提交的聘请外聘教师计划，审核外聘教师聘任资格条件，办理外聘教师聘用手续；教务处负责监控外聘教师教育教学质量，评价外聘教师教育教学效果，审核外聘教师课时工作量；用人系部按规定制定聘请外聘教师计划，安排外聘教师教学任务，与人事处、教务处共同做好外聘教师的管理，并统计外聘教师的课酬。

第三条 外聘教师资格条件

(一) 拥护党和国家的路线、方针、政策，热爱高等职业技术教育事业，自觉遵守国家法律法规，品行端正。

(二) 在本行业、本领域具有丰富的实践经验，能独立承担相关专业课教学任务和实践教学任务。

(三) 年龄一般在 60 周岁以下，身体健康，能完成规定的教学工作任务。

(四) 具有双师素质人员优先聘用。

第四条 聘用程序

(一) 用人系部应根据教学需要提出下学期聘用计划，并以书面形式报教务处、人事处审核后，送主管教学学院领导审批。

(二) 首次拟外聘教师须填写《广东南方职业学院外聘教师聘用审批表》，由用人单位组织试讲，提出试讲评价，并负责收集拟聘用人员的身份证、学历证书、学位证书、教师资格证及职称证书等证件的复印件，送人事处、教务处审核后，送主管人事院领导审批。

(三) 主管人事院领导审批同意后，由人事处与拟聘人员签订聘用协议，并颁发聘书。

第五条 管理与考核

(一) 外聘教师必须严格遵守学院教学工作规范。

(二) 外聘教师实行聘用协议管理，为劳务用工关系，一般按学期聘用或学年聘用。

(三) 用人系部须向外聘教师说明教学任务、要求及课酬标准。

(四) 用人系部要对外聘教师的教学过程进行管理, 并对外聘教师的教学质量进行考核, 考核结果于学期结束前报教务处, 并提出续聘或解聘意见。

(五) 教务处定期或不定期组织系部对外聘教师的考评。对考评不合格的, 教务处和用人系部应及时提出解聘建议意见。

(六) 外聘教师发生教学事故时, 按《广东南方职业学院关于教学事故认定及处理办法(试行)》认定, 属一般教学事故, 扣发当节课时费, 属严重教学事故, 一次扣发 200 元。

(七) 外聘教师应先聘任后使用, 用人系部未经人事处和教务处审核同意而使用的兼职人员, 人事处和教务处不负责核发报酬, 并追究用人部门领导责任。

第六条 劳务报酬

(一) 外聘教师只享受课酬, 不享受学院其他一切福利待遇。在聘期任教期内每月补助 100 元交通费。

(二) 外聘教师课酬标准(税前): 正高职称 120 元/节; 副高职称 100 元/节; 中级职称 75 元/节; 研究生 55 元/节; 本科及其他 50 元/节。在企业指导学生实践的外聘教师, 课酬按月计算, 400 元/月, 不超过半个月按半个月计算(含 15 天), 超过半个月按一个月计算。

(三) 外聘教师课酬按月核发, 最后一个月课酬经考核后发放。

第七条 聘用关系的变更和终止

(一) 聘用期满或安排的教学任务完成后, 双方聘用协议自

动解除。

(二) 在聘用期内，外聘教师有下列情形之一者，学院可以解聘：

1. 因个人原因不能坚持正常工作；
2. 触犯国家刑律，或违反学院教学工作规范，以及提供虚假个人资料及相关证明，伪造个人简历等营私舞弊行为；
3. 出现严重教学事故。如因教学事故造成学生伤害，应追究其本人相应的责任。
4. 经考核，不能胜任教学工作。

(三) 因个人理由提出不再聘用，应在学期结束前 30 日向用人系部提出申请（学期中期不得辞职），并报人事处审批。

第八条 本办法从公布之日起执行，由学院人事处、教务处负责解释。



主题词：外聘教师 管理 办法

抄 报：学院董事会 院领导

广东南方职业学院人事处

2012 年 9 月 1 日印

(共印 4 份)

广东南方职业学院人事处文件

人字〔2014〕20号

关于调整教师教学工作量计酬方法的通知

各系（部）、处（室）中心（馆）：

为了进一步调动教师教育教学工作积极性，充分体现多劳多得，优劳优酬的原则，经学院党政办公会议研究决定，2015年3月1日起，中止执行《关于教学工作量和公选课计酬方法暂行调整的通知》（人字〔2014〕5号）文件，重新执行《关于教职工薪酬体系改革方案》（广南院人字〔2013〕9号）文件的有关规定，现将有关事项通知如下：

一、专任教师课酬计算方法：取消教师教学工作量学期末总量结算的计酬方法。执行教师教学工作量按周授课课时实际发生数以月计酬方法。课时标准仍按本科20元/节，硕士25元/节，中级30元/节标准计发课酬。

二、教学任务分配：

1、中级职称及以下教师的工作量应坚持兼顾均衡工作量的原则，安排教师工作量。

2、副高职称及以上教师（年薪制）周授课时12节为额定工作量，每缺少一节扣100元，超一节增加100元。（学期基本工作总量不低于216节）

3、教师出卷，随堂监考，改卷等属于本职工作，不再另行计酬。期末考试监考员不分级别，每人每场（90分钟）补助50元。行政人员在工作期间监考，不再另行计酬。

4、系部正、副主任分别按4-6节、6-8节为额定工作量。

三、公选课课酬：仍按不分学历、职称等级，一律按每节50

元计酬。按实际教学课时一次性计发。

四、行政人员兼课课酬仍按本科 12 元/节，硕士 13 元/节，中级职称 15 元/节，副高及以上职称 60 元/节计酬。

五、毕业设计（论文）指导，按每指导一位学生补贴 50 元计酬。

六、外聘教师课酬标准（税前），按实际授课时计算。

- 1、正高级职称 120 元/节；
- 2、副高级职称 100 元/节；
- 3、中级职称 75 元/节（建筑工程管理专业课教师 85 元/节）；
- 4、研究生 55 元/节（建筑工程管理专业课教师 65 元/节）；
- 5、本科生及其他 50 元/节（建筑工程管理专业课教师 60 元/节）；
- 6、企业指导学生实践教学的教师：按月计酬 400 元/月。

七、多课头课时计算方法：

- 1、两门课头课时总数（节）=两门课时之和（节） $\times 1.2$ ；
- 2、三门课头课时总数（节）=三门课时之和（节） $\times 1.3$ 。

八、大班（合班）授课课时计算方法：

- 1、合班人数达 71-100 人的课时数=实际授课时数（节） $\times 1.1$ ；
- 2、合班人数达 101-160 人的课时数=实际授课时数（节） $\times 1.2$ ；
- 3、合班人数达 160 人以上的课时数=实际授课时数（节） $\times 1.3$ ；

九、此标准从 2015 年 3 月 1 日起执行。

广东南方职业学院人事处

2014 年 11 月 5 日

公开方式：主动公开

抄送：学院董事会，党政领导

广东南方职业学院人事处

2014 年 11 月 5 日印

（共印 27 份）

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕4号

关于下拨高层次技能型兼职教师队伍 建设经费的通知

各部门：

根据《十四五师资队伍建设和发展规划》和《高层次人才建设项目建设》，为加强高层次技能型兼职教师队伍建设，经学校研究决定，下拨高层次技能型兼职教师队伍建设专项经费壹佰万元整（100万元）。

下拨经费明细：

序号	部门	项目名称	2020年	2021年	2022年	2023年
1	财经学院	高层次技能型兼职教师队伍建设	5万	5万	5万	5万
2	管理学院	高层次技能型兼职教师队伍建设	5万	5万	5万	5万
3	信息学院	高层次技能型兼职教师队伍建设	5万	5万	5万	5万
4	建设工程学院	高层次技能型兼职教师队伍建设	5万	5万	5万	5万
5	交通学院	高层次技能型兼职教师队伍建设	5万	5万	5万	5万

广东南方职业学院财务处

2020年6月23日

抄 送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020年6月23日

广东南方职业学院文件

校人字〔2020〕15号

广东南方职业学院关于公布 2020 年高层次技能型兼职教师培养对象的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号），按照《广东南方职业学院高层次技能型兼职教师管理办法》，经专家遴选推荐，校长办公会研究同意，决定将蒋绍新、黄敏文、王晓成、尹笑芬、李洪川等 5 位同志列为我校高层次技能型兼职教师培养对象。学校将根据《广东南方职业学院高层次技能型兼职教师管理办法》给予专项经费资助。

特此通知。



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2020年6月9日印

广东南方职业学院文件

校人字〔2023〕31号

关于2023年校级高层次技能型兼职教师 认定结果的通知

各部门：

学校邀请7位专家对2023年校级高层次技能型兼职教师进行了认定。蒋绍新、黄敏文、王晓成、尹笑芬、李洪川参与学校教育教学改革研究与实践，成效显著，认定以上5人为学校高层次技能型兼职教师，同时推荐参评省级高层次技能型兼职教师。

特此通知。



公开方式：主动公开

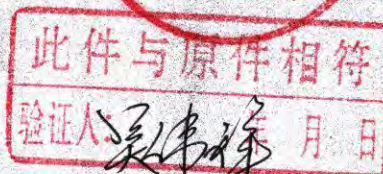
抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2023年7月7日印

聘 书

兹聘任 **黄敏文** 同志为广东南方职业学院
兼职教师，聘期从2021年9月1日至2026年8月
31日。



2022-2023 学年高层次技能型兼职教师 黄敏文授课情况报告

黄敏文老师是广东海盛建设工程集团有限公司的副总经理、总工程师、项目经理，具高级工程师职称，获国家一级注册建造师执业资格。长期担任企业高层管理、项目管理工作，知识面广，工程实践经验丰富，工作能力较强。

从 2021 年 9 月至今，黄敏文老师一直担任广东南方职业学院兼职教师，担任建设工程学院建筑工程类各专业课的教学工作。他对教学工作认真负责，他将自己实践的成功案例、宝贵的经验融合在教学中，取得较好的教学成果，受到学生、同行及领导的一致肯定。现 2022-2023 学年黄敏文老师的授课情况汇报如下：

一、授课情况及课程简介

2022-2023 学年第一学期黄敏文老师讲授了 1 门课程：

《装配式建筑施工技术》（授课对象是建设工程管理专业 2021 级 1 班学生，共 64 课时）；

2022-2023 学年第二学期黄敏文老师讲授了 1 门课程：

《钢结构制作与安装》（授课对象是建筑工程技术专业 2021 级 1 班学生，共 48 课时）；

现将 2022-2023 学年黄老师所讲授的课程作以下的简介：

1. 《装配式建筑施工技术》

本课程共分为七个单元，单元一是概述，主要内容包括装配式建筑发展简介，国内外装配式建筑发展简介以及装配式建筑发展前景；单元二是装配整体式混凝土建筑设计基本概论，主要内容有装配整体式混凝土建筑分类、装配整体式混凝土结构主要构件；单元三是装配式建筑预制构件的生产与物流管理，主要内容包括预制构件的材料、制作、质量检验、构件标识以及运输要求；单元四是装配式混凝土结构施工技术，主要内容包括施工流程、吊装技术、定位技术和连接技术；单元五是预制构件安装工艺，主要内容包括预制外挂墙、预制楼梯、预制阳台、叠合板、叠合梁、预制剪力墙柱等安装工艺；单元六

是装配式建筑防水技术，主要内容包括预制外墙防水技术和预制构件打胶施工技术；单元七是装配式混凝土建筑施工管理，包括施工质量管理、安全生产管理、施工现场管理以及信息化管理。

本课程的教学目标是旨在培养装配式建筑施工高素质技术技能人才，让学生熟悉装配式建筑的发展、装配整体式建筑及其分类以及装配整体式混凝土结构施工知识，能够正确进行装配式建筑预制构件的生产与物流管理的分析与应用，掌握装配式结构施工技术和施工工艺。

黄老师在课程教学中，引用了很多工程案例及工程图片，结合教材内容进行讲解，突出重点和难点，取得了良好的教学效果。学生对黄老师的教学方法都很认可，教学评价较高。学生对本门课程评价为90.78分，综合得分88.67分，综合评价等级：良好。

2. 《钢结构制作与安装》

本课程共分四个单元，单元一是钢结构基础知识，主要内容包括我国钢结构的运用与发展，钢结构的特点、应用及设计方法，结构钢材及其性能，钢结构连接的构造要求与计算，钢结构构件；单元二是钢结构施工图识读，主要内容包括钢结构施工图基本知识，钢结构门式刚架施工图识读，单层厂房钢结构施工图识读，网架施工图识读；单元三是钢结构制作，主要内容包括钢结构零部件制作，钢结构连接和钢结构涂装；单元四是钢结构安装，主要内容包括钢结构安装常用机具，钢结构安装准备，钢结构安装工程施工。本课程主要通过案例介绍理论知识的学习，同时融入了国家注册执业资格考试的内容，有很强的实用性和可读性。学生通过本课程的学习，初步具备能在建筑钢结构施工企业、监理单位、建设单位和相关管理部门从事建筑钢结构施工与管理工作的职业技能。

黄老师在教学中与实际工程案例相结合，采用项目教学法，注重理论知识的运用，突出课程重点和知识的应用。通过学生评教及学生座谈会了解到，学生对黄老师的教学方法都很认可，教学评价较高，取得了良好的教学效果。学生对本门课程评价为95.88分，综合得分92.35分，综合评价等级：优秀。

二、授课明细情况

黄敏文老师在 2022-2023 学年第一学期的授课任务情况如下:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数
装配式建筑施工技术	必修	考试	64	4	48	16	0	建设工程管理专业 2021 级 1 班	周一第 5, 6 节 {第 1-16 周}; 周三第 1, 2 节 {第 1-16 周}	13307	52

黄敏文老师在 2022-2023 学年第二学期的授课任务情况如下:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数
钢结构制作与安装	选修	考查	48	3	24	24	0	建筑工程技术专业 2021 级 1 班	周三第 7, 8 节 {第 2-16 周}; 周五第 5, 6 节 {第 1-16 周}	13301;13304	54

三、教学业绩情况

黄敏文老师能根据自身建设工程企业工作经验和先进技术,把实际工程实践所需的专业理论知识和专业技能传授给学生,取得较好的教学效果,得到学生和老师们的好评。

广东南方职业学院建设工程学院

2023 年 6 月 25 日

建设工程学院



广东南方职业学院 教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 建设工程学院 黄敏文 老师担任2022-2023学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
装配式建筑施工技术	4	4.0-0.0(01-16周)	64	48	16	0	21级建设工程管理1班	48	必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。



广东南方职业学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 建设工程学院 黄敏文 老师担任2022-2023学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
钢结构制作与安装	3	3.0-0.0(01-16周)	48	48	0	0	21级建筑工程技术1班	53	实践课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。



附件6

广东东南方职业学院教师教学质量评价结果一览表 (2022-2023学年 第一学期)

所属学院：建设工程学院

2023年2月20日

序号	教师姓名	教师类型	所授课程	教师自评(5%)	学生评价(30%)	同行评价(5%)	督导(专家)评价(20%)	所属学院评价(40%)	减分项	合计得分	综合评价等级
1	黄敏文	兼职教师	装配式建筑施工技术	90	90.78	90.64	88	87	0	88.67	良好

说明：综合评价等级是对同一教师任教所有课程综合成绩的评价。



附件6



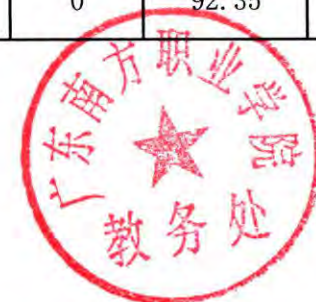
广东南方职业学院教师教学质量评价结果一览表 (2022-2023学年 第二学期)

所属学院：建设工程学院

2023年6月30日

序号	教师姓名	教师类型	所授课程	教师自评(5%)	学生评价(30%)	同行评价(5%)	督导(专家)评价(20%)	所属学院评价(40%)	减分项	合计得分	综合评价等级
1	黄敏文	兼职教师	钢结构制作与安装	90	95.88	93.64	94	89	0	92.35	优秀

说明：综合评价等级是对同一教师任教所有课程综合成绩的评价。



候选人简介

黄敏文，男，1970年12月生，湖南株洲人，大学本科学历，具有高级工程师职称、一级注册建造师国家执业资格。现任广东海盛建设工程集团有限公司副总经理、总工程师、项目经理。2021年9月至今被聘任为广东南方职业学院建设工程学院兼职教师。该同志具有29年的工程施工技术和工程管理工作经历，专业技术强硬，热爱教育事业，具有较强的授课能力、课程开发能力和实践指导能力。

一、教育背景

1984.9-1987.7：湖南省攸县第三中学，初中；

1987.9-1991.7：湖南省攸县第七中学，高中；

1991.7月-1994.7：株洲工学院，大专，城镇建设专业；

2006.9-2009.7：东北财经大学，本科，工程管理专业。

二、工作经历

1994.7-2005.8：广东省第七建筑集团有限公司，工程师；

2005.8-2015.8：广东省第七建筑集团有限公司境外澳门公司（三友建筑置业有限公司），项目经理、高级工程师；

2015.8至今：广东海盛建设工程集团有限公司，副总经理、总工程师、项目经理；

2021.9至今：广东南方职业学院建设工程学院，外聘教师。

三、社会兼职情况

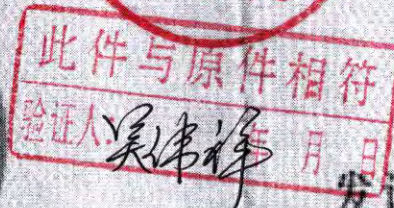
2019年至今：广东省建筑协会专家库专家成员。



黄敏文 于二〇〇八年
十二月，经 广东省建筑工程
技术高级工程师资格第一

评审委员会评审通过，

具备 建筑施工高级工程师
资格。特发此证



粤高职业字第 0900104125817 号



发证机关：广东省人力资源和社会保障厅

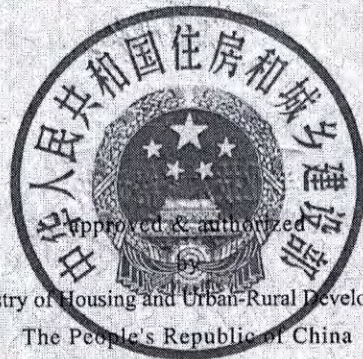
二〇〇九年五月二十一日

本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部批准颁发。它表明持证人通过国家统一组织的考试，取得一级建造师的执业资格。

This is to certify that the bearer of the Certificate has passed national examination organized by the Chinese government departments and has obtained qualifications for Constructor.



Ministry of Human Resources and Social Security
the People's Republic of China



Ministry of Housing and Urban-Rural Development
The People's Republic of China



编号: 0332800
No.:



持证人签名:
Signature of the Bearer

Full Name 黄敏文

性别: _____

Sex 男

出生年月: _____

Date of Birth 1970年12月

专业类别: _____

Professional Type 建筑工程

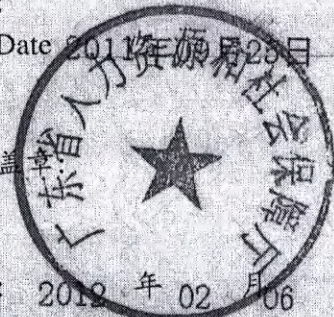
批准日期: _____

Approval Date 2011年11月29日

签发单位盖章
Issued by

签发日期: 2012年02月06日

Issued on



管理号: 11441503474445813
File No.:

32



使用有效期: 2023年03月13日
- 2023年09月14日

中华人民共和国一级建造师注册证书

姓 名: 黄敏文

性 别: 男

出生日期: 1970年12月11日

注册编号: 粤1442012201322197



聘用企业: 广东海盛建设工程集团有限公司

注册专业: 建筑工程(有效期: 2021-11-29至2024-11-28)



请登录中国建造师网
微信公众号扫一扫查询

黄敏文

个人签名: 黄敏文

签名日期: 2023.3.13



中华人民共和国
住房和城乡建设部
一级建造师行政许可
签发日期: 2023年07月16日

2022-2023 学年高层次技能型兼职教师 黄敏文参与教学改革情况报告

黄敏文老师从 2021 年 9 月担任兼职教师以来，不仅在教学工作上认真负责，也积极参与我院专业建设的各项工作，为我院建筑工程技术专业的建设作出了贡献。他作为建筑工程技术专业专业建设委员会成员，积极参与建筑工程技术专业企业资源整合、专业基础条件建设、实训基地建设与改造、人才培养方案的制定、课程体系和课程标准制定等专业建设相关工作。具体情况报告如下：

1. 参与人才培养方案的修订与论证

黄敏文老师现任广东海盛建设工程集团有限公司的副总经理、总工程师、项目经理，长期工作在建筑行业第一线，他结合社会企业生产实际和人才需求情况，在修订 2021、2022 等多个年级专业人才培养方案时，针对课程的设置与安排，提出了一些十分有益的建议，并得到采纳运用。并参与了人才培养方案的论证，和其他专家一起商论，使得建筑类各专业课程设置更加符合实际就业的需要，课程安排更加合理。

2. 积极参与专业实训室的建设工作

黄敏文老师针对学院的实际情况以及专业实训需求，在学院领导的组织下，参与研究和编写实训室的建设方案。现在建设工程学院的实训室和建筑工程实训基地建设已初具规模，逐步完善。学校这几年也加大了资金和管理投入，能较好地满足学生的实训需求，提高了学生的实操能力，加强理论与实践相结合，同时培养了学生的创新和研究能力。

3. 积极联系企业，协助开展校企合作工作

这几年，黄敏文老师在学院领导下，作为项目的带头人，主持了校级的“基于校企合作模式的钢结构房屋教学改革的探究”课题研究，课题组多次召开研讨会议，学院挑选了一批钢结构施工实践经验丰富的老师负责主讲这门课程，优选了广东江盛重工有限公司、广东富生建设集团有限公司等优秀的钢结构研发、设计、施工企业进行校企合作，把课程由传统的教学方法改革为项目化教学法，围绕着“以项目为主线，老师为引导、学生为主体”的方法实施教学，通过老师在课堂讲解钢结构房屋的理论知识，在指导老师和工程师的带领下，学生参与到企业的工程项目施工环节，采用现场教学法，把课堂学习的理论知识应用到实际工程中，从而提高职业技能水平。同时培养学生的团队合作能力和自觉学习的能力，取得良好效果。一些学生毕业后直接留在了校企合作的企业工作，为企业解决了人才的需要，受到了校企合作企业的好评。

4、探索发展型、复合型和创新型的人才培养方法。

黄敏文老师的教学理念是不仅要授人以鱼，更要授人以渔。因此，他将自己成功的实践工程案例、工程经验融合在教学中。黄老师在课程教学中，按照人才培养方案和课程标准的要求，以教材为基础，发挥自己熟悉行业、熟悉企业、熟悉施工技术、熟悉施工管理的优势，紧密结合施工岗位的工作任务选择授课内容，把培养学生对专业知识的灵活应用、解决工程实际问题作为教学的重点，以案例教学突出学以致用。他总结了《德能为重，育人为本》教学体会，与时俱进，不断地探索发展型、复合型和创新型的人才培养方法。

广东南方职业学院建设工程学院

2023年6月21日



广东南方职业学院建设工程学院

“2021 级建筑工程技术专业人才培养方案”专家论证研讨会纪要

(2021 年 6 月 16 日下午线上研讨会)

主持人：张志勇

参与人：刘美君、魏宏、袁业宏、罗祥海、黄敏文、陈一鸣、李清泉、
谢小兰、李源铸、樊赛兰、罗艳梅、钟天怡

研讨会主题：“2021 级建筑工程技术专业人才培养方案”专家论证研
讨会

教研室主任刘美君就建筑工程技术专业人才的培养目标、人才培养方案的修订过程、课程体系设定和专业核心课程设定、学分计算等方面进行了汇报。与会专家就专业目标定位、课程体系优化，包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程等部分，进行了深入的探讨，提出了大量切实可行的建议。

最后，张志勇院长做了总结发言，指出人才培养方案是人才培养的纲领性文件，内容必须与实际相联系，对接行业企业，适合高素质职业技能人才的培养。今天我们研讨会的专家，很多都有着多年工程建设企业的工作经历和丰富的实践经验，熟悉行业和企业，提出了大量的宝贵建议，为 2021 级建筑工程技术专业人才培养方案的修订提供了参考。

广东南方职业学院建设工程学院

2021 年 6 月 16 日



广东南方职业学院建设工程学院

“《钢结构制作与安装》课程教学方式改革”专家论证研讨会纪要

(2021年6月23日下午线上研讨会)

主持人：张志勇

参与人：刘美君、魏宏、袁业宏、罗祥海、黄敏文、陈一鸣、李清泉、
谢小兰、邝美英、钟天怡

研讨会主题：“《钢结构制作与安装》课程教学方式改革”专家论证研
讨会

教研室主任刘美君介绍《钢结构制作与安装》设置目标，适用的专业。就课程所突出的制作与安装知识为学生学习掌握的目的，应该对传统的教学方式进行改革才能取得更好的教学效果作了说明。

黄敏文老师认为：要突出制作与安装为目标的课程教学，建议该课程最好采用项目化教学方法。

李清泉老师认为：现在校内实训基地可以满足该课程实训教学的需求，我们还有广东江盛重工有限公司、广东富生建设（集团）有限公司等校企合作的优秀钢结构企业，现在的教学条件完全满足我们对该课程进行教学方式的改革。

其他的老师也作了深入的探讨，认为该课程的教学方式改革，应充分利用现有的教学条件，提高该课程的实践教学课时，实践教学课时不应少于理论教学课时。

最后，张志勇院长做了总结发言，指出《钢结构制作与安装》课程是响应国家提出产业政策，在建筑工程技术专业和建设工程管理专

业中设置的一门特色课程，因为近几年国家大力推广装配式建筑和绿色建筑，钢结构建筑属于这个范畴；我们每年毕业生选择在钢结构企业就业的越来越多。为了满足人才培养的需要，为社会提供更加优秀和适用的人才，我们必须对该课程的传统教学方式进行了改革。刚才老师提到了实践教学条件，另外在我们教学团队中还有着黄敏文老师、李清泉老师等一些具有钢结构工程施工经验丰富的老师，现在确实满足了教学方式改革的需要。在这次的研讨会中，其他的老师也畅谈了很多宝贵的建议，为我们对这门课程教学教学方式的改革提供了很好的参考。

广东南方职业学院建设工程学院

2021年6月23日



广东南方职业学院建设工程学院

“2022 级建设工程管理专业人才培养方案”专家论证研讨会纪要

(2022 年 5 月 25 日下午研讨会)

主持人：张志勇

参与人：刘美君、魏宏、袁业宏、罗祥海、黄敏文、陈一鸣、李清泉、
谢小兰、李源铸、甄丽丽、罗艳梅、周喻、钟天怡

研讨会主题：“2022 级建设工程管理专业人才培养方案”专家论证研
讨会

地点：13307

教研室主任刘美君就建设工程管理专业人才的培养目标和培养规格、人才培养方案的修订过程、课程设置与要求、专业基础课程和专业核心课程描述、学分计算等方面进行了汇报。与会专家就专业目标定位、课程体系优化，包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和实践教学等部分，进行了深入的探讨，提出了大量切实可行的建议。

最后，张志勇院长做了总结发言，指出人才培养方案是人才培养的纲领性文件，内容必须与实际相联系，对接行业企业，适合高素质职业技能人才的培养。今天我们研讨会的专家，很多都有着多年工程建设企业的工作经历和丰富的实践经验，熟悉行业和企业，提出了大量的宝贵建议，为 2021 级建筑工程技术专业人才培养方案的修订提供了参考。

广东南方职业学院建设工程学院

