



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

2023 年省高職教育教學改革研究與實踐項目
佐證材料

項目名稱：大灣區紅色文化類目的數字化研究與實現
申報高校：廣東南方職業學院
項目負責人：孫亞楠
填表日期：2023 年 7 月

目 录

一、校内文件.....	01
(一) 立项文件	02
(二) 资金下拨文件.....	06
(三) 申请人资格证明.....	09
二、项目研究基础	11
(一) 课题	12
(二) 教师获奖	13

一、校内文件

(一)、立项文件

广东南方职业学院文件

校教字〔2022〕9号

广东南方职业学院关于公布 2022 年教育教 学改革研究与实践项目立项的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号），按照《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》，经专家遴选推荐，校长办公会研究同意，决定将《“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践》等 12 个教育教学改革研究与实践项目立项为我校 2022 年教育教学改革研究与实践项目，现将立项结果予以公布（具体见附件）。学校将根据《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》对立项项目给予经费资助。

高职教育教学改革研究与实践项目建设要求如下：

1. 学校将根据项目申报书期限要求，视项目完成情况，适时组织项目验收。
2. 请各部门切实加强本部门立项项目的过程管理，按照申报计划在既定期限内完成相关研究与实践工作。同时，积

极推进项目成果转化，进一步推动教育教学改革。

特此通知，请遵照执行。

附件：2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目立项汇总表


广东南方职业学院
2022年9月6日

附件:

2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目
立项汇总表

序号	项目名称	项目负责人
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强

9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠

(二)、资金下拨文件

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕20号

关于2022年教育教学改革研究与实践项目 专项资金下拨的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》，经学院决定，向校级教育教学改革研究与实践项目下拨专项资金款共6万元。

附件：2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目专项资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处

2022年9月22日

抄 报：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022年9月22日印发

附件:

2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目
专项资金下拨汇总表

序号	项目名称	项目负责人	经费(元)
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮	5000
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体,三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利	5000
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳	5000
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏	5000
5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快	5000
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳	5000
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆	5000
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强	5000

9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕	5000
10	数字化时代机电一体化专业教学改革探索与实践	贾春舫	5000
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕	5000
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠	5000

(三)、申请人资格证明

广东南方职业学院关于申报 2023 年省高职 教育教学改革研究与实践项目申请人的 资格证明

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2023〕19 号)文件及教育教学改革研究与实践项目申报指南的要求,我校严格按照文件要求对项目申请人身份类别进行确认,项目申请人身份类别证明如下:

序号	项目名称	项目申请人	申请人身份类别
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮	校级领导
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体,三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利	普通教师
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳	普通教师
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏	普通教师

5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快	普通教师
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳	普通教师
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆	青年教师
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强	普通教师
9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕	普通教师
10	数字化时代机电一体化专业教学改革探索与实践	贾春舫	普通教师
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕	普通教师
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠	普通教师

特此证明。

广东南方职业学院教务处

2023年7月10日



二、项目研究基础

(四)、课题

江门市社会科学规划领导小组办公室

江门市哲学社会科学规划课题结题证明

经江门市社会科学规划领导小组办公室组织专家组评审，并报江门市社会科学规划领导小组审定，现同意以下课题结题：

一、课题年份：2021年

二、课题编号：JM2021C10

三、课题名称：《基于侨乡红色文化融入设计类课程的教学路径探究》

四、课题负责人：孙亚楠（广东南方职业学院）

五、课题组成员：冯晶晶（广东南方职业学院）；曾佳琳（广东南方职业学院）；李虹澄（广州华南职业学院）；安莹（广东南方职业学院）；李超英（广东南方职业学院）

六、学科专业：教育学

七、评定等级：良好

特此证明。

江门市社会科学规划领导小组办公室

2023年7月14日

办公室

(五)、教师获奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

动漫制作 赛项（高职组）

获奖院校	广东南方职业学院
获奖学生	曾锦松
指导教师	李超英
获奖等级	二等奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

动漫制作 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 林子添

指导教师 李超英

获奖等级 三等奖



蓝桥杯大赛

获奖证书

广东南方职业学院陈雅清：

指导本校学生陈洪浪的作品《历久尝新》荣获第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛全国选拔赛视频设计类二等奖，被评为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：161101083

证件号码：440782198108040321



2020年7月7日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东南方职业学院杨培树：

其作品《记录·生活之美》荣获第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛全国选拔赛视频设计类二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：161203641

证件号码：445121200008203655



2021年6月25日